

# 大学生人格成长与思想政治教育融合策略

裴冉

天津城建大学, 天津 300384

**摘要：**本研究围绕大学生人格培养与思想政治教育的结合展开，初始阶段深入分析了人格成长与思想政治教育相互融合的理论根基。通过对人格成长理论和思想政治教育理论的分析，揭示了两者之间的内在联系。接着，本文深入剖析了大学生坚韧性人格的内涵及其四个维度，为理解大学生人格成长提供了具体视角。在此基础上，文章审视了当前思想政治教育与心理健康教育融合的现状，分析了实践中存在的问题与挑战。最后，本文提出了思想政治教育与大学生心理健康教育融合的创新策略，包括理论与实践的整合路径和教育方法的创新，旨在为大学生全面发展提供有效指导，推动高等教育质量的提升。

**关键词：**大学生人格成长；思想政治教育；融合策略；心理健康教育；教育创新

## Strategy for the Integration of Personality Development and Ideological and Political Education for College Students

Pei Ran

Tianjin Chengjian University, Tianjin 300384

**Abstract:** This study focuses on the integration of personality cultivation and ideological and political education for college students. In the initial stage, it delves into the theoretical foundation of the fusion between personality development and ideological and political education. Through the analysis of personality growth theory and the theory of ideological and political education, the intrinsic relationship between the two is revealed. Subsequently, this paper provides an in-depth analysis of the connotation and four dimensions of college students' resilience, offering a specific perspective for understanding the personality development of college students. Based on this, the paper examines the current status of the integration of ideological and political education with mental health education, and analyzes the problems and challenges existing in practice. Finally, this paper proposes innovative strategies for the integration of ideological and political education with mental health education for college students, including the integration path of theory and practice and the innovation of educational methods. The aim is to provide effective guidance for the comprehensive development of college students and to promote the improvement of the quality of higher education.

**Keywords:** personality development of college students; ideological and political education; integration strategy; mental health education; educational innovation

## 引言

在当前社会快速变革的背景下，大学生的人格塑造与思想政治教育显得尤为关键。作为国家未来的栋梁和社会发展的主要推动力，大学生的人格特征和思想取向直接影响到国家的长远发展和社会进步。因此，深入研究大学生人格成长与思想政治教育的融合策略，不仅具有深厚的理论意义，更承载着现实的实践价值。这一策略的探索，旨在为大学生提供一个全面发展的教育环境，确保他们在复杂多变的社会环境中能够坚守正确的价值观念，形成健全的人格特质，从而为国家的繁荣和社会的和谐贡献力量。

## 一、大学生人格成长与思想政治教育的理论基础

在深入探讨大学生人格成长与思想政治教育的理论基础时，可从两个核心维度展开思考：一是人格成长的理论基础，二是思想政治教育的理论基础。

### （一）人格成长的理论基础

关于人格成长的理论基础，一个重要的视角是聚焦于大学生坚韧性人格的培养。即在个体人格形成以后，按照个体当下的人格状态进行心理的或者心身方面的研究<sup>[1]</sup>。坚韧性人格是一种积极的人格特质，它使个体在高度应激或压力下能够降低对应激的感

受,减少躯体的反应,从而保护个体免受伤害,提高应对能力。这种人格特质包括毅力、信念和挑战三个内涵素质。坚韧性人格的四个维度包括投入、控制、挑战和韧性,这些维度有助于更好地构建坚韧性人格。在这个过程中,思想政治教育扮演了重要角色,通过运用理论教育法、典型教育法、比较教育法、疏导教育法、自我教育法和激励教育法等,有效地促进了大学生坚韧性人格的培养。

## (二) 思想政治教育的理论基础

1983年夏,教育部决定增设思想政治教育专业。<sup>[2]</sup> 当今,深入探讨思想政治教育的理论基础,特别是从大学生心理韧性提升的视角,对于理解其在当前社会环境中的重要作用至关重要。深化思想政治教育基础理论研究,有助于推动思想政治教育学科建设的科学化<sup>[3]</sup>。在社会的快速变革中,大学生所承受的心理压力和遭遇的挑战日益加剧,心理韧性因此成为提高其心理健康水平的关键要素。思想政治教育通过引导学生建立正确的世界观、人生观和价值观,培育学生的社会责任感和爱国情感,对于增强学生的心理韧性起到了关键作用。这一分析过程包括对大学生心理韧性的内涵和特点进行深入探讨,识别影响其心理韧性发展的主要因素,并据此提出与思想政治教育有效融合的策略。通过这种融合,旨在构建一个全面的教育体系,不仅促进学生的心理健康,同时也强化其面对生活挑战的适应能力和内在韧性。

## 二、大学生坚韧性人格的内涵

深入探讨大学生坚韧性人格的培养,需先行确立坚韧性人格的定义。在此基础上,进一步探讨其四个关键维度,并对这些维度所体现的特性进行详细阐述。

### (一) 坚韧性人格的内涵

坚韧性人格是指个体在日常生活中不管面对什么事情,都能够始终如一地进行全身心投入,在完成目标的过程中始终主动克服任何困难和挑战,而没有被动和消极等情况产生的一种人格特质<sup>[4]</sup>。这种特质并非个体天生具备,而是通过后天的不懈学习和实践锻炼逐步塑造而成。对于作为社会未来支柱的大学生而言,培育坚韧性人格对其长远发展具有不可忽视的重要性。该人格特质涵盖了面对困境时的坚韧不拔、对既定目标的坚定信仰,以及在逆境中实现自我超越的能力。通过培养这种人格,帮助大学生培养坚韧性人格,提高其生活质量和心理健康水平有重要意义<sup>[5]</sup>。

### (二) 坚韧性人格的四个维度

坚韧性人格的构成包含四个核心维度:投入、控制、挑战和韧性。在投入维度上,个体面对挑战时展现出的特质是全身心投入到问题解决的过程中,而非选择逃避或放弃。这种深度投入不仅反映了个体对目标的坚定承诺,也体现了其承担责任的决心。控制维度涉及个体在逆境中的自我信念,即相信自己有能力通过不懈努力来掌控局势,这种内部控制感是坚韧性人格的关键特征。挑战维度则突出个体将逆境视为成长和学习的宝贵机会,而非单纯的威胁,这种积极的心态极大地促进了个体在困难中的进步和发展。至于韧性维度,它代表了个体在遭遇挫折后迅速恢复

并适应新环境的能力,这是坚韧性人格最为显著的特征,体现了个体在面对生活不确定性时的适应性和灵活性。

## 三、思想政治教育与心理健康教育的融合现状

在寻求更有效促进大学生全面发展的策略时,不可避免地需审视思想政治教育与心理健康教育融合的现状。这两种教育方式的结合,旨在培养既有坚定理想信念又具备良好心理素质的社会主义建设者和接班人。以下是对当前融合教育的实践分析以及存在的问题与挑战的探讨。

### (一) 当前融合教育的实践分析

教育是国之大计、党之大计<sup>[6]</sup>。在当今的高等教育领域,思想政治教育与心理健康教育的融合实践已显著取得成效。关注个体差异、了解学生多样需求是融合课程设计与实施的必要前提<sup>[7]</sup>。众多高等教育机构实施了一系列创新举措,包括开设专业课程、举办主题教育活动、提供心理辅导服务等,旨在将思想政治教育的内涵与心理健康教育的方法有效结合起来。在思想政治理论课程的教学中,巧妙地融入心理健康教育要素,不仅有助于学生树立正确的世界观、人生观和价值观,同时也关注学生的情感需要和心理发展。此外,通过个别心理咨询、团体辅导等多元化形式,引导学生客观地认识自我,提高心理韧性,增强应对生活挑战的能力。这些综合性的教育实践不仅促进了学生的全面成长,也为培养具有坚定理想信念和健康心理素质的高层次人才奠定了坚实的基础。

### (二) 存在的问题与挑战

在融合教育的实践过程中,不可避免地遭遇了一系列问题和挑战。首当其冲的是教育理念上的分歧,这一差异显著制约了融合教育的深度与广度。部分教育工作者对于思想政治教育与心理健康教育融合的重要性和必要性缺乏充分认识。理论课程的知识传授,其目的应当为后续的实践服务,然而不少讲师在开展教学过程之中,却以说教为主,缺乏与实际教学情境的联系<sup>[8]</sup>。同时,教育资源的分配不均和专业人才的匮乏也是制约融合教育发展的主要障碍。在不少高等教育机构中,心理健康教育的地位尚未得到充分重视,良好的心理健康教育能够帮助学生解决困扰、疏导心情,以积极乐观、奋发向上的心态面对学业,虽然目前高等院校心理健康教育工作也在开展<sup>[9]</sup>,但相应的教学设施和师资队伍不足以满足学生日益增长的需求。此外,教育评价体系的单一性亦成为一大挑战。目前的教育评价往往过于侧重于知识和技能的考核,而忽略了学生心理素质和思想道德素质的全面评估,这种评价方式在一定程度上削弱了融合教育的实效性。因此,针对这些问题和挑战,亟需教育工作者、政策制定者及社会各界共同努力,以促进融合教育的健康发展。

## 四、思想政治教育与大学生心理健康教育的融合策略

在探索如何更有效地促进大学生全面发展,特别是在思想政治教育与心理健康教育领域,融合策略的制定显得尤为重要。以

下是对思想政治教育与大学生心理健康教育融合策略的探讨,包括理论与实践的整合路径以及教育方法的创新。

### (一) 理论与实践的整合路径

思想政治教育与大学生心理健康教育的融合,要求理论与实践的深度结合,体现在构建跨学科理论框架和实践整合路径的多个层面。理论层面,融合构建了一套系统的教育理念,结合思想政治教育的核心价值与心理健康教育的科学原理。实践层面,整合路径涵盖课程内容的创新融合,如在思想政治理论课程中嵌入心理健康教育模块,实现知识体系的交叉互补;采用多样化的教学方法,如案例教学、情景模拟、小组讨论,结合理论性与实用性;实践活动的一体化设计,包括社会调研、志愿服务、心理剧表演,以体验精神内涵并锻炼心理素质;个性化指导的融合应用,针对学生个体差异提供心理辅导和思想政治教育;以及评价体系的综合构建,通过定性与定量相结合的方式,全面评估学生的成长与进步。这一融合模式旨在提供全面系统的教育服务,培养学生坚定的理想信念和良好的心理素质。

### (二) 教育方法的创新

教育方法的创新对于推进思想政治教育与心理健康教育的融合具有决定性作用。高校教育作为国家人才培养的重要一环,为国家的长效发展提供源源不断的动力,而高校教育教学正是保障高校教育质量的重要部分,面临新的社会环境,高校教育教学必须与时俱进、完成转型升级<sup>[10]</sup>。传统的教育模式往往偏重于知识的单向传授,而忽略了学生的主体地位和情感需求。为了实现有效的教育融合,创新教育方法应当综合考虑以下几个方面:融合多媒体技术和网络平台等现代化手段,以提升教学的吸引力和互

动性;重视情感教育的融入,通过情感共鸣和同理心培养,引导学生深入理解思想政治教育的内容;实施个性化教学策略,针对学生的个体差异和特定需求,提供定制化的指导与服务,以促进其个性发展和心理健康;加大实践教育的力度,通过参与志愿服务、社会实践等环节,让学生在实操中提升自身的思想政治素质和心理素质。这样的综合创新方法,将有助于构建一个更加全面、动态的教育体系,从而有效促进学生的全面发展。

## 结束语

经过深入地研究与分析,本文对大学生人格成长与思想政治教育的融合策略进行了全面的探讨。在新时代的背景下,深入理解将个体人格培养与思想政治教育相融合的重要性,对于培育具备完善人格和坚定理想信念的大学生具有深远的意义。这一认识凸显了教育工作者在新时代肩负的使命,即通过教育实践,不断强化大学生的思想道德素质,助力他们在全面建设社会主义现代化国家的伟大征程中贡献力量。实施一系列精心设计的融合策略,旨在为大学生综合素质的全面提升提供坚实支撑,并进一步为我国高等教育领域的改革创新与发展开辟新的视野。

总之,大学生人格成长与思想政治教育的融合是一个长期、复杂而又充满挑战的过程。尽管本文在这一领域取得了一定的研究成果,但仍有许多问题需要进一步探讨和解决。期待更多学者与教育工作者聚焦于此议题,齐心协力推动大学生人格培养与思想政治教育的深度融合,为培育新时代杰出人才、助力中华民族伟大复兴的中国梦奠定稳固基石。

## 参考文献

- [1] 张良, 张明, 许哈, 等. 中医“人格系统发展”理论研究[J]. 世界中医药, 2022, 17(07): 1007-1012.
- [2] 罗洪铁. 思想政治教育学科基础理论的演变与展望[J]. 思想政治教育研究, 2021, 37(06): 8-15. DOI: 10.15938/j.cnki.ipper.2021.06.002.
- [3] 冯刚. 深化新时代思想政治教育基础理论研究[J]. 思想政治教育研究, 2020, 36(01): 1-5. DOI: 10.15938/j.cnki.ipper.2020.01.001.
- [4] 李洋. 坚韧人格和积极应对方式与大学生心理健康关系研究[J]. 长春师范大学学报, 2020, 39(07): 165-168.
- [5] 凌检妹. 大学生主观幸福感与成就动机的关系: 坚韧人格的中介作用[J]. 保定学院学报, 2019, 32(01): 91-96. DOI: 10.13747/j.cnki.bdxxyb.2019.01.016.
- [6] 田茂, 翟曼宁. 在党的二十大精神指引下融合教育高质量发展的几点思考[J]. 教育探索, 2023, (11): 83-89.
- [7] 徐添喜, 张悦. 融合教育何以高质量发展?——课程之思与未来之路[J]. 中国特殊教育, 2023, (02): 11-18.
- [8] 王世铎. 融合教育视域下师范院校学前教育课程存在的问题与优化路径[J]. 西藏教育, 2023, (08): 46-50.
- [9] 仲云香. 融合教育视域下职前教师心理健康教育及培训问题探讨[J]. 中国学校卫生, 2023, 44(06): 967-968.
- [10] 王扬, 拜晓旭. 探究新时代高校教育管理的创新发展——评《高校教育教学管理创新发展研究》[J]. 中国高校科技, 2023, (04): 110. DOI: 10.16209/j.cnki.cust.2023.04.010.