

绿色发展理念融入高校思政教育现状及方法研究

马瑞欣, 段永超*
无锡学院, 江苏 无锡 214105

摘要：绿色发展理念作为新时代新发展理念之一，是当今社会生态文明建设的必要支撑。高校肩负着引领绿色发展的使命责任，既要积极推进绿色环境发展、建设绿色和谐校园，更要将绿色发展理念融入高校思政教育中，本文通过调查问卷及采访等方式对在校大学生进行绿色发展主题的调研，发现目前大学生对绿色发展理念认识不深，从理论到实践水平参差不齐，体现了将绿色发展理念融入高校思政建设的必要性和紧迫性，并提出了具体方法和路径，可以为绿色发展理念融入思政课堂提供一定的参考。

关键词：绿色发展；大学生；思政教育

Research on the Current Situation and Methods of Integrating Green Development Concept into Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Ma Ruixin, Duan Yongchao*
Wuxi University, Wuxi, Jiangsu 214105

Abstract：As one of the new development concepts in the new era, the concept of green development is the necessary support for the construction of ecological civilization in today's society. Colleges and universities shoulder the mission and responsibility of leading green development. They should not only actively promote green environmental development and build green and harmonious campus, but also integrate the concept of green development into the ideological and political education of colleges and universities. This paper conducts a survey on the topic of green development among college students through questionnaires and interviews, and finds that college students do not have a deep understanding of the concept of green development. From the theory to the practice level is uneven, reflects the necessity and urgency of integrating the concept of green development into the ideological and political construction of colleges and universities, and puts forward specific methods and paths, which can provide a certain reference for integrating the concept of green development into the ideological and political classroom.

Key words：green development; college students; ideological and political education

党的二十大报告中指出，推动绿色发展，促进人与自然和谐共生。尊重自然、顺应自然、保护自然，是全面建设社会主义现代化国家的内在要求^[1-3]。高校肩负着为社会培养高素质、高能力人才的重任，不仅重视理论教育，同时注重与理论相结合的实践能力培养。绿色发展理念必须在高校教育中进行体现，保证当代大学生积极践行国家绿色发展理念。新时代高校思想政治教育中，不仅要培养合格的社会主义建设者和接班人，同时要树立可持续发展的重要思想，掌握大学生心理变化规律和思想政治教育的规律，将绿色发展理念融入大学生学习和生活中，将绿色发展价值观渗透到大学生思想政治教育中，使之成为大学生思想政治教育可持续发展的核心内容^[4]。从而促进大学生个性发展与全面性发展、大学生成长与心理健康发展、思想政治教育显性与隐性的有效结合。

一、绿色发展理念在大学生思政教育中融入现状

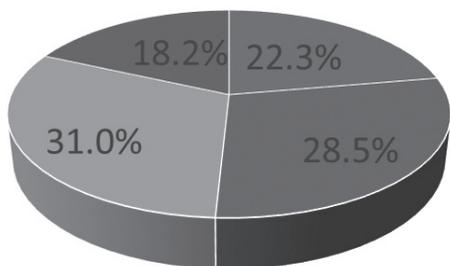
关于路径探索中，有学者指出绿色发展理念作为新发展理念的重要内容之一，是国家发展战略的重要指引^[5,6]。关于目前高校大学生绿色发展理论教育中存在的问题的研究中发现，从高校层面来看，大部分学者认同我国大学生绿色发展理念教育中，对绿

色发展理念重视程度不够，在教育内容、教学手段、校园环境建设等方面存在问题^[3]。绿色发展理念下高校思想政治教育面临着生态文明理论教育缺失，生态文明实践教育缺失，教师绿色素养缺失和行政部门不够重视的挑战^[7,8]。由此可见，大学生绿色发展理念教育研究现状可以概括为绿色理念缺失、绿色知识匮乏。因此，大学生思想政治教育需要因时而新、与时俱进，绿色发展理

念融入学生思想政治教育具有历史性和时代性^[9]。提升新时代高校思想政治教育一个重要方面是提升大学生生态文明素养,实现思想政治教育的育人功效。

二、当代大学生对绿色发展理念的校园调研结果

为了了解当代大学生对绿色发展理念的理解现状,本团队对无锡学院的在校大学生开展调查问卷和随机街访。调查问卷的问题为“你对绿色发展理念了解吗?”,分别在各年级中选择100人进行问卷调查,调查对象可以选择“非常了解”,“了解”,“一般”,“不了解”。总共发放了400份调查问卷,回收368份,具体结果统计如图1所示。经过调查发现,只有22.3%的同学对绿色发展理念非常了解,有28.5%的同学表示初步了解,仍有18.2%的同学不了解。对在校大学生进行随机采访中了解到,很多大学生并没有参加绿色发展相关的讲座和活动,了解途径也仅仅局限于新闻和网上信息,对相关研究文献阅读较少,参与绿色环保的活动也较少。足见目前将绿色发展理念融入大学思政教育的紧迫性。



■ 非常了解 ■ 了解 ■ 一般 ■ 不了解

> 图1 绿色发展理念熟悉程度调查统计图

三、绿色发展理念融入大学思政教育的必要性及意义

(一) 将绿色发展理念融入大学生思想政治教育,有利于丰富教育的内容与时代性

绿色发展理念作为一种新兴的发展观念,关注人类与自然环境的和谐共生,强调可持续发展。将其融入大学生思想政治教育,可以拓宽教育内容,引导学生树立环保意识,关注生态问题,从而更好地服务国家和国家的发展。随着全球环境问题的加剧,绿色发展理念已经成为当代社会的重要价值观。将绿色发展理念融入大学生思想政治教育,有助于提升教育的时代性,使学生能够紧跟时代发展,适应未来社会的需求。

(二) 将绿色发展理念融入大学生思想政治教育,有利于提高教育整体质量

绿色发展理念强调以人为本,关注学生的全面发展。在实际教育过程中,教师可以以此为依据,调整教育方法和手段,更好地满足学生的需求,提高教育质量。开展大学生绿色发展理念教育,能够加强对当下我国社会发展环境的忧患意识,培养绿色思

维,养成绿色生活方式和行为方式,促进了大学生全面发展^[9]。有助于培养大学生的社会责任感和使命感。通过思想政治教育,大学生可以更好地了解绿色发展的意义,从而自觉地投身于绿色事业。

(三) 绿色发展理念的融入,有助于大学生实现全面发展

绿色发展的内涵包括经济、社会、环境等多方面,通过思想政治教育,大学生可以在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展,成为具有绿色素养的社会主义建设者和接班人。同时有助于引导社会风气转变^[9]。大学生作为社会的新鲜血液,他们的绿色行动和观念对社会具有示范和带动作用。通过教育,大学生可以成为绿色生活方式的倡导者和传播者,推动全社会绿色发展。

四、绿色发展理念融入大学思政教育的方法与途径

(一) 修订教材内容

将绿色发展理念融入思想政治教育,首先要对教材内容进行修订。教材应涵盖绿色发展的相关知识,包括环保法律法规、绿色生产与消费、绿色科技、绿色生活方式等方面,以便让学生全面了解绿色发展的内涵和意义。高校可以开设绿色发展的专门课程,将绿色发展理念贯穿于课程教学中。课程可以涵盖发展的各个方面,如绿色生产、绿色消费、绿色科技、绿色城市等,旨在培养学生的绿色发展意识。

(二) 绿色发展理念融入大学生社会实践活动

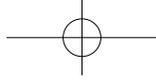
组织各类绿色发展实践活动,如环保志愿者服务、绿色校园创建、低碳生活方式倡导等,鼓励大学生参与绿色发展的社会实践项目,如“绿色乡村”“绿色城市”等^[10]。在这些项目中,大学生可以亲身体验绿色发展的实践意义,并提出解决问题的方案和建议。加强大学生志愿服务队伍建设,鼓励他们参与环保志愿服务活动,如环保宣传、垃圾分类、植树造林等。通过志愿服务,大学生可以将绿色发展理念付诸实践,为社会贡献力量。让学生亲身体验绿色发展的实践意义,通过各种实践与志愿活动,培养学生关爱环境、参与绿色发展的自觉性和主动性。

(三) 绿色发展理念融入校园文化建设

通过校园文化建设,营造绿色发展的良好氛围。将绿色发展理念纳入校园文化建设,首先要确立绿色发展价值观。通过校训、校风等途径,强调环保、低碳、可持续等绿色发展理念,营造绿色校园文化氛围。组织绿色教育活动,如环保知识讲座、绿色发展主题研讨会等,提高师生的绿色发展认识,培养他们的环保素养。开展绿色实践活动,如低碳出行、垃圾分类、绿色志愿服务等,让师生在实践中体验绿色发展,形成良好的环保行为习惯^[11-13]。加强校园绿色景观建设,增加绿地、树木、花草等,美化校园环境,提升师生的幸福感。同时,通过绿色景观,让师生更加直观地感受到绿色发展的重要性。

(四) 鼓励在校大学生积极参与绿色及“双碳”相关的研究课题

高校可以设立绿色及“双碳”相关的研究课题,鼓励大学生积极参与。课题应涵盖多个领域,如能源、环境、经济、社会



等,以满足不同专业背景的大学生的参与需求。鼓励高校出台相关政策,支持大学生参与绿色及“双碳”研究课题。如提供奖学金、助学金等经济资助,给予参与研究的大学生一定的激励^[14]。为参与绿色及“双碳”研究的大学生配备专业导师,提供学术指导和实践指导。导师应具备丰富的绿色及“双碳”领域经验,能够引导大学生开展高质量的研究。

(五) 让绿色发展理念潜移默化影响大学生的日常生活

家庭、社会与学校共同关注绿色发展,形成教育合力。家长要关注孩子的绿色发展教育,树立绿色家庭观念;社会要营造绿色发展的舆论氛围,推动绿色发展理念的普及;学校要发挥主导作用,深入推进绿色发展教育。

五、结语

对于大学生绿色发展理念培育路径的具体方法和路径,需要通过在高校教学实践去检验。理念是行为的先导,高校应以绿色思维方式为核心,构建生态法治与理性决策融合的绿色教育模式,将生态理性与法治方式、绿色思维与公共决策、绿色教育与习惯养成、生态伦理与个人行为有机融合^[1],使高校成为绿色教育、生态教育、法治教育的重要基地。绿色发展理念与大学生思想政治教育结合是新时代大学生生态价值观念的完美体现,绿色发展理念通过思想政治教育深入每名大学生的内心,养成保护环境,绿色优先,从我做起,树立榜样,为新时代中国特色社会主义生态文明建设贡献自己最大的贡献。

参考文献:

- [1] 朱娟娟,沈丽丽. 绿色发展理念融入大学生思想政治教育生活化的路径[J]. 池州学院学报, 2020, 34(3):3.
- [2] 李寒冰,金晓斌,韩博. “双碳”目标下全域土地综合整治的学理研究与实践路径[J]. 地理研究, 2022, 41(12):19.
- [3] 赵静月. 大学生绿色发展理念培育的主要内容研究[D]. 2019.
- [4] 胡家俊,王国平. 高等教育践行绿色发展理念的理论思考与实践探索——以黄山学院为例[J]. 滁州学院学报, 2020, 22(1):4.
- [5] 刘海涛. 绿色发展理念视域下大学生生态文明理念的培养——评《环境的科学》[J]. 环境工程, 2021, 39(9):2.
- [6] 李洪荣. 绿色发展理念与大学生思想政治教育的融合研究——评《环境生态工程》[J]. 环境工程, 2021, 39(1):1.
- [7] 郭冠妍,曹传明,杨桂丽. 五大发展理念视阈下高校思想政治教育路径[J]. 2021.
- [8] 张洁宁. 中国新时代绿色发展理念研究[D]. 吉林大学[2023-11-17].
- [9] 付百峰,尹怀斌. 高校推进绿色发展理念教育的时代逻辑及其路径研究[J]. 扬州大学学报:高教研究版, 2021, 25(4):6.
- [10] 方瑜. 基于“绿色发展”理念的大学生思想政治教育管理的新思考[J]. 科技展望, 2016, 26(026):331-332.
- [11] 付丽宾. 基于“绿色发展”理念的大学生思想政治教育管理的新思考[J]. 鄂州大学学报, 2016, 23(3):4.
- [12] 赵传华,闫传美. “绿色”发展理念下的大学生思想政治教育[J]. 科教导刊, 2019, 361(01):90-91.
- [13] 黄婧. 绿色发展理念融入高校思想政治教育的“五项措施”[J]. 2021(2017-10):240-241.