

中职学生思政教育中关于就业能力的培养

刘立新*

锦州市机电工程学校, 辽宁 锦州 121010

摘要：近几年国家对于中职教育的重视程度大幅度的提升，职业教育规模进一步的扩张。中职教育在职业教育中属于极为重要的基础，能够对社会基础性技能型人才进行有效的培育。中职学生就业情况在实际研究中可以发现，其自身的就业情况与整体教育发展以及经济转型具有密切关联。因此，在对中职学生就业能力进行培育具有了较为突出的意义。在中职的院校发展过程中，由于各类客观因素的影响，学生所具有的就业情势乐观度不足，而中职院校思政教育工作能够进一步使学生教育学就业能力得到提升。基于上述角度，文章对中职院校思政教育对于学生就业能力的优化作用进行详细的分析，希望能够为我国中职院校思政教育工作提供参考。

关键词： 中职院校；思政教育；就业能力

The Cultivation of Employability in Ideological and Political Education of Secondary Vocational Students

Liu Lixin*

Jinzhou Mechanical and Electrical Engineering School, Jinzhou, Liaoning 121010

Abstract： In recent years, the state attaches great importance to secondary vocational education, and the scale of vocational education is further expanded. Secondary vocational education is a very important foundation in vocational education, which can effectively cultivate basic social skills talents. In the actual research, it can be found that the employment situation of secondary vocational students is closely related to the overall education development and economic transformation. Therefore, it is of great significance to cultivate the employability of secondary vocational students. In the process of the development of secondary vocational schools, due to the influence of various objective factors, the optimism of students' employment situation is insufficient, and the ideological education work of secondary vocational schools can further improve the students' educational employment ability. Based on the above perspective, this paper analyzes the optimization effect of ideological and political education on students' employability in detail, hoping to provide reference for ideological and political education work in vocational schools in China.

Key words： secondary vocational colleges; ideological and political education; employability

引言

近些年职业教育的重视度大幅度的提升，进一步对职业教育进行发展，是我国经济实际的重要转折点。在经济体量持续增加的背景下，我国正由传统的劳动密集型经济进一步向制造服务大国进行综合性的转变。而未来我国在发展中，会需要更多的技术型劳动者。中职教育在实际开展过程中，不仅能够使得实际教育结构与就业结构产生一定程度的变化，使得中职学生能够获得更加多样的选择。中职就业过程中，在诸多主客观因素的影响下，其就业稳定性相对缺失，如何对各类不利因素进行改变，是当前中职学校的实际发展过程中亟待解决的重要问题。而在中职院校教学工作中可以发现，思政工作对于学生就业能力而言会起到一定程度的促进作用。基于上述角度，文章对中职学生思政教育中就业能力培育策略，进行详细的分析。

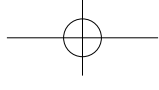
一、对中职学生就业主观不利因素进行研究

(一) 自卑感使学生信心不足

中职学生主要为初中毕业生，由于年龄相对较低于学生，价

值观仍然相对懵懂，诸多学生还较为单纯，并且被他人贴上差等生的标签。由于与高中同学已经存在一定程度的差距，因此其自身自卑感相对较强，会有意的回避中学生的实际身份，而部分学生会存在严重的自卑感，甚至会以此产生极为严重的心理问题。

* 作者简介：姓名：刘立新，出生年1967年，性别女，民族汉，籍贯锦州市，职务教师，职称副高级讲师，学历大学本科，单位锦州市机电工程学校，研究方向，政治、思政、哲学与人生、职业生涯规划、经济政治与社会。



（二）思想成熟度较低，行为规范相对缺失

中职学生处于青春期及自身具有的冲动、叛逆、敏感等诸多情绪。在课堂中会存在无法遵守班级纪律，无法有效遵守教师提出的各项要求，学生之间存在着关系不和谐的情况，甚至出现违反校规校纪、触犯法律等情况。而思想不成熟体现出中职学生责任意识相对较低，其法律意识淡薄模糊，无法具备的守信意识，由此使其后续就业受到严重的影响。

（三）社会阅历不足，并不具备成熟的就业观

就业观念不足使得诸多学生对于自身职业具有过多的期待，进入中职职场后，会存在“高不成低不就”的问题。部分学生对于其自身的能力及价值无法进行有效的定位及认知。只谈工作条件待遇，无法对自身的综合技能水平进行充分的了解。由此，形成用人单位招人难，而毕业学生很难找工作的两极分化情况，导致毕业生就业成功率以及工作稳定性受到严重的影响。

二、对于中职院校学生就业不利客观因素进行分析

（一）就业规划指导有待完善

在高等教育的普及的背景下，用人单位对于学历拥有更多的要求。中职在当前社会中成为“低学历”的代名词，使中职学生对于学历产生一定程度的迷茫。由于中职生其自身并不具备较为系统的职业规划，中职院校，虽然能够对于就业与创业指导课程进行开设，但教师如若经验不足，仅依照社会需求，引导学生进行创业设计与相应的规划，使得就业创业课程仅能够作为教学大纲内的相关内容予以体现，无法使其真正发挥对学生进行培育的重要价值。学生在步入社会后，由于无法获得相应的职业规划，其自身并不具备就业的实际经验，在存在职业压力与困难时，会对求职存在一定的畏惧心理。

（二）思想政治重视度不足，教学模式较为滞后

目前，中职院校思想政治教育在实际开展过程中，最主要的方向仍然是在于使学生对道德规范及行为礼貌进行优化，无法对思政教育在学生综合能力提升所具有的作用予以重视。长期以来，传统思想政治教育模式使学生产生厌倦心理，诸多学生只能将思想政治教育作为说教予以看待，使思想政治工作具有的导向作用受到严重的影响，思政教育工作无法发挥其自身所具有的教育作用。

三、以思想政治教育强化学生就业能力的方式

（一）强化思想教育对于自卑心理进行改善

中职学生主要为未成年人对于未来具有的诸多渴望，但对于未来又一无所知。由此，使此类学生状态进入到社会就业，会存在揠苗助长的情况，无法对于中学学生就业产生益处，有可能会使学生成为社会及家庭的负担。针对学生心理问题，一方面而言，需要以思政教育进行有效的启发，使学生能够对物事物具有的两面性进行了解，使学生进入中职后树立自信，树立感恩父母的观念，使学生进一步的创造人生价值，进一步使生自心理

得以改善。另外，以思政教育的育人性，使学生在实际成长过程中，认识到步入中等学校后，作为新的开始，需要融入集体生活，进一步与他人相处，使学生的人生观价值观得到进一步的优化，构建出更具正向性的心理认知。最后，通过思想政治教育工作具有的感召性，使中职院校学生能够做到感恩过去，进一步使学生的心理成熟度有所提升。思政教育工作在培育、感召的作用下，能够使中职院校学生的自卑心理得以有效的消除，进一步培育出积极乐观且健康的心态。

（二）强化引导教育，对学生行为进行规范

中职学生自身思维相对活跃，会受到各类环境的影响，而其行为是融入社会极为重要的因素。如若行为无法进行有效的控制，会使实际就业难度大幅度提升。因此，在对思政工作进行教学过程中，需要进一步对多样性、思辨性的教学方法进行应用。举例说明，可对案例教育、师生互动以及邀请法律工作者讲座等诸多教育模式进行应用，引导学生在实际学习过程中能够树立守信意识以及责任意识与法律意识，使学生在进行学习过程当中的识别观念得到有效的树立，能够正确的理解对错关系，对情绪进行控制，使思想行为得到进一步的统一，确保与当前社会发展的实际需求相符。

（三）对就业观念进行转变

对于健康就业观进行树立，学生在实际求职过程中会产生错误性的就业观，希望以较少的付出获得更多的收益。教师需要进一步的在思政教育工作过程中，引导学生改变此类想法，使学生能够对市场经济具有的本质及规律进行充分的认知。引导学生树立“若想获得回报，便需要体现出自身的能力及价值”，引导学生能够正确看待价值工作以及回报能力之间所存在的相互关系。由此，对于不切实际的就业观进行打破。另外，需要使学生能够对就业与发展具有的运动轨迹进行更为清晰的认知，使学生就业观念得到充分的改变。

（四）应用思政教育优势，使学生进行职业规划

中职院校就业职业指导课程在实际开展过程中，对于学生而言具有诸多意义，需要学生对于自我职业规划产生高度的认可度，才能够使学生进一步的对未来进行谋划。中职学校思政教育在实际教学过程中，需要对教育工作的前瞻性予以凸显，确保学生能够对自身的职业方向进行明确，对于各类不切实际的幻想予以打消，对于学生当前的担忧以及后续工作中可能存在的问题。立足于实际情况，对于当前的就业形势以及人才结构失衡等诸多问题进行详细的分析。进一步使中职学生能够正确的看待当前的就业形势，对于就业前景能够具备一定信息。同时，对于大学生及中职毕业生的优势及劣势进行分析，使学生能够进一步了解其自身在毕业后选择专业具有高度的多样性，引导学生对于人与社会之间的关系进行综合性的了解，对于价值及职业之间的相互关系进行了解，使学生能够再判断。由此，使中职学生能够更为正确对就业方向予以明确，对于职业定位进行确立，进一步构建出与自身相适应的未来职业规划目标体系。

（五）使思政教育促进学生全方位发展

思政教育在实际开展过程中，对于中职学生有着极为重要的

作用。教师需要对教学理念及方法进行转变，警惕过去被动灌输模式，进一步构建翻转课堂教学方式，使教师及学生能够参与到教学中，对于教学中存在的各类问题，使学生进行探讨，进一步使学生对于问题思考的解决能力得到提升，确保思政课程具有的多元化教育功能得到体现，进一步通过思政对于育人效果得到进行有效的提升。职业教育究其根本目的而言，是使学生获得专业成就，进一步的对中职学生一专多能培育思路进行应用，掌握新时代育人标准，进一步的将思政教育、社会实践进行有效的统一，将中职思政教育与专业课程进行有效结合，构建课程思政教育模式，由此使学生职业道德等诸多综合素质得到提升，进一步

为学生后续就业能力提升提供重要基础。

结语

新时代背景下，思想政治教育工作需要将中职教育工作进行有效结合。中职院校思政教育工作中，需要对于教育工作进行详细的分析，对于当前中职院校思政教育与学生就业能力培育之间的联系进行分析，进一步以思想政治教育工作，促进学生综合能力提升，使学生就业能力得到进一步的提高。

参考文献

- [1] 纪旺. 课程思政背景下中职计算机专业教学模式探究 [J]. 中国新通信, 2022, 24(18): 152-154.
- [2] 探析中职思政教育与学生日常工作有效融合的对策 [C] // 2022智慧校园文化建设与教育发展高峰论坛论文集, 2022: 623-628. DOI: 10.26914/c.cnkihy.2022.006093.
- [3] 谢亚敏, 翁清华. 信息化背景下混合式教学法在中职院校思政课教学中的应用——以职业法律保障教育之休息休假权为例 [J]. 职业, 2021(23): 55-57.
- [4] 赵蔚芹, 邱蓉. 浅谈如何在中职思政课教学过程中培养学生的工匠精神 [J]. 职业, 2021(21): 84-86.
- [5] 廖子莹. 中职院校网店视觉设计“课程思政”教学设计探析——以色彩的搭配为例 [J]. 现代职业教育, 2021(37): 86-87.
- [6] 中职院校课程思政实施对策探析——以《财务会计》课程为例 [C] // 华南教育信息化研究经验交流会 2021 论文汇编 (三), 2021: 735-737. DOI: 10.26914/c.cnkihy.2021.001027.