

互联网环境下高等教育管理模式的生态构建研究

喻婷

南昌工学院，江西 南昌 330108

摘要：近年来，随着我国互联网技术的快速发展，为我国高等教育管理模式的生态环境带来了巨大冲击。在互联网环境这一背景下，高校作为高等教育的重要组成部分，其传统的管理模式已经不适应当前时代发展，而需要围绕互联网重构管理模式的生态环境。基于此，文章从教学管理角度出发，首先探究了互联网环境对高等教育管理模式生态构建带来的影响，其次对互联网环境下高等教育管理模式生态构建现状展开分析，最后为互联网环境下高等教育管理模式生态构建提出相应策略，以期促进高校教学管理模式实现与时俱进发展。

关键词：互联网；高等教育；教育管理；生态

Research on the Ecological Construction of Higher Education Management Mode under the Internet Environment

Yu Ting

Nanchang Institute of Science & Technology, Jiangxi, Nanchang 330108

Abstract: In recent years, the rapid development of Internet technology in China has brought a huge impact on the ecological environment of China's higher education management model. In the context of the Internet environment, as an important part of higher education, the traditional management model of colleges and universities has not adapted to the development of the current era, but needs to reconstruct the ecological environment of the management model around the Internet. Based on this, from the perspective of teaching management, the article first explores the impact of the Internet environment on the ecological construction of the higher education management model, then analyzes the current situation of the ecological construction of the higher education management model under the Internet environment, and finally puts forward corresponding strategies for the ecological construction of the higher education management model under the Internet environment, with a view to promoting the development of the university teaching management model with the times.

Keywords: Internet; higher education; educational management; ecology

对于高校而言，教学管理是高校管理工作的核心内容，其教学管理模式水平的高低，直接与高校的教学水平、教学质量挂钩。因此，如何提升高校教学管理水平，并搭建起与时俱进且具有创新性的教学管理模式生态，是当前社会各界热议的话题。在最近几年中，我国互联网技术突飞猛进，为各行各业的改革与发展提供了技术支撑。在互联网环境下，自然也为高校教学管理模式的生态构建指明了新的方向。在传统的高校教学管理中，过于强调人的重要性，因此高校不得不雇佣较多的教职员工，并要求其全情投入于教学管理过程中。而在互联网的帮助下，高校可以基于大数据、人工智能、物联网等先进技术，持续优化教学管理模式、提高教学管理模式效率，为高校教学管理构建起全新的生态体系。

一、互联网环境对高等教育管理模式生态构建带来的影响

(一) 促使教育领域改革

互联网技术的出现为各行各业的发展带来的变革，其中自然也包括教育领域。在互联网环境下，从高校教学管理过程出发，越来越多的高校开始落实贯彻“以人为本”理念，在管理过程中也愈发注重学生的学习体验感，这种管理过程的转变有利于教师

更好地挖掘学生潜力。从高校教学管理模式出发，随着高校对各类互联网技术的应用，高校教学管理模式也由传统的“填鸭式”“灌输式”教学朝“分布式协同”教学方向转变，这种管理模式的转变让学生成为学习的主导者，从而培养学生的主动学习意识。从高校教学管理质量出发，高校基于互联网搭建在线教学平台，为教师在线教学与学生在线学习提供了诸多便利。不仅如此，互联网技术的加入让高校教学管理生态环境变得更加开放，学生能够在高校官网、高校论坛等互联网渠道，自由地表达观

点,教师也可以通过评论回复,及时为学生答疑解惑,进而打破时间与空间的约束,真正实现了教师教学与学生学习的自由。

(二) 推动科研领域协同创新

高校在设置不同院、系时,主要以专业学科为依据进行划分,不同院、系之间的学科相互独立,且在学术研究等科研过程中未能实现共建共享。在此背景下,一旦高等教育领域出现重大改革,则高校现有的科技研发成果不仅无法满足教学管理模式的创新以及生态环境的构建,还难以解决技术创新产业化的相关问题^[1]。然而自互联网环境出现后,高校的科研活动开始由传统的以教职员工为主体、以技术创新为导向、以实验室为载体的模式,逐渐朝以用户为主体、以协同创新为导向、以社会实践为载体的新模式方向转型。不仅如此,由于互联网拥有全球性、开放性、交互性、高效性等多个特点,这些特点的存在打破了高校学术研究与教学管理之间的隔阂。在此影响下,不同高校、不同专业学科的教师可以彼此分享学术研究成果、教学管理经验等内容,从而推动高校科研领域形成协同创新。

(三) 打通高校科研与社会经济发展渠道

在互联网环境下,许多人都希望我国高等教育能够发挥应有的价值功能,并能够与社会经济相结合产生更宝贵的价值。通常情况下,高校通过教学管理所形成的一系列科研成果,主要经由技术转让、校企合作转让两种方式进行。但是,受部分高校科研成果实用性不强且不符合市场需求等因素影响,使得高校科研成果较难找到合适的企业接手。而互联网的出现能够让高校与企业直接获得联系,进而从市场角度出发,在教学管理过程中有针对性地要求教职员工研发实用性强的科研成果,然后再通过线上交易的方式把科研成果与市场或企业形成对接。可见,互联网为打通高校科研与社会经济发展渠道提供了便利条件。

二、互联网环境下高等教育管理模式生态构建现状

随着互联网技术的普及、发展以及在各行业产业链中的不断深入,许多行业都开始依托互联网技术寻求发展变革。对于高等教育而言,互联网在其中的应用主要体现在教学管理模式生态构建中。众所周知,教育事业的发展需要根据所处的时代而不断创新。当前阶段,传统的高校教学管理模式已经不适应时代发展的需求,以大数据、人工智能、云计算等为代表的互联网技术为高校教学管理模式创新以及生态构建指明了清晰的道路^[2]。在此趋势下,高校应该主动应用各类互联网技术,完成对教学管理模式生态的重构。比如,华中农业大学就利用人工智能技术对教学管理模式进行创新。在创新过程中,华中农业大学丰富了数字化实践教学资源、拓展了数字化教学场景、创新了数字化教学模式、强化了数字化教学管理,为教学管理模式生态构建注入新的生命力。然而,并非所有高校都能像华中农业大学一样快速看清互联网发展趋势,目前仍然有部分高校在利用互联网重构教学管理模式生态上存在诸多不足,这些不足主要体现在以下几个方面。

第一,教学管理不统一,各部门欠缺配合。在一些高校中,不同院、系间的教学管理系统相互独立并不统一,这种情况导致

当高校想要依托互联网推进教学管理模式生态构建时,不同院、系、部门间由于教学管理不统一,彼此之间信息相互独立且无法实现共享,不仅加大了教学管理模式生态构建的难度,还会造成较大的人力、财力等成本浪费。第二,教学管理服务平台相对传统。在我国,高校会基于自身的实际条件搭建专属信息网,然后再围绕信息网开发教学管理服务平台,服务平台搭建的目的主要在于师生互动、学术交流、信息共享等^[3]。但是,少数高校受限于自身互联网技术应用水平较低、经费不足等原因,仍然在使用电子邮箱或电子教室等作为教学管理服务平台载体。这些载体不仅十分传统、功能单一,而且难以适应互联网环境,不利于高校教学管理模式生态构建。第三,过于重视硬件而忽视软件。部分高校在构建教学管理模式生态时,由于管理者对互联网技术并不了解,片面认为采购昂贵的计算机硬件便能实现对教学管理模式创新,从而忽视了对软件的投入。然而软件投入的降低不仅削弱了高校教学管理效率,且在教学管理模式功能设计以及资源共享上,仍然存在诸多不便之处。第四,相应组织机构缺乏完善。高校教学管理模式生态构建涉及多项工作内容,包括教学、科研等,如果没有相应的组织进行统一管理,很容易出现工作对接不到位、教学管理信息化程度不足等问题。但是在一些高校中,却没有设置相应的组织机构全权负责教学管理模式生态构建,从而使教学管理生态构建进度缓慢。

三、互联网环境下高等教育管理模式生态构建策略

(一) 保证资金及专业技术人才充足

在互联网环境下,高校要想依托互联网技术实现对教学管理模式生态构建,需要大量的资金投入以作为支持。然而,我国高校的经费来源相对固定,其中公办高校有国家以及地方政府财政拨款,尚能拥有充足的资金,但民办高校多由企业出资,资金短缺导致民办高校没有足够的资金围绕互联网环境搭建教学管理模式生态体系。因此,为了解决资金短缺的问题,高校可以从两个方面出发。一是通过开源节流的方式,通过从高校其他方面节省出一部分资金,用于对教学管理模式生态构建。二是高校通过与更多企业合作的形式,与企业达成相关协议,由企业为高校教学管理模式生态构建提供更多资金,高校为企业完善的人才供给,从而实现二者的双赢。当高校能够保证资金充裕后,还需要引进相应的专业人才,为互联网环境下的教学管理模式生态构建提供人才保障。现阶段,部分高校存在对互联网人才引进不足的问题。造成这种问题出现的原因一是在于部分高校未能及时认清时代发展趋势,缺乏对互联网人才的足够重视。二是部分高校在引进人才时,仍然秉持“学科优先”原则,从而将一批虽然学力不足但专业水平较高的实践型人才拒之门外^[4]。为了改变这种情况,高校需要摒弃门户之见,加大对互联网人才的招聘力度,并为其提供丰厚的薪酬福利待遇。此外,对于校内现有的技术人员,高校应该为其提供更专业的培训,提高技术人员综合素养。

(二) 转变思想认知树立“互联网+”教学管理思想

随着互联网技术在各行各业的深入渗透与融合,高校管理者

应该及时转变传统的教学管理思想,围绕“互联网+”树立全新的教学管理思想。首先,高校应该及时对传统的教学管理观念予以创新,重新审视互联网环境下社会对高校办学以及人才培养的新要求,找出传统教学管理模式中存在的不足,提高“互联网+”在教学管理模式生态构建中的优先级,鼓励教师主动使用各类互联网技术开展教学管理工作^[5]。比如,教师可以在教学活动中积极使用“互联网+”教学平台,改变传统以教学为主、以学习为主的教学设计。其次,高校应该深入贯彻以人为本原则,基于互联网的发展特点以及当代学生的成长规律,让学生成为教学管理工作中的重要主体之一,教师的角色将由传统的主导者朝引导者、传授者方向转变。通过这种方式,增强教师与学生间的互动,为学生学习提供更多的自主性。最后,教师应该根据学生所学专业的不同,以及学生未来所面临的就业环境,重新对教学目标、教学计划、教学方案进行重新设计,保证高校教学管理模式与社会需求形成正向对接。

(三) 打造“互联网+教育”平台重塑教学管理生态环境

互联网环境下的高校教学管理模式生态构建,需要以先进的互联网技术为载体,打造“互联网+教育”平台。与此同时,高校通过对“互联网+教育”平台的运营与管理,在保障教学管理准确性、及时性的同时,还能对当前高校教学管理模式生态环境进行重塑。教师借助“互联网+教育”平台,能够直接在平台上对学生的学习、生活等数据信息进行实时追踪,从而掌握学生的第一手信息,这些信息为教师制定教学管理方案、实现教学管理模式创新提供了数据依据。高校要想打造“互联网+教育”平台,可以从两方面着手。一方面,高校应该为“互联网+教育”平台的建设提供充裕的资金、人员,加快“互联网+教育”平台

的建设进度。另一方面,高校可以向已经建设成功“互联网+教育”平台的高校学习,并结合自身的实际情况,有选择性地设计“互联网+教育”平台的各项功能。^[6-9]

(四) 依托互联网技术创新教学管理方法

高校应该以互联网技术为依托,对教学管理的方法加以创新,借此提升教学管理模式的开展效率。首先,高校需要遵循与时俱进原则,根据时代发展变化以及社会需求,选择合适的互联网技术,使互联网环境下的教学管理模式生态具备更强的适应性及可操作性。其次,高校可以借助大数据技术,强化校内各院、系、部门间的联系,并为基于互联网的教学管理模式生态构建成立相应的组织部门,并由该部门全权负责教学管理模式生态构建的一应事宜^[10]。最后,教师可通过使用线上+线下混合教学的方式,不断激发学生的学习兴趣。在线下教学时,教师可以借助微课、慕课等软件,向学生分享精简后的优质教学内容。而在线上教学时,教师可以基于在线教育平台或短视频,拓宽学生的知识面。

结语

综上所述,在互联网环境下,高校基于各类互联网技术重新构建教学管理生态是符合时代发展大趋势的。但是,基于互联网的高校教学管理模式生态构建并非一朝一夕能够实现,而是一个漫长的过程。要想推动其发展,高校可以借助保证资金及专业技术人才充足、转变思想认知树立“互联网+”教学管理思想、打造“互联网+教育”平台重塑教学管理生态环境、依托互联网技术创新教学管理方法等策略,构建契合互联网发展特点的教学管理模式生态环境。

参考文献

- [1] 杨思思. 全球化背景下高校教学管理创新改革探究[J]. 试题与研究:教学论坛, 2021(25):0099-0101.
- [2] 徐沈静. 坚持“以人为本”构建高校教育教学管理模式改革探讨[J]. 才智, 2023,(28):69-72.
- [3] 张丽, 陈雪琼. 以服务为导向的管理理念下高校教学管理模式构建探索[J]. 山西青年, 2023,(15):172-174.
- [4] 杨俊萍, 陈海燕. “互联网+”时代的高校教学管理创新模式构建[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023,36(07):10-11+14.
- [5] 王国胎. “互联网+”背景下高校教学管理信息化的发展策略[J]. 信息系统工程, 2022(7):173-176.
- [6] 胡燕红, 李珊珊. “互联网+教育”背景下的高校教学管理模式创新路径探索[J]. 科教导刊:电子版, 2020(36):107-107.
- [7] 邓玲. “互联网+”背景下中小学教学管理存在的问题与对策研究[D]. 东华理工大学, 2021.
- [8] 李瑞钊, 郭敏刚. 数字时代高校智慧体育课堂模式构建[C]//第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——专题报告(学校体育分会).2022.
- [9] 水君飞. “互联网+”背景下高校教育管理模式的变革与创新[J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2023(5):100-103.
- [10] 胡巍立. 大数据,云计算技术对高校学生管理信息化建设的影响[J]. 大武汉, 2022(7):131-133.