

# 新时期思想政治教育工作的理论还原和实践要求

李铁

玉溪师范学院, 云南 玉溪 653100

**摘要：**新时期思想政治教育工作的理论还原和实践要求是当今社会发展中的重要议题。随着社会的不断变化和发展, 思想政治工作也需要不断适应新的环境和需求。这一领域的研究具有重要的理论和实践价值。首先, 思想政治工作关系到国家政治稳定和社会和谐发展, 对于培养合格的公民具有重要作用。其次, 随着信息技术的迅猛发展和全球化的深入, 思想政治工作也面临着新的挑战和机遇, 需要深入研究和探讨。因此, 本研究旨在对新时期思想政治教育工作的理论基础进行还原, 并探讨实践中的要求, 以促进思想政治教育工作的发展和完善。

**关键词：** 思想政治; 教育; 理论; 实践

## Theoretical Restoration and Practical Requirements of Ideological and Political Education in the New Period

Li Tie

Yuxi Normal University, Yuxi, Yunnan 653100

**Abstract:** The theoretical restoration and practical requirements of ideological and political education in the new era are important issues in today's social development. With the constant change and development of society, ideological and political education needs to constantly adapt to the new environment and needs. The research in this field has important theoretical and practical value. First of all, ideological and political education is related to national political stability and harmonious social development, and plays an important role in training qualified citizens. Secondly, with the rapid development of information technology and the deepening of globalization, ideological and political education is also facing new challenges and opportunities, which need to be further studied and discussed. Therefore, this study aims to restore the theoretical basis of ideological and political education in the new era, and explore the requirements in practice, so as to promote the development and perfection of ideological and political education.

**Keywords:** ideology and politics; education; theory; practice

### 一、新时期思想政治工作理论还原

#### (一) 思想政治教育理论演进

思想政治教育理论的演进是随着时代的发展和社会变革而逐步形成和完善的。马克思主义思想政治教育理论以马克思主义的基本原理为指导, 并结合社会主义建设的实践, 强调通过对人的思想意识和政治思想的教育, 培养公民的社会主义意识和道德观念, 推动社会主义的发展。<sup>[1]</sup>爱国主义教育理论强调培养公民的爱国主义情感和民族精神, 通过教育引导个人形成以国家和民族利益为重的价值观念和行为规范。品德教育理论强调培养公民的道德品质和道德行为, 通过教育引导个人形成正确的道德观念和行为规范。全人教育理论强调培养公民的综合素质和全面发展, 要求在思想政治教育中注重培养公民的认知能力、情感能力、道德能力、创新能力等方面的发展。<sup>[2]</sup>融合教育理论强调将不同领域、不同学科的知识和教育资源有机整合, 通过跨学科教育和综合教育的方式, 促进公民的思维能力和创新能力的发展。这些思想政

治教育理论的演进, 是在不同的社会背景和教育需求下进行的学术研究和理论探索的结果。通过不断地总结经验、理论创新和学术交流, 思想政治教育理论不断更新和完善, 为新时期思想政治工作提供了重要的理论支撑。同时, 也需要结合实际情况和教育需求, 灵活运用不同的理论和方法, 促进思想政治教育工作的创新和发展。<sup>[3]</sup>

#### (二) 新时期思想政治教育工作的基本原则

新时期的思想政治工作必须建立在明确的基本原则之上, 以确保教育工作的有效性和可持续性。思想政治工作应以科学的理论和方法为指导, 注重理论研究和实践经验的结合, 确保教育内容的科学性与可行性。考虑到每个个体的差异性和特点, 思想政治教育应注重个人的全面发展, 尊重个体的多样性, 为个人提供个性化的教育服务。思想政治教育应涵盖政治、法治、道德、文化等多个方面, 全面培养公民的思想意识、政治觉悟和道德修养。思想政治教育应注重培养公民的实践能力和创新意识, 通过参与社会实践和问题解决, 提升学生的实践能力和解

#### 课题信息:

- 本文系2024年玉溪民族宗教铸牢中华民族共同体意识研究基地(玉溪师范学院马克思主义学院)课题研究项目《“国歌唱响国境线”的实践与探索》阶段性研究成果;
- 本文获2024年云南省教育厅科学研究基金项目资助, 项目名称:《边疆民族地区高校铸牢中华民族共同体意识与思政协同推进研究》, 项目编号: 2024J0896。

决问题的能力。<sup>[4]</sup> 思想政治教育应注重民主参与和民主决策，倡导公民参与社会和政治事务，培养公民的民主意识和责任感。这些基本原则确保了新时期思想政治教育工作的科学性、个人化、全面性、实践性和民主性，使其能够更好地适应时代的需求，提高教育工作的质量和效果。<sup>[5]</sup>

### （三）理论对实践的指导作用

理论对实践的指导作用是新时期思想政治教育工作的关键。首先，理论为实践提供了指导和思路，确立了教育目标和教育原则。通过对思想政治教育理论的研究和理解，可以了解到教育工作的重点和方向，明确工作的目标和任务。其次，理论为实践提供了方法和手段。<sup>[6]</sup> 思想政治教育理论探索了各种教育方法和手段，通过学习和借鉴这些理论，可以更好地运用科学的方法和手段开展教育工作，提高教育的效果和成效。最后，理论对实践进行反思和总结。实践中的经验和问题可以通过理论进行分析和总结，从而不断完善和进步。通过理论的指导和分析，可以发现问题所在，改进和调整现有的教育方法和策略，进一步提高教育工作的有效性和可持续性。因此，理论对实践的指导作用至关重要，只有不断丰富和发展思想政治教育理论，将其与实际相结合，才能更好地推动新时期思想政治教育工作的的发展和进步。<sup>[7]</sup>

## 二、新时期思想政治教育工作的实践要求

### （一）教育目标和内容的调整

新时期思想政治工作需要根据时代的要求和社会的变化，对教育目标和内容进行相应的调整，以保证教育工作的有效性和针对性。其一，新时期思想政治教育应注重培养公民的国家意识和国际视野，使其具备全球视野和国际竞争力。教育内容包括国家的基本知识、国际关系、全球性问题等，旨在培养公民的爱国主义情感和全球责任感。其二，注重培养公民的法治观念和法律知识，使其具备遵守法律、维护社会公正和公平的能力。教育内容包括宪法和法律的基本知识、法治文化的传承和弘扬等。其三，注重培养公民的社会责任感和创新精神，使其具备解决社会问题和创新发展的能力。教育内容包括社会服务、公共事务参与、社会实践等方面的培养。其四，新时期思想政治教育应注重培养公民的科技意识和信息素养，使其具备科学技术应用和信息处理的能力。<sup>[8]</sup> 教育内容包括数字化技术、网络安全、科学普及等方面的教育。此外，还应注重培养公民的多元文化意识和包容性观念，使其具备尊重和包容不同文化背景和观念的能力。教育内容包括多元文化教育、跨文化交流等方面的培养。这些调整的教育目标和内容，是基于新时代社会发展和教育需求的分析和研究，旨在培养持久的、富有创造力和创新精神的公民。<sup>[9]</sup> 同时，需要注重教育方法和手段的创新，结合实际情况和学生的特点，灵活运用多种教育资源和手段，提高教育的实效性和可持续性。

### （二）教学方法和手段的创新

新时期思想政治工作需要不断创新教学方法和手段，以适应时代的发展和学生的需求。采用互动式教学方法，鼓励学生

积极参与讨论和交流，促进学生思考和表达能力的培养。可以通过小组讨论、案例研究、辩论赛等方式，激发学生的思维活力和创造力。<sup>[10]</sup> 注重将理论与实践相结合，通过社会实践和实地考察等方式，让学生亲身参与社会问题的解决，培养实践能力和解决问题的能力。教师可以选择利用现代化的教学设备和多媒体技术，将图像、声音、视频等多种媒体形式结合，使教育内容更加生动、直观，激发学生的兴趣和参与度。注重培养学生的创新意识和能力，鼓励学生提出新观点、创造性思考和解决问题的方法。可以采用项目制学习、教育实践活动等方式，激发学生的创新潜能。<sup>[11]</sup> 同时，借助信息技术的发展，教育工作者可以利用在线平台和社交媒体等方式，提供在线学习资源和交流平台，促进线上线下教学的互动和融合。这些创新的教学方法和手段能够更好地激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高教育的效果和质量。<sup>[12]</sup>

### （三）教育环境和氛围的营造新时期思想政治工作需要营造良好的教育环境和氛围，以促进学生的全面发展和创新能力的培养。

1. 理念引领：学校和教育部门应树立正确的教育理念，明确思想政治教育的重要性和目标，将教育工作纳入学校和社会的发展规划。

2. 师德示范：教师作为教育工作者的重要角色，应具备高尚的师德和专业素养，做到以身作则，成为学生的榜样和引路人。

3. 课堂氛围：注重营造积极活跃的课堂氛围，鼓励学生自由表达和独立思考，培养良好的学习习惯和团队合作精神。

4. 教育资源：提供丰富的教育资源和学习环境，包括图书馆、实验室、多媒体设备等，为学生提供全方位的学习资源和支持。

5. 协同育人：学校、家庭和社会各界要形成合作共育的教育氛围，加强家校合作，共同关心学生的思想和行为发展。

这些教育环境和氛围的营造可以提供良好的学习和成长环境，为思想政治教育工作的开展创造有利条件。同时，也需要教育管理部门和学校加强对教育环境和氛围的管理和监督，确保其与教育目标和原则的一致性。<sup>[13]</sup>

### （四）第二课堂的有效开展

在新时期思想政治教育工作中，第二课堂的有效开展具有重要意义，可以丰富学生的学习经验，提高他们的综合素质和社会责任感。第二课堂活动应涵盖多个领域，包括科技、文化、艺术、体育等方面，以满足学生的多样化需求。例如，设置社会实践团队、志愿服务项目、文化艺术活动等，鼓励学生通过参与不同领域的活动，拓宽视野、培养兴趣、锻炼能力。<sup>[14]</sup> 学生应当有权利和机会自主选择感兴趣的社团组织和活动项目，并积极参与其中。学校可以提供丰富的社团组织和活动项目，引导学生根据自身兴趣和优势选择适合自己的活动，培养他们的兴趣爱好和特长。学校应提供专业的指导和辅导，帮助学生规划和实施自己的第二课堂活动。教师可以担任指导老师，提供相关专业知识和指导，帮助学生理清目标、制定计划、开展活动，并在活动过程中给予及时的反馈和评价。学校应提供充足的教育资源和支持，例如场地、设备、经费等，以保障第二课堂活动的开展。同时，学

校还可以与社会资源进行合作,建立校社区合作机制,将社会资源纳入第二课堂活动,丰富学生的学习体验和实践机会。<sup>[15]</sup>

### 三、结论

在新时期,思想政治教育工作以培养公民的政治意识、法治观念和社会责任感为目标,通过学校教育、社会教育和网络教育等多个领域的综合努力来实施。新时期思想政治教育工作具有多

元性、全面性、科技化、实践性和国际视野等特点,需要立足于学术研究和理论的指导,不断探索适应时代需求的教育模式和方  
法论。在实践中,新时期思想政治教育工作需要调整教育目标和内容,创新教学方法和手段,营造良好的教育环境和氛围。同时,要重视第二课堂的有效开展,在多领域、自主选择、专业指导、教育资源和支  
持、评估与认可机制等方面进行精心安排和管理。通过综合的努力,新时期思想政治教育工作可以更好地为公民的全面发展和社会的和谐进步做出贡献。

### 参考文献

- [1] 魏金名. 信息化下高校思想政治教育教学方法创新研究 [D]. 贵州师范大学, 2023.
- [2] 江坤峰. 思想政治教育的“人民至上”立场研究 [D]. 吉林大学, 2023.
- [3] 凌晶垚. 新时代高校大学生“四史”教育研究 [D]. 东北师范大学, 2022.
- [4] 韩雪娇. 高校思想政治工作体系构建的内生动力研究 [D]. 东北师范大学, 2022.
- [5] 王桂芝. 新时期思想政治教育教学的改革创新探究 [J]. 改革与开放, 2019, (14): 103-105.
- [6] 于泓. 谈新时期加强高职学生思想教育工作新对策 [J]. 辽宁师专学报 (社会科学版), 2018, (06): 69-70.
- [7] 石海英, 奈音泰, 刘玉莲, 等. 新时期高校思想政治工作思想研究 [J]. 才智, 2018, (21): 177.
- [8] 杨勇. 新时期高校思想政治工作的着力点 [J]. 闽江学院学报, 2018, 39(01): 85-90.
- [9] 颜新跃. 新时期高校思想政治工作现状研究 [J]. 淮南职业技术学院学报, 2017, 17(05): 24-25.
- [10] 陆雯雯. 新时期高校思想政治工作面临的形式与对策 [J]. 智库时代, 2017, (12): 48-49.
- [11] 赵永乐. 试析新时期思想政治教育理论的人学意蕴 [J]. 金华职业技术学院学报, 2015, 15(04): 54-57.
- [12] 柴明喜, 王蕾. 浅谈高校辅导员思想政治教育亲和力提升途径 [J]. 就业与保障, 2022, (05): 187-189.
- [13] 杨焯. 以德树人为中心的高校思想政治教育工作探讨 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(07): 74-75+82.
- [14] 王利霞, 韩磊. “三全育人”背景下高校思想政治教育理论与实践探索 [J]. 食品研究与开发, 2022, 43(04): 227-228.
- [15] 陈庆. 新时代高校思想政治教育工作一体化体系建构探析 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2022, 38(02): 31-34.