

立德树人背景下党建进社区创新性实践研究

张雯

惠州学院, 广东 惠州 516000

摘要： 当今时代，立德树人作为教育的根本任务，其内涵与影响已远远超越学校教育的范畴，深入到社会的各个层面。社区作为人们生活的基本单元，成为了落实立德树人理念、培育社会良好风尚的重要阵地。而党建工作在社区中的深入推进，则为实现这一目标提供了坚实的组织保障与引领力量。本研究旨在深入剖析立德树人与党建进社区之间的内在联系与协同机制，挖掘其中具有创新性的实践模式、方法与策略。尤其站在高校学生社区的角度，深入探索如何充分发挥社区党组织的核心作用，凝聚各方力量，将社会主义核心价值观、爱国主义教育、红色精神传承、中华民族传统美德等立德树人的核心要素融入社区建设和大学生思想政治教育的方方面面。

关键词： 立德树人背景；党建；社区；创新性实践

Research on Innovative Practice of Party Building into Community under the Background of Moral Cultivation

Zhang Wen

Huizhou University, Huizhou, Guangdong 516000

Abstract: In today's era, the fundamental task of education is to cultivate virtue and people, and its connotation and influence have far exceeded the scope of school education and penetrated into various levels of society. As the basic unit of people's lives, the community has become an important battlefield for implementing the concept of moral education and cultivating a good social atmosphere. The deepening of party building work in the community provides a solid organizational guarantee and leading force for achieving this goal. The purpose of this study is to deeply analyze the inherent connection and collaborative mechanism between moral education and party building in communities, and to explore innovative practical models, methods, and strategies. From the perspective of students community in university, explore in depth how to fully leverage the core role of community party organizations, gather various forces and integrate the core elements of moral education such as socialist core values, patriotic education, preservation of the Red Legacy and traditional virtues of the Chinese nation into all aspects of community construction and student ideological and political education.

Keywords: moral background; Party building; the community; innovative practice

一、立德树人与党建进社区的关系论述

立德树人是教育的核心使命，旨在培养具有高尚道德品质和社会责任感的全面发展人才。党建进社区则是党组织在基层社会治理中的重要举措，两者紧密相连且相互促进。党建进社区为立德树人提供了坚实的组织保障与引领力量，社区党组织凭借其强大的组织动员能力，能够整合各方资源，搭建起多元化的教育平台。例如，组织社区党员开展各类志愿服务活动，在关爱孤寡老人、环保公益行动中，学生党员以身作则，发挥先锋模范作用，传递关爱他人、保护环境等道德理念，让学生在社区中接受品德教育。同时，社区党组织通过举办道德讲堂、红色文化展览等活动，深入挖掘并传播中华优秀传统文化与红色革命文化，为立德树人注入丰富内涵，使大学生在文化的滋养中树立正确的价值观与道德观^[1]。

立德树人也为党建进社区赋予了深刻内涵与目标导向，在社区党建工作中，将立德树人理念贯穿始终，有助于增强社区党建

工作的凝聚力与感染力。当党建工作聚焦于提升大学生道德素养、促进社区和谐文明建设时，能够更加贴近大学生生活实际需求，从而激发他们参与党建活动的积极性。例如，以培养大学生良好品德为契机，开展爱国主义教育、社会实践活动等，吸引和感染社区全员参与，既丰富了党建进社区的活动形式，又在家庭与社区互动中强化了立德树人效果，进一步巩固了社区党组织在学生心中的地位，提升了社区党组织的影响力与公信力^[2]。

二、党建进社区的创新性实践模式探索

(一) “党建+社区教育”模式

“党建+社区教育”模式是将党的建设与社区教育深度融合的创新实践，社区党组织充分发挥引领作用，整合各类教育资源，搭建起全方位、多层次的社区教育平台。在课程设置方面，除了常规的党的理论知识学习，还融入了丰富的道德修养、文化素养、职业技能等课程内容。例如，结合“五老”资源，邀请老

作者简介：张雯(1988.12-)，女，汉，广东惠州，硕士研究生，研究方向：思想政治教育。

党员、老战士、老教师等，为大学生开设专题讲座，内容涵盖党史国史、社会主义核心价值观解读、文明礼仪培训、手工技艺传授等。通过这种方式，不仅提升了学生的思想政治觉悟，还拓宽了他们的知识面和技能水平^[9]。在教学形式上，积极创新，利用“小切口讲大道理”，突破传统课堂的局限，采用线上线下相结合的混合式教学模式，线上利用社区微信群、公众号等平台推送学习资料、短视频课程等，方便学生随时随地学习；线下则组织小组讨论、实地参观、实践操作等活动，增强学习的互动性与趣味性。例如，组织大学生参观本地的红色文化纪念馆、爱国主义教育基地，让学生在实地体验中感受历史的厚重，深化对党的认识和理解。同时，以社区党组织为核心，建立社区教育学习积分制度，鼓励学生积极参与各类课程学习和活动，根据积分情况给予相应的奖励和表彰，激发学生的学习热情，形成良好的社区学习氛围，使社区教育真正成为立德树人的有力抓手^[10]。

（二）“党建+志愿服务”模式

“党建+志愿服务”模式借助党建引领，大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神，促进社区和谐发展。社区党组织积极动员党员带头参与志愿服务活动，成立党员志愿服务队，发挥先锋模范作用。这些服务队深入校外社区各个角落，开展关爱弱势群体志愿服务。如定期走访慰问社区内的孤寡老人、残障人士，为他们提供生活照料、心理疏导、医疗保健咨询等服务，让他们感受到社会的温暖与关爱，同时也传递出尊老爱幼、扶残助残的道德风尚。在环保公益志愿服务方面，组织社区学生参与垃圾分类宣传、环境卫生整治等活动。党员志愿者通过举办环保知识讲座、设置垃圾分类宣传点等方式，向学生普及环保知识，提高学生的环保意识。教师可以并带领学生一起清理社区内的卫生死角、河道垃圾等，共同打造整洁优美的社区环境，培养学生爱护环境、节约资源的良好习惯。在文化传承志愿服务中，组织学生志愿者挖掘和整理社区的历史文化、民俗文化，通过举办民俗文化展览、传统技艺表演等活动，传承和弘扬优秀传统文化，增强大学生的文化自信和归属感^[11]。而在校内，则可以利用不同的专业知识，组成不同类型的志愿服务团队，如电子专业的学生，可以组成电器产品维修队、服装设计的学生，可以组成衣物缝补修改服务队等，帮助校内有需要的同学排忧解难，构建和谐有爱、互帮互助的校园氛围。

（三）“党建+文化活动”模式

“党建+文化活动”模式以文化为载体，将党建元素巧妙融入各类文化活动之中，在红色文化主题活动方面，社区党组织充分利用本地红色资源，开展形式多样的活动。如举办红色文化故事演讲比赛，鼓励大学生尤其是组织大学生红色精神宣讲团走进社区，讲述革命先辈的英勇事迹，在讲述与聆听中传承红色基因，激发爱国情怀；组织红色文化文艺演出，通过歌曲、舞蹈、小品等艺术形式再现党的光辉历程，让大学生在欣赏艺术作品的同时，接受深刻的党史教育和思想洗礼。在民俗文化与现代文化活动融合方面，社区党组织积极引导开展民俗文化活动，如传统节日庆典、民间手工艺制作展示等。在春节期间组织写春联、送福字活动，端午节举办包粽子比赛等，既传承了中华民族的传统

习俗，又增进了社区学生之间的情感交流。引入现代文化元素，开展科技文化普及活动，如举办科普展览、科技小发明制作比赛等，提升学生的科学文化素养；举办社区文化艺术节，涵盖书法、绘画、摄影、音乐等多种艺术形式的展览与表演，为学生提供展示自我的平台，丰富精神文化生活^[12]。

三、推动党建进社区创新性实践的策略与建议

（一）加强思想引领与宣传教育

在社区层面，通过多种渠道和方式提高学生对于党建与立德树人重要性的认识，利用社区宣传栏、电子显示屏等传统阵地，定期展示党的政策方针、社区党建工作动态以及先进党员事迹，让学生也能在日常生活中随时了解党建信息，感受党的关怀与引领。在社区中，社区里的宣传栏和电子显示屏就像“信息小窗口”，它们会定期展示党的政策方针、社区党建工作的最新动态，还有那些优秀党员的感人故事。每次路过，学生都能在不经意间了解到党建的相关信息，真切感受到党的关怀和引领。比如，一些制作精美的党建宣传海报，用生动有趣的画面和简单易懂的文字，打造红色文化长廊，向学生阐释党的核心价值观，以及社区党建努力的方向，特别吸引人。现在新媒体也很发达，社区党组织利用官方微信公众号、微博账号等平台，及时推送党建知识、社区服务资讯和各种学习资源。学生可以通过线上互动，参加党建知识问答，或者给社区发展提提意见，这样不仅能学到知识，还能增强学生对社区的归属感。社区还会在短视频平台发布有趣的党建短视频，像讲述党员志愿服务的故事、解读党的历史典故等，这些视频直观又好传播，让学生也能轻松了解党建理念^[13]。

（二）优化资源整合与配置

优化资源整合与配置是党建进社区创新性实践的关键环节，学生社区要要充分挖掘社区内部和学校资源潜力，对社区内的人力资源进行全面梳理，包括学校退休教师、专业技术人员、文艺爱好者等，建立社区人才库。根据他们的专业特长和兴趣爱好，组织开展各类社区教育活动、文化活动和志愿服务活动。例如，邀请退休教师为社区大学生开设讲座，做职业生涯规划、心理健康教育等；组织文艺爱好者成立社区文艺团队，编排文艺节目，丰富社区文化生活。合理利用社区的物力资源，如社区活动中心、学校图书馆、多媒体课室、健身设施等，对这些设施进行统筹规划，提高其利用率。将社区活动中心打造成为多功能的党建活动阵地，设置党员活动室、社区教育课堂、文化展览室等不同功能区域，满足不同类型活动的需求。加强社区思政平台的搭建，定期开展读书分享会、文化讲座等活动，营造浓厚的学习氛围。积极拓展外部资源合作渠道，加强与政府部门的沟通协调，争取政策支持和资金投入。例如，向与民政部门合作开展社区关爱弱势群体项目，整合资源为孤寡老人、残障人士等提供更全面的服务。与企事业单位建立共建共享关系，企业可以为社区提供资金、物资捐赠或志愿服务队伍支持，社区则为企业宣传推广平台或员工社会实践基地。与社会组织合作开展各类公益活动，如与环保组织共同推进社区垃圾分类工作，与文化艺术团体

合作举办社区文化艺术节等，借助各方力量推动党建进社区工作的创新发展^[8]。

（三）建立健全长效机制

建立健全长效机制是确保党建进社区创新性实践持续推进的根本保障，完善制度规范体系是基础，尤其要充分发挥学生党员的先进模范作用。制定详细的党建进社区工作制度，明确社区党组织的工作职责、工作流程和考核标准。例如，规定社区党组织定期召开党建工作会议，研究解决社区发展中的重大问题；制定学生党员参与社区活动的登记制度，记录学生党员的服务时长和表现情况，作为学生党员考核评价的重要依据。建立社区党建工作经费保障制度，确保党建活动有稳定的资金来源。建立学生党员参与社区党建工作的激励机制，对表现优秀的党员给予表彰奖励，如评选“社区优秀党员”“党员先锋岗”等，并在社区内进行广泛宣传，增强党员的荣誉感和成就感。在职务晋升、评优评先等方面优先考虑在社区党建工作中有突出贡献的党员，激励更多党员积极投身社区服务。加强对社区党组织和党员干部的监督考核，建立健全民主监督机制。对工作不力、违反纪律的党组织和党员干部进行严肃问责，形成有效的约束机制。定期对党建进社区创新性实践进行全面评估，制定科学合理的评估指标体系，涵盖社区满意度、社区文明程度提升、党员作用发挥等多个方面。通过问卷调查、访谈、实地考察等方式收集评估数据，深入分析党建工作在社区的实际效果和存在的问题。根据评估结果及时调整工作策略和活动方案，优化资源配置，改进工作方法，确保党建进社区工作始终适应社区发展需求和期望，不断提升实践效果，实现党建进社区工作的可持续发展^[9]。

（四）促进多方协同与共建共享

社区党组织应积极发挥核心纽带作用，搭建多元主体沟通协作的桥梁。学校周边社区可积极与学校合作，为学生设立专门的志愿服务岗位，让我们大学生“走出去”，更多地参与到社区党

建活动的策划与执行中，提升社会实践能力，为社会服务。比如大学生协助组织社区党课、大学生红色精神宣讲团进社区、文化活动等，发挥大学生的创意和活力。学校与社区建立常态化沟通机制，定期开展交流活动。学生可以将学校的学术资源、文化活动引入社区，同时把社区的实际需求反馈给学校，实现资源共享。例如，举办社区与学校联合的文艺汇演、科技展览等。围绕社区热点问题，组织学生开展调研并提出解决方案。比如针对社区环境改善，学生可调研垃圾分类情况并设计宣传方案。通过实践活动，提升大学生的社会责任感和实践能力，也为社区发展贡献力量。社区举办各类活动鼓励居民和学生共同参与，增进彼此了解。比如与学生共同参与的手工制作活动、社区运动会等，营造和谐氛围，共同推动社区党建工作创新发展。打造线上平台，方便学生与居民随时交流党建知识、社区事务等。学生可以在线上分享学习心得、组织讨论，增强社区凝聚力，拓展党建工作的覆盖面。建进社区需要多方共同努力，这样才能使学生能够更好地融入社区，与居民携手共建美好家园，共同推动社区党建工作不断创新发展，实现共建共享的良好局面^[10]。

四、结束语

在立德树人背景下，推动党建走进学生社区的创新性实践探索意义深远且任重道远。通过多维度的模式创新与策略推进，已初见成效，社区道德风尚渐浓，居民凝聚力增强。然而，持续发展仍需不懈努力，未来应进一步深化党建引领作用，优化实践模式，整合多元资源，以更贴合学生的实际需求与时代脉搏。相信不断的探索与完善中，党建进社区将为落实立德树人根本任务筑牢根基，使社区真正成为培育居民良好品德、弘扬社会正能量的坚实阵地，助力构建和谐美好的社会大环境。

参考文献

- [1] 齐自琨. 创新党建引领社区自治和共治发展路径研究——以广西柳州市为例[J]. 传承, 2023,(04):63-69.
- [2] 黄彦天. 党建引领“一站式”学生社区建设与管理创新实践研究[J]. 常州信息职业技术学院学报, 2023,22(06):61-65.
- [3] 史琳. 高校“一站式”学生社区党建工作的特点、困境与创新路径[J]. 上海党史与党建, 2023,(06):92-95.
- [4] 叶早菊, 张腾, 濮生财. 新时代党建引领社区网格化治理模式创新研究——基于青杠林社区实践探索[J]. 活力, 2023,41(22):28-30.
- [5] 袁方成. 何以引领: 党建引领社区治理的机制创新——一个整体性框架[J]. 社会科学家, 2023,(09):10-16.
- [6] 周姗姗. 党建引领社区治理的创新实践、价值意蕴及优化研究[J]. 秦智, 2023,(10):72-74.
- [7] 邓川浩, 伍佳伟, 贾凯鸣, 等. 基层党建创新引领城市社区治理的路径探究——基于成都市下河滩社区的调研[J]. 办公室业务, 2023,(19):104-106.
- [8] 谢其元. 创新基层“微治理”健全城乡社区治理体系——信阳市党建引领小区治理“1314”模式的调查与思考[J]. 行政科学论坛, 2023,10(09):71-76.
- [9] 金佳敏. 新形势下社区党建思想政治工作的创新发展策略[J]. 办公室业务, 2023,(17):36-38.
- [10] 易亚哲. 基于党建的学生社区治理创新研究——评《党建铸魂立德树人: 厦门大学“一站式”学生社区综合管理模式建设》[J]. 领导科学, 2023,(05):158.