

临床护理人员科研需求及发展障碍分析

孟佳¹, 杨春霞¹, 陈荟婧¹, 张树敏², 李延红¹, 付聪^{3*}

1. 河北大学附属医院放疗科, 河北保定 071000

2. 肝胆外科, 河北保定071000

3. 护理部, 河北保定071000

摘要 : 目的 了解临床护理人员科研需求和影响科研发展的障碍因素。方法 2023年6-7月采用一般资料调查表、护理人员科研需求和科研发展障碍问卷对河北大学附属医院284名护理人员科研需求情况和科研障碍因素进行分析。结果 临床护理人员对科研表现出较为浓厚的学习兴趣, 对科研流程及科研方法的需求程度较高, 更多的需求表现在对文献检索与数据库的使用, 选题与设计, 资料收集与分析, 论文撰写与投稿技巧, 期望得到更多科研相关服务, 如科研交流平台等, 但自身时间与精力不足(95.4%), 知识储备不足(97.5%), 以及缺乏科研课题设计与指导(96.1%)等原因限制其进行科学研究, 大大影响了护理人员科研产出。结论 护理管理者可以通过提升科研认知, 加强多样化培训来满足护理人员的科研需求, 同时组建科研护理团队, 对科研资源进行整合, 发挥研究生的科研优势, 建立科研互助小组, 提高护士科研的积极性。

关键词 : 临床护理; 护理人员; 科研; 科研需求; 科研障碍; 障碍分析

Research Needs and Developmental Obstacles of Clinical Nursing Staff

Meng Jia¹, Yang Chunxia¹, Chen Huijing¹, Zhang Shumin², Li Yanhong¹, Fu Cong^{3*}

1. Department of Radiotherapy, Hebei University Affiliated Hospital, Baoding, Hebei 071000

2. Department of Hepatobiliary Surgery, Baoding, Hebei 071000

3. Nursing department, Baoding, Hebei 071000

Abstract : Objective To understand the research needs of clinical nursing staff and the obstacle factors affecting scientific research development. Methods The general data questionnaire, the research needs of nursing staff and the research development obstacles questionnaire were used to analyze the scientific research needs and obstacles of 281 nursing staff in Hebei University Hospital in June-July 2023. Results Clinical nursing staff showed a strong interest in scientific research and had a high demand for scientific research processes and methods. More needs are reflected in the use of literature retrieval and database, topic selection and design, data collection and analysis, paper writing and submission skills. They expected to get more services related to scientific research, such as scientific research exchange platform. But they lacked time and energy (95.4%), knowledge reserve (97.5%). And the lack of research project design and guidance (96.1%) and other reasons limit their scientific research, which greatly affects the scientific research output of nursing staff. Conclusion Nursing managers can improve scientific research cognition, strengthen diversified training to meet the needs of nursing staff, set up research and nursing teams, integrate research resources, give full play to the advantages of graduate students, establish research mutual aid groups, and improve the enthusiasm of nurses in scientific research.

Key words : clinical nursing; nursing staff; scientific research; research needs; research barriers; obstacle analysis

护理科研是护理学科发展的基础, 护士参与科学研究可以帮助解决临床问题并提高护理质量^[1]。护理科研能力的提升对于护理学科的发展以及护理知识的更新有着至关重要的作用^[2]。尤其随着中国护理高等教育的发展, 对护理人员的科研能力要求也逐渐提高^[3]。然而相比较于发达国家, 我国护理科研发展相对缓慢, 临床护理人员在护理科研的开展中存在不同程度障碍^[3], 例如: 护理科研知识储备

作者简介:

孟佳(第一作者) 性别: 女 学历: 研究生 学位: 硕士学位 职称: 护师 职务: 护士 单位: 河北大学附属医院 科室: 放射治疗科 邮编: 071000

杨春霞 单位: 河北大学附属医院 科室: 放射治疗科 邮编: 071000

陈荟婧 单位: 河北大学附属医院 科室: 放射治疗科 邮编: 071000

张树敏 单位: 河北大学附属医院 科室: 肝胆外科 邮编: 071000

李延红(通讯作者) 单位: 河北大学附属医院 科室: 放射治疗科 邮编: 071000

付聪 单位: 河北大学附属医院 科室: 护理部 邮编: 071000

不足, 科研知识获取途径缺乏, 自身精力不足^[4-6]等, 这些因素均阻碍护理科研事业发展。基于此, 本研究通过对不同科室, 不同层次的281名在职职工进行调查, 了解护理人员对于科研知识以及能力的需求程度, 分析护理科研产物产生的障碍因素, 为满足护理人员科研需求, 提升护理人员科研能力, 加速护理科研产物产出提供依据, 为护理科研人才的培养提供有力的理论依据^[1, 2, 7]。

一、资料与方法

(一) 一般资料

2023年6月-7月, 采用便利抽样方法, 选取河北大学附属医院不同科室不同层次的284名护理人员为研究对象。纳入标准: 取得护士执业资格; 从事临床工作≥1年; 知情同意且自愿参加此次调查。排除标准: 进修护士; 调查期间不在岗在位的临床护士/管理岗护士。

(二) 方法

于2023年6-7月采用一般资料调查表、护理人员科研需求和科研发展障碍问卷对河北大学附属医院284名护理人员科研需求情况和科研障碍因素进行调查。本研究采用“问卷星”电子问卷的形式收集资料, 护理部向科护士长发送电子问卷二维码, 并逐级发送给符合标准的各单元护士, 邀请其填写问卷。

调查问卷分为两个部分: 第一部分为一般资料调查表: 研究者在查阅相关文献的基础上自行设计, 包含性别、年龄、工作时间、最高学历、职称、职务、是否有课题研究的经历、是否以第一作者或者通讯作者发表过论文、参与国内或者国际会议情况。第二部分为护理人员科研需求和科研发展障碍问卷: 由研究者所在课题组参考既往文献^[4]编制而成, 科研需求问卷包括科研内容相关性需求、科研服务性需求、愿意接受培训的需求三个维度, 分别包含11、4、4个条目, 问卷总克朗巴哈系数是0.951, 各个维度的克朗巴哈系数分别是0.949、0.846、0.788; 科研发展障碍问卷包括科研环境障碍、科研服务障碍、查阅文献障碍三个维度, 分别包含7、4、5个条目, 以不同意、部分同意和同意三种问答结果代表护理人员所认为的科研发展障碍程度, 问卷总克朗巴哈系数是0.936, 各个维度的克朗巴哈系数分别是0.851、0.828、0.795。

(三) 观察指标

分析临床护理人员参与科研的需求情况以及实施科研过程所遇到的障碍。

(四) 统计学方法

鉴于本次调查目的是了解护理人员的科研需求程度和障碍因素, 利用IBM SPSS Statistics 25统计软件, 通篇采用频数、百分比表示, 以直观的表达其科研需求情况及亟待解决的科研障碍。

二、结果

(一) 一般资料

受调查的281名护理人员中, 女性占比达到了94.7%, 而男性占比仅为5.3%, 年龄多为25岁以上, 本科学历的护理人员居多,

参与调查人员几乎一半以上具有10年以上工作经验, 高达71%的人未参与过课题研究, 而以第一作者或者通讯作者发表过文章的护理人员尚不足三分之一, 详见表1。

表1 一般资料

名称	选项	例数	百分比 (%)
性别	女	269	94.718
	男	15	5.282
年龄	≤25岁	24	8.450
	26-30岁	59	20.775
	31-35岁	78	27.465
	36-40岁	67	23.592
	>40岁	56	19.718
工作时间	<3年;	28	9.859
	4—5年;	35	12.324
	6—10年;	63	22.183
	>10年	158	55.634
最高学历	大专	10	3.521
	本科	267	94.014
	研究生及以上	7	2.465
最高职称	护士	19	6.690
	护师	65	22.887
	主管护师	184	64.789
	副主任护师	15	5.282
	主任护师	1	0.352
职务	护士长及以上	33	11.620
	无	251	88.380
您是否有课题研究的经历	参与过	77	27.113
	曾主持过	4	1.408
	未开展过	203	71.479
您是否以第一作者或者通讯作者发表过论文	否	218	76.761
	是	66	23.239
您参与国内或者国际会议情况	偶尔	64	22.535
	有时	17	5.986
	没参加过	203	71.479

（二）临床护理人员科研需求分析

从科研内容相关性需求，科研服务性需求，愿意接受培训需求三个维度，对284名护理人员进行科研需求调查。在科研内容相关性需求中，对文献检索与数据库的使用，选题与设计，资料收集与分析，论文撰写与投稿技巧的需求程度均超过74%。在科研服务性需求中，希望构建院内科研交流平台的需求达到了78%以上。90.5%的人群愿意通过线上与线下结合，或者单纯线上模式接受科研相关知识培训，但是只有26.8%的护理人员愿意利用周末或者节假日去接受培训，近40%护理人员更愿意接受每月1次的科研培训，希望培训形式多样化，详见表2。

表2 临床护理人员科研需求分析

维度	名称	选项	频数	百分比 (%)
科研内容相关性需求	文献检索及数据库使用	不需要	72	25.352
		需要	163	57.394
		非常需要	49	17.254
	选题与设计	不需要	73	25.704
		需要	165	58.099
		非常需要	46	16.197
	资料收集与分析	不需要	72	25.352
		需要	167	58.803
		非常需要	45	15.845
	论文撰写与投稿技巧	不需要	66	23.239
		需要	165	58.099
		非常需要	53	18.662
	专利申请	不需要	107	37.676
		需要	134	47.183
		非常需要	43	15.141
	课题申报	不需要	94	33.099
		需要	151	53.169
		非常需要	39	13.732
	申报书撰写	不需要	92	32.394
		需要	151	53.169
		非常需要	41	14.437
	成果转化	不需要	91	32.042
		需要	156	54.930
		非常需要	37	13.028
	成果报奖	不需要	94	33.099
		需要	152	53.521
		非常需要	38	13.380
	政策解读	不需要	80	28.169
		需要	163	57.394
		非常需要	41	14.437
英语培训与论文写作指导	不需要	83	29.225	
	需要	163	57.394	
	非常需要	38	13.381	

维度	名称	选项	频数	百分比 (%)
科研服务性需求	医院科研工作相关规章制度	不需要	63	22.183
		需要	183	64.437
		非常需要	38	13.380
	医院发布的项目申报通知,更详细的项目申报信息及指导解读等	不需要	65	22.887
		需要	178	62.676
		非常需要	41	14.437
	学科前沿动态	不需要	69	24.296
		需要	169	59.507
		非常需要	46	16.197
	院内科研交流平台的构建	不需要	62	21.831
		需要	179	63.028
		非常需要	43	15.141
非常需要		43	15.141	
愿意接受培训需求	您愿意接受培训的方式	线上和线下结合	155	54.577
		线上	102	35.915
		线下	27	9.508
	您希望参加科研培训的时间	上班时间	111	39.085
		其他时间	97	34.155
		周末	52	18.310
		节假日	24	8.450
	您愿意接受培训的频率	每月1次	116	40.845
		每半年1次	23	8.099
		每周1次	52	18.310
		每季度1次	61	21.479
		每年1次	32	11.268
响应率和普及率汇总表				
项目		响应		普及率
		<i>n</i>	响应率	(<i>n</i> =284)
您愿意参加哪种形式培训: (参与他人科研)		204	18.60%	71.83%
(继续深造)		151	13.77%	53.17%
(学术会议)		175	15.95%	61.62%
(同事交流)		180	16.41%	63.38%
(网络)		184	16.77%	64.79%
(专题讲座)		203	18.50%	71.48%
汇总		1097	100%	386.27%

（三）临床护理人员科研发展障碍分析

科研发展障碍问卷主要从科研环境障碍，科研服务障碍，查阅文献障碍三个维度进行调查分析，发现自身时间与精力不足，自身知识储备不足，以及缺乏科研课题设计与指导分别占比95.4%，97.5%，96.1%，成为科研环境障碍中影响科研产出的主要原因。93.7%的护理人员认为科研发展障碍与科研技能培训不

够有关, 91.2%的护理人员不了解文献资源的获取途径与数据库的使用方法, 这些都成为影响科研发展, 科研产出的因素, 详见表3。

表3 临床护理人员科研发展障碍分析

维度	名称	选项	频数	百分比 (%)
科研环境障碍	临床工作繁忙, 没有时间与精力, 希望具有一定脱产进行科研工作的时间	不同意	13	4.578
		同意	136	47.887
		部分同意	135	47.535
	研究经费不足, 申请困难, 报销困难	不同意	34	11.972
		同意	125	44.014
		部分同意	125	44.014
	科研设施及实验平台不足	不同意	30	10.563
		同意	122	42.958
		部分同意	132	46.479
	缺乏科研团队支持	不同意	25	8.802
		同意	138	48.592
		部分同意	121	42.606
	自身知识储备不足, 对科研内容不熟悉	不同意	7	2.465
		同意	173	60.915
		部分同意	104	36.620
	缺乏科研课题设计及指导	不同意	11	3.873
		同意	169	59.507
		部分同意	104	36.620
申请课题困难	不同意	21	7.394	
	同意	142	50.000	
	部分同意	121	42.606	
科研服务障碍	科研技能培训不够	不同意	18	6.338
		同意	141	49.648
		部分同意	125	44.014
	科研信息获取不及时或不完整	不同意	16	5.634
		同意	137	48.239
		部分同意	131	46.127
	科研条件不完备	不同意	21	7.394
		同意	128	45.071
		部分同意	135	47.535
	科研工作奖励力度不大	不同意	46	16.197
		同意	95	33.451
		部分同意	143	50.352

维度	名称	选项	频数	百分比 (%)
查阅文献障碍	检索方法不当	不同意	30	10.563
		同意	107	37.676
		部分同意	147	51.761
	文献无法获取全文	不同意	31	10.916
		同意	108	38.028
		部分同意	145	51.056
	医院已购买的资源无法满足科研需求	不同意	60	21.127
		同意	69	24.296
		部分同意	155	54.577
	不了解资源的访问途径	不同意	25	8.803
		同意	113	39.789
		部分同意	146	51.408
不了解数据库的使用方法	不同意	25	8.803	
	同意	115	40.493	
	部分同意	144	50.704	

三、讨论

(一) 加强多样化培训, 满足科研需求, 提升科研素养

有研究表明, 继续教育和科研实践是提高科研能力的重要途径^[8]。从调研数据看, 护理人员无论是出于职称晋升还是个人提升的目的均对科研表现出较为浓厚的学习兴趣, 对科研流程及各步骤的需求程度较高, 强调了继续教育在护理人员科研培训中的重要性^[9]。另外本次调查中护理人员多为本科学历, 且临床经验丰富, 但是课题研究和文章发表经验欠缺, 也恰恰说明了科研实践是临床护士的短板, 因此, 加强多样化的科研培训, 调动护理人员的科研动力至关重要^[10, 11]。

关于护理人员培训需求, 涉及培训内容、培训形式及培训频率, 培训内容需要以需求为基点, 加之来自实践的研究问题作为示范, 以帮助护士意识到护理研究对临床实践的贡献, 将科研能力作为自己价值体现的一部分, 从而主动参与护理科研活动^[10, 11]。可开展多样化培训形式, 向护士传达国家、医院科研项目申报及科研支持奖励政策, 并邀请优秀的临床护士、护理专家讲述自身的科研学术成长经历, 发挥榜样作用。同时鼓励护士参加各种科研学术活动, 有利于增加对临床工作的思考, 在临床实践中发现研究问题。培训频率可安排多次的巡讲或者根据科研能力阶段式培训, 或者留存电子版记录, 这样只要护理人员需要, 便可根据个人自由时间选择学习或参加。碎片化的科研能力培训不仅能够有效提高科研素养, 而且满足护士的时间安排, 通过将科研知识由浅入深、由简单到复杂、循序渐进持续的传输, 引导护士加深对护理科研的理解和认识。归根结底, 无论采取何种培

训方式,最重要的是护理人员的自我学习和彼此交流,从而提升科研素养。

(二) 组建科研护理团队, 建立科研互助小组, 降低科研障碍

调研结果可得到, 科研环境和科研服务条件等原因的限制严重影响科研行为, 如临床工作繁忙, 兼顾家庭与生活的护理人员自身精力不足; 如互联网的快速发展, 知识更新换代的速度, 对工作多年的临床护理人员来说跟上时代的步伐是一项巨大挑战; 如缺少专业的科研团队和科研平台, “缺乏科研课题设计及指导”等也是制约护理人员科研行为的原因之一。这是数据所展现的最直观的存在于护理人员中的科研发展障碍问题。护理管理者可组建具备科研经验梯队的科研护理团队, 建立以高学历高产出的研究生老师带领的科研互助小组, 发挥高学历和高职称护士的科研骨干力量, 让其作为“老师”和“学术带头人”, 指导低学历和低职称护士开展科研, 强化临床护士科研活动的支持系统, 为护士提供便捷的、有效的信息获取渠道^[12]。尤其是本单位是学校

附属医院, 可充分借助护理学院老师的知识力量辅助进行科学研究, 将护理学院及医院的科研资源进行整合, 这在以往的文献中也曾经有报道^[1]。

综上所述, 临床护理人员对科研都有不同程度的需求, 更多的需求表现在对文献检索与数据库的使用, 选题与设计, 资料收集与分析, 论文撰写与投稿技巧的需求上, 而自身时间与精力不足, 自身知识储备不足以及缺乏科研课题设计与指导成为科研发展的主要障碍。因此可以通过多样化培训来满足护理人员的科研需求, 同时组建科研护理团队, 对科研资源进行整合, 发挥研究生的科研优势, 建立科研互助小组, 提高护士科研的积极性。目前河北大学附属医院尚未建立综合性科研团队, 只有临时成立的科研小组, 存在科研分工不够明确, 缺少沟通, 工作热情不高的问题, 建议医院管理者注重内部组织创新氛围的建设, 满足护理人员需求, 不断提高护理质量, 促进护理学科发展。

参考文献

- [1] 谭素娟, 应文娟, 李贡辉. 汕头市护理人员科研能力及科研培训需求情况的调查研究 [J]. 循证护理, 2022, 8(03):381-385.
- [2] 柳秀丽, 杨汉喜, 张帆. 亚专科小组培训模式在提升 ICU 护理人员科研能力中的应用 [J]. 中国高等医学教育, 2023, (1):135, 137.
- [3] 马珂珂, 郭园丽. 三级医院临床护士科研开展现状及影响因素分析 [J]. 全科护理, 2021, 19 (11) :1452-1457.
- [4] 杜合英, 张青, 梁金秀, 等. 广东省消毒供应中心护理人员科研能力及影响因素研究 [J]. 护理学杂志, 2020, 35 (21) :63-65.
- [5] 张晓利, 张信信, 贾文文, 等. 临床一线女性护理人员科研内驱力影响因素的质性研究 [J]. 河南医学研究, 2021, 30 (21) :3882-3886.
- [6] Huang Y, Peng S, Sun Y, et al. Subjective well-being level of operating room nurses and associations with job burnout and scientific research stressors. *Minerva Surg.* 2023, 8(2):237-239.
- [7] 何丽萍, 覃毅, 杨煜梅, 等. 临床护理人员科研能力现状分析 [J]. 当代护士 (中旬刊), 2021, 28 (10): 138-142.
- [8] 林芳, 张秀秀, 罗彩琴. 医院行政管理人员科研需求调查与对策探讨 [J]. 现代医药卫生, 2022, 38(18):3229-3232.
- [9] 闫欣, 祁丽霞, 王征, 等. 临床护理人员科研创新能力及培训需求现状调查 [J]. 中西医结合护理, 2021, 7(12):124-129.
- [10] 张雪莲, 罗璋璐, 刘佳等. 新疆某生殖专科医院护士科研能力及培训需求的调查研究 [J]. 当代护士 (下旬刊), 2022, 29(6):12-15.
- [11] 张雪莲, 刘明, 刘佳, 等. 职业认同对生殖专科护士科研能力的影响机制研究 [J]. 护理管理杂志, 2023, 23(2):143-147.
- [12] 杨靖华, 朱晓燕, 卞惠娟, 等. 医联体背景下基层医院护理科研培养体系的探索与实践 [J]. 江苏卫生事业管理, 2023, 34 (08) :1157-1159.