

产教融合视角下大学生创新创业实践 教育路径探索

代旭光

安徽医学高等专科学校, 安徽 合肥 230601

摘 要 : 在当今复杂多变的社会环境下, 高等教育应当注重创新创业指导, 提升大学生的创新创业能力, 充分发挥高校创新人才培养的独特优势。而随着产教融合的推广与实践, 对于大学生实践能力的培养也进入了新阶段。转化传统的育人理念, 逐步重视学生本身的能力与素质发展, 突出教育环节创新实践的部分, 更能够提高师生的整体技能水平。因此, 本文探讨产教融合视角下大学生创新创业实践教育的积极意义, 并结合本地区、本校情况提出几点有效措施, 希望能够为一线教育者提供更多借鉴与参考。

关 键 词 : 产教融合; 大学生; 创新创业; 实践教育

Exploration of Practical Education Paths for College Students' Innovation and Entrepreneurship from the Perspective of Integration of Industry and Education

Dai Xuguang

Anhui Medical College, Hefei, Anhui 230601

Abstract : In today's complex and ever-changing social environment, higher education should focus on innovation and entrepreneurship guidance, enhance the innovation and entrepreneurship abilities of college students, and fully leverage the unique advantages of cultivating innovative talents in universities. With the promotion and practice of industry education integration, the cultivation of practical abilities for college students has also entered a new stage. Transforming traditional educational concepts, gradually emphasizing the development of students' abilities and qualities, highlighting the innovative and practical aspects of education, can better improve the overall skill level of teachers and students. Therefore, this article explores the positive significance of innovation and entrepreneurship practice education for college students from the perspective of industry education integration, and proposes several effective measures based on the local and school situation, hoping to provide more reference and guidance for frontline educators.

Keywords : integration of industry and education; college student; innovation and entrepreneurship; practical education

引言

高校积极建设创新创业教育环节, 尽可能满足广大学生的需求, 同时推广和普及双创育人理念, 推动高等教育的创新发展。目前, 我国高校创新创业教育还处于专业性不强、实训性不足阶段, 虽然已经引起了足够的重视, 但也有诸多方面需要优化改进。尤其在经济社会转型与升级的关键节点上, 高校更应当顺应时代趋势、引入产教融合与校企合作, 着重构建创新创业实践教学新体系, 丰富双创教学内容、建立互联网思维, 利用优质内容与高效课堂推动创新创业教育深化发展。

一、产教融合视角下大学生创新创业教育改革意义

的重要举措和时代使命, 也是提高人才培养质量, 实现高等教育高质量发展的核心内涵。

加强高校创新创业教育, 不仅是高校参与创新驱动发展战略

基金项目

- 2022年安徽省教育厅人文社科重点课题“安徽新高考背景下基于生涯规划视角的高中生选科和志愿填报指导研究”(2022AH052314)。
- 安徽省全民创业的推进机制研究——基于政策系统分析的视角, 安徽省高校优秀青年人才支持计划重点项目 gxyqZD2016494。

（一）赋能人才培养实效

创新人才培养可以增强现代人才的实操能力、整体素质^[1]。随着全球经济不断发展与数字化、智慧化建设推广普及，高等教育中也急需引入新技术、新理念，培养出符合经济社会发展需求的优秀人才^[2]。在产教融合的指引下，实践活动、模拟实验等环节融入专业课程，将能够有效提高大学生解决实际问题的能力，也同步提高信息操作与实际操作能力^[3]。这在各专业、各领域中都十分适用，也只有培养出具备实操能力与创新精神、信息素养的优秀人才，才能够奠定他们今后发展的坚实基础，而为社会创造价值与财富。

（二）赋能区域经济发展

当前，随着各行各业的蓬勃发展，市场对于优秀人才的需求量也在不断增加^[4]。通过系统的教育培养，学生们能够快速获取专业领域的知识内容，并适应行业发展需求生成职业能力、职业素养，进一步提高职业竞争力。同时，“大众创新，万众创业”的口号提出，呼吁各行各业优秀人才积极创业，就要求他们具备市场洞察力、创意设计能力，使得他们在创业过程中吸引消费者并更加顺利^[5]。那么，这将活跃市场经济与环境，使得高水平、高素质的毕业生参与创业而振兴各领域行业、经济产业的发展，进而推动我国经济高质量、可持续发展。这正是产教融合引领大学生创新创业的目的所在，促进学生综合素质提升与产业转型升级，也将带动区域经济现代化、高质量发展。

（三）创新型国家建设需要

随着全球科技竞争日益激烈，创新已成为推动国家经济发展的核心动力。深化产教融合有效对接教育资源与企业需求，促进知识创新与技术革新的深度融合，还能够激发广大学生的内在潜力，培养一批批具有创新思维、提高实践能力与社会责任感的优秀人才。他们将成为国家创新发展体系中的生力军，推动产业升级、加速科技转化，为构建创新型国家提供智力保障。因此，大学生创新创业教育改革是响应国家创新建设的关键举措，对于提高国家综合实力、经济发展水平等具有深远意义^[6]。也就是说，高校双创实践教育创新是实现人才供给与社会需求良性互动的重要举措，值得我们深入探索与实践。

二、产教融合视角下大学生创新创业实践教育优化路径

（一）校企携手打造育人共同体

产教融合视角下，大学生创新创业实践教学要在校企深度合作的基础上，挖掘更多资源、形式进行创新教育。一方面探索项目制合作的方式，双方共同建设项目制课程，将学生以小组为单元，参与项目的方案设计与执行。通过这种方式，学生可以在真实情景的实践中锻炼操作技能，培养学生实际问题解决能力和团队合作的能力。^[7]另一方面，可以建立联合导师制度，通过引入企业导师指导学生的学习和实践过程，进而提供实际问题的引导和解答，着力帮助学生更好地理解和应用所学知识。由此逐步建立起

创新创业教学体系，通过学校和企业双方的互动，能够带给大学生更多在专业领域锻炼、交流的机会，而有效提高他们的职业竞争力^[8]。总的来说，产教融合视角下的大学生创新创业教育需要多方努力，充分重视双创实践带给学生的锻炼机会，为他们的未来成长保驾护航。

（二）加强实践与专业课程的深度融合

当前，大学生创新创业教育模式较为单一，对于实践教学环节的建设不足，因此要加强实践引领教学效果，以丰富教学内容、教学形式等，实现大学生创新创业教育的优化升级^[9]。教学方法层面，我们可以在专业课教学过程中融入项目式教学，通过专业领域的项目引导学生创新创业，使之具备在专业领域创新创业的能力素质。比如说，安排公共卫生管理专业学生到社区卫生服务中心进行小型的项目策划、推广。教学活动方面，我们可以与企业合作，以项目合约、实习见习等多种形式，安排学生到企业中实践，也让学生更加了解自己所学的知识与行业，也为行业发展注入新的活力。以赛促教方面，技能比赛、创业大赛等也均鼓励学生围绕自己的专业、行业的领域中选择参赛项目，积极参与、勇于创新，培养学生的创新创业潜能，帮助他们结识更多志同道合的朋友^[10]。如果以上项目或活动发展成熟，还可以设置专门的创业孵化服务中心，为学生们提供场地、资金、法律咨询等支持，帮助学生将创新创业项目转化为实际的商业成果，也为大学生提供创业实践的机会^[11]。以此开辟出产教融合支持大学生创新创业的更多渠道。

（三）构建创新创业教育平台

首先，学校积极推广产教融合新模式，通过校企联合组织开展融入学科知识、创新创业知识、实践教育内容的拓展活动平台，打造特色化的创新创业育人体系，引导学生通过自主探究、综合实践，真正形成创新意识与创业精神^[12]。那么，也将有更多学生认识到当前各领域求职就业的困难性，转而挖掘自身优势并整合多方资源进行创业，开辟全新的职业生涯发展道路，值得我们深入探索与实践^[13]。其次，积极推进第二课堂建设，开展多元项目的综合实践，对于大学生的创新思维和创业能力进行培养，并对于他们构思设置的创业项目进行孵化。具体通过联合企业构建的“双课堂”模式，引入企业投资、技术支持、资深人员指导等，真正形成良性竞争关系，锻炼并提高大学生的专业素质、职业素养，促进其全新价值观、就业观的形成发展^[14]。最后，在学生毕业后仍然保持联系，通过产教多维体验平台维系学校与学生关系，在创新创业领域耕耘与收获，不断优化改进平台功能，铺垫高校创新创业教育与时俱进的优良基础^[15]。总的来说，产教融合视角下的大学生创新创业实践教育不是一蹴而就的，甚至不是一个阶段性任务。未来我们将继续投入该方面的研究和建设工作，争取通过产教多维体验平台助推大学生创新创业教育成熟完善。

三、结束语

总的来说，产教融合视角下的高校创新创业教育改革势在必行。

行, 不仅教育管理者要充分重视并投入建设, 全体师生也要积极参与其中, 进一步营造出友好的双创教育氛围。通过构建创新创业教学体系, 并加强实践引领效果, 相信能够带给广大学生新奇

的体验, 提高他们的创新思维与实践能力。最终, 加大投资构建产教融合多维体验平台, 充分发挥信息技术的优势, 奠定高校创新创业教育高质量发展的坚实基础。

参考文献

- [1] 庄云霞. 创新创业教育融入社会工作专业人才培养的研究——以泉州某高校为例 [J]. 就业与保障, 2024, (06): 121-123.
- [2] 詹雪艳, 李月婷, 高晓燕, 等. 中药创新创业教育资源整合策略探讨——以北京中医药大学为例 [J]. 创新创业理论与实践, 2024, 7(12): 11-14+21.
- [3] 黎静. “三全育人”视域下民办高职院校创新创业教育体系构建与实施路径研究 [J]. 投资与创业, 2024, 35(12): 10-12.
- [4] 吴翔, 甘一润, 黄金花. 职业教育数字化转型背景下高职院校创新创业教育研究 [J]. 互联网周刊, 2024, (12): 75-77.
- [5] 谢裕莲. 高职院校学生创新创业核心素养培养研究 [J]. 南京开放大学学报, 2024, (02): 56-60+78.
- [6] 孙佳鑫. 应用型本科高校创新创业教育高质量发展策略研究 [J]. 哈尔滨学院学报, 2024, 45(06): 139-141.
- [7] 张佳旗, 程拓, 张立军. 材料科学创新创业导论课程建设研究与实践 [J]. 长春师范大学学报, 2024, 43(06): 156-160+164.
- [8] 朱骥, 于淑会, 李炜. 一流专业建设背景下高校创新创业人才培养路径探讨——以河北地质大学地理信息科学专业为例 [J]. 河北地质大学学报, 2024, 47(03): 126-130. DOI: 10.13937/j.cnki.hbdzdx.2024.03.018.
- [9] 平丹丹, 袁月华. 产教融合视角下高校创新创业教育路径优化研究 [J]. 河南教育 (高教), 2024, (06): 55-56.
- [10] 潘胜男. 创新创业教育与德育教育的有效融合路径探究——评《大学生德育教育与创新创业研究》 [J]. 盐城工学院学报 (社会科学版), 2024, 37(03): 111.
- [11] 宾幕容. 高校思政教育与创新创业教育融合研究综述 [J]. 高教论坛, 2024, (05): 1-4.
- [12] 秦炜斌, 刘通, 张婧怡, 等. 内蒙古东部地区动物科学专业创新创业人才培养模式研究 [J]. 现代畜牧科技, 2024, (06): 173-175. DOI: 10.19369/j.cnki.2095-9737.2024.06.052.
- [13] 李爱国. 协同视域下贵州本科院校创新创业教育生态系统建构研究 [J]. 创新创业理论与实践, 2024, 7(10): 95-100.
- [14] 赵晓兰. 探究“专创融合”视角下高职创新创业人才的培养 [J]. 就业与保障, 2024, (05): 109-111.
- [15] 王艳. 乡村振兴战略背景下高校创新创业教育的契合性与改革策略 [J]. 就业与保障, 2024, (05): 118-120.