

高质量发展背景下高校教育管理路径

刘金鑫

大连交通大学, 辽宁 大连 116028

摘要 : 文章阐述了高质量发展背景下高校教育管理路径的重要性及其实践。首先简要介绍了高质量发展的背景和高校教育管理的意义, 然后分析了管理路径的探索与实践, 包括提高教育质量、提升科研水平、推进产教融合、增强社会服务能力和促进国际化发展等方面的措施, 总结了高校教育管理路径的实践经验, 并对未来发展方向与前景进行了展望, 倡导持续创新与改进管理路径。

关键词 : 高质量; 高校教育; 管理路径

The Path of Education Management in Colleges and Universities in the Context of High-Quality Development

Liu Jinxin

Dalian Jiaotong University, Liaoning, Dalian 116028

Abstract : The article describes the importance of the educational management path of colleges and universities in the context of high-quality development and its practice. Firstly, it briefly introduces the background of high-quality development and the significance of university education management, then it analyzes the exploration and practice of the management path, including measures to improve the quality of education, enhance the level of scientific research, promote the integration of industry and education, enhance the capacity of social services, and promote the internationalization of the development of the university, summarizes the practical experience of the university education management path, and looks ahead to the direction and prospect of the future development, advocating continuous innovation and improvement of management path.

Key words : high quality; higher education; management path

高质量发展是指在经济增长的基础上, 实现经济结构优化、社会进步、环境保护等多方面的协同发展。其核心在于以人民为中心, 推动供给侧结构性改革, 加强创新驱动, 实现经济增长的高质量、可持续和包容性发展。高校教育管理在高质量发展中具有重要地位和作用, 它不仅是推动教育改革的重要力量, 也是促进人才培养、推动科技创新、加强组织管理和推动文化建设的关键环节^[1]。高校教育管理是推动教育改革的重要力量, 通过制定教育政策、加强教育教学改革、提高教师素质等措施, 高校可以培养适应社会需求的高素质人才, 提高教育质量和效益; 高校是培养人才的重要基地, 通过优化学科设置、加强实践教学、提高学生综合素质等措施, 高校可以培养出更多具有创新精神和实践能力的高素质人才, 为经济发展和社会进步提供强有力的人才支持^[2-4]; 高校是科技创新的重要力量, 通过加强科研基础设施建设、鼓励教师和学生开展科研活动、加强产学研合作等措施, 高校可以推动科技创新和技术转化, 为经济发展提供强有力的科技支撑; 高校教育管理是加强组织管理的重要环节, 通过完善内部管理体制机制、加强师资队伍建设和提高教育教学水平等措施, 高校可以提升组织管理水平和效率, 为高质量发展和人才培养提供有力保障; 高校是推动文化建设的重要力量, 通过传承优秀文化、弘扬社会主义核心价值观、推动文化创新等措施, 高校可以推动文化建设和社会进步, 为实现高质量发展和中华民族伟大复兴提供强大的精神动力和文化支撑^[5-7]。

一、高校教育管理的现状与挑战

(一) 当前高校教育管理的现状

在高等教育领域, 我国已经完成了从精英教育到大众化教育

的转变, 并且正在朝着普及化阶段迈进。然而, 随着教育规模的不断扩大, 教育管理的难度也在逐渐增加。目前, 我国高校教育管理还存在一些问题, 以下是对其现状的简要分析。

1. 管理理念落后

目前,一些高校教育管理理念还比较落后,缺乏对新时代大学生个性特点、成长需求以及未来职业发展的关注,管理模式单一,缺乏差异化、个性化管理^[6]。同时,一些高校对教师的职业发展和福利待遇不够重视,导致教师的工作积极性和创新性不足。

2. 管理制度不完善

虽然我国高校普遍建立了较为完善的管理制度,但在实际执行过程中仍存在一些问题。例如,一些高校的决策层与执行层之间沟通不畅,导致政策难以落地;还有一些高校在管理过程中缺乏监督和反馈机制,导致管理效果不佳。

3. 教师队伍建设不足

随着高校规模的扩大,教师数量和质量的需求也在不断提高。然而,目前一些高校在教师队伍建设方面还存在不足,教师专业素养和职业道德水平有待提高。同时,一些高校在教师职业发展方面缺乏规划和培训,导致教师职业晋升渠道不畅。

4. 教学资源短缺

随着学生人数的增加,教学资源的需求也在不断增加。然而,目前一些高校在教学资源方面还存在短缺现象,如教室、实验室、图书馆等硬件设施不足,同时软件资源建设滞后,导致教学质量受到影响。

5. 学生素质参差不齐

随着高等教育的普及化,学生的来源和素质也发生了变化。一些学生在高中阶段学习成绩较差,进入大学后难以适应大学的教学方式和学习要求。同时,一些学生在思想观念、行为习惯等方面也存在不同程度的问题,给教育管理带来了一定的难度。

(二) 高质量发展背景下高校教育管理的挑战

1. 优化人才培养模式

随着科技的不断进步和社会的发展,传统的人才培养模式已经难以满足社会的需求。因此,高校需要不断优化人才培养模式,注重学生的综合素质和创新能力培养,提高学生的社会适应性和就业竞争力。

2. 加强教师队伍建设

教师是高校教育的核心力量,因此加强教师队伍建设是高校教育管理的关键。高校需要加强对教师的培训和职业发展支持,提高教师的专业素养和职业道德水平,同时建立完善的激励机制和评价机制,激发教师的工作积极性和创新性。

3. 提高教学质量和管理效率

教学质量和效率是高校教育的核心目标之一。高校需要加强对教学过程的监控和管理,建立完善的教学质量保障体系和教学管理制度,同时加强信息化建设和管理规范化建设,提高管理效率和管理水平。

4. 加强学生综合素质培养

学生的综合素质培养是高校教育管理的重要任务之一。高校需要注重学生的思想道德教育、人文素养培养和实践能力提升,帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观,提高学生的社会适应性和就业竞争力。同时还要加强对学生的心理健康教育 and 心理辅导工作,帮助学生解决心理问题和学习困难。

二、高质量发展背景下高校教育管理的路径

(一) 坚持育人为本, 优化人才培养模式

1. 深化课程改革, 提升课程质量

加强对课程体系的梳理和优化,注重课程内容的更新和改革,要结合时代发展和市场需求,加强对传统课程内容的修订和完善,同时引入新兴学科和前沿知识,提升课程的实用性和前瞻性;注重基础课程与专业课程的有机结合,要加强对基础课程的重视,确保学生具备扎实的基础知识,同时要根据不同专业需求,合理安排专业课程,实现基础课程与专业课程的相互渗透和融合;引入多元化的教学方法和手段,提升教学效果,要积极引入案例教学、情景模拟、小组讨论等教学方法,激发学生的学习兴趣 and 主动性,同时要利用互联网和现代教育技术手段,拓展教学资源 and 渠道,满足学生的学习需求。

2. 加强实践教学, 培养学生的实际操作能力

增加实践教学的比重和环节,制定合理的实践教学计划,要让学生在实操中掌握知识和技能,培养学生的实践能力和创新意识;加强实验教学的管理和监督,提高实验教学质量。要建立健全的实验教学体系,确保学生能够得到充分的实验训练,同时要加强对实验教学的监督和评价,及时反馈问题和不足,促进实验教学质量提高;加强实习基地建设和校企合作,为学生提供更多的实习机会和实践平台,要积极与企事业单位合作,建立稳定的实习基地和合作关系,让学生在实习中了解行业发展和企业运营实际情况,提高实际操作能力。

3. 强化通识教育, 提升学生综合素质

注重人文素养培养,提高学生的文化素质和综合素养,要加强对文学、历史、哲学、艺术等人文领域的教育和培养,让学生具备深厚的人文素养和综合素养;强化科学素养培养,增强学生的科学素质和创新意识,要加强对数学、物理、化学等自然科学领域的教育和培养,让学生具备扎实的科学素养和创新意识;推进艺术教育与实践的有机结合,提高学生的审美能力和艺术素养,要注重艺术教育的普及和深入,通过开展各种艺术实践活动,让学生了解和欣赏艺术之美,提高审美能力和艺术素养。

(二) 推动教师队伍建设, 提升教师素质

1. 加强教师培训, 提升教师的教学能力

加强对新教师的培训,新教师是高校教学的重要力量,但是他们往往缺乏教学经验和技能,高校应该加强对新教师的培训,包括教学理论、教学方法、课堂管理等方面的培训,帮助他们尽快适应教学工作,提高教学质量;建立完善的教师评价机制,教师评价是高校教学管理的重要环节之一,也是激发教师工作积极性、提高教学质量的重要手段之一,高校应该建立完善的教师评价机制,包括学生评价、同行评价、专家评价等多种评价方式,对教师的教学工作进行全面、客观、公正的评价,帮助教师发现问题、改进教学方法、提高教学质量。

2. 鼓励教师参与科研, 提升教师的科研水平

高校应该鼓励教师参与各类科研项目,包括国家级、省部级、校级等不同级别的科研项目,通过参与科研项目,教师可以

了解学科前沿和发展趋势,掌握最新的科研成果和研究动态,提高自己的科研能力和水平;高校应该加强对教师科研成果的奖励,包括论文、专利、成果转化等方面,通过奖励教师的科研成果,可以激发教师的科研积极性和创新精神,同时也可以提高教师的学术水平和教学质量。

3. 建立完善的评价机制,激发教师的工作积极性

高校应该建立完善的评价机制,包括学生评价、同行评价、专家评价等多种评价方式,对教师的教学工作进行全面、客观、公正地评价,通过评价机制的建立,可以激发教师的工作积极性,提高教学质量和效果;高校应该加强对优秀教师的表彰和奖励,包括教学成果奖、名师工程等。通过表彰和奖励优秀教师,可以激励更多的教师积极投身教学工作,提高教学质量和效果。

(三) 加强教学管理,提升教学质量

1. 建立健全教学管理制度,规范教学管理流程

为了提高教学质量和效果,学校必须建立健全的教学管理制度。这包括制定教学计划、教学大纲和教案的规范,以及课堂教学管理、教学质量监控等方面。通过明确的制度规定,确保每个环节都有章可循,有据可查。

2. 加强教学质量监控,保障教学质量

教学质量是学校的生命线,必须加强对教学质量的监控。这包括对教师授课过程、学生学习过程以及教学效果的评价和反馈。通过定期的教学检查、学生评教、同行评价等方式,及时发现问题并加以改进。

3. 推动教学评价改革,实现多元化评价

传统的教学评价方式单一,以考试成绩为主,不能满足现代教育需求。因此,要推动教学评价改革,实现多元化评价。这包括学生自评和互评、教师评价以及实践环节的评价等多种方式,以全面反映学生的学习情况和能力。

(四) 加强学生管理,促进学生发展

1. 建立健全学生管理制度,规范学生管理流程

为了保障学生的合法权益和健康成长,学校必须建立健全的学生管理制度。这包括学籍管理、考勤纪律、奖惩制度等方面的规定,确保每个学生都得到公正、公平的管理和服务。

2. 加强学生心理健康教育,帮助学生健康成长

学生的心理健康是关系到他们一生的重要问题,必须加强心理健康教育。这包括开设心理健康课程、开展心理咨询、组织心

理健康活动等方式,帮助学生建立正确的心理观念和应对方法。

3. 加强学生就业指导,促进学生顺利就业

面对日益严峻的就业形势,学校必须加强学生就业指导。这包括开设就业指导课程、提供就业信息、组织招聘活动等。通过多种方式帮助学生了解就业市场、提高求职技能,实现顺利就业。

(五) 加强校园文化建设,营造良好的育人环境

1. 加强校园物质文化建设,美化校园环境

校园物质文化是校园文化建设的基础,要注重加强校园物质文化建设。这包括校园环境的整治、绿化美化、设施设备的更新和维护等。通过营造整洁、美观、舒适的校园环境,为师生提供良好的学习和生活条件。

2. 加强校园精神文化建设,弘扬社会主义核心价值观

校园精神文化是学校的灵魂,要注重加强校园精神文化建设。这包括弘扬社会主义核心价值观、传承优秀传统文化、推动创新创意等。通过开展丰富多彩的文化活动和艺术表现等方式,引导学生树立正确的价值观念和道德观念。

3. 加强校园制度文化建设,规范校园管理

校园制度文化是维护校园秩序和师生权益的重要保障,要加强校园制度文化建设。这包括制定完善的规章制度、加强执行力建设等。通过规范的制度和管理措施的实施,维护校园的安全稳定和促进师生和谐共处。

三、总结

在高质量发展背景下,高校教育管理路径的实施对于提高教育质量、科研水平、产教融合、社会服务能力和国际化发展等方面具有重要影响和贡献。通过不断探索与实践,总结了高校教育管理路径的实践经验,并认识到持续创新与改进管理路径的重要性。

未来,将继续努力,结合高质量发展背景下的新要求和新挑战,不断推进高校教育管理路径的优化和创新。将积极借鉴国内外先进的管理理念和实践经验,结合自身实际情况,不断完善和提升高校教育管理水平。同时,也将加强与政府、企业和社会各界的合作与交流,共同推动高校教育事业的持续发展。

参考文献

- [1] 姚大斌,肖和伟. 高质量发展背景下高校教育管理路径研究[J]. 现代商贸工业, 2023, 44(24): 204-206.
- [2] 殷宝媛,孙馨. 面向高质量发展的高校人机协同育人研究[J]. 黑龙江高教研究, 2023, 41(05): 1-5.
- [3] 张颖,赵亚博. 高质量发展背景下地方高校教育服务贡献能力提升路径思考研究——以河北中医药高等教育为例[J]. 山西青年, 2023, (02): 42-44.
- [4] 乔赞鸽凌. 成人高校智慧教务管理与服务平台建设与应用[J]. 电脑知识与技术, 2022, 18(36): 46-49.
- [5] 强乐颖,马军强. 教育信息化背景下高校管理人员创新理念与能力研究[J]. 教育信息化论坛, 2022, (04): 18-20.
- [6] 马秀芝. 基于创新人才培养的高校教育管理研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2021, 37(12): 109-111.
- [7] 赵曼洁,杨瑞. 高校教学秘书工匠精神培育研究[J]. 教育观察, 2021, 10(02): 56-57+69.
- [8] 吴鹏飞. 大数据在高校教育管理中的应用[J]. 产业创新研究, 2020, (24): 48-49.