

新时代背景下推动法治文化融入高校思政教育探究

刘晓晨

山东农业工程学院, 山东 济南 250000

摘 要 : 中国特色社会主义法治文化是中国特色社会主义文化的组成部分, 也是国家治理体系和治理能力现代化的组成部分, 对于高校学生的全面发展具有深远意义。高校应当在课程教学、校园活动以及制度体系中加强法治文化建设的深度和广度, 强化依法治校的理念, 不断提升高校学生的法治素养。文章以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 立足于当代中国高校实践, 结合法治文化对于校园文化建设的重要价值, 探索出一条新时代背景下推动法治文化融入高校思政教育的创新路径。

关 键 词 : 法治文化; 校园文化; 高校教育; 法治精神

Research On The Integration Of Rule Of Law Culture Into Ideological And Political Education In Universities Under The Background Of New Era

Liu Xiaochen

Shandong Agricultural Engineering College, Jinan, Shandong 250000

Abstract : The socialist rule of law culture with Chinese characteristics is not only a component part of the socialist culture with Chinese characteristics, but also a component part of the modernization of the national governance system and governance capacity, which has far-reaching significance for the overall development of college students. Colleges and universities should strengthen the depth and breadth of the construction of the rule of law culture in curriculum teaching, campus activities and institutional systems, strengthen the idea of governing the university according to law, and constantly improve the rule of law literacy of college students.

Keywords : rule of law culture; campus culture; higher education; spirit of rule of law

一、法治文化的内涵

(一) 法治文化的一般内涵

文化是一个国家的灵魂之所在, 可以加深一个民族的归属感和凝聚力, 是广大人民群众行为选择的底蕴基础。中国近代哲学家梁漱溟说, 文化是极其实在的东西。文化之本义, 应在经济、政治, 乃至一切无所不包。^[1]文化是指人类在一个国家、一个民族的某段历史时期, 通过各种社会实践所创造、沉淀、凝练所形成的精神财富与物质财富的集合, 其中既包括知识、信仰、道德, 也包括社会制度以及风俗习惯等。法治作为现代政治文明发展的成果, 实际上是一个动态的、不断发展的过程, 由社会中的个体实现法治实践, 为人的内心理念和行为方式提供基本遵循。由于中西方政治制度不同, 法治也有不同的界定。西方国家主张实行立法、司法、行政三权分立, 法治的作用在于更有效地推动人权、自由与平等, 维护社会治理的外在稳定状态, 以使社会中的道德属性在法治环境中达到相对理想化的状态。

法治文化则是法治与文化相结合所形成的新的概念, 是一个国家法律制度、法律组织以及法律载体所包含的文化内容, 对人在社会中所作出的行为具有一定程度的约束力和判断力, 具有教化的效果。

(二) 法治文化的中国式内涵

法治的概念虽起源于西方, 但在中国古代社会中, 通过礼法

结合治国理政的观念对于民众也有道德教化的效果。自春秋战国时期管仲在《管子》一书中提出“依法治国”, 凸显出法对于一个国家的重要性, 礼治逐渐被弱化, 法治的作用愈发得到强调。随后在历朝历代中也频繁出现法治观念, 但从立法以及执法角度来看, 中国古代社会中的法治指的并非一个完备的法治体系, 而是为维护封建君主专制统治而存在。^[2]新中国成立以来, 中国以法治的理念、程序、体制实行党的领导, 运用马克思主义基本原理, 顺应时代发展大势, 创造出人类历史上最高水平的法治文明。^[3]

综合来看, 法治文化的内涵较为丰富, 从广义上包括制度、行为以及精神, 从狭义上主要指的精神层面的内容, 比如法治意识、法治理念以及价值追求, 其核心是民, 充分体现出国家对人权以及法治精神的推崇。法治文化是在一个国家长期发展中逐渐形成的, 作为法治与文化的有机融合, 具有制度、理念、实践等多重属性, 由全民普遍认可, 以促进社会平稳运行。

二、法治文化融入高校思政教育的意义分析

(一) 新时代“德法共治”方略的合理性

从守法层面来看, 德治与法治相结合, 是推进法治建设的重要举措。法律的内容虽不同于道德, 但也存在交叉之处, 是将一些普遍认可的道德进行规范化并由国家强制力保障实施, 作为对

老百姓朴素价值观、正义感的回应。加强法治的关键在于教育，也就是解决如何教育人的问题。

法治文化本身就有道德教育的内容，比如思想政治教育就围绕哪些可为、哪些不可为的命题展开论述，以此培养学生的法治意识与文化素养、树立正确积极的信仰，从而内化成自身行为，成为社会上的合格公民。^[4]要想促进全民守法，光靠法治教育还不够，还需进行道德教化。当前社会中出现的诸多事件并非为人并非不知悉法律，反而对法律了如指掌，他们丧失道德底线的种种行径使得社会一次次掀起轩然大波。因此，法治必须与道德同行，营造良好的法治文化环境，才能为依法治国建设提供助力。

（二）法治文化融入高校思政教育的必要性

1. 法治文化与高校思政教育具有内在联系

高校法治文化与大学生思政教育紧密相连，虽然内容并不完全重合，但主体都针对高校大学生，在培育目标、培育方法上具有相通性，将法治教育融入思想政治教育，能够使二者相辅相成，进一步提高学生有信仰、有正气、有诚信的良好品德以及知法、守法、用法的思想基础，进而促进高校法治化建设。高校思政教育应始终坚持以立德树人为核心，在社会主义核心价值观的引领下，全面提升学生的综合素质，这既包括学科素养，也包括法治文化素质。在思想政治教育全员、全程、全方位的“三全育人”模式下，应当将法治文化渗透到课程内容、社会实践、社团活动的各个环节，形成良好的法治文化环境。

2. 法治文化是大学生综合素质培养的重要内容

高校培育学生全面发展的内在要求，是通过文化武装学生的头脑、引导学生的人生、塑造学生的品格，使之成为社会意义上合格的、大写的人。高校教育承载着输出高质量人才、促进社会文化发展的重任，更是学生提高自我道德修养的关键时期。因此，高校教育必须讲好高校法治故事，传播好高校法治声音，将自由、民主、人权、平等、公平、正义等积极价值取向融入法治文化之中，全面提升学生的综合素质，使之在日后走向社会之时，厚植爱国情怀，坚定文化自信，成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

3. 法治文化是新时代依法治国战略的必然要求

法治文化是社会文明进步的重要标志，也是国家治理体系和治理能力现代化的重要组成部分，对于促进高校学生全面发展具有强大的推动力。^[5]大学生正处于心智成熟的关键时期，面对错综复杂的情况容易产生情绪波动，法治文化融入高校思政教育迫在眉睫。大学生法治文化的培养与其人格健全发展呈正相关性，是德法兼修、全面发展的必然要求，高校应当以社会主义核心价值观为引领，教育学生熟悉并运用法律，形成法治思维，为我国社会主义法治事业贡献力量。

三、法治文化融入高校思政教育的障碍：制度与观念的不同步

法治文化是随着一个国家法治制度慢慢形成的过程中被人们所普遍认同的相应法治观念，但中国在较短时间内推动建立起较

为完备的法治体系，人们的身份快速转变为法治国家公民，思想文化上却并未完全跟进，由此使得法治制度与法治观念存在一定偏差。高校法治文化的缺失在某种程度上衰弱了中国法治化建设，仅仅通过政府发布法律与政策的力度明显不足，高校应当进一步重视学生主体主动认知法律规范、形成法治精神，并借此指导自身行为，营造良好的法治文化环境。

大学生是推进我国现代化建设的新兴力量，普遍具有较高的知识储备与学习能力，但随着社会的快速发展以及社会转型期带来多元思想与文化的碰撞，部分大学生出现法治意识淡薄、社会责任感衰退，甚至违法犯罪等现象。近年来，大学生群体面临越来越复杂的法律问题，而大多数高校的法治文化建设局限于思想道德修养课程中仅有的法治教育部分，书面知识的理论讲授实效性不强，难以帮助大学生树立法治思维。高校作为大学生了解社会、走向社会的重要平台，学校的文化环境会对其观念以及信仰产生直接影响。高校应当创新法治宣传途径，将法治文化融入思想政治教育的各个环节，达到理想的育人效果，让大学生成长成才，以良好的精神风貌步入社会，推动中国的法治化建设。

四、新时代背景下推动法治文化融入高校思政教育的实践路径

（一）法治文化融入高校思政课程

课堂教学是高校推进法治教育的重要途径，授课方式方法的选择直接影响学生对知识的接收以及消化程度。学校应当积极开设法律相关的各种选修课，教师也有必要创新教学方法，将法治文化融入课程内容之中。在网络时代的冲击下，单一化法律条文的讲授显然难以吸引学生的注意力，更重要的是从大学生日常生活入手，为其找到法律分析的切入点，提高课堂学习的时效性与趣味性。课堂教学不应仅拘泥于形式，教师可以选取存在争议的社会热点问题设置“模拟法庭”，以学生为中心，教师作导向，由学生利用课上所学的知识以及课后搜集的材料展开辩论，不仅有助于学生形成批判性思维和法治思维，也能够落实校园法治化建设。

（二）法治文化理念融入学生活动体系

高校应以丰富的校园活动为载体，打造自由、平等、公平、法治的校园法治文化空间，拓展大学生综合素质提升平台，与思政课程形成有利互补。

第一，以法治文化为主题领衔重大节庆日，利用不同专业的特点，并结合学生的实际情况开展法治宣讲、法治电影节、法律知识有奖问答等精彩环节，使法治理论与现实实践相融合，引导大学生关注法律、注重规则、约束自身行为，日后走上工作岗位时做到遵纪守法，不忘初心，勇担重任。

第二，借助校园内的法律资源设立法律咨询办公室，由相关专业教师解答广大师生所遇到的法律问题，选拔学生定期总结。在保障咨询者隐私的前提下，将咨询概率比较高的问题进行汇总，附之以所适用的法律条款以及适当的心理疏导，形成系统性法律分析。以法律咨询的形式深入普法活动，不仅能营造持之以

恒的法治文化环境,也有利于保障大学生心理健康,让广大学生群体正确认识身边所发生的事情,树立积极的世界观、人生观、价值观,降低校园犯罪率。

第三,高校应当利用好互联网阵地,综合运用校报、官网、官方微博、微信公众号等平台,建立以法治文化为中心、以依法治校为框架的专栏,推动法治文化数字化建设。互联网本身具备发掘潜力大、影响范围广的特点,学校可以选取大学生感兴趣的方式,比如学生编排录制的法治情景剧、模拟法庭中的精彩辩论、高校学生法治宣传进社区的相关片段等,积极传递法律知识,发挥网络媒体对大学生法治文化的教育功能。

(三) 法治文化精神融入高校管理制度

法治文化是校园文化的一个重要方面,事关学校的规范管理,事关师生的合法权益,也事关推进国家法治化建设的不断推进。在新时代高校教育向前迈进的过程中,各大高校应当进一步提升法治觉悟,加强法治文化精神融入高校管理制度。

一是高校应当加强与社会各界的资源整合机制,由学校党委牵头推进,与地方政府、法院及检察院等部门联动,鼓励专业人员入校园进行法治宣讲,出台有效的合作方案,建立课堂外法治教育的新阵地。^[6]二是建立健全法治文化考核评价标准,纳入学校宣传

部门、统战部门、各二级学院的考核任务之中,既从内部提升师生群体的法治意识,也从外部施压营造法治文化氛围,切实构建依法治校的有利格局。三是辅导员加强与学生互动交流,确保让大学生思想政治教育信息顺畅流通,积极收集学生意向、了解学生诉求,在校园法治文化氛围的熏陶下发挥民主性,更好地维护大学生权益。四是规范制度体系建设,对于学校现有规章制度进行整合与重构,使每个领域都有法可依、有章可循,形成科学有效的规章制度,促进校园法治化发展。^[7]五是拓宽法治文化的建设主体,高校应当意识到校园是宣传社会主义法治文化的重要平台,可以通过“口语角”、邀请法治讲座嘉宾等形式调动外籍教师以及留学生的思想积极性,既能让他们看到中国特色法治文化反映时代潮流,也可以将法治中国推向世界、带向未来^[8-10]。

综上所述,新时代在推进全面依法治国的过程中,高校同样担负着重大的社会责任和神圣的历史使命,应当充分发挥其主导作用,加快推进社会主义法治文化建设,坚持依法治校,将法治文化融入思政教育,塑造青年大学生的法治精神,培养一批思党爱国、遵纪守法的高层次人才,为新时代实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚中坚力量。

参考文献

- [1] 梁漱溟:《中国文化要义》[M]. 上海:上海世纪出版社,2005:6.
- [2] 阎西塘:《新时代社会主义法治文化建设研究》[D]. 博士学位论文,辽宁大学,2023.
- [3] 张文显:《新思想引领法治新征程》[J].《法学研究》,2017(06):3-20.
- [4] 龙大轩:《新时代“德法共治”方略的哲理思考》[J].《中国法学》,2019(01):64-81.
- [5] 王万雨、郭治钰:《新时代背景下推动法治文化融入高校校园文化建设探究》[J].《华北电力大学学报(社会科学版)》,2024(01):1-8.
- [6] 李禹瀚等:《法治文化融入高校大学生思想政治教育工作的实践向度》[J].《黑龙江高教研究》,2021(02):132-135.
- [7] 刘昱:《依法治校视阈下高校法治文化建设的推进路径——以华东政法大学为例》[J].《高校后勤研究》,2022(10):48-50.
- [8] 崔海滨,商学哲,陈晔,等.法治文化融入高校思想政治教育教学探析[J].现代商贸工业,2023,44(19):205-207.
- [9] 赵艳敏.高校法治文化融入大学生思政教育的路径探析[J].高教论坛,2022(10):10-12.
- [10] 李晓华.基于思政教育体系的高校法治文化培育路径[J].宁波教育学院学报,2023,25(6):113-116.