

# 高校创新创业教育改革与实践研究

张喜来

青海柴达木职业技术学院，青海海西蒙古族藏族自治州德令海市 817099

**摘要：**在全球化与知识经济日益发展的今天，高校作为培养国家未来创新型人才的重要摇篮，其创新创业教育的改革与实践已成为推动社会进步、促进经济转型升级的关键力量。本文首先从双创理念、实践平台、教育模式、资源供给、就业指导几个方面出发，梳理了高校创新创业教育中存在的问题，并针对这些问题提出了深化理念认知、优化实践体系、搭建竞赛舞台、强化资源投入、完善就业指导等的综合改革策略，旨在为其他高校提供参考与借鉴，共同推动我国高校创新创业教育向更高水平发展。

**关键词：**高校；创新创业教育；教育改革；实践

## Research on Innovation and Entrepreneurship Education Reform and Practice in Universities

Zhang Xilai

Qinghai Qaidam Vocational &amp; Technical College, Delingha, Haixi Mongolian and Tibetan Autonomous Prefecture, Qinghai 817099

**Abstract:** With the increasing development of globalization and knowledge economy, colleges and universities, as an important cradle for cultivating the country's future innovative talents, have become a key force in promoting social progress and economic transformation and upgrading through the reform and practice of innovation and entrepreneurship education. Starting from the concept of mass innovation and innovation, practice platform, education model, resource supply and employment guidance, this paper sorts out the problems existing in innovation and entrepreneurship education in colleges and universities, and proposes comprehensive reform strategies such as deepening concept cognition, optimizing practice system, building competition stage, strengthening resource input and improving employment guidance. The purpose is to provide reference and reference for other universities, and jointly promote the development of innovation and entrepreneurship education in Chinese universities to a higher level.

**Keywords:** universities; innovation and entrepreneurship education; education reform; practice

### 一、高校创新创业教育中存在的问题

#### (一) 理念渗透局限，双创氛围不足

部分高校对教师创新创业教育的认识还停留在表面，将其视为一种附加的、可有可无的教育内容，而非贯穿于整个教育体系核心理念。这种认识上的偏差导致创新创业教育在高校内部难以形成浓厚的氛围，师生参与度不高，缺乏主动性和积极性。此外，一些高校在创新创业教育过程中，过分强调理论知识的传授，忽视了对学生创新思维、创业精神和实践能力的培养，使得创新创业教育难以真正落地生根。

#### (二) 实践平台稀缺，实战经验匮乏

目前，许多高校在创新创业实践平台的建设上还存在明显不足。一方面，校内实践基地和实验室等资源有限，难以满足学生多样化的实践需求；另一方面，校外实践机会稀缺，校企合作不够深入，导致学生难以获得真实的创业体验和实战经验。这种实践平台的稀缺直接导致学生在创新创业过程中缺乏必要的支持和指导，容易陷入“纸上谈兵”的困境，难以将创新想法转化为实际成果。

#### (三) 模式僵化难破，创新活力受阻

创新创业教育的本质在于培养具有创新思维和创业能力的人才，而传统的教育模式往往过于僵化，难以适应这一需求。当前，部分高校在创新创业教育模式上仍采用传统的灌输式教学方式，忽视了学生的主体性和创造性。这种教学模式不仅无法激发学生的创新潜能，反而可能抑制其创新活力。同时，课程内容和教学设置也往往滞后于时代发展，缺乏前瞻性和实用性，难以满足创新创业教育的实际需求。因此，如何打破传统教育模式的束缚，探索符合时代要求的创新创业教育模式，成为当前高校创新创业教育面临的重要挑战。

#### (四) 资源供给短缺，教育支撑薄弱

创新创业教育的有效实施离不开充足的资源支持，然而，目前许多高校在创新创业教育资源供给上还存在明显不足。一方面，师资力量薄弱，缺乏具有丰富实践经验和创新能力的教师团队；另一方面，资金投入有限，难以支持创新创业教育的深入发展。此外，高校在创新创业教育资源整合方面也存在不足，未能充分利用校内外各种资源为创新创业教育提供有力支撑。这种资源供给的短缺直接制约了创新创业教育的质量和效果，使得创新

创业教育难以达到预期的目标。

### （五）就业指导盲区，服务体系不全

就当前高校在创新创业就业指导和服务方面来看，还存在诸多盲区，服务体系不够健全。一方面，部分高校缺乏专业的创新创业就业指导团队和服务机构，无法为学生提供全面、专业的指导和帮助；另一方面，创新创业教育与就业指导之间存在脱节现象，未能形成有效的联动机制。这种就业指导的盲区和体系的不全使得学生在创业就业过程中缺乏必要的支持和保障，容易遭遇挫折和失败。因此，加强创新创业就业指导和服务体系建设，为学生提供全方位、全过程的支持和帮助，是当前高校创新创业教育亟待解决的问题之一。

## 二、高校创新创业教育改革策略

### （一）深化理念认知，点燃学生双创热情

在推动高校创新创业教育改革的征途中，首要且核心的任务便是深化师生对创新创业理念的理解与认知，以此作为点燃学生内心双创热情的火种。这一策略不仅关乎学生个人潜能的挖掘，更是高等教育体系适应时代需求、培养未来社会所需人才的关键所在。首先，高校需从顶层设计出发，将创新创业教育理念融入人才培养方案之中，使其成为贯穿教育教学全过程的核心理念。通过开设专门的创新创业课程、融入专业课程的创新创业元素、举办创新创业讲座与论坛等方式，让学生在潜移默化中接受并认同这一理念，认识到创新创业不仅是个人成长的加速器，更是推动社会进步的重要力量。其次，高校应积极营造浓厚的创新创业文化氛围。通过举办创新创业大赛、展示学生创新成果、表彰优秀创新创业团队和个人等方式，树立典型、弘扬精神，激发学生的创新热情和创业勇气。同时，利用校园媒体、网络平台等渠道，广泛传播创新创业的成功案例和先进经验，让学生在耳濡目染中感受到创新创业的魅力。

### （二）优化实践体系，构筑双创实战高地

在深化高校创新创业教育改革的过程中，优化实践体系，构筑双创实战高地，是提升学生实践能力、促进理论与实践深度融合的关键举措。能够为学生提供一个真实、丰富、具有挑战性的创新创业实践环境，让他们在实战中积累经验、锻炼能力、激发潜能。首先，高校应加强与企业的合作，共建创新创业实践基地和孵化平台。通过引入企业资源，如资金、技术、市场等，为学生提供贴近市场需求的实践机会。同时，企业导师的参与也能为学生提供宝贵的行业经验和指导，帮助他们更好地理解 and 应对创业过程中的各种挑战。其次，高校应设计并实施一系列具有针对性的创新创业实践项目。这些项目应紧密结合专业特色和社会需求，注重跨学科、跨领域的融合创新。通过项目驱动的方式，引导学生参与市场调研、产品设计、技术开发、商业模式构建等全过程，培养他们的创新思维、团队协作和解决问题的能力。

### （三）搭建竞赛舞台，激发创新竞技活力

在高校创新创业教育改革中，搭建多样化的竞赛舞台是激发学生创新潜能、提升竞技水平、促进交流合作的重要途径。这不

仅为学生提供了展示自我、挑战自我的平台，更在无形中营造了浓厚的创新创业氛围。首先，高校应构建多层次、多维度的竞赛体系，确保每位学生都能找到适合自己的舞台。从校级初赛到省级复赛，再到国家级决赛，甚至国际性的创新创业大赛，每一个层级都承载着不同的挑战与机遇。这样的体系设计既保证了竞赛的广泛参与性，又为学生提供了逐级提升、不断进步的机会。其次，高校应精心策划和组织各类创新创业竞赛活动，确保竞赛的专业性、公平性和吸引力。比如，学校可以通过邀请行业专家、企业高管担任评委，确保竞赛评判标准的科学性和权威性；通过设立丰富的奖项和奖励机制，激发学生的参与热情和竞争意识；通过举办开幕式、闭幕式、颁奖典礼等活动，增强竞赛的仪式感和荣誉感。此外，高校还应注重竞赛成果的转化与应用，将优秀的创新创业项目引入校园孵化器、科技园区等平台进行孵化和培育。比如，学校可以通过提供资金支持、导师指导、市场对接等服务，帮助项目团队解决创业初期面临的各种困难和挑战，推动项目从理论走向实践、从校园走向社会。

### （四）强化资源投入，筑牢教育保障基石

在推进高校创新创业教育改革的过程中，强化资源投入是确保各项改革措施有效实施、教育质量稳步提升的基石。这要求高校从多个维度出发，全面提升对创新创业教育的支持力度。首先，高校应加大财政投入，确保创新创业教育有足够的经费支持。具体包括设立专项基金用于课程开发、师资培训、实践平台建设、竞赛组织等方面，以及为优秀创新创业项目提供启动资金、风险投资引导等支持。并通过多元化的资金来源渠道，如政府拨款、社会捐赠、校企合作等，确保经费的持续性和稳定性。其次，高校应优化资源配置，提高资源使用效率。在硬件设施方面，加强创新创业实践基地、科技园区、孵化器等建设和管理，为学生提供一流的创业环境和资源支持。在软件资源方面，加强数字化教学资源开发与应用，如在线课程、虚拟仿真实验、创新创业案例库等，丰富教学手段和方式，提升教学效果。此外，高校还应加强对外交流与合作，拓宽资源获取渠道。高校应积极与政府部门、行业协会、企业等建立紧密的合作关系，共同推动创新创业教育的深入开展，并通过共建实训基地、联合培养人才、共享科研成果等方式，实现资源的优化配置和高效利用，为创新创业教育提供强有力的外部支持。

### （五）完善就业指导，打造专业服务团队

在高校创新创业教育改革中，完善就业指导体系并打造一支专业的服务团队是至关重要的。这不仅关乎学生毕业后能否顺利融入社会，更直接影响到他们创新创业梦想的实现。具体而言，高校应首先构建一套全面、系统的就业指导课程体系，涵盖职业规划、行业分析、求职技巧、创业指导等多个方面，确保学生能够获得全方位、个性化的指导。同时，利用大数据和人工智能技术，对学生的兴趣、能力、性格等进行精准分析，为他们提供更加科学合理的职业建议。为了提升就业指导的专业性和实效性，高校还需组建一支由职业规划师、企业导师、心理咨询师等多领域专家组成的专业服务团队。这些专家不仅应具备丰富的理论知识和实践经验，还应具备高度的责任心和使命感，能够全心全意

地为学生服务。他们将通过一对一咨询、专题讲座、模拟面试、创业沙龙等多种形式，为学生提供针对性的指导和帮助。此外，高校还应加强与企业的合作，建立校企联合就业指导机制。通过邀请企业HR、成功创业者等走进校园，分享职场经验、创业心得，帮助学生更好地了解市场需求和行业动态，为他们的职业规划和创业之路提供有力支持。同时，积极搭建实习实训平台，为学生提供更多实践机会，增强他们的就业竞争力和创业能力。

高校教育体系中的重要组成部分，其发展状况直接关系到国家创新能力的提升和社会经济的可持续发展。在此背景下，高校应积极采取措施，通过深化理念认知、优化实践体系、搭建竞赛舞台、强化资源投入、完善就业指导等措施，推动创新创业教育的深入发展，为培养更多具有创新精神、创业意识和创业能力的高素质人才贡献力量。

### 三、结语

综上所述，在当今这个日新月异的时代，创新创业教育作为

### 参考文献

- [1]王竞博,井晓宁.“双创”背景下高校创新创业教育现状及改革路径研究[J].成才之路,2024,(21):1-4.
- [2]温玲子.“一带一路”背景下高校创新创业教育的机遇、挑战与发展对策[J].学周刊,2024,(19):1-4.
- [3]曹晋芳.高校创新创业教育师资队伍建设的优化策略[J].乡镇企业导报,2024,(08):222-224.
- [4]唐思谨.“互联网+”背景下的高校创新创业教育模式探讨[J].山西青年,2024,(06):157-159.
- [5]卓泽林,龙泽海.高校创新创业教育赋能共同富裕的概念框架与实现路径[J].现代教育管理,2024,(03):42-52.
- [6]王庭,余佳华.应用型高校创新创业教育助力乡村振兴的时代意蕴、现实问题与优化策略[J].应用型高等教育研究,2024,9(01):14-18.
- [7]刘刚,王文迪,赵开琴.新文科背景下高校学科竞赛与创新创业教育协同育人研究[J].科技创业月刊,2024,37(03):151-156.
- [8]许春蕾.高校创新创业教育与思想政治教育融合发展的路径研究[J].知识窗(教师版),2023,(12):66-68.
- [9]吕昕聪,邱鑫,谢明昌,孙朝庭,李小锋.基于OBE理念的高校创新创业人才多元化培养路径探析——以塔里木大学为例[J].科技风,2023,(36):64-66+82.
- [10]陈兵兵,张斯涵.高校创新创业教育对大学生创业意愿的影响[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(24):1-2+8.
- [11]宫晶晶,张倩,韩洪文,宫浩,朱鑫.OBE理念下应用型高校“三联三融、五位一体”创新创业教育体系构建与实践[J].科技创业月刊,2023,36(S1):142-145.
- [12]虞欣怡,缪哲皓.高校普惠式创新创业教育对大学生创业意愿及创业能力的影响机制研究[J].科技创业月刊,2023,36(S1):1-6.
- [13]朱骥,于淑会,张红娟.本科高校应用型创新创业人才培养理念探索[J].河北地质大学学报,2023,46(06):135-139.
- [14]金建州,钱晨,王言心.新农科视域下农林类高校创新创业教育体系构建研究——评《大学生创新创业教育》[J].科技管理研究,2023,43(24):232.
- [15]王新会.高校创新创业教育与专业教育的融合研究[J].科技风,2023,(35):81-83.