

新时代女大学生婚恋观教育的多元机制构建

赵梦莹

西安培华学院, 陕西 西安 710065

摘要： 随着我国社会快速发展以及高等教育水平的提高，新时代女大学生婚恋观念呈现出明显的多元化趋势。她们在追求自身发展，实现自我价值的同时也对婚恋观念的理解和选择也更为开放、自主。但由于社会环境的复杂和多变，有些女大学生在婚恋观念上存在着一些迷茫和偏差，亟须对其进行正确的教育和引导。新时代女大学生婚恋观教育具有重要的现实意义。本文通过分析新时代女大学生婚恋观的现状，提出构建多元机制的教育方法，以引导女大学生树立正确的婚恋观，促进其身心健康和全面发展。

关键词： 大学生；婚恋观；身心健康；全面发展

Multi-Mechanism Construction of Marriage and Love Education for Female College Students in the New Era

Zhao Mengying

Xi'an Peihua University, Xi'an, Shaanxi 710065

Abstract: With the rapid development of Chinese society and the improvement of higher education, the marriage and love concepts of female college students in the new era have shown an obvious diversification trend. While pursuing their own development and realizing their own value, they are also more open and independent in their understanding and choice of marriage and love concepts. However, due to the complex and changeable social environment, some female college students have some confusion and deviation in the concept of marriage and love, and it is urgent to carry out correct education and guidance. The marriage and love concept education of female college students in the new era has important practical significance. Based on the analysis of the current situation of female college students' views on love and marriage in the new era, this paper puts forward a multi-mechanism education method to guide female college students to establish correct views on love and marriage and promote their physical and mental health and all-round development.

Keywords: college students; the concept of love and marriage; physical and mental health; all-round development

引言

在新时代大背景下，女大学生婚恋观念正在发生深刻变化，出现了多元化，开放化的特点。她们对于婚恋的选择也更加自主，对自己的伴侣的期望也更为全面，而不仅仅局限于传统的物质条件，更重视精神方面的交流与共鸣。但这一变化也带有诸多问题与偏差，例如婚恋观的混乱、恋爱行为的低龄化等现象，这些都是当前社会与高校需要关注和解决的问题。为引导女大学生树立更加正确和健康的婚恋观，本文从多元机制角度，提出构建新时代女大学生婚恋观教育的思路。

在这个框架下，我们认为教育不是单维的，而是多元的，应包括家庭教育，社会环境，学校教育以及自我教育等方面。家庭是个人成长的摇篮，家庭的教育和氛围对女大学生婚恋观的形成有非常重要的影响。因此家庭教育要向子女传递正确的婚恋观念，使子女树立健康的婚恋观。同时，社会环境也是一个更大的舞台，其舆论导向、文化氛围对女大学生的婚恋观同样具有不可忽视的作用。社会应弘扬良好的婚恋价值观，为女大学生提供一个健康的社会环境。学校教育作为系统的教育方式，应该承担传授婚恋知识、开展心理咨询服务、举办校园文化活动等，在理论和实践中提高女大学生的婚恋素质，帮助她们树立正确的婚恋观。而个人自我教育是女大学生自身成长的重要方面，要通过主动学习和自我反思，不断提高自身的婚恋素养和能力。综合这些多元机制的构建，可以为新时代女大学生提供一个全面、立体、互动的教育环境，能够更有效地引导她们树立正确的婚恋观，促进其身心健康与全面发展。这不仅关照了女大学生的个人幸福，也是对整个社会和谐稳定的贡献。

一、新时代女大学生婚恋观现状。

（一）择偶标准多元化

新时代女大学生在择偶时，更多地重视对方的内在品质、能力、性格等因素，而不是外在的条件。新时代背景下女大学生择偶标准的认识更全面、更成熟。她们不再将外貌、家庭背景等外在因素当作标准，而是更多地关注对方的内在素质。^[1]她们认为，一个人的品质，修养，教育水平，职业能力和责任感等是建立稳定婚姻关系的关键。这种多元化的择偶标准彰显了新时代女大学生独立自主、理性务实的婚恋观。她们希望通过与对方的深入交流，了解对方的性格、兴趣、价值观等，从而寻找到真正和自己匹配的配偶。这种转变可以提高婚姻质量，减少单一的婚恋观念引起的婚姻问题。

（二）注重两性平等

新时代女大学生的性别平等，提倡男女共同承担起家庭责任，追求事业与家庭的平衡。新时代女大学生在发展自我的同时，也在倡导性别平等。她们认为，在家庭中男女双方要共同承担起家务、育儿责任，真正实现家庭和谐。这种观念的转变来自她们对性别角色的重新审视和对传统观念的挑战。她们在学业和事业上有强烈的进取心，不愿因为婚变而放弃自己的追求。^[2]因此，她们希望自己能婚中实现事业和家庭的平衡，和丈夫共同成长。这种平等的婚恋观，不仅有助于构建和谐的家庭关系，而且促进社会整体的性别平等。

（三）婚恋信息化

网络、社交媒体等新兴媒体是女大学生婚恋信息获取、情感交流的主要来源。

随着信息技术的飞速发展，网络及社交媒体成为新时代女大学生获取婚恋信息，交流情感的重要平台。她们在微信、微博、抖音等社交媒体中了解新的婚恋观念、情感故事，甚至是通过在线交友平台寻找合适的伴侣。婚恋观念的这种信息化趋势使女大学生的情感与需求更加自由。^[3]同时，网络也为她们提供了一个广泛的信息交流空间，使她们可以接触到更多元化的婚恋观，形成更包容和开放的婚恋态度。

（四）恋爱行为与性行为低龄化

新时代女大学生恋爱观念开放，性行为年龄提前，部分学生存在恋爱暴力、性观念过度开放等问题。新时代女大学生的恋爱行为与性行为，呈现出一定的低龄化趋势。性教育的普遍化和社会观念的开放化，让女大学生恋爱的态度更加开放和自由。她们在中学时期就有可能开始尝试恋爱，而在大学阶段，恋爱和性行为更为普遍。^[4]这种低龄化的恋爱行为，一方面体现了女大学生对情感的追寻与探索，另一方面也造成了恋爱暴力、性观念的过度开放等。部分女大学生恋爱中会受到感情伤害，甚至产生心理创伤。此外，性观念的开放还可能引发性行为的不负责任，影响女大学生的身心健康。因此，对这部分问题的关注和教育非常重要。

二、构建新时代女大学生婚恋观教育多元机制

（一）家庭教育机制

家庭教育在培养子女婚恋观方面起着重要作用，要提高家长

对子女婚恋观教育的重视程度，首先应加强家庭教育宣传，通过社区教育、网络平台、家长学校等多种渠道，普及正确的婚恋观，使家长认识到在子女成长过程中，引导其形成健康的婚恋观是不可缺少的一环。家长是孩子的第一任教师，家长的言行举止对子女影响很大。^[5]所以，家长要以身作则，教育子女正确的婚恋观，要身教重于言教，给子女树立良好的榜样。家长在家庭生活中要营造和谐的家庭氛围，在平等、尊重、理解的亲子关系中，传递积极向上的价值观，让子女在潜移默化中感受到正确婚恋观的重要性。同时，加强亲子沟通，也是家庭教育的有机组成部分。家长要关心子女的发展需要，以耐心地倾听和开放的态度，了解子女的思想动态、感情变化。家长在沟通中，应当及时发现和矫正子女潜在的不良婚恋观，用科学的态度和正确的方法引导子女，使其建立起基于尊重、平等、责任感的婚恋观。家长通过这样的沟通，既能及时地解决问题，又能加深与子女之间的感情，共同促进子女的全面发展。通过这些，家庭教育可以为子女建立起正确的婚恋观奠定坚实的思想基础，帮助她们在复杂多变的社会环境中，建立起正确的婚恋观，这对她们未来的人生道路无疑是一笔宝贵的财富。

（二）社会教育机制

在新时代背景下，社会舆论对女大学生婚恋观的形成有着不可忽视的影响。要弘扬正确的婚恋观念，我们首先要加强社会舆论的引导，通过媒体、公共宣传等多种途径，传播积极健康的婚恋理念，营造一个尊重女性、倡导平等、鼓励真爱价值的社会氛围。这样就会对女大学生的婚恋态度产生深远的影响，让她们在充满正能量的社会环境中成长。与此同时，开展针对性的婚恋教育宣传活动也是提高女大学生婚恋知识水平的重要手段。高校和教育机构应当针对婚恋教育设置讲座、研讨会、工作坊等一系列课程和活动，引导女大学生了解婚姻恋爱中的心理学、法学、伦理学等相关知识，提高处理婚恋问题的能力。^[6]通过这些教育活动的开展，能让女大学生理性看待婚恋关系，避免盲目追求和草率决定，从而在未来的生活中做出更加明智的选择。此外，加强对婚恋服务机构的监管也非常重要。市场上各种婚恋服务机构和平台，服务质量，专业性良莠不齐。政府部门要加强对这些机构的监管，建立健全行业标准和规范，确保女大学生能够获得科学、正规的婚恋服务。对违规操作、误导消费者的机构，要依法予以查处，维护女大学生的合法权益。通过这样的监管，净化婚恋服务市场，为女大学生提供安全、可靠的服务环境。

（三）学校教育机制

新时代教育背景下，高校是培养女大学生综合素质的重要场所，高校应当把婚恋观教育纳入教育体系中，系统化地为女大学生提供必要的婚恋知识。高校通过在课程设置中增加婚恋方面的相关教学内容，使女大学生获得恋爱、婚姻的法律知识、心理调适技巧和人际交往能力，使其树立正确的婚恋观，在现实生活中作出更理性的选择。^[7]与此同时，加强心理咨询服务是高校不可忽视的重要环节。面对女大学生在婚恋过程中会产生一些心理困扰、情感问题，高校应该给他们提供专业的心理咨询服务。心理咨询师可针对女大学生的个性特点，进行有个性的咨询和指

导,帮助她们克服婚恋中的心理障碍,使其心理健康、情感成熟。女大学生形成健康的婚恋态度需要这种心理层面的支持和引导。另外,开展校园文化活动也是提高女大学生婚恋素养的有效途径。高校可以组织各类主题鲜明、内容丰富的文化活动,如情感讲座、心理健康日、模拟婚恋游戏等,让女大学生在轻松愉快的氛围中学习婚恋知识,提升婚恋素养。这些活动能使女大学生更好地理解婚恋,增强其人际交往能力和团队合作精神,为她们步入社会,处理复杂的人际关系打下坚实基础。通过课程体系中的婚恋观教育、心理咨询服务的加强以及开展形式多样的校园文化活动,高校能为女大学生提供一个全面的教育环境,使她们在知识、心理、素养等多个层面得到提高,从而在面对婚恋这一人生课题时能够更加从容、理性地做出选择,实现自身的全面发展。

(四) 自我教育机制

新时代下,女大学生面对越来越复杂多样的婚恋环境,所以主动学习,提高自身的婚恋素养是大有必要的。她们应该通过阅读相关书籍,通过线上线下婚恋知识讲座,咨询专业人士等方式,不断吸收和更新婚恋知识,这样不仅能够帮助她们更好地理解婚恋中的各种现象和问题,而且还能够提升她们在婚恋关系中的自我保护意识和能力。^[8]同时,加强自我反思,是女大学生树立正确婚恋观的内在要求。通过对自己的情感经历和婚恋观念的反思,女大学生能够更加清晰地把握自己的需求和期望,发现和调节那些有偏差的想法。这种自我反思的过程,有助于她们树立起基于相互尊重、平等交流、责任感基础上的婚恋观,从而在婚恋选择时更加理性成熟。此外,积极参加社会实践活动是女大学生增进人际交往、提升婚恋能力的有效途径。女大学生通过参加社会服务、志愿活动、实习工作等,可以接触不同背景的人,这既可以丰富女性的社会经验,又可以锻炼她们人际沟通的技巧和处理冲突的能力。这些能力的提高,对于女大学生婚恋情感沟通

和解决问题具有重要意义。^[9]在实践中,她们可以学会如何在复杂的人际关系中保持自我,如何在相互尊重的基础上与他人建立和谐的关系。女大学生通过主动学习婚恋知识,加强自我反思和积极参与社会实践,在知识、意识、能力三个层面全面提升自己的婚恋素养。这样自我提高的过程,就会为她们以后的婚恋生活打下良好的基础,使她们在实现自身幸福的同时,能为社会的和谐与进步做贡献。^[10]

三、结论

婚恋观教育不单单是个体发展的需要,更是社会文明进步的体现。一项教育工程不是我们单方面的努力就可以完成的,它是一个系统工程,需要家庭、社会、学校和个人等多方面力量共同协作,形成一种合力。通过构建家庭教育、社会舆论引导、学校课程设置以及自我提升等多元机制,更能有效地引导女大学生树立正确的婚恋观。家庭是女大学生成长的第一个环境,家长的观念、行为对子女具有较大的影响。所以,婚恋观教育中家庭的作用是必不可少的。家长要通过家庭教育,将正确的价值观灌输给子女,营造和谐,平等的家庭氛围,使子女耳濡目染中形成健康的婚恋观。社会作为大环境对女大学生的婚恋观同样有着重要的影响。这需要通过社会舆论的引导,通过媒体、公共宣传等途径,传播正面的婚恋观念,营造一个尊重女性、倡导性别平等的社会氛围。同时,社会还应该提供科学、正规的婚恋服务,为女大学生提供必要的支持和帮助。

学校作为教育的主阵地,应该将婚恋观教育纳入教育体系中去,通过开设有关课程、开展心理咨询、开展丰富多彩的校园文化活动,向女大学生进行系统婚恋知识教育。通过这种教育不但使她们懂得婚恋关系的复杂性,而且也能提高她们处理婚恋问题的能力。

参考文献

- [1] 叶晨露. “饭圈文化”对当代女大学生婚恋观的影响研究 [D]. 杭州电子科技大学, 2023.
- [2] 曹芳芳. 加强新疆少数民族大学生婚恋观教育研究 [D]. 新疆师范大学, 2019.
- [3] 姬亚慧. 我国“95后”大学生婚恋观教育引导研究 [D]. 成都理工大学, 2019.
- [4] 孟凡春, 刘立国. 思想政治教育视角下的大学生婚恋观教育探索 [J]. 教书育人 (高教论坛), 2019, (06): 52-53.
- [5] 赵倩. 新时代女大学生婚恋观现状与培育研究 [D]. 渤海大学, 2022.
- [6] 魏姝. 新时代女大学生婚恋观研究 [D]. 黑龙江: 哈尔滨理工大学, 2019.
- [7] 金霞, 杨雪, 侯莉. 新时代高职院校女大学生婚恋观的培育路径探索——以广元市两所高职院校为例 [J]. 科教导刊, 2019(3): 185-186, 192.
- [8] 金虎. 新媒体时代高校女大学生婚恋观问题及提升策略 [J]. 警戒线, 2021(35): 91-92.
- [9] 卢乐君. 从女生婚恋问题个案看家庭责任感教育 [J]. 鄂州大学学报, 2014(8): 88-89.
- [10] 陈晨. 当代女大学生生活价值观研究 [D]. 黑龙江: 哈尔滨工程大学, 2010.