

新时代教育背景下的教育建筑设计探究

徐献华

广东省建工设计顾问有限公司, 广东 广州 510000

摘要：近年来，随着社会时代的快速发展，使得教育需求出现了巨大变化，这则对教育建筑提出了更多新的要求，为满足教育工作者的教学需求，在进行教育建筑设计时，应不断创新与优化滞后的设计理念，以实现最佳的设计效果。众所周知，校园建设非常重要，其不仅是为学生提供教育服务的重要场所，也是学生实现身心健康发生的摇篮。因此，在如今新时期环境下，如何做好教育建筑设计逐渐成为相关人员需深入思索的重要课题。基于此，文章主要分析新时代教育背景下教育建筑设计的有效路径，以供参考。

关键词：新时代教育；教育建筑设计；路径探索

中图分类号： TU2

文献标志码： A

文章编码： 2023030167

Exploration of Educational Architecture Design in the Context of Education in the New Era

Xu Xianhua

Guangdong Construction Engineering Design Consulting Co., Ltd., Guangzhou, Guangdong 510000

Abstract: In recent years, with the rapid development of the social era, there have been significant changes in the demand for education, which has put forward more new requirements for educational architecture. In order to meet the teaching needs of educators, when designing educational architecture, we should continuously innovate and optimize outdated design concepts to achieve the best design effect. As is well known, campus architecture is very important. It is not only an important place to provide educational services for students, but also a cradle for students to achieve physical and mental health. Therefore, in the current new era environment, how to do a good job in educational architectural design has gradually become an important issue that relevant personnel need to think deeply about. Based on this, the article mainly analyzes the effective path of educational architecture design in the context of new era education, for reference.

Key words: new era education; educational architecture design; path exploration

引言

现阶段，社会各行各业对教育的重视度日益提升，进而间接促进教育产业业务需求量的大幅上涨，使得各地区的学校建设数量明显增加。但是，纵观我国学校建筑设计现状来看，普遍存在着千篇一律的问题，大多数学校均并未依据本校的办学特点及当地风土人情，来进行教育建筑设计工作，这则会让学生产生审美疲劳的情况，长期以往，会对学生的知识学习等带来严重的消极影响。目前，国家要求教育产业由过去的应试教育向着素质教育方向转变，注重人性关怀，这则需教育产业的资源不断完善与优化资源配置，以更好地适应教学需求。为此，身为学校建筑设计师，应当紧跟社会发展步伐，对教育建筑进行全面设计，以更好地适应将来学校办学的需求，推动教学领域的持续发展。

一、教育用地现状

根据大量调查研究可知，导致学校无法切实满足当地学生入学需求的根本原因，主要是因为下述情况的存在：（1）固有的教育资源无法实现充分供给；（2）土地的开发量普遍较大等。目前，在大多数城市的教育用地极为紧张，特别是一线城市，很多学校只能满足基础的使用需求，无法实现高质量办学需求的应用标准。与此同时，在多数教育建筑工程项目中，土地的应用效

率在一定程度上极易受到工程所在位置、建筑退距、形状及日照间距等一系列设计因素的直接影响，以上影响因素会为教育建筑布局的科学、规范设计，带来诸多难题与挑战。另外，教育建筑用地的集约化发展，需要设计师在对教育建筑进行具体设计时，灵活应用复合化、一体化的设计方法及策略，并尽可能在有限的空间范围内构建一个集娱乐、体育、读书、教学等多项功能为一体的工程结构，而且还要最大限度提高地下空间的整体使用率，保证教育建筑设计具有相应的科学性、合理性。通常来讲，一个

优质的教育建筑设计，应当是由过去单一功能的建筑向着综合建筑集群进行转变，在空间合理设计的前提下，实现多元化教育功能，如此一来，不但可以对教学空间需求量较大及教学用地极为紧缺的矛盾加以有效解决，并且还可以留出充足的空间，用来进行室外运动场地及景观绿地的建设，进而进一步提升教育建筑设计的整体质量，助推学校办学水平的不断提高。

二、教育建筑的总体布局

通常来讲，中国传统的教育建筑设计主要包含三大要素，分别为：强调空间感的院落、强调环境感的布局以及强调礼仪感的轴线。但是，过去的教育建筑大多存在城市区域协同性较差、空间功能过于单一等诸多问题，鉴于此种情况的存在，不仅不利于学生往来学校的顺畅度，而且也无法使学生在校内环境中实现高效通行。然而，目前很多学校还是使用严整的院落格局和对称性设计，这些建筑设计风格已经无法真正适应如今新时期教育领域的建设要求。经调查表明，现阶段，很多国际院校与私立学校对于教学建筑设计的规划设计呈现多样化的发展倾向，这也表明教学建筑设计应该以教学精神与学校精神视为基础，进一步加强校园文化与学校品牌的打造，让教育建筑在具有一定的美观性、观赏性的基础上，也能够切实满足新时代教育背景下对教学活动所提出的各项要求。一般情况下，室外活动区、艺术教育区、教学区等各教学功能区，不仅要实现互相独立，也要有体现交融性特点，即是指各个功能区间应当设计具备融合性及开放性效果的便捷空间，以使学生和教师能够快速在其中进行通行。另外，设计师在对教育建筑结构综合布局进行具体设计过程中，还应当使其具备共享性、交互性、教育性及综合性特点，且总体布局还要重点强调集约性特点，以有效提高教师教育教学与学生知识学习的体验感。

三、新时代教育背景下教育建筑的空间设计方法

（一）运用线性布局方法

在新时代教育背景下，设计师在进行教育建筑设计工作中，若想实现理想的设计效果，减少工程施工及后期运营阶段为周围环境造成的污染，需要严格遵循绿色环保设计理念，保证教育建筑具有相应的环保性、节能性^①。在具体设计环节，设计师可以通过灵活调整空间设计内容，来构建出一个科学、合理的空间体系，以在进一步提高教育建筑整体集中程度的同时，最大限度发挥出建筑工程的绿色设计效果，推动建筑物的节能、环保发展。现阶段，在构建空间设计体系过程中，大多数设计师均会应用到线性布局这一设计方式，通常来讲，线性布局的优点主要在于简洁、大方，并且还分为直线和曲线等多种形式，为此，设计师通过灵活的构思，不但可以显著提高教育建筑的使用效益，而且还能极大程度上强化教育建筑的观赏效果，进而为在校师生提供一个良好的视觉盛宴，并吸引更多的学子考取本校。与此同时，在应用线性布局设计方式时，若想实现理想的设计效果，设

计师还要综合考虑到教育建筑自身的特点，要使建筑的功能性得到更好的发挥，以保证建筑在使用过程中，能够更加合理、顺畅，不会受到布局的影响而产生不良干扰。另外，通过线性布局设计，还可以在空间方面提供一些必要的绿化面积，如此便能够明显扩大教育建筑的绿化效果，不断加强教育建筑布局的综合性与合理性。

（二）校园环境空间的优化设计

一个优质的教育环境，对教育工作来说有着巨大帮助，因此，在教育建筑设计工作开展环节，身为建筑设计人员，必须要深刻的认识到这一点，紧跟社会发展步伐，做好教育建筑设计工作。一般来讲，以往的教育建筑极易受到大环境的直接影响，不但建筑的功能存在欠缺，而且整体环境也有着较大的问题，鉴于此种情况的存在，就会严重阻碍我国教育事业的快速发展。为此，在新时代的教育建筑设计环节中，则要将环境空间设计优化作为一项重点，在具体设计过程中，需要格外注重以下几点内容：其一，要将教育建筑与生态建筑设计理念融合在一起，随着新时代的不断进步，愈来愈多的人开始对生态化环境有了更深刻的认知，如果保证教育建筑有一个良好的生态化环境效果，那么无疑会使其环境空间得到更好的优化与改善；其二，要与周边环境具有一定的协调性，其中包括附近的住宅、商场、公园等内容，既要能够保证教育建筑范围的人员不受外部环境的影响，也要保证教育工作的开展不影响外部环境。例如，较为嘈杂的操场、音乐教室则需要远离住宅区，而出入口、车棚则可贴近道路。如此一来，不但可以保证教育建筑内外的空间环境不会受到不良干扰，并且也会为在校师生提供更多便利；其三，教育建筑整体环境设计必须具有相应的安全性。倘若在校内环境中发生火灾等安全事故，要保证内部人员可以快速的疏散、逃离，因此设计师应保证所设计出的建筑空间环境层次感和秩序感，以保障建筑内人员的人身安全。

（三）校园建筑配套设计

通常来讲，教育建筑设计属于较为复杂且系统的一项设计工作，其建筑不但要有主要功能区，还要包含一定的配套设计内容，如图1所示。首先，在教育建筑的教学区域设计环节，需要保证建筑的容纳系数切实符合设计要求，每个教学区域都要充分满足座位与授课环境需求，众所周知，授课影响范围是相对有限的，如果容纳系数过高，无疑会影响距离较远区域人员的听课效果，因此要保证教学环境处在一个合理的范围内；其次，教育建筑中还要包含办公楼、宿舍楼等，对于办公楼来说，教师与学生的出入频率相对较高，因此设计距离不应过远，而宿舍楼主要是提供休息的区域，因此可适当远离教学楼区域。另外，配套建筑中还可能会包含一些娱乐室、实验室、图书馆、体育馆等，这些配套建筑都需要根据具体使用需求进行合理设计^②。其中，在娱乐室、图书馆等建筑设计环节，要尤为注重建筑的隔音系统设计效果，一方面，是要保证娱乐室内人员不影响外部人员学习，另一方面，则是为图书馆内营造一个安静的学习环境。而在体育室、实验室设计环节中，要保证建筑自身能够承担起体育器材的荷载，并在化学实验开展环境中，充分保证建筑的安全性

定性。



> 图1 阳山县城北小学(效果图)

四、新时代教育背景下教育建筑的设计要点研究

(一) 满足个性化教育的需求

近年来,随着社会的飞速发展,教育行业也受到了极大影响,社会各行各业不仅对人才数量提出了更高需求,而且也对人才质量有了严格要求,多数社会企业都更加青睐复合型的综合人才,而相关的教育工作者,也深刻意识到了这一问题,因此对教育领域的各项事务都进行相应的改进与提升。其中,教育建筑设计工作同样也不例外,在受到教育领域变革的影响后,需要在设计环节尽可能满足个性化教育需求,以保证在教育过程中输出更多的符合型人才。具体来说,对于新时代的教育建筑来说,其不但要拥有主要的使用功能,还要在此基础上容纳各种实践探究课程的开展需求。在教育工作开展过程中,为了能够进一步提高对学生的教育深度,将各类基础知识点都进行了实践模拟安排,这一过程则需要有必要教育环境提供支持。因此,设计人员需要基于教育工作者对于各类基础实践教学的需求,来对教育建筑展开合理的设计与优化。并且,教育工作者为了拓展教学宽度,还需要开展一些选修个性课程的开设,例如冰球、戏剧、种植、国学等,这些个性化课程的建筑都有着自己独特的特点,需要设计师对其进行针对性的设计与优化,如此才能够满足实际的教学需求。

(二) 满足智慧化的需求

新时代的教育环境受到了信息化技术的广泛影响,而教育建筑在设计过程中,也要基于此来开展智慧化设计与改进。目前,很多新型的教育建筑都已经在智慧化方面做出了一些成绩,各类

智能化软件与硬件也科学融入到了教学环境之中,并收获了良好效果^[1]。为此,建筑设计工作者需要基于教育建筑的实际情况,为人工智能、互联网等新型技术的有效应用,塑造良好的使用条件,让这些先进的技术灵活渗入到校园的教务管理、安全防护、教学服务等相关工作之中。从细节方面来说,智能教育建筑包括了现代化的识别技术,例如通过人脸识别、手环定位等诸多功能,其可以为教育建筑中的人员提供更为安全、高效的智能服务。经研究可知,很多传统教学建筑中的通行方面存在一定问题,而通过智慧建筑管理功能应用之后,可以更好的对教育建筑进行分片、分区管理,以此来进一步提高教育建筑的整体服务效果。

(三) 满足发展性需求

在当前的教育建筑设计环节中,设计人员还要能够充分满足建筑的发展性需求。很多传统教育建筑在应用过程中,发现了很多不良问题后,处理起来都非常棘手,这则使得教育环境达不到理想的效果。而在新时代教育建筑设计环节,需要对建筑的功能进行提前预测,以使得建筑后续发展过程中,可以实现顺利、正常运营^[2]。例如,在教育建筑设计过程中,可以预留出一部分空间,一旦教师在原有教学内容的基础上,需要增加一些现代化或信息化等方面的内容,则可以在这些预留空间中直接布置出教室,如此一来,就会让教学环境的优化有了更多可能。另外,这些为了满足发展性需求所预留出的空间,还要将各类辅助设施提前设计到位,保留多媒体设施的安裝空间,且保证各类线路齐全,以便于后续改造空间环节拥有必要的基础条件。

五、结束语

总而言之,学校是学生知识学习、成长发展的重要场所,因此,在如今新时代教育背景下,教育建筑设计师应当尽可能应用新颖的思想、理论、技术及设计观念,来构建出一个集智能化、多样化、个性化为一体的教学空间,以充分彰显出新时代教育理念,更好地提高学校的办学水平及教师的教学水平。文章先具体阐述了目前教育用地现状,随后深入分析了教育建筑总体布局,最终从教育建筑的空间设计方法、教育建筑空间的设计要点这两个方面出发,探究了基于新时代教育背景下,教育建筑设计的发展方向及应用要点。希望通过本文的分析,能够为相关从业人员带来全新思考,以在未来的教育建筑设计中,设计出充分体现人性化及多元化的新型教育建筑。

参考文献:

- [1]张羽. 新时代背景下人文精神在建筑设计教学中的融入[J]. 安徽建筑, 2021,28(01):128-129.
- [2]邓辉,孟庆昌,张志宏,等. 新时代教育背景下力学课程思政建设与设计[J]. 课程思政教学研究, 2023,4(01):146-156.
- [3]陈慧玲. 基于素质教育背景下的中小学建筑设计探究[J]. 江西建材, 2020,(11):42-43.
- [4]董奕宏. 新时代教育背景下的教育建筑设计探究[J]. 房地产世界, 2022,(10):34-36.