

# “时代楷模”精神在大学生理想信念教育中的运用研究

牛松松, 李崇, 李艳强, 黄翠翠, 郭亚迪

衡水职业技术学院, 河北 衡水 053000

**摘要:** 以“时代楷模”精神为研究对象, 探讨了其在大学生理想信念教育中的运用。发现“时代楷模”精神对于培养大学生正确的价值观和人生观具有重要的促进作用。在当今时代背景下, 大学生面临着许多前所未有的挑战和机遇, 因此, 将“时代楷模”精神融入大学生理想信念教育中, 可以帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观, 提高自身的综合素质和能力, 更好地适应社会发展的需要。

**关键词:** “时代楷模”精神; 大学生理想信念教育; 价值观

**中图分类号:** G412

**文献标识码:** A

**文章编码:** 2024010026

## Research On The Application Of The Spirit Of “Model Of The Times” In The Education Of Ideals And Beliefs Of College Students

Niu Songsong, Li Chong, Li Yanqiang, Huang Cuicui, Guo Yadi

Hengshui Polytechnic, Hengshui, Hebei 053000

**Abstract:** Taking the spirit of “model of The Times” as the research object, this paper probes into its application in the ideal and belief education of college students. It is found that the spirit of “model of The Times” plays an important role in promoting the cultivation of college students’ correct values and outlook on life. In the current era, college students are faced with many unprecedented challenges and opportunities. Therefore, integrating the spirit of “model of The Times” into the ideal and belief education of college students can help them establish a correct world outlook, outlook on life and values, improve their comprehensive quality and ability, and better adapt to the needs of social development.

**Key words:** “model of The Times” spirit; college students’ ideal and belief education; values

## 引言

“时代楷模”精神是新时代我国社会主义道德建设的重要内容, 它传承了中华民族的优秀传统美德, 弘扬了社会主义核心价值观, 对于推动我国社会事业的发展 and 培养社会主义事业的建设者与接班人具有重要的现实意义。当前, 大学生作为国家未来的建设者和接班人, 在理想信念教育中运用“时代楷模”精神, 对于培养他们的家国情怀、民族精神、道德品质和社会责任感具有重要意义。

## 一、时代楷模的定义和特点

时代楷模是指在特定历史时期, 为了实现国家富强、民族振兴和人民幸福的伟大事业, 以崇高的思想境界、坚定的理想信念、卓越的道德品质、忘我的奉献精神、先进的科学技术成就, 在各个领域、各条战线上英勇奋斗、默默奉献, 涌现出来的杰出人物。时代楷模具有以下特点:

1. 时代性: 时代楷模是在不同历史时期涌现出来的, 反映了当时国家和社会的主要特征, 是特定历史阶段的杰出代表。

2. 先进性: 时代楷模具有崇高的思想境界、坚定的理想信

念、卓越的道德品质、忘我的奉献精神、先进的科学技术成就, 是全社会学习的榜样。

3. 典型性: 时代楷模在某个领域、某个岗位取得了显著成绩, 具有一定的典型性和代表性, 能够激发广大人民群众的发奋向上的精神力量。

4. 影响力: 时代楷模的事迹和精神具有很强的感染力和感召力, 能够在全社会产生广泛的影响, 引导人们树立正确的世界观、人生观和价值观。

5. 示范性: 时代楷模以其卓越的品质和事迹, 为社会树立了光辉的榜样, 激励着广大人民群众为实现国家富强、民族振兴和

人民幸福的伟大事业而不懈奋斗。

## 二、大学生理想信念教育的现状和加强理想信念教育的方案

### 1. 现状：

(1) 大学生对社会主义核心价值观的认同度较高。大多数大学生能够理解社会主义核心价值观的内涵，认同社会主义核心价值观是我国社会主义道路的指导思想。

(2) 大学生对国家历史的认识和热爱程度不断提高。随着我国历史的普及教育，大学生对国家历史的了解越来越多，热爱祖国的情感也日益加深。在新时代奋斗中志存高远，永葆爱国热情，将自己的前途命运融入党和国家的伟大事业，始终保持爱国、爱党、爱人民的情怀；

(3) 大学生对未来的期望和信心较强。在当前经济和社会环境的影响下，大学生对未来的期望值较高，信心较强，愿意为国家的发展做出贡献。因此“时代楷模”作为新时代以来树立的榜样人物，承载着新时代大学生最应有的价值追求和精神品质，要向大学生讲好“时代楷模”故事，使大学生在“时代楷模”的激励下强信念、长才干，不负党和国家重托，在中华民族伟大复兴进程中绽放青春光芒。

我们可以从以下几个方面着手，加强大学生理想信念教育：

(1) 加大理想信念教育投入，提高教育质量。国家和学校要加大对理想信念教育的投入，提高教育质量，确保教育效果。

(2) 将理想信念教育与实际相结合，增强教育的针对性和实效性。教育工作者要关注大学生实际需求，将理想信念教育与实际相结合，提高教育的针对性和实效性。

(3) 创新教育方法和手段，提高教育吸引力。充分利用现代科技手段，创新教育方法和手段，提高教育的吸引力，激发大学生对理想信念的热情。

(4) 完善教育机制，确保教育目标的实现。建立健全相关制度，确保理想信念教育活动的顺利进行，实现教育目标。

## 三、时代楷模精神的核心内涵

1. 坚定的理想信念。时代楷模精神是一种矢志不渝的信仰精神。时代楷模们始终坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚信只有中国共产党才能领导中国走向繁荣富强，坚定走中国特色社会主义道路。

2. 忠诚党的事业。时代楷模们对党忠诚老实，严守党的纪律，坚决维护党的团结和统一，积极参加党的工作和活动，为党的事业奋斗终生。

3. 践行社会主义核心价值观。时代楷模们积极践行社会主义核心价值观，注重思想道德修养，树立正确的世界观、人生观、价值观，以自身的实际行动传递正能量，引领社会风尚。

4. 发扬优良传统。时代楷模们继承和发扬中华民族优秀传统文化，弘扬民族精神，为民族文化的传承和发展作出了突出

贡献。

5. 无私奉献。时代楷模们具有高度的社会责任感和使命感，为了国家和人民的利益，不惜付出自己的青春和生命，表现出了无私奉献的精神。

6. 勇于创新。时代楷模们勇于探索和实践，敢于突破和创新，在各个领域取得了卓越的成果，为我国的发展进步做出了重要贡献。

## 四、大学生理想信念教育的理论基础

1. 社会主义核心价值观：社会主义核心价值观是我国社会主义事业的根本指导思想，是全体党员干部必须认真践行和传播的基本原则。大学生理想信念教育要紧密围绕社会主义核心价值观，培养学生的爱国主义、集体主义、社会责任感等优秀品质。

2. 中国特色社会主义理论体系：中国特色社会主义理论体系是马克思列宁主义基本原理同中国实际和时代特征相结合的产物，是指导我国社会主义事业发展的科学理论体系。大学生理想信念教育要深入研究中国特色社会主义理论体系，增强对党的信仰和信心。

3. 新时代党的建设总要求：新时代党的建设总要求是党在新时代背景下对自身建设的总体部署，强调要加强党同人民群众的联系，增强党的创造力、凝聚力和战斗力。大学生理想信念教育要结合新时代党的建设总要求，培养学生的党性修养和为人民服务的意识。

4. 人的全面发展理论：人的全面发展理论强调人的全面发展是社会主义现代化建设的重要目标，要求培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。大学生理想信念教育要遵循人的全面发展理论，全面提高学生的思想政治素质和综合素质。

5. 教育优先发展理念：教育优先发展理念是党和政府关于优先发展教育事业的重要战略部署，要求把教育摆在优先发展的战略地位。大学生理想信念教育要紧紧围绕教育优先发展理念，为培养有理想、有信念的社会主义建设者和接班人提供有力保障。

6. 德育为先原则：德育为先原则是教育工作的根本要求，强调要把德育放在首位，全面提高学生的思想道德素质。大学生理想信念教育要坚定不移地贯彻德育为先原则，培养学生的社会主义核心价值观。

## 五、时代楷模精神与大学生理想信念教育的关系

时代楷模精神是指在特定历史时期，以崇高的思想品质、先进的事迹和精神风貌为标志，涌现出的一批具有代表性的英雄模范人物。时代楷模精神是我国社会主义精神文明建设的重要组成部分，对于弘扬社会主义核心价值观、培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人具有重要意义。大学生理想信念教育是指在高校教育过程中，通过各种途径和方式，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，培养学生的道德品

质、文化素养和爱国情怀，使他们在德、智、体、美、劳全面发展的基础上，为国家和社会的建设培养合格的人才。时代楷模精神与大学生理想信念教育之间具有密切的关系。首先，时代楷模精神是大学生理想信念教育的重要内容。通过宣传时代楷模的事迹和精神，可以帮助大学生更好地理解社会主义核心价值观的内涵，从而提高他们的思想道德觉悟。其次，大学生理想信念教育可以为时代楷模精神的传播提供有力保障。在开展理想信念教育的过程中，要注重培养学生的道德品质和爱国情怀，使他们在实践中感受到时代楷模精神的价值，从而更加自觉地弘扬和践行时代楷模精神。

## 六、案例介绍

### 1. 张渠伟的生平事迹

张渠伟出生在一个贫困家庭，从小便立志要为国家、民族作出贡献。他曾在农村插队，后历任四川省达州市委副书记、市政府市长等职务。在担任领导职务期间，他深入基层，关心群众，积极推动当地经济社会发展，努力改善民生。

### 2. 张渠伟的精神品质

张渠伟具有崇高的精神品质，具体体现在以下几个方面：

(1) 坚定的理想信念。张渠伟始终坚定共产主义信仰，把党的事业作为自己的事业，全心全意为人民服务。

(2) 强烈的社会责任感和使命感。他始终关注人民群众的生活，努力解决民生问题，为人民群众谋福祉。

(3) 严谨的工作作风。他对待工作认真负责，敢于担当，敢于创新，努力提高工作效率。

(4) 艰苦奋斗的精神。他长期致力于农村工作，不畏艰险，勇往直前，为实现农村发展目标付出了巨大努力。

## 七、当前大学生理想信念教育中运用时代楷模精神的改进措施

### 1. 完善课程体系，确保“时代楷模”精神得到充分体现

在课程体系建设中，需要确保“时代楷模”精神得到充分体现。例如，在思想政治课程中，可以专门安排一篇关于“时代楷

模”精神的讲座，让学生从多方面了解这一精神。

### 2. 加强教师培训，提高教育教学水平

为了提高大学生理想信念教育质量，需要加强教师培训，提高他们的教育教学水平。例如，可以组织教师参加相关培训课程，让他们更好地了解“时代楷模”精神，并将其融入课堂教学中。

### 3. 创新活动形式，增强教育吸引力

通过创新活动形式，增强大学生理想信念教育的吸引力。例如，可以组织大学生参加志愿服务、社会实践活动等，让他们在实践中感受“时代楷模”精神。

### 4. 加强校园文化建设，营造良好氛围

在校园文化建设中，我们需要加强“时代楷模”精神的宣传，营造积极向上的氛围。例如，可以利用校园广播、海报、网络等平台，宣传“时代楷模”精神，让大学生在课余时间受到影响。

### 5. 转变教育方法，形成教育合力

坚持以学生为本就是在时代楷模教育中，把影响学生、带动学生、引领学生作为一切工作的出发点和落脚点；要尊重青年学生的主体性要求，善于换位思考，真正了解学生的内心需求，认真对待学生的合理诉求；

## 九、结束语

“时代楷模”精神具有很高的教育价值，有利于坚定大学生的理想信念，可以有效地引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促进其全面发展。“时代楷模”是指在经济、政治、文化、社会等各个领域中具有杰出成就和崇高品质的人物，他们的行为和精神风范可以成为时代的精神支柱和楷模，引领人们积极向上的追求进步和发展的价值观念。在当前的大学生理想信念教育中，我们可以通过宣传“时代楷模”的事迹和精神，引导大学生学习他们的优秀品质和奋斗精神，从而激发其对于人生和未来的美好追求和奋斗动力。“时代楷模”精神在大学生理想信念教育中的运用研究，不仅对于提高大学生的思想道德素质和促进其全面发展具有重要意义，同时也能够增强大学生的社会责任感和使命感，让他们更好地了解自己肩负的历史使命和社会责任，为中华民族的伟大复兴贡献力量。

## 参考文献

- [1]袁红爽、“时代楷模”精神在大学生理想信念教育中的运用研究[D].喀什大学,2023.DOI:10.27746/d.cnki.gkssf.2023.000013.
- [2]李文超、“时代楷模”对大学生的榜样教育价值及其实现路径研究[D].兰州交通大学,2023.DOI:10.27205/d.cnki.gltcc.2023.000470.
- [3]王晓强、时代楷模先进事迹融入大学生思想政治教育研究[D].陕西科技大学,2023.DOI:10.27290/d.cnki.gxbqc.2023.000154.
- [4]周慧芳,黎文,杨凡佳,浅议以“时代楷模”朱有勇为代表的新时代云南农业大学精神的培育——以云南农业大学大学生宣讲团为例[J].云南农业大学学报(社会科学),2020,14(06):122-126.
- [5]林为湘、时代楷模对大学生德育的价值及教育路径的探究[J].教育观察,2020,9(22):13-15.DOI:10.16070/j.cnki.cn45-1388/g4s.2020.22.005.
- [6]胡自爱、“时代楷模”精神融入高校大学生理想信念教育的路径研究[J].黑河学刊,2020(03):69-71.DOI:10.14054/j.cnki.cn23-1120/c.2020.03.026.
- [7]冯君颖,张润枝、试论“时代楷模”对大学生的德育价值[J].北京教育(德育),2019(12):18-23+59.
- [8]郑敏燕,骆子炜、时代楷模对高校思想政治教育的推动力——再论雷锋精神[J].天津市经理学院学报,2012(04):45-46.
- [9]莫琪、从时代楷模身上汲取精神力量——观《开学第一课》有感[J].新教育,2023(33):34.
- [10]丁涛,王晶晶,樊其燕等、弘扬楷模精神 奏响新时代最强音[N].襄阳日报,2023-03-17(006).DOI:10.38219/n.cnki.nxydb.2023.000668.