

# 用法律法规促使民办高校规范办学的若干想法 ——以《民办教育促进法实施条例》为例

高红艳

郑州工业应用技术学院, 河南 郑州 451100

**摘 要 :** 民办高校是我国高等教育的重要组成部分, 是培养人才和推进我国现代化进程的重要力量。现如今, 随着我国大力发展教育事业, 民办高校在办学标准、办学条件、办学理念和结构以及其应遵守的法律法规等方面受到了社会各界的关注。对此, 面对这一现实情况, 民办学校需要根据《民办教育促进法实施条例》重新进行定位和调整, 以满足国家和社会对民办高校规范办学的要求, 确保其教育质量, 培养合格的人才。

**关 键 词 :** 民办高校; 规范管理; 法律法规

## Some Ideas on Using Laws and Regulations to Promote the Standardization of Running Schools in Private Colleges and Universities--Taking the Implementation Regulations of the Law on the Promotion of Private Education as an example

Gao Hongyan

Zhengzhou University of Industrial Technology, Zhengzhou, Henan 451100

**Abstract :** Private colleges and universities are an important part of China's higher education and an important force for cultivating talents and promoting the modernization process of China. Nowadays, with the vigorous development of education in China, private colleges and universities have attracted the attention from all walks of life in terms of the standards, conditions, philosophy and structure of running schools, as well as the laws and regulations they should abide by. In this regard, in the face of this reality, private schools need to redefine and adjust according to the Regulations on the Implementation of the Promotion of Private Education, so as to meet the requirements of the state and society for private universities, ensure the quality of their education, and cultivate qualified talents.

**Keywords :** private colleges and universities; standardized management; laws and regulations

### 引言

随着现代化教育进程的加快, 我国民办高校数量迅速崛起。并逐渐出现一批办学条件较为规范、教学质量优良的民办高校。但是, 在社会属性和社会需求等因素的影响下, 部分民办高校在办学过程中仍存在一些问題, 尤其是在规范办学方面, 部分民办高校对相关的法律法规意识不足。2021年, 我国对《民办教育促进法实施条例》进行了系统、全面的修订, 并重点强调了民办高校规范办学等方面的要求。随之, 各级政府和教育部门将其作为规范和管理民办高校的主要指导文件。在此背景下, 我国民办高校应当将规范办学、合规办学作为第一要务, 并对自身的办学定位、管理机制、教育教学等重点方向做出明确、科学的调整和完善, 从而进一步提高教学质量和社会地位, 实现可持续发展。

### 一、《民办教育促进法实施条例》对于民办高校规范办学的现实意义

作为我国高等教育的重要组成部分, 民办高校是由企业组织、社会团体和个人利用非国家财政性教育经费进行教学的高等教育学校<sup>[1]</sup>。根据我国相关法律规定“鼓励社会经济组织、国家企业事业组织和其他社会力量依照法律规定举办各种教育事业”,

在此背景下, 民办高校在法律法规的支持下逐渐发展并壮大。因此, 为了鼓励和引导民办高校规范管理和办学, 我国重新修订了《民办教育促进法实施条例》, 重点强调了民办高校的办学要求、办学质量、办学条件以及未来发展等要求, 为其可持续发展提供了法律依据<sup>[2]</sup>。

《民办教育促进法实施条例》的颁布和执行, 使得“民办教育”成为法律概念, 并有了明确的法律依据。根据《民办教育促

进法实施条例》相关的规定可知，民办教育属于自发性、公益性事业，是我国教育事业的重要组成部分，在法律法规的要求和指导下，我国相关部门应当贯彻民办教育方针，积极鼓励、引导民办高校规范办学<sup>[8]</sup>。一方面，《民促法》奠定了依法促进民办教育发展的制度基础。《民促法》规定，民办学校应遵守法律法规，贯彻国家的教育方针，保证教育质量，致力于培养社会主义建设事业的各类人才<sup>[9]</sup>。另一方面，《民促法》为民办高等教育依法发展指明了方向、明确了遵循、确定了性质、规范了任务，奠定了民办高等教育质量保障制度的法治基础。

## 二、民办高校规范办学存在的问题

制度体系是一个高度集成且相互依存的整体，任何一个环节出现差错都可能对整个学校的运营和管理造成一定的障碍，进而影响到民办高校的办学效果和长远发展。

目前，民办高校仍存在以下几个问题：其一，部分民办高校并未完善政策机制和监管机制，导致民办高校在资金使用、管理等方面存在漏洞。另外，部分民办高校在管理和教育决策需要考虑到投资者的利益，这种错综复杂的利益关系使得民办高校在实施相关规定时不能以偏概全<sup>[9]</sup>。

其二，部分民办高校对一些教育结构和教育理念缺乏制度性引导和规范。当前，在教育多元化的背景下，民办高校办学趋势已经显现并形成一定的规模。然而，部分民办高校在办学定位和办学结构上模糊不清，导致学校后期转营利性教育机构，从而偏离了办学的初衷。

其三，民办高校应当结合行业特点、学校特色以及办学理念等因素决定办学定位。然而，部分高校难以作出营利性或非营利性选择，继而影响学校办学定位<sup>[9]</sup>。还有部分民办高校盲目追求学生数量和体量，对办学质量和教学质量把控不严，严重影响民办高等教育的高质量发展。

第四，随着社会经济的发展，教育行业迎来了前所未有的变革。在这场教育浪潮中，民办高校作为一股新型力量，逐渐成为公众关注的焦点。它们不仅丰富了高等教育的层次与结构，也为很多学生提供了多元化的教育选择<sup>[7]</sup>。然而，由于资金来源、管理体制等方面的特殊性，在师资力量、教学设施、科研实力等方面无法与公办高校相媲美。同时，由于教育质量的不确定性，社会对部分民办高校的认可度偏低，并形成了刻板的印象。这种偏见在一定程度上影响了人们对民办教育的看法。

## 三、用法律法规促使民办高校规范办学的具体策略

### （一）建立健全运营机制

一方面，在现代教育体系下，虽然部分民办高校逐渐扩大化和合理化，但在运营机制上仍然存在一些问题，比如民办高校在法人安排方面存在漏洞，造成这一问题的主要原因在于办学将教育作为盈利的前提<sup>[8]</sup>。依据《民办教育促进法实施条例》的相关要求，民办高校不能将盈利作为培养人才和发展教育的目的，

同时还对“关联交易”作了明确的规定。对此，在法律法规的严格要求下，民办高校应当建立健全的法人运营机制，并制定科学、合理的法人治理结构，明确具体的法定代表人<sup>[9]</sup>。具体来说，法人代表应当由管理部门或者校长担任，这样才能有效管理民办高校的相关事务，并实现决策权、监督权与执行权的相互约束，以此推动民办高校更加专业化和合规化。

另一方面，《民办教育促进法实施条例》对民办高校的行政工作提出了具体要求。在此基础下，民办高校应当建立科学、合理的行政工作部门，为学校后期的发展提供坚实的保障<sup>[10]</sup>。在民办高校管理体系下，校长主要负责学校的教育教学和行政管理工作，除了执行学校理事会、董事会或其他形式决策机构的决定之外，还需要制定学校的发展规划和教育教学等方面的工作；同时，根据民办高校的社会属性可知，校长还需要对学校定位与外界之间的联系进行探索，防止出现法律法规认识不清、公信力丧失、办学效益不足等相关问题。此外，相较于公办高校而言，民办高校的关系层次更加复杂，校长不仅要负责协调出资者、理事会、管理部门以及教育部的关系，同时还要建立党委组织、群团组织、行政机构、教辅组织等重要部门<sup>[11]</sup>。从决策层面上来看，各个部门之间的协调难度较大。对此，在《民办教育促进法实施条例》的要求下，民办院校需要明确以下几点：其一，民办高校应重点突出党委组织在校内各项事务中的领导地位。其二，民办高校应明确校长和管理人员的法律地位。第三，民办高校应当重点关注创办者的开设意图和教育发展方向。另外，在外部因素和其他公办高校的影响下，民办高校更应当用法律法规规范各项办学条件和要求，以促进教育的可持续发展<sup>[12]</sup>。首先，民办高校应当明确投资者、理事会、校长、决策机构等各方的职责，避免出现职责混乱以及越界的问题。其次，民办高校需要构建和完善内部运营机制，以促进良性运行和有序发展。其中包括校内事务管理机制、教学管理机制、财务管理机制等方面的建立和完善，确定各项部分的管理与工作流程，主动承担问题解决的职责，提高综合效能<sup>[13]</sup>。最后，依据新法规和政策要求，民办高校对理事会职责、法人治理结构、学校规章制度、办学理念等各项内容进行科学规划和规定，以确保学校的正常运营和管理。

### （二）完善教学核心事务

《民办教育促进法实施条例》提出：“民办院校要按照行政法规、法律和国家政策规定，完善教学核心任务和自主开展教学活动”，对此，民办高校应当将重点放在学校的核心事务和教育教学等方面。首先，民办高校的办学条件必须符合国家规定的设置标准和普通高等学校基本办学条件指标的要求。

其次，民办高校核心事务的开展必须履行国家的法律法规和教育职责，以此维护教育的正常发展和公平秩序，保障教学质量。民办高校的核心事务包括招生简章和办学许可证的审查；教学活动、课程设置的规范性与统一性；师资队伍和学生学习的管理和培训等等，以确保后期的教育教学可以跟公办学校保持一致，这不仅有利于促进学生的全面发展，还可以极大地提高民办高校在社会上的影响力。

最后，《民办教育促进法实施条例》强调了教育主管部门和社

会行政部门在民办院校办学水平与质量评估中的角色，以及公开评估结果的重要性。这不仅为民办高校的规范化、高质量发展提供了法律依据，也促使民办院校更加重视内部质量评估体系的建设<sup>[14]</sup>。在教育竞争日益激烈的环境下，民办高校在教育领域所占的比例减小，教育竞争力增强，这对于民办高校来说，将是一个不小的挑战。对此，提升教学质量成为其生存和发展的关键。一方面，民办高校应当成立专门的教育质量评估机构，加强内部质量评估。使其独立于学校日常管理机构之外，负责组织、实施和监督评估工作。同时，民办高校还应明确评估机构的职责、权限和工作流程，确保其高效运作。

### （三）注重课程规划的创新性与全面性

随着教育现代化进程的加快，民办高校需要将目光和中心放在教育发展上，比如，民办高校可以扩大教育规模和增加更加优质的教学资源，以此提升教育教学品质，适应未来高等教育的发展方向和社会需求。

《民办教育促进法实施条例》提出：“民办院校要开设特色课程，实施教育创新”。在此要求下，民办院校需要从课程规划、课程设置、课程管理和特色课程等方面，实现高质量发展。第一，国家课程以及地方课程。民办院校应当根据实际办学情况和办学特点，制定国家课程与地方课程的实施方案，并严格按照国家统一的规定，创新课程结构、优化课程设置、采取较为科学、合理的课程方案，以此来提高学生的综合能力和学校的全面发展，落

实课程改革的相关要求。将国家课程与地方课程进行全面融合，有利于民办高校贯彻党的基本教育方针，不仅可以促进民办教育高质量发展，还可以实现教育现代化，提高社会竞争力。第二，构建校本化特色课程<sup>[15]</sup>。民办高校应当结合社会需求和当地特色，从学校自身的实际情况出发，创设特色课程，增强民办高校的创新化教育特性，吸引更多的优质生源，提升学校品牌知名度，从而进一步实现民办高校的快速发展。第三，创设校外教育课程。《民办教育促进法实施条例》要求民办高校能够提供满足要求的教学资源以及软硬件设施，保障校外课程以及课后服务课程的有序开展。对此，民办高校应当在基础课程的基础上，增添一些校外课程，其中包括一些拓展课程、校外课程和综合课程等，以保障教育教学的有序进行。

## 四、结语

综上所述，在《民办教育促进法实施条例》的指导下，民办高校应当按照法律法规规范办学、合规操作，以此实现高质量、可持续性发展。规范办学是民办高校长久发展的重要基石，完善的运营机制和制度体系不仅有助于民办高校获得更多的教育资源和政策支持，还可以提高教学质量和社会公信力，这样才能确保在教育领域稳步发展，创造更多可能性。

## 参考文献

- 王琦, 刘乙瑶. 营利性民办学校税收优惠制度的反思与完善 [J]. 湖南工业大学学报 (社会科学版), 2024, 29 (03): 93-99.
- 马双双. 基于全面预算的民办学校财务管理研究 [J]. 营销界, 2024, (10): 170-172.
- 邹敏. 民办学校构建全面预算管理体系存在的问题及其解决对策 [J]. 投资与创业, 2024, 35 (10): 40-42.
- 李科强, 李向江, 马卓琦, 等. 新时代民办学校教育教学质量提升途径研究 [J]. 办公自动化, 2024, 29 (09): 28-30.
- 王峰. 以创新变革实现民办学校高质量发展 [J]. 中小学管理, 2024, (05): 29-31.
- 倪美华. 党建引领民办教育规范发展的现实困境与对策研究 [J]. 现代教学, 2024, (08): 67-70.
- 吴克明, 欧阳奥琪, 王一涛. 政府对非营利性民办学校收费限价的理论依据与政策效应 [J]. 黄河科技学院学报, 2024, 26 (04): 28-35.
- 刘永林. 非营利性民办学校剩余财产处理的制度设计 [J]. 教育科学研究, 2023, (06): 38-45.
- 张敏. 民办学校办学失信惩戒的行为认定与分类规范 [J]. 教育发展研究, 2023, 43 (01): 72-80.
- 周芳元. 让民办学校以规范收费促健康发展 [J]. 湖南教育 (D版), 2022, (10): 15.
- 李俊杰. 新法新政背景下规范民办学校资本化运作的路径探析 [J]. 教育观察, 2022, 11 (01): 10-12+86.
- 朱丹. 在“规范”中谋“发展”——民办学校应该办成名校 [J]. 河南教育 (基教版), 2021, (11): 26-27.
- 王峰. 依法推动实施义务教育的民办学校规范办学健康发展 [J]. 中国教育学刊, 2021, (09): 9.
- 不得挪用、侵占、抽逃培训机构资产和办学经费 宁波发文规范民办学校、民办培训机构审批与管理 [J]. 宁波通讯, 2020, (24): 30-31.
- 李文章. 论民办高校公益性发展的政策支持体系构建 [J]. 山东高等教育, 2020, 8 (03): 17-24.