

新时代背景下加强新疆大学生中华民族共同体意识培育研究——以大数据与会计专业学生为例

毛德敏, 徐培江

新疆农业职业技术大学, 新疆 昌吉 831100

摘 要 : 新疆大学生作为社会主义事业的建设者和接班人, 他们是否能在未来承担起建设新疆、发展新疆的重任, 是否能够在他们的工作岗位上发挥作用, 这不仅仅取决于专业知识与技能是否掌握扎实, 还取决于理想信念是否坚定。高校作为育人的主体, 有责任为社会输送“又红又专”的合格建设者和接班人。而中华民族共同体意识的培育, 有利于增强大学生民族团结意识和爱国主义情感; 有利于激发大学生树立崇高理想与强烈的责任感, 鼓励他们积极参与到构建和谐、稳定且美丽新疆的宏伟事业中, 为其发展贡献自己的力量。因此, 新疆高校应该积极发挥课堂教学的主渠道作用、加强校园文化宣传、做实“三进两联一交友”、积极开展社会实践, 积极引导新疆大学生在生活、学习中践行中华民族共同体意识, 树立远大理想, 为实现新疆社会稳定和长治久安贡献力量。

关 键 词 : 新时代; 新疆大学生; 中华民族共同体意识; 培育

In the New Era a Study on Strengthening the Cultivation of the Consciousness of the Chinese Nation Community Among College Students in Xinjiang —Take Students Majoring in Big Data and Accounting for Example

Mao Demin, Xu Peijiang

Xinjiang Agricultural Vocational And Technical University, Changji, Xinjiang 831100

Abstract : Xinjiang college students as a builder and successor to the socialist cause, Whether they can undertake the important task of building and developing Xinjiang in the future and play a role in their jobs ,it depends not only on whether they have a solid grasp of professional knowledge and skills, but also on whether their ideals and beliefs are firm. As the main body of education, colleges and universities have the responsibility to transport qualified builders and successors who are “both red and professional” for the society. The cultivation of Chinese national community consciousness is conducive to enhancing college students’ national unity and patriotic emotion, It is conducive to inspiring college students to establish lofty ideals and a strong sense of responsibility, encouraging them to actively participate in the grand cause of building a harmonious, stable, and beautiful Xinjiang, and contribute their own strength to its development. Colleges and universities in Xinjiang should actively play the role of the main channel of classroom teaching, strengthen campus cultural publicity, practice “three entry, two couplets and one making friends”, actively carry out social practice, actively guide Xinjiang college students to practice the consciousness of the Chinese national community in their life and study, establish lofty ideals, and contribute to the realization of social stability and long-term stability in Xinjiang.

Keywords : new era; xinjiang college students; awareness of the Chinese nation community; cultivation

“青年是国家的希望, 民族的未来”^[1]。作为青年主力的大学生们是否能够接稳接力棒, 继续为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗, 这不仅关乎国家的命运, 更关乎中华民族的未来。在新疆这样一个多民族的聚居区, 对于新疆高校的教育工作者来说, 如何把大学生培养成为一个理想信念坚定的接棒者, 是每个教育工作者的责任与使命。因此, 在新时代背景下, 将培养大学生牢固树立中华民族共同体意识作为新疆高等教育体系中思想教育的一项核心任务, 是新疆高校不可或缺的重要使命。近年来, 重要会议上曾多次强调, 为了确保各地区民族团结工作的有效开展, 首要任务是深化并牢固树立中华民族共同体意识, “要以铸牢中华民族共同体意识为主线, 不断巩固各民族大团结”^[2]。可见, 在新时代背景下培育中华民族共同体意识, 既是促进民族团结的要求, 也是顺应时代发展的要求。

一、中华民族共同体意识的内涵

随着智能手机的普及和应用,我们在享受获得便捷信息的同时,也被各种各样的不良、虚假信息所包围。对于刚入校的大学生来说,如果没有形成正确的价值判断,理想信念不够坚定,他们很容易受到这些不良信息、虚假信息、偏激言论的影响。如何让新疆的大学生铸牢中华民族共同体意识,树立远大理想,成为一个理想信念坚定的接棒者,这是摆在新疆高校教育者面前必须解决的问题。那么,如何理解中华民族共同体意识的内涵呢^[3]?从心理过程、民族观、国家认同三个维度总结了中华民族共同体意识的内涵解释,即对于共享身份“中华民族”的一种深刻认同与归属感的体现^[4]。从意识维度出发,阐释了中华民族共同体意识作为一种社会意识,融合了理性认知与感性情感的双重维度,实现了两者的和谐统一^[5]。从价值观的角度分析,中华民族共同体意识体现了对中华命运共同体的价值观念、价值定位与价值认同^[6]。是从认同的角度出发,强调中华民族共同体意识的内涵本质核心是认同^[7]。

结合学者们的解释和笔者自己的理解与认知,笔者对中华民族共同体意识赋予的内涵是:各民族基于命运共同体和身份共同体认同的基础上,实现“五个认同”。

二、中华民族共同体意识培育的重要意义

(一) 有利于维护民族团结

民族团结是维护新疆社会稳定的前提,维护民族团结是新疆高校重要责任之一,而中华民族共同体意识培育正是为了强化并深化各族人民对民族团结这一共识普遍理解与认同。在新疆这样一个多民族聚居的地区,只有各民族之间加强交流交往,在历史、政治、民族、文化等方面形成统一的认同,才能促进各族人民自觉、主动维护民族团结。新疆高校在培养大学生成长成才,尤其是培养少数民族大学生成长成才,促进高校安定团结方面负有义不容辞的责任。在新疆高校开展中华民族共同体意识培育工作^[8],就是要借助多元化的教育活动,正向引导各民族大学生从情感上认同“中华民族”这一共同身份,从心理上消除各民族之间的生疏感,在情感上拉近各族同学之间的关系,促进不同民族学生互相学习文化、互帮互助,形成自觉维护民族团结的意识。

(二) 有利于大学生健康成长

随着互联网技术的普及和应用,加速了信息的传播速度和影响力,由于部分大学生思想不成熟,理想信念不够坚定,这些学生容易受到错误价值观、不良思潮甚至是“三股势力”的影响,可能在情感上出现抵触心理或是出现极端行为。同时,西方敌对势力也从未放弃过通过网络、媒体等渠道宣传西方价值观^[9],这可能会让部分大学生产生狭隘民族思想,不利于大学生的健康成长。面对国内外敌对势力、“三股势力”的鼓吹与渗透,新疆高校一方面应该积极引导帮助大学生尽快适应新环境,增强网络信息识别能力;另一方面,应该把铸牢中华民族共同体意识培育作为大学生思想教育的常态化工作并长期坚持。通过班主任和各专业

老师与学生的日常接触,从思想上、行为上影响大学生,激发大学生的爱国主义情怀,强化其民族自豪感,并深化其对中华民族共同体意识的认同与理解,从而提高大学生正确辨别西方价值观和国内三股势力图谋的能力^[10],有利于促进大学生在思想上和心理上的健康成长。

(三) 培养合格新疆建设者的必然要求

青年一代是建设新疆、发展新疆、振兴新疆的不可缺少的主力军,新疆大学生是否能承担起这一历史重任,是否能够在他们的工作岗位上发挥作用,这不仅仅取决于专业知识与技能是否扎实过硬,还取决于大学生的理想信念是否坚定。新疆的建设不仅需要技术上过硬的人,更需要思想上能经得起诱惑,放得下身段的人。在新疆高校开展铸牢中华民族共同体意识的相关主题教育,从思想上和心灵上让大学们受到洗礼,引起大学生们对奉献者、对榜样的认同与崇尚,提升大学生的民族自豪感和爱国主义情感。有利于引导各民族大学生树立远大理想和责任担当意识,以“俯首甘为孺子牛”的精神为建设和谐、稳定、美丽的新疆贡献力量。

三、强化大学生中华民族共同体意识培育的途径

(一) 充分利用课堂教学的核心地位

大学期间,学生至少有三分之一的时间是在课堂上,高校应该借助课堂教学,进行铸牢中华民族共同体意识的培育。一是把思政教学课堂当作主要阵地。建议高校在思想政治理论课中融入中华民族共同体意识的相关内容教育元素,并作为思政课程必学的专题内容在全校讲授。同时,在新疆高校思政系列课程教学中,把大量的历史、事实资料展现给大学生,用历史与事实证明中华民族共同体意识的重要性。从不同角度入手,帮助新疆大学生正确认识中华民族和中华文化的形成历史,引导大学生正确判断网上的舆论,形成正确的价值判断,提升新疆大学生热爱中国共产党,热爱祖国、热爱新疆的意识。二是结合课程思政改革的要求,把中华民族共同体意识教育内容融入高校各专业课的课程素质目标里,即各专业课老师可以根据自己教授专业课程的教学内容,以及对应的岗位技能和职业素养要求,提炼出培养学生中华民族共同体意识的专业课程素质目标,把中华民族共同体意识的课程思政元素与专业课教学内容紧密融合,引导大学生不仅要学好知识与技能,还要不断提升自己的思想道德修养,以“潜移默化”之法,坚实铸就大学生心中中华民族共同体意识,激发他们树立崇高理想并矢志不渝地追求。

(二) 加强校园文化宣传

新疆高校可以通过多样化的校园文化宣传中华民族共同体意识。一是通过悬挂横幅、手抄报、主题展板、黑板报等宣传中华民族共同体意识,让学生从主观上认识到为什么要树立中华民族共同体意识。二是可以通过校园广播、主题展板、校园官微、校园网站介绍中国共产党史和中华民族共同体意识,让大学生从思想上“先入为主”,心理上得到认可。三是通过开展主题班会、新疆历史专题讲座、党团知识竞赛、爱国主义演讲比赛等方式,激

发大学生对新疆及国家的深情厚爱，鼓励他们积极实践并内化中华民族共同体意识。形式多样的校园文化对大学生的价值观和思想意识有着潜移默化的感染和熏陶，并且有利于大学生正确认识中华历史、中华文化和中国共产党的历史，树立正确的价值观。

（三）认真做实“三进两联一交友”工作

少数民族同学习惯于和自己本民族的同学交往，无论是课间还是校园里，总是会看到三五个民族同学聚在一起，用他们的民族语言交流。虽然老师会在课堂中提醒学生在公共场所要说国语，但是效果并不理想。归根结底是多数民族大学生并没有把说好国语当作一种自豪，没有在语言上形成对国语的认同。而“三进两联一交友”工作的开展，可以让师生之间有了更加深入交流的机会，通过老师对学生生活上、学习上的关心，让学生信任老师，在老师的引导下让学生从说好国语做起，进而可以从情感上、思想上感化学生。“三进两联一交友”工作有利于拉近不同民族师生之间的距离，有利于增进各民族之间的交流交融，有利于消除大学生的狭隘民族观，有利于在情感交流中增进中华民族共同体意识。

（四）深入推动社会实践

“学问虽远在中国，亦当求之；真理不独存于书卷，更需践于行。”要使大学生对中华民族共同体意识实现从感性初识到理性深悟的跨越，最终指导自己的实践，这需要在感性认知的基础上适当开展实践活动进行认知的升华。例如，可以组织大学生利

用假期参与“三下乡”等社会实践活动，增强他们的责任感和使命感。另外也可以鼓励大学生做志愿者参与公益活动。例如参与社区志愿服务，协助社区工作人员开展信息核查工作；帮助村里的孤寡老人打扫家里的卫生、购买生活必需品；通过参与志愿服务活动，亲身感受到党的好政策，提升了大学生对中国共产党的认同，有利于大学生积极主动入党。高校还可以组织一些专题社会实践活动，例如参观红色教育基地、烈士陵园、历史博物馆、军垦博物馆、重大成就展览等，通过大量鲜活的历史与事实资料，让大学生感受党与祖国的伟大，心生感恩之心，由此铸牢中华民族共同体意识。

四、结语

在新时代背景下，新疆大学生能否成为一个理想信念坚定的接棒者，成为新疆经济建设的重要力量，取决于大学生是否能铸牢中华民族共同体意识。新疆高校要做好中华民族共同体意识培育工作，应该积极开展融情实践活动。本文认为，依托高校课堂教育、丰富校园文化、推进“三进两联一交友”以及广泛开展社会实践活动，可以有效促进培育中华民族共同体意识，有利于解决上述问题。新疆高校应该多方面引导大学生在生活、学习中铸牢中华民族共同体意识，树立远大理想，投身于建设新疆的伟大事业中。

参考文献

- [1] 非尔达维斯·买合木. 新疆高校大学生铸牢中华民族共同体意识研究 [D]. 石河子大学, 2023.
- [2] 坚持依法治疆团结稳疆文化润疆富民兴疆长期建疆 努力建设新时代中国特色社会主义新疆 [N]. 人民日报, 2020-09-27(1).
- [3] 陈凤林. 民族地区铸牢中华民族共同体意识的思考 [J]. 广东省社会主义学院学报, 2019(04):52-56.
- [4] 高承海. 中华民族共同体意识: 内涵、意义与铸牢策略 [J]. 西南民族大学学报: 人文社会科学版, 2019,40(12)
- [5] 董慧, 王晓珍. 中华民族共同体意识的基本内涵、现实挑战及铸牢路径 [J]. 中南民族大学学报 (人文社会科学版), 2021,41(04):21-30.
- [6] 侯大鹏. 少数民族大学生中华民族共同体意识培育研究 [D]. 西南大学, 2019.
- [7] 孙琳. 大学生中华民族共同体意识探究——内涵要素、建构过程与培育路径 [J]. 思想政治教育研究, 2021,37(02):115-119.
- [8] 蒋鑫鑫. 新疆高校中华民族共同体教育的实践创新——基于对“三进两联一交友”活动的研究 [J]. 牡丹江大学学报, 2021,30(05):105-110.
- [9] 李文勇, 卢成观. 党的十九大以来中华民族共同体意识的研究综述 [J]. 甘肃理论学刊, 2020(04):22-30.
- [10] 彭尚源. 少数民族大学生的中华民族共同体意识培育途径研究 [J]. 民族学刊, 2020,11(01):8-13+121-122.