

# 探索民办高校“党建+社团”融合育人模式的创新与实践

洪卫烈

广州工商学院, 广东 广州 510850

**摘要:** 随着当前社会的发展, 民办高等教育作为我国教育事业的重要组成部分, 其育人模式的创新发展受到社会的关注。面对多元化、个性化的学生需求以及国家对高等教育立德树人根本任务的要求, 高校应积极探索出符合自身发展特点的路径。而“党建+社团”作为融合育人模式的一种全新教育理念, 正在逐渐成为民办高校党建工作深入研究的重要模式。基于此, 文章对民办高校“党建+社团”融合育人模式进行研究, 以供借鉴。

**关键词:** 民办高校; 党建; 社团; 育人模式

## Explore the Innovation and Practice of "Party Building + Community" Integrated Education Model in Private Colleges and Universities

Hong Weilie

Guangzhou College of Technology and Business, Guangzhou, Guangdong 510850

**Abstract:** With the development of current society, private higher education is an important component of China's education enterprise, and its innovative development of education model has attracted social attention. Faced with the diversified and personalized needs of students and the requirements of the state for the fundamental task of higher education, colleges and universities should actively explore the path that conforms to their own development characteristics. As a new educational concept of integrated education model, "Party building + community" is gradually becoming an important model for the in-depth study of party building in private colleges and universities. Based on this, the article studies the model of "Party building + community" in private colleges and universities for reference.

**Keywords:** private colleges and universities; Party building; association; education model

党建工作作为民办高校开展各项工作的有力保障, 民办高校若要实现长足的发展, 离不开扎实的党建工作。社团活动是学生在自愿基础上以兴趣爱好或者特长组成的群众性文化性团体, 也是学生实现自我管理的重要平台, 二者在育人的目标上具有高度契合感。在新的形势下, 民办高校如何建设与开展学生社团党建工作, 才能使其成为符合青年群体发展特点并引领学生树立理想信念的载体, 成为当前学校党建工作的重点。

### 一、民办高校学生社团发展现状及问题

在目前民办高校社团发展仍然存在发展参差不齐的问题, 仍存在一些亟待解决的问题:

首先, 缺乏科学管理, 管理体制有待完善。现阶段学校社团并没有完善、规范的运营制度和体系作为支撑, 社团活动的开展缺乏规范性、条理性, 社团的决策过程不透明, 缺乏科学的监督机制, 这也导致了社团成员的流动性较大, 缺乏稳定性, 限制了社团的可持续发展<sup>[1]</sup>。

其次, 社团之间的发展存在不平衡。很多社团由于成员众

多、组织严密、活动丰富受到关注。然而, 还有一些社团由于人员、场地或物资条件限制, 导致活动无法顺利进行。社团之间的发展差距也导致了校园文化的单一化, 不利于社团活动的持续开展<sup>[2]</sup>。

最后, 社团干部和成员的思想存在滞后性<sup>[3]</sup>。在社团活动开展的过程中, 社团干部和成员都是以完成活动为最终目的, 而且活动的主题以文娱、体育为主, 中华优秀传统文化、红色文化的内容较少, 在活动中没能充分融入文化精髓, 难以让学生从中学学习和思考, 不利于社团文化的传播, 从而导致了社团缺乏内涵, 缺乏深度, 削弱了学生社团的吸引力<sup>[4]</sup>。

## 二、民办高校“党建+社团”融合育人模式的重要性

### （一）拓宽党建工作范畴

现如今，高校发展学生党员的主要方式是由班级团干部、院系学生会推荐，这种方式虽然能够选拔出优秀的学生，但是却无法从更深层次的范围内进行选择，难以从学校社团的优秀学生中推举出合适的党员，这也导致了社团组织有优秀的学生却无法入党。在新时期的背景下，社团党建工作是基层党建工作的一种拓展形式，只有拓展党建的工作范围，才能提高党建工作的质量<sup>[5]</sup>。

### （二）培养发展新时代骨干力量

在新时期，高校作为文化交流的主阵地，应加强对大学生价值观的塑造。而大学阶段的学生接受能力强，他们的自我意识也比较强，个性化特点明显。与此同时，他们容易受到诸多信息文化的影响。为此，高校应重视社团的党建工作，在社团发展中融入政治方向的要素，让学生坚定自身的理想信念，发展成为新时代具有较强责任感和历史责任感的新生代力量<sup>[6]</sup>。

### （三）促进学生和社团的发展

在大学阶段，学生会根据自己的兴趣特点选择社团，并在社团活动中得到发展，在增长见识的同时，树立集体意识。学生参与到不同形式、不同主题的社团活动中，能够增长自身的见识，形成良好的文化品质，促进自身的全面发展。社团活动作为高校素质教育的重要形式，它也是增强学生素质能力并展现自我的重要途径。而在党建工作持续开展的背景下，如何运用党的思想理念加强管理和引导，并发挥出党员学生的引领作用需要进行深入思考，进而促进学生的全面发展和学生社团的良性发展<sup>[7-8]</sup>。

## 三、民办高校“党建+社团”融合育人模式的创新研究

### （一）强化管理机制建设，健全机构设置

首先，社团应健全组织结构。高校社团应建立党委全面领导下，学生工作部负责统筹，宣传、组织、教务、团委以及保卫等多部门协同参与的学生社团管理体系，并且结合自身的特点挂靠校团委和二级学院进行分级管理，根据自身的实际情况建立社团党组织，对于社团人数较多、党员学生数量较多的社团，可以组建学生党支部并隶属于校团委管理。社团应完善自身的组织架构，明确各部门的职责，进而保障工作的有效开展。因此，社团应加强干部队伍建设，注重选拔和培养优秀的社团干部<sup>[9]</sup>。其次，社团应制定和完善管理制度。社团组织应在干部群体的组织下设立社团章程、财务管理制度、活动审批制度等，进而保障社团工作的有序开展。再者，建立社团工作监督考核机制，定期对社团工作进行检查和评估，并给予优秀的社团和个人奖励和表彰，如果出现问题则应及时督促整改。最后，注重社团文化建设。将社会主义核心价值观融入社团文化建设中，有助于引导社团成员树立正确的价值观念。结合社团特点和专业优势，创设独具专业特色的品牌活动，增强社团活动的吸引力<sup>[10]</sup>。

### （二）紧跟时代发展潮流，实现创新发展

在当前的时代背景下，高校应基于当前的时代发展和教育特点，明确社团创新的方向。鼓励社团进行活动创新，进而打造一系列具有时代性、层次化和高品质的品牌活动，凸显出社团特色文化和创新运作理念，并根据学生喜闻乐见的方式开展社团主题活动。在社团活动开展的过程中，应关注当下的社会热点、前沿的科学技术和文化，包括人工智能、可持续发展、数字艺术等要素，将这些学生普遍关注的元素融入社团活动之中，提高社团活动内容的吸引力<sup>[11]</sup>。不仅如此，还应充分学习和了解当前党建知识，学习和了解党史，结合新时代的发展特点进行创新研究。在此期间，高校应给予优秀学生社团更多的支持，并加大经费的投入力度，优化社团管理活动，造就一批品牌社团，并将其发展成为校园文化建设中的重要力量，营造一个结构合理、类型丰富、积极向上的社团发展氛围，进而推动社团实现持续、快速、均衡、稳定的发展，将学生社团打造成为综合性育人平台<sup>[12]</sup>。

### （三）开展理想信念教育，强化思想引领

民办高校“党建+社团”融合育人模式，应充分发挥思想引领作用，将党建的思想观念全面融合到社团活动中，充分发挥社团活动的多样形式、学生参与积极性高、影响力大的特点开展红色教育。首先，以党课教育为载体，邀请思政课专业教师来到社团进行理论授课，并在课后由社团中学生党员组织参加党课学习的学生进行座谈式的交流、探讨，进而调动学生的参与积极性。其次，发挥学生党员的带头引领作用，鼓励党员学生在思政专业老师的指导下讲党课，进而将党课教育延伸到第二课堂中。教师通过开展“红色课堂”，分专题让党员学生讲解党的基本知识、党史知识等内容，提高学生的学习积极性，让学生增强党史学习的热情。最后，利用新媒体传播平台，并制定校园红色电子期刊进行宣传。“00后”大学生应广泛使用新媒体教育手段，并通过微信公众号、视频号或者学习强国平台选择合适的内容推送给学生，设置独立的教育专题板块，通过不同的方式传递网络教育信息，进而潜移默化地引领当代大学生的思想。例如，民办高校应定期推送热点时政新闻，播报新闻热点话题，宣传优秀党员干部的事迹，从多种途径让学生了解党的理论知识，深入理解党建知识。与此同时，学校还可以建立网络交流平台，指导学生根据当下的时事新闻热点话题进行探讨，进而在学习的过程中增长见识<sup>[13]</sup>。

### （四）多渠道开展社会实践，增强学生责任感

社会实践作为大学生思想政治教育不可或缺的重要环节，对于强化教育成效、提升思政工作引领力具有不可估量的价值。为确保社会实践活动能够成为学生积极向上成长的坚实阶梯，同时让学生在过程中汲取丰富的党建理论知识，社团应当持续地将社会实践的理念深植于日常管理工作中，使之成为社团文化的有机组成部分。

首先，社团应定期组织开展主题教育活动，定期组织社团成员学习党的历史、党的理论和党的路线方针，开展主题教育活动，进而使社团成员在党建知识学习中形成政治意识。其次，社团可以组织开展不同类型的红色文化活动，结合社团的特点举办

红色文化宣讲,组织学生参观红色教育基地,进而传承和弘扬革命精神。最后,社团应积极组织成员参与志愿服务和社会实践活动,将实践党的群众路线和社团活动充分结合,进而提高学生的社会责任感<sup>[14]</sup>。

#### (五) 重视社团干部和党员培养,引导社团健康发展

社团干部作为社团的核心引领者,其政治素养与综合素质直接关系到社团的可持续发展能力及能否坚持正确的政治方向。鉴于此,学校应当高度重视社团干部的培养与选拔,积极选派那些既具备深厚政治理论功底又拥有卓越业务能力的党员教师,担任社团的指导老师。这些党员教师不仅要在指导学生的专业知识能力,更要密切关注他们的思想动态,通过定期的交流与研讨,了解他们的思想困惑与成长需求,从而提供更加科学、精准、有效的引导。社团干部和学生党员应敢于“自找苦吃”,进而更好地组织开展社团活动。因此,高校应将培养社团干部作为党建工作

的重要项目,并制定详细的骨干培训指导计划,培养出具有较强素质能力的学生骨干,更好地把握社团的发展方向,推动社团健康发展<sup>[15]</sup>。

#### 四、结语

综上所述,高校学生社团是校园文化建设的重要途径,是实施素质教育的关键手段,也是进行育人工作的重要平台。构建“党建+社团”融合育人模式,通过强化管理机制,结合时代发展特点,开展理想信念教育,组织社会实践活动,进行社团干部培养,有助于加强社团管理,并提高党建工作的质量。展望未来,“党建+社团”融合育人模式将在民办高校中实现更加广泛地应用。

#### 参考文献

- [1]周洁. 新形势下高校社团党建工作创新对策探究[J]. 产业与科技论坛, 2020, 19(24): 277-278.
- [2]李丽萍, 刘煦, 杨璐. 民办高校党建社团在校园文化中的作用——以北京城市学院为例[J]. 黑河学刊, 2018, (02): 112-113.
- [3]施玮. 新形势下高校党建工作进社团创新模式研究[J]. 中小企业管理与科技(下旬刊), 2016, (12): 112-113.
- [4]邓世文. 民办高校党建工作进社团的现状与途径探析[J]. 青春岁月, 2013, (24): 236.
- [5]李靖. 论高校学生社团党建工作的历史必然性[J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2007, (02): 23-24.
- [6]李莎莎, 李正高. 民办高校“党建+思政”融合育人的意义和路径——以茅台学院为例[J]. 办公室业务, 2022, (20): 88-89+104.
- [7]曾韵洁. 民办高校党建与学生教育管理互动模式的构建[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(20): 247-248.
- [8]武晓霞. 论民办高校思政课教学与学生党建工作深度融合[J]. 教育观察, 2021, 10(21): 68-70. DOI:10.16070/j.cnki.cn45-1388/g4s.2021.21.019.
- [9]李庭宇. 浅谈民办高校党建和思想政治教育工作的有机融合[J]. 发明与创新(职业教育), 2021, (04): 117-118.
- [10]杨丽红. 新时代民办高校基层党组织建设研究[D]. 武汉理工大学, 2020. DOI:10.27381/d.cnki.gwlgw.2020.001971.
- [11]王庭俊, 李康, 张春艳, 等. 新时代高校党建工作进社团的研究与实践[J]. 重庆电力高等专科学校学报, 2020, 25(04): 60-62.
- [12]卢大欢, 高慧. 高校党建工作进学生社团的优化路径分析[J]. 传播力研究, 2020, 4(04): 168-170.
- [13]周海钧. 基于学生“党务工作社团”的高校学生党建工作研究[J]. 文化创新比较研究, 2020, 4(01): 14-15.
- [14]刘英姿. 基于认同理论的高校学生社团党建研究[D]. 湖南农业大学, 2010.
- [15]董现珠, 姚瑞诚. 新时代党建引领大学生社团思政建设[J]. 时代报告, 2023,(10):51-53.