

高校学生社团在思想政治教育中的作用及路径研究

罗娜

西安培华学院, 陕西 西安 710065

摘要： 本文通过对高校学生社团的功能分析, 揭示了学生社团在思想政治教育中的作用, 并在此基础上, 提出了高校学生社团在思想政治教育中的实施路径, 以此充分发挥高校学生社团在思想政治教育中的价值, 提高高校思想政治教育的实效性和针对性。

关键词： 高校; 学生社团; 思想政治教育

Study on the Role and Path of College Student Associations in Ideological and Political Education

Luo Na

Xi'an Peihua University, Xi'an, Shaanxi 710065

Abstract: Through the function analysis of college student associations, this paper reveals the role of student associations in ideological and political education, and on this basis, puts forward the implementation path of college student associations in ideological and political education, in order to give full play to the value of college student associations in ideological and political education, improve the effectiveness and pertinence of college ideological and political education.

Keywords: universities; student associations; ideological and political education

引言

在当前新时代的大环境中, 高校思想政治教育正遭遇一系列新的考验同时也迎来了新的发展机遇。学生社团作为校园文化的重要组成部分, 以及学生实现自我教育、自我管理的关键场所, 其在思想政治教育中的地位和作用显然不可小觑。然而, 如何有效发挥学生社团在思想政治教育中的作用, 实现其教育价值的最大化, 是当前高校教育工作者需要深入探讨的问题。通过对高校学生社团在思想政治教育中的作用及路径的研究, 有助于推动高校思想政治教育的创新发展。

一、高校学生社团在思想政治教育中的作用

(一) 增强思想政治教育的生活化和实践性

高校学生社团, 作为一种独特的组织形态, 充分体现了学生的主体性和自治性, 它以学生为中心, 鼓励学生根据个人兴趣爱好和专长自主选择参与。在这个平台上, 社团的活动内容设计与学生的日常生活和学习紧密相连, 使得思想政治教育得以自然地融入到学生的日常实践中。^[1] 这种生活化的教育方式打破了传统思想政治教育单一的理论教学模式。在学生社团的活动中, 思想政治教育不再是抽象的概念和教条, 而是转化为具体的行动和体验。学生社团通过组织各种形式的实践活动, 让学生在参与中亲身体验社会主义核心价值观的内涵, 在体验中深化对思想政治理论的理解。这种实践性和生活化的教育手段, 极大地提升了思想政治教育的吸引力和感染力。它让学生在轻松愉快的氛围中接受教育, 使思想政治教育变得更加生动、有趣, 更容易被学生接受和内化。^[2] 学生在社团活动中, 不仅能够锻炼自己的组织能力、沟

通能力和团队协作能力, 还能够通过实际行动来践行社会主义核心价值观, 从而在潜移默化中提升自身的思想政治素质。

(二) 促进社会主义核心价值观的内化和传播

学生社团的活动设计和实施, 其核心宗旨往往紧密围绕社会主义核心价值观展开。这些活动不仅多样化, 而且具有深刻的教育意义, 旨在通过一系列丰富多彩的社团活动, 如志愿服务、社会实践、文化交流等, 对学生进行潜移默化的思想政治教育。在这些活动中, 学生社团扮演着引导者的角色, 帮助学生在参与过程中将社会主义核心价值观内化为个人的道德信念和行为习惯。^[3] 志愿服务活动, 例如支教、环保、敬老服务等, 让学生在实践中体验到奉献社会的快乐, 培养了他们的社会责任感和乐于助人的精神。社会实践则让学生走出课堂, 深入社会, 通过亲身体验了解社会现状, 增强国情认识, 从而在实践中理解和接受社会主义核心价值观。文化交流活动, 如艺术展览、演讲比赛、传统文化体验等, 则有助于学生树立正确的文化观念, 增强民族自豪感和文化自信。社团活动的广泛影响力不仅仅局限于校园内部, 它还

能够辐射到校园之外，成为传播正能量、塑造社会风尚的重要途径。通过这些活动，社会主义核心价值观得到了更广泛的传播和认同，学生在社团活动中所展现的良好风貌和积极态度，也在一定程度上影响了社会公众，尤其是青年群体。在青年学生中，社团活动的开展有助于形成一种积极向上的群体效应。学生在社团活动中相互影响、相互学习，社会主义核心价值观在这个过程中得到了有效的传播和实践。这种从个体到群体的辐射作用，不仅促进了校园文化的健康发展，也为社会培养了具有良好道德品质和坚定政治信念的社会主义建设者和接班人。

（三）培养学生综合素质和社会责任感

高校学生社团活动，作为一种重要的第二课堂形式，其价值远远超出了简单的娱乐和休闲。它不仅为学生提供了一个展示和提升专业技能的平台，更是一个锻炼和培养综合素质的重要场所。在社团活动中，学生有机会接触到各种实际操作和项目管理，这些经历对于他们组织协调能力、团队协作能力以及创新实践能力的提升起到了至关重要的作用。^[4]在策划社团活动时，学生需要独立思考，明确活动目标，制定详细计划，这个过程本身就是对学生规划能力和创新思维的考验。在实施过程中，学生不仅要克服各种意想不到的困难，还要学会如何有效地协调团队成员，确保活动顺利进行。而在活动结束后，通过评估和反思，学生能够从中吸取经验教训，为未来的项目提供参考，这一过程无疑增强了他们的问题解决能力。通过参与社团活动，学生不仅在专业技能上得到了提升，更在个人品质和综合素质上得到了全面的锻炼。他们学会了如何在团队中发挥作用，如何在面对挑战时保持创新思维，如何在服务社会中实现自我价值。这些经历和能力将为他们的未来职业生涯和人生道路奠定坚实的基础。

二、当前高校学生社团在发挥思想政治教育作用中存在的不足之处

（一）组织建设乏力，引领作用不足

高校学生社团在组织建设方面的不足，已经成为其发挥思想政治教育引领作用的重要障碍。具体来看，社团内部结构的松散性是一个突出问题，缺乏一个紧密而有效的组织管理体系，这使得社团成员之间的联系不够紧密，缺乏集体认同感，进而难以形成统一的行为准则和共同的价值观念。^[5]这种组织上的薄弱，在很大程度上削弱了社团在思想政治教育中的凝聚力和影响力。同时，社团干部的能力不强，缺乏必要的领导才能和号召力，这使得他们在引导社团成员进行思想政治教育时，无法起到应有的模范和带头作用，导致教育效果大打折扣。此外，社团的选拔和培训机制存在明显的不完善之处，导致社团干部队伍的素质参差不齐，这不仅影响了社团的日常管理，更难以承担起在思想政治教育中的重要任务。这些问题的存在，不仅限制了学生社团在思想政治教育中的作用发挥，也影响了社团自身的健康发展。

（二）活动内容单一，教育深度不够

高校学生社团在开展活动时，普遍面临着内容单一、形式固化的问题，这些问题严重影响了思想政治教育的深度和广度。具

体来说，部分高校的社团活动往往过分依赖传统的文体娱乐形式，如歌唱比赛、运动会等，虽然这些活动能够丰富学生的校园生活，但由于缺乏针对学生思想实际需求的创新设计和深度挖掘，它们往往难以触及学生的思想深处，无法引发学生对于思想政治教育内容的深刻反思和共鸣。另一方面，社团活动的主题与思想政治教育的核心理念存在脱节现象，社团在组织活动时未能有效地将社会主义核心价值观融入其中，导致学生在参与活动的过程中难以获得深刻的思想政治教育启示，从而使得活动的教育意义大打折扣。^[6]此外，社团活动的策划和执行普遍缺乏系统性和连贯性，往往是零散的、一次性的活动，难以形成长期、稳定的教育效果，这使得思想政治教育在学生社团中的开展显得碎片化，难以达到预期的教育目标。

（三）资源配套不全，发展动力有限

高校学生社团的发展过程中，资源配套的不足成为了一个突出的问题，这在很大程度上限制了其在思想政治教育中的作用发挥。从经费支持的角度来看，学校对社团的财政投入往往有限，这使得社团在开展活动时面临着场地、设备等硬件设施的短缺，这不仅影响了活动的实施效果，也降低了活动的吸引力，从而减弱了思想政治教育的影响力和渗透力。^[7]社团成员往往因为缺乏必要的物质条件而无法将创意和计划付诸实践，这在一定程度上削弱了社团活动的教育意义。由于指导教师数量不足，很多社团在开展思想政治教育相关活动时缺乏专业的指导和引领，导致活动的思想内涵和教育深度无法得到有效提升。指导教师的缺席不仅影响了社团活动的方向和质量，也使得学生在思想上的成长和成熟缺少了重要的引导力量。此外，社团激励机制的不足也是一个不容忽视的问题，由于缺乏有效的激励机制，社团成员的积极性和创造力无法得到充分调动。在这种情况下，社团成员往往缺乏持续参与的动力，社团的整体发展也因此显得动力不足。这种状态下的社团，很难在思想政治教育中发挥出更大的作用，也无法有效地促进学生的全面发展。

三、强化高校学生社团发挥思想政治教育的路径

（一）完善组织架构，提升干部领导力

为了有效强化高校学生社团在思想政治教育中的重要职能，需要着手于社团组织架构的完善，以及内部凝聚力的增强。这是确保社团能够高效运转，充分发挥其思想政治教育作用的基础。具体而言，我们需要加强对社团干部的选拔与培训工作。通过制定科学的选拔标准，挑选出具有潜力和责任感的成员担任领导职务，并为他们提供系统的培训，包括领导力培养、组织管理技巧、思想政治教育理念等内容，以此来提升他们的综合能力，确保他们能够在社团中起到良好的示范和引领作用。建立紧密的成员联系机制也至关重要，这包括定期组织成员间的交流会议，鼓励成员分享经验、心得，以及通过团队建设活动增强成员之间的相互了解和信任。通过这些方式，可以有效地增强社团成员的集体认同感，使他们在共同的目标和价值观念下团结协作。^[8]此外，制定明确的行为准则和价值观念是不可或缺的。这些准则和价值观念

应当与社会主义核心价值观相契合，并具体体现在社团的日常活动和管理中。通过明确的规定和引导，确保社团的每一次活动都能围绕思想政治教育目标展开，从而在活动中自然而然地传递正确的价值观念，达到育人的目的。

（二）丰富活动内容，深化教育内涵

针对高校学生社团活动内容单一的问题，需要丰富活动形式，提升活动质量，确保思想政治教育能够在学生中得到有效渗透。具体来说，必须创新活动设计，突破传统的活动模式，深入挖掘学生的思想实际需求，开展多样化、有深度的思想政治教育活动。这意味着社团活动应当更加注重学生的主体性和参与感，通过举办辩论赛、主题讲座、社会实践、志愿服务等多种形式，让学生在参与中学习，在体验中成长，从而更好地理解和接受社会主义核心价值观。同时，将社会主义核心价值观有效地融入活动主题之中，提升活动的教育意义。这意味着在策划活动时，要有意识地围绕核心价值理念，设计出既有趣味性又有教育性的活动内容，使学生在参与过程中自然而然地接受思想政治教育。此外，实施系统化、连贯性的活动规划至关重要，这要求社团在开展活动时，不仅要考虑单一活动的即时效果，还要着眼于长期的教育目标和效果。^[9]通过制定年度活动计划，确保各项活动之间能够相互衔接，形成教育链条，从而实现思想政治教育效果的长期性和稳定性。同时，社团应当建立活动反馈机制，对每次活动的效果进行评估，以便不断调整和优化活动内容，使之更加符合教育目标。

（三）加强资源保障，激发发展活力

为了解决高校学生社团在资源配套方面存在的不足，确保社团活动的顺利开展和思想政治教育功能的充分发挥，学校应当增

加对社团的财政投入，为社团活动的开展提供必要的物质保障。这意味着学校需要设立专项经费，用于支持社团活动的场地租赁、设备购置、材料制作等费用，确保社团能够拥有充足的活动资源，从而提高活动质量和影响力。同时，充实和加强指导教师队伍是提升社团活动质量的关键。学校应当选拔一批既有专业背景又有思想政治教育经验的教师，担任社团的指导老师。这些指导教师不仅要在专业技能上给予学生指导，更要在思想上进行引导，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，确保社团活动的方向与思想政治教育目标相一致。^[10]此外，建立健全的激励机制对于调动社团成员的积极性和创造力至关重要。学校可以通过设立优秀社团、优秀社团干部、优秀社团成员等荣誉称号，以及提供一定的物质奖励，来激发社团成员的参与热情。同时，学校还可以将社团活动表现纳入学生综合素质评价体系，以此作为学生评优、评先、推荐就业的重要依据。这不仅能够提升社团在思想政治教育中的作用，还能够为学生提供一个展示自我、锻炼能力、提升素质的平台，从而更好地服务于学生的成长成才和学校的整体发展。

四、结语

高校学生社团是思想政治教育的重要载体，它在培养学生综合素质、塑造校园文化、促进学生全面发展等方面发挥着不可替代的作用。高校应深刻理解学生社团在思想政治教育中的关键职能，将其整合进学校思想政治教育的全面布局，加大对社团的引导和扶持力度，确保社团活动的方向正确与健康成长。

参考文献

- [1] 朱婷婷. 新时代加强高校学生社团思想政治教育路径研究 [D]. 兰州理工大学, 2021.
- [2] 庞晓婷. 学生社团在高校思想政治教育中的作用研究 [D]. 山西师范大学, 2020.
- [3] 刘小微. 高校学生社团发展在思想政治教育中作用研究 [J]. 知识经济, 2019, (30): 113-114.
- [4] 赵黄. 高校学生社团在思想政治教育工作中的作用探索 [J]. 农村经济与科技, 2017, 28 (S1): 224.
- [5] 吴世芳. 学生社团在新时代大学生思想政治教育中的作用研究 [D]. 山东: 山东师范大学, 2023.
- [6] 郭思源. 大学校园红色文化在思想政治教育中的功能作用及实现路径研究 [D]. 杭州电子科技大学, 2020.
- [7] 刘振. 高校学生社团思想政治教育作用研究 —— 以西北农林科技大学为例 [D]. 陕西: 西北农林科技大学, 2023.
- [8] 林志昆. 大学生社团对高校思想政治教育的作用研究 [D]. 山西: 中北大学, 2012.
- [9] 郑舒心. 党史融入大学生思想政治教育价值及路径研究 [D]. 四川: 西南科技大学, 2022.
- [10] 徐宁宁. 高校学生社团思想政治教育功能实现路径研究 [D]. 天津: 天津工业大学, 2011.