

高职数学教学现状及改革初探

任悦

黑龙江职业学院, 黑龙江 哈尔滨 150000

摘 要： 随着当前社会的不断发展，高职阶段的数学教育越来越受关注，老师要切实了解现在的教学局势，找出高职数学专业中隐藏的问题，重视专业型人才的培养。在当前人才发展的实际情况培养应用型和技能型的专业人才。不断对教育的内容进行合理的设计，提高整体的教育效果，实现学生的专业方案。

关 键 词： 高职数学；发展现状；改革研究

The Present Situation And Reform Of Mathematics Teaching In Higher Vocational Colleges

Ren Yue

Heilongjiang Polytechnic, Haerbin Heilongjiang 150000

Abstract： With the continuous development of the current society, the mathematics education in the higher vocational education stage has attracted more and more attention. Teachers should effectively understand the current teaching situation, find out the hidden problems in the mathematics major of higher vocational education, and pay attention to the training of professional talents. In the current situation of the development of talents training applied and skilled professionals. The content of education is designed rationally, the overall effect of education is improved, and the professional program of students is realized.

Key words： higher vocational mathematics; development status; reform research

引言：

对于高职阶段的教育而言，数学是非常重要的科目，任何专业的学生都要以数学学科作为其他学科的基础，所以数学老师的任务尤为重要，需在各方面培养学生的数学素养，从思维能力方面，从应用实施方面都要提高。深入分析当前学生的实际学习情况，保证教育内容能够符合当前教育发展的基本需求。教师要不断对教育模式进行创新，全面提高整体的教育效果。

一、高职数学教学现状

（一）教育体系过于落后

根据目前高职院校数学教学的情况显示，有一部分学校在数学教学过程中，并没有对教材的内容进行合理的分排和设计，整体的教育存在着重视理论忽视实践应用的情况。老师在对学生进行教育的过程中并没有重视逻辑思维的推导和引用，而且也没有重视一些时间问题的引用，导致实际的问题与数学概念之间存在一定的差异。从当前的实际教育情况来看，老师在对学生进行教育和指导的过程中并没有对相关的知识内容进行合理的设计，很多学生在高中阶段就已经学过一些基础性比较强的知识点，所以如果老师在高职课堂上在对这些知识点进行反复讲解的话，就会让学生丧失一定的兴趣。这些知识内容对学生来说没有新鲜感和

吸引力，所以说无法充分调动学生的学习积极性。

从当前教育的实际情况来看，很多高职学生在课堂上对于数学学习并没有很浓厚的兴趣，学生缺乏学习积极性和主动性，导致整体的教育效果不够理想。高职院校的录取分数线整体来说是比较低的，很多学生的高中数学基础比较差，在数学学习方面没有掌握正确的学习方法，缺乏一定的学习能力，而且从实际的教育情况来看，很多学生在数学学习的过程中，基础能力和独立思考能力都是比较差的。学生不能很好的掌握一些技术的知识点，也不能够很好的将自己投入到具体的教学中。部分老师在教育的时候没有培养学生的主动能力和自觉能力，导致实际的教育效果与学生的实际需求不吻合。而且从当前的随机教育情况来看，对于大多数学生来说，数学是一门比较枯燥乏味的课程，而且很多学生认为这是一门基础课程，没有专业课程重要，所以在学习的

过程中会存在着忽视和得过且过的心。很多学生对于数学学习并不感兴趣,甚至会对数学学习产生比较强烈的排斥心理。学生认为数学学习对于后续的工作没有很大的帮助,所以不需要投入过多的时间和精力。

（二）教学方式单调

以主科目的教学来说,老师的引导方式和学生学习成果有着直接的联系,从当前的实际教育情况来看,老师在课程教学中扮演着非常重要的角色,老师知识的传导者,也是教学课堂的引导者和教学的发出者,如果老师不能对教学的内容和形式进行合理的设计就会直接影响最终的教育效果。数学所涉及的知识内容比较多,老师不能只是单纯的运用教材和黑板进行教育,需要充分发挥多媒体技术的作用。但是从当前的实际教育情况来看,部分老师在教学的过程中只是单纯的把知识讲出来,并没有实际考虑学生是独立的个体,每个学生对知识的吸收能力不同,不能激起学生学习数学知识的兴趣,导致学生对数学学习产生排斥心理。部分老师虽然在课堂上花费了很多的时间和精力,但是最终的教育效果不够理想,老师在课堂上侃侃而谈,但是学生真正了解的知识内容却是比较少的,这样就会直接影响教育的实际效果,可能会影响学生后续相关知识内容的理解。教师要意识到这一问题,不断对教育内容进行创新,注重培养学生的兴趣和能力。

二、高职数学教学改革对策

（一）明确基本的教育要求

从当前高职阶段数学教学的实际情况来看,教师要把握教学的重点,实现系统化的改革与优化,了解教学的基本要求,各专业对数学知识的需求不同,对于知识的掌握能力和需求的层次也不相同。教师在开展教学之前,要对教育的内容进行合理的设计与规划,明确各章节的基本教育内容和教学要求,同时要结合实际情况合理的设计教学计划。比如,带领学生一起研究学习初等函数这部分内容的时候,老师就要结合这部分的整体内容进行分析,带领学生了解触动函数的基本概念性质以及函数连续的基本定义。可以结合教材设计相关的教育计划,了解当前教学中的一些问题,同时要增进学生的学习兴趣,让学生对这些基础的知识概念有更加全面的认识和理解。教师要了解当前高职学生数学学习的基本情况,很多学生的数学基础相对来说比较差,所以老师就应该从一些基础类的知识入手,巩固学生的基础能力,提高学生的数学学科素养。要着重培养学生的专业能力,将数学学习和学生的专业教学融合在一起,观察学生后续专业学习中对数学知识的实际需求,结合学生的专业发展情况,对学生进行教育和指导。同时在对学生进行教学的时候,要根据一些基础知识合理的进行选讲,让学生了解知识加专业中的实际运用,同时要了解随机数学模型的基本建立过程。通过这样的方式对学生进行教育之后,能够有效的提高学生的思维认知,也能够让学生真正感受到数学学习的乐趣,从而能够将数学学习和自己的专业学习融合在一起,实现自身专业能力的进步和提升。

（二）不断整合教育内容

教师要了解当前高职阶段数学教学的实际情况,不同专业的高职学生对数学知识的需求是不同的,所以老师在教育的过程中要考虑到学生的实际专业学习情况,根据学生的基本专业特点设计不同的教育内容,为了保证教育的内容能够满足不同专业学生的基本学习要求,教师要结合当前新课改的内容进行分析,同时要对教育的内容进行合理的整合与创新,编写适合当前高职院校特色教学的教材。在对教材进行编写时,教育者要深入分析当前学生的实际学习情况,打破原有的知识结构体系,同时要考虑学生的实际学习内容,要保证教育的内容与学生的所学专业有着一定的承接关系,充分发挥数学教育的实际价值,真正体现数学的实用性。教师要不断对教育的内容进行优化和调整,分析当前教育的实际情况,同时要淡化一些系统化的内容,保证教学的严密性和严谨性。了解当前教育的实际情况,同时要分析一些基本的定理概念,帮助学生掌握一些基础的知识,同时要对专业学习的知识进行精讲和多练。在开展教材编写和设计的过程中,要考虑当前教材的实际教育情况,可以在教材中加入一些人文性质知识,也可以穿插一些数学发展史和经典的数学问题,在开展教育的过程中,老师要重视学生的兴趣培养,全面提高学生对于数学的学习兴趣和理解能力。结合实际情况合理的制定教育目标和教学计划,保证教育的内容既能够满足和符合当前学生的基本发展,需要同时也能够符合当前社会市场对人才的基本需求。教育者要深入分析当前高职院校的实际发展情况,根据高职师资的基本情况和学生的实际情况合理进行课程设置,突出课程内容的实用性和专业性,遵循从实际出发的原则,让学生能够将自己学到的一些知识点更好的运用到后续的学习中,全面提高学生的职业能力和专业素养,同时为学生职业能力的发展提供一定的培养服务。

（三）实现专业学科渗透

在高职阶段的教育中,老师要了解教育的主要目标和教育的基本要求,注重培养学生的实践能力,同时要结合实际培养应用型人才。高等数学教育是当前专业建设过程中不可或缺的重要内容,老师在讲解数学知识点的时候不仅要具有较强的专业知识,了解数学的基本教育内容,同时还要重视数学知识在专业中的实际应用。教师要和专业课老师进行交流与沟通,积极参与到相关的课程教育改革工作中,了解当前教学的实际情况,同时要了解专业教学的实际需求。结合相关的专业知识不断对设计的内容进行整合,了解当前专业的新技术和主要的发展动向,同时要将数学知识和专业知识系统的融合在一起构建完善的教育体系,这样才能不断扩大学生的发展视野。教师要结合当前教育发展的实际情况,不断对现有的教育资源进行系统化的整合,全面提高学生的思维认知能力,为学生营造良好的课堂学习氛围,提高学生的学习积极性,达到更加理想的教育效果。将数学教育活动和相关的专业教学内容紧密的结合在一起,让学生能够具备学以致用能力,将自己学习接触到的一些知识,更好的运用到实际操作中,同时要充分发挥数学知识的作用,让数学知识能够更好的为专业知识服务。教师要对学生的思维意识进行引导和培

训,让学生在学的过程中既能够掌握丰富的数学知识,还能够具有较强的专业技能。

(四)对课堂教学模式进行改革

在高职阶段的教育中为更好的适应当前学生的思维发展特点,是要仔细关注学生的各种情况,对学的过程进行合理的设计,并且要具备现代化的教育思维,将基本的数学知识和学生的实际内容结合在一起。老师在对学进行教育和指导的时候,要了解学生的实际学习情况,既要讲一些基础的知识教授给学生,还要让学生具备一定的数学模型化的学习方式,逐步培养学生的数学学科思维以及数学建模意识。从当前的教育发展情况来看,这些内容的教育和讲解是非常重要的,老师只有不断对这些内容进行设计,才能够帮助学生将自己回去工作岗位中可能存在的一些实际问题转化成数学问题,更好的帮助学生解决这些问题,提

高工作的效率和教育的价值。

在高职阶段的数学教育中,老师要具备正确的教育理念和教学思维,不断对教育的内容进行合理的设计,引导学在学的过程中发现更多的问题,并且要遵循民主化的教育原则,让学生和老师之间能够建立一种系统合作的关系,拉近师生之间的距离,实现学生的思维发展和全面发展。

结束语:

综上所述,高职教师在开展数学学的过程中,要找出传统教学中存在的一些问题,了解当前教育改革的主要内容和相关方向,重视学生的专业性培养。了解当前教育发展的实际情况,培养更多应用型和技能型的专业人才。

参考文献

- [1] 许成章. 高职数学教学现状分析及课程改革初探——以梧州学院为例[J]. 梧州学院学报, 2012, 22(3):5.
- [2] 许春艳. 高职数学学的现状分析及教改初探[J]. 甘肃林业职业技术学院学报, 2008(1): 7
- [3] 庄大银. 高职院校数学教学现状与改革初探[J]. 警官文苑, 2011(4): 6
- [4] 胡珍妮, 唐凤玲. 浅析高职院校数学教学现状与改革对策初探[J]. 课程教育研究: 新教师教学, 2012, 000(019):55-56.
- [5] 牛静. "互联网+"视域下高职数学教学改革及创新初探[J]. 侨园, 2020, No.227(02):182-183.
- [6] 刘兰梅. 高职数学教学现状与优化改革研究[J]. 创新创业理论与实践, 2021, 4(21):19-21.
- [7] 谢明华. 高职数学教学现状与改革策略[J]. 西部素质教育, 2018, 4(23):220.
- [8] 崔家才. 高职数学教学现状分析及改革探究[J]. 现代职业教育, 2018(19):76.
- [9] 杨晶. 高职数学教学方法的现状及改革探究[J]. 数学学习与研究, 2016(19):3.