

生涯具象化对外语专业学生求职能力培养及就业途径的探索

康维华

西北民族大学外国语学院, 甘肃 兰州 730106

摘要： 本文立足生涯具象化理论视角，聚焦外语专业学生求职能力培养与就业途径拓展问题，在深入剖析外语专业学生就业困境的基础上，提出一系列外语专业学生求职能力提升的策略建议，涵盖生涯规划教育、职业素养与技能训练、实践教学与校企合作、创新创业教育等方面；同时，本文从优化传统就业途径、挖掘新兴领域就业机会、鼓励自主创业与灵活就业、拓展国际化就业途径等视角，多维度探讨外语专业学生就业出路的开拓之策。最后通过走访外语相关行业的优秀代表，学生可以更加直观地了解行业现状与发展前景，明晰职业角色与能力要求，从而在生涯探索中获得宝贵的启示。本文对于推动外语专业教育教学改革、助力学生实现更加丰富多元的职业发展具有一定的理论价值与实践意义。

关键词： 生涯具象化；外语专业；求职能力培养；就业途径拓展；人才培养

Career Embodiment Explores the Cultivation of Foreign Language Majors' Job-Seeking Ability and the Way of Employment

Kang Weihua

School of Foreign Languages, Northwest Minzu University, Lanzhou, Gansu 730106

Abstract： Based on the perspective of career concretization theory, this paper focuses on the cultivation of job-hunting ability and expansion of employment channels for foreign language majors. Based on an in-depth analysis of the employment dilemma of foreign language majors, this paper proposes a series of strategies and suggestions for improving the job-hunting ability of foreign language majors, including career planning education, professional quality and skill training, practical teaching and school-enterprise cooperation, innovation and entrepreneurship education, etc. At the same time, from the perspectives of optimizing traditional employment channels, tapping employment opportunities in emerging fields, encouraging self-employment and flexible employment, and expanding international employment channels, this paper discusses the development of employment opportunities for foreign language majors in multiple dimensions. Finally, by visiting outstanding representatives of foreign language related industries, students can have a more intuitive understanding of the current situation and development prospects of the industry, clarify career roles and ability requirements, and gain valuable enlightenment in career exploration. This paper has certain theoretical value and practical significance for promoting the reform of foreign language major education and teaching and helping students achieve more diversified career development.

Keywords： career visualization; foreign language major; training of job-seeking ability; development of employment channels; personnel training

引言

伴随经济全球化进程的深入推进，国家对外开放水平的持续提升，涉外领域对外语专业人才的需求日益迫切。然而，近年来，外语专业学生就业形势却愈发严峻。就业市场供需矛盾突出，就业质量不容乐观。提升学生求职竞争力，拓宽就业出路，已成为外语专业教育亟需破解的难题。生涯具象化理论以其重在实践体验、强调个性发展、倡导主动建构等独特视角，为破解这一难题提供了崭新的思路。本文拟在梳理外语专业学生就业困境的基础上，借鉴生涯具象化理论，系统探讨学生求职能力培养与就业途径拓展问题，力求为优化外语专业人才培养模式、促进学生全面发展提供富有价值的参考。

一、外语专业学生就业问题透视

（一）就业市场供需失衡，竞争日趋激烈

随着我国高等教育事业的蓬勃发展，外语专业学生培养规模不断扩大。然而，受经济下行压力加大、传统涉外行业岗位饱和度较高等因素影响，外语专业毕业生就业需求增长速度明显放缓^[1]。就业市场“供大于求”的结构性矛盾日益凸显，毕业生就业竞争不断白热化。部分毕业生难以在短期内实现充分就业，就业质量堪忧。与此同时，随着人工智能、大数据等新兴技术的快速发展，传统语言服务业态正在发生深刻变革，市场对外语专业人员的知识结构与能力素养提出了更高要求，进一步加剧了就业竞争态势。

（二）职业认知存在偏差，就业预期难以匹配

职业认知是影响大学生就业选择的关键性因素。然而，当前不少外语专业学生对职业世界缺乏全面深入的了解，职业认知存在一定偏差。部分学生受社会舆论导向影响，盲目追捧热门就业方向，而忽视个人兴趣特长与职业需求的有机匹配；部分学生职业期望过高，不愿从基础岗位做起，眼高手低，错失宝贵的成长机会；还有部分学生过于注重眼前利益，缺乏长远的职业生涯规划，难以做出理性的就业选择。种种职业认知偏差使得学生就业预期与现实难以匹配，制约了求职成功率的提升^[2]。

（三）专业素养有待提升，实践能力明显不足

纵观外语专业学生的整体发展状况，普遍存在专业素养不足、实践能力欠缺的问题。一方面，部分学生专业基础薄弱，外语应用能力不强，缺乏复合型知识技能的培育和训练，难以适应岗位需求的多样化发展；另一方面，受传统应试教育模式影响，实践教学环节普遍偏于形式化，实习实训针对性和有效性不足，学生实践动手能力明显滞后。与此同时，学生创新创业意识淡薄，缺乏跨文化交际、团队协作、组织协调等职场必备的通用技能，职业竞争力难以真正得到彰显和提升。

（四）就业心理问题凸显，挫折应对能力薄弱

在复杂多变的就业环境中，心理素质已然成为左右毕业生求职成败的“软实力”。然而，不少外语专业学生在求职过程中表现出心理问题突出，心理调适能力不足的特点。部分学生难以正确看待求职挫折，一蹶不振，自我怀疑，进而产生消极悲观情绪；部分学生自我定位模糊，欠缺必要的心理准备，面对企业提出的种种要求无所适从，求职信心备受打击；还有部分学生潜意识中存有依赖心理，一味仰赖学校和家庭的支持，缺乏独立自主、积极进取的精神。种种求职心理问题的存在，无疑削弱了学生直面竞争、突破困境的勇气和信念。

二、外语专业学生求职能力提升的策略建议

（一）注重生涯规划教育，树立职业发展目标

生涯规划是引领大学生成长成才的“领航灯”。外语学院应将生涯规划教育贯穿于人才培养全过程，帮助学生树立职业发展目标，做好职业生涯设计。开设生涯规划必修课，普及生涯发展理念，传授求职择业策略，引导学生系统思考未来，尽早确立职业发展蓝图；搭建生涯咨询服务平台，整合校内外专业力量，为学生提供个性化、精细化的职业指导，实现因材施教、精准帮扶；

创新第二课堂活动形式，举办职业生涯规划大赛、模拟招聘会、优秀校友讲座等特色活动，营造浓厚生涯教育氛围，引导学生在互动交流中增强生涯规划意识，提升生涯规划能力^[3]。

（二）加强职业素养培育，提升就业核心竞争力

“工欲善其事，必先利其器。”学校要将职业素养培育融入外语专业课程教学之中，与专业知识技能培养相辅相成，提升学生就业核心竞争力。优化专业课程设置，科学制定教学计划，加大实践教学比重，重点加强学生听说读写译等语言应用能力的系统训练，夯实专业发展根基；拓展第二课堂育人渠道，依托学院外语角、外语文化节等特色活动平台，开展丰富多彩的语言实践活动，为学生提供语言学以致用的广阔空间；强化职业通用技能培养，将批判性思维、信息技术应用、创新创业等能力培养融入课程教学全过程，着力提升学生分析解决问题的能力，为走好职场发展路奠定坚实基础。

（三）创新实践教学模式，强化应用型人才培养

应用型人才培养是新时代外语专业教育的重要使命。学校应着眼学生可持续发展需求，着力创新实践教学模式，打造贴近市场需求的应用型人才培养平台。学校应主动对接行业发展前沿，邀请业界专家、优秀校友走进课堂，开设实战型讲座，拉近学生与职场的距离；学校应积极搭建校企合作平台，与知名企业达成战略合作协议，共建人才培养实践基地，让学生在真实的业务情境中历练成长；学校还应加大实验实训室建设力度，完善智慧教室、同声传译室等教学设施，为学生提供专业化、信息化的实践训练条件^[4]。

（四）深化创新创业教育，激发学生创业热情

创新创业已成为带动就业的重要引擎。外语学院应顺应时代发展潮流，将创新创业教育融入人才培养方案，激发学生创业激情，为拓展就业空间注入源源不断的新动力^[5]。学院应成立大学生创新创业指导中心，整合校内外资源，搭建创新创业教育平台，开设创业基础课程，传授创业知识技能，帮助学生掌握创业的基本规律和方法；学院应完善创新创业实践育人机制，定期举办创新创业大赛、创业项目路演等实践活动，搭建创业项目与投资对接平台，为学生提供从创意到落地的全流程创业实践平台；学院还应加强与地方政府、科技园区、创业孵化器的合作，为学生创业提供场地、资金、政策等多方面的支持和帮助。

（五）加强就业指导服务，提供个性化就业帮扶

就业指导是提升毕业生就业质量的关键一环。外语学院应健全就业工作机制，完善就业指导服务体系，为学生提供个性化、精准化的就业帮扶。学院应设立就业指导中心，配备专业化的就业指导教师，开展形式多样的就业指导讲座、职业生涯规划工作坊等活动，帮助学生掌握求职技巧，提高就业竞争力；学院应搭建校园招聘平台，广泛收集就业市场信息，定期举办大型双选会、专场招聘会，拓宽学生就业渠道；学院还构建就业困难学生帮扶机制，采取“一对一”结对帮扶、实习安置、就业推荐等举措，对就业困难群体实施精准帮扶，确保应届毕业生充分就业^[6]。

三、外语专业学生就业出路的开拓之策

（一）立足专业优势，巩固传统就业领域

语言能力是外语专业学生的独特优势。在开拓就业新天地的

同时，学生更应立足专业特长，着眼语言服务、外事外贸等传统领域，巩固核心就业阵地。学生应主动了解国家“一带一路”倡议、自由贸易区建设等重大战略，准确把握语言服务市场需求动向，提前做好就业准备；学生应积极参与口译、笔译等语言实践活动，考取相关职业资格证书，提升职业发展含金量；学生还应加强与行业协会、重点用人单位的联系，争取更多实习实践机会，在锻炼中积累经验、扩大人脉，为步入相关行业工作奠定坚实基础。

（二）把握时代脉搏，开拓新兴就业领域

随着新一轮科技革命和产业变革的快速推进，智能制造、数字经济、在线教育等新兴领域方兴未艾，为外语专业学生就业提供了广阔的想象空间^[6]。学生应树立与时俱进意识，准确把握时代发展机遇，积极开拓就业新蓝海。要主动学习人工智能、大数据、区块链等新兴技术知识，提升数字素养和应用能力；要关注“互联网+”各领域发展动向，积极参与相关实践项目，锻炼跨界整合能力；还要利用网络新媒体平台，运用新技术、新工具，搭建展示自我的“微型舞台”。

（三）发挥创新创业优势，实现自主灵活就业

伴随“大众创业、万众创新”的蓬勃兴起，“互联网+”“双创”已然成为促进高校毕业生就业的重要抓手。外语专业学生应顺应这一发展趋势，依托专业优势，积极投身创新创业大潮，为实现更加自主灵活的就业创造条件^[7]。要善于捕捉商机，积极开拓基于互联网的语言服务、跨境电商、文化传播等领域的创业机会；要加强团队协作，积极组建创业团队，优势互补，抱团发展；要勇于尝试新事物、新模式，积极探索网络直播、短视频制作、自媒体运营等新型创业路径。

（四）放眼全球市场，参与国际化竞争

全球化背景下，国际化已然成为外语专业学生实现自我发展的重要路径。学生应着眼全球就业市场，提升国际视野和跨文化交际能力，以开放包容的心态参与国际化竞争，在世界舞台上展现自己的风采。要积极参与国际交流项目，感知不同国家的社会文化，增强文化适应能力；要提前做好语言考试、学业规划等各项准备，争取到国外知名高校学习深造的机会；要主动对接国际组织、跨国公司，参与国际志愿者、海外实习等活动，提升国际化职业素养。

四、外语专业学生生涯访谈实践与启示

（一）明确职业目标，坚定专业发展信心

通过与外语行业优秀代表的面对面交流，学生对职业世界有了更加清晰和全面的认知。受访者的成长历程和职场感悟，让学生真切感受到外语专业的广阔前景和无限可能，坚定了专业发展的信心^[8]。学生纷纷表示，优秀校友的成功经历极大激发了自己的斗志，明确了未来职业发展的目标和方向。“他们的故事让我看到了希望的曙光，我要向他们学习，通过不懈努力，成就自己理想的职业生涯！”

（二）认识能力短板，优化知识技能结构

生涯访谈让学生直观感知职场的真实需求，认识到自身在知识、技能、经验等方面存在的不足。受访企业代表一致强调，在语言能力过硬的基础上，企业更青睐具备复合型知识结构、较强实践动手能力的应聘者。“我们要时刻保持危机感，在夯实语言

基本功的同时，加强写作、口译等实践技能的训练，提升商务沟通、跨文化交际等职业通用能力。”学生们表示要及时调整学习策略，科学优化知识技能结构，以适应市场需求。

（三）了解发展前沿，拓宽就业视野

访谈过程中，诸多受访者分享了语言服务、跨境电商、国际教育等领域的最新发展动态，让学生感受到行业的勃勃生机和广阔前景，极大拓宽了就业视野。学生们意识到，在巩固传统就业阵地的同时，更要积极把握前沿领域发展机遇，努力开拓新兴就业方向^[9]。“我们要主动对接‘一带一路’建设，加强商务英语、法语等小语种学习，为国际化人才培养贡献青春力量！”学生们表示要立足专业特长，放眼全球市场，积极参与国际竞争。

（四）汲取成功经验，提升职业素养

与行业优秀代表的近距离接触，让学生近距离感受职场精英的风采，汲取宝贵的成功经验。受访者分享的职业生涯规划方法、求职应聘技巧、职场沟通艺术等，为学生未来走向职场提供了有益借鉴。

“他们的经历告诉我们，要想在激烈的就业竞争中胜出，既要提升专业素养，更要加强责任意识、团队意识、创新意识的培育，将个人发展与企业需求紧密结合。”学生们纷纷表示要以优秀校友为榜样，在学习实践中锤炼职业素养，以昂扬的姿态迎接未来职场挑战^[10]。

五、结语

外语专业学生求职能力提升和就业出路拓展是一项复杂的系统工程，需要政府、高校、企业、学生等多元主体协同发力、形成合力。站在新的历史起点，外语专业教育应主动适应时代发展需求，以生涯具象化理论为指引，深化产教融合、创新实践教学模式，为培养适应现代社会发展需要的高素质外语人才探索新路径；广大外语专业学生应树立终身学习理念，加强自我驱动发展，在提升专业素养、拓宽知识视野上下足功夫，以昂扬向上的姿态投身新时代，在激烈的就业竞争中突围崛起，开创美好的职业生涯。

参考文献

- [1] 董保华, 宋祝, 马楠. 新文科背景下外语专业学生创新能力培养的逻辑生成——基于非标准答案考核视角[J]. 重庆科技学院学报(社会科学版), 2024(3):105-114.
- [2] 胡瑶. 新文科背景下提升外语专业学生就业竞争力的对策探究[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)教育科学, 2023(8):19-21.
- [3] 袁嘉, 赖俊生. “互联网+”背景下外语专业学生就业提升一体化实践平台的搭建与探索[J]. 中国科技经济新闻数据库教育, 2023(5):147-150.
- [4] 朱倩慧, 杨琦妃, 陈珂怡. 外语专业学生就业竞争力的CIPO成长体系研究[J]. 海外英语, 2022(7):110-112.
- [5] 李翠红. 互联网背景下外语专业学生创新创业能力提升实践策略[J]. 中国新通信, 2024,26(3):212-214.
- [6] 崔伟. 以就业力提升为导向外语专业校企共建实习基地的实践探索[J]. 大众文摘, 2023(31):162-164.
- [7] 王佳茜, 于惜言, 张佳怡. 新时代背景下高校外语专业人才就业问题与人才培养探究[J]. 教育进展, 2023,13(3):1036-1040.
- [8] 黎家宁, 努尔阿米娜·安外尔, 张陌芊, 米热班·亚森, 周涵果. 外语专业毕业生就业岗位核心能力需求调查研究[J]. 语言与文化研究, 2023,28(3):92-95.
- [9] 袁嘉, 赖俊生. “互联网+”背景下外语专业学生就业提升一体化实践平台的搭建与探索[J]. 中国科技经济新闻数据库教育, 2023(5):147-150.
- [10] 孙按蕾. 以就业力提升为导向外语专业校企共建实习基地的实践探索[J]. 北京教育(高教), 2022(10):92-93.