

高校思政教育在新时代背景下的创新路径探索

赵贺贺

江西应用科技学院, 江西 南昌 330100

摘 要 : 在新时代背景下, 高校思政教育面临着一系列新挑战和新机遇。随着社会的快速发展和学生需求的变化, 传统的思政教育模式逐渐暴露出内容单一、教学方式落后、传播途径有限等问题。为适应新时代的要求, 创新思政教育路径成为高校教育改革的重要任务。本文从新时代思政教育的内涵与目标出发, 分析了当前高校思政教育面临的主要挑战, 探讨了在课程内容、教学方法、信息化手段、课堂内外融合以及社会实践等方面的创新路径。特别强调了通过跨学科协作、教师队伍建设和政策保障等措施, 进一步推动思政教育的全面创新。最后, 本文提出, 高校应通过多维度的创新路径, 实现思政教育与学生需求的高度契合, 增强思政教育的实践性与时代感, 从而培养出更多具有理想信念和社会责任感的青年人才。

关 键 词 : 思政教育; 新时代; 创新路径

Exploration of the Innovative Path of Ideological and Political Education in the New Era

Zhao Hehe

Jiangxi Institute of Applied Science and Technology, Nanchang, Jiangxi 330100

Abstract : Under the background of the new era, ideological and political education in colleges and universities is faced with a series of new challenges and new opportunities. With the rapid development of the society and the change of students' needs, the traditional ideological and political education mode has gradually exposed the problems such as single content, backward teaching methods and limited communication channels. In order to adapt to the requirements of the new era, innovating the ideological and political education path has become an important task of college education reform. Starting from the connotation and goal of ideological and political education in the new era, this paper analyzes the main challenges faced by ideological and political education in colleges and universities, and discusses the innovative paths in the aspects of course content, teaching methods, information means, integration of inside and outside the classroom and social practice. Special emphasis is placed on further promoting the comprehensive innovation of ideological and political education through interdisciplinary cooperation, teacher team building and policy support. Finally, this paper proposes that colleges and universities should achieve a high degree of fit between ideological and political education and students' needs through multi-dimensional innovation paths, and enhance the practicality and sense of The Times of ideological and political education, so as to cultivate more young talents with ideals and beliefs and social responsibility.

Keywords : ideological and political education; new era; innovation path

一、思政教育在新时代背景下的意义与挑战

1. 新时代思政教育的内涵与目标

思政教育, 作为高等教育的重要组成部分, 其核心价值主要体现在培养社会主义建设者和接班人方面。^[1] 在新时代的背景下, 思政教育不仅仅是单纯的政治理论教育, 它还承担着引导学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要使命。通过思政教育, 学生能够深刻理解中国共产党领导下的中国特色社会主义道路, 树立坚定的社会责任感与历史使命感, 成为有理想、有道德、有文化、有责任感的新时代青年。

思政教育的核心目标可以概括为以下几点: 一是培养学生的马克思主义世界观和方法论, 帮助学生树立科学的思维方式; 二

是强化社会主义核心价值观的培养, 引导学生树立正确的价值观和社会责任感; 三是培养具有创新精神和实践能力的高素质人才, 促进学生全面发展。思政教育对学生思想的引领作用, 使其不仅具备专业知识和技能, 还拥有更为广泛的社会视野和强烈的国家认同感。

2. 面临的主要挑战

思政教育内容的创新滞后, 随着社会的发展和时代的变化, 传统的思政教育内容面临着创新滞后的困境。过去的思政教育多依赖经典的政治理论教材和传统的教学模式, 而随着时代的变化, 尤其是信息化和全球化进程的加快, 原有的思政教育内容已经难以完全适应当前大学生的需求。如何根据新时代的实际需求对思政教育的内容进行调整和创新, 成为当前思政教育的一个关

键课题。

思政教育的内容需要更加紧密地结合时代发展，注重现实问题的讨论。例如，如何通过思政教育帮助学生理解国家的政策导向、应对全球化带来的挑战，以及如何结合学生的实际问题与困惑开展思想政治教育，这些都是当前思政教育面临的挑战。其次，思政教育内容的创新要注重学生兴趣的激发，避免单一的理论灌输模式，提升学生的参与感和认同感。

思政教育与学生实际需求脱节。当前，许多高校在开展思政教育时，往往忽视了学生的实际需求和现实困境，导致思政教育在一定程度上与学生的日常生活和思想状态脱节。学生在求学过程中，面临着就业压力、社会适应、情感困惑等多方面的挑战，但思政教育往往侧重于理论知识的传授，缺乏针对学生实际需求的内容和方式，导致思政教育未能达到预期的效果。思政教育要更加注重与学生实际需求的对接，通过调查研究等手段，了解学生的思想动态和困惑，针对学生的成长需求开展个性化教育。思政教育应帮助学生树立正确的价值观、人生观和世界观，尤其是在处理社会压力、职业选择和人生规划等方面提供有效的引导。^[2]

新媒体时代的思政教育传播难题。随着新媒体时代的到来，信息传播的途径更加多样化，学生的思想和观念也更容易受到网络文化的影响。在这种背景下，传统的思政教育面临着前所未有的挑战。一方面，网络空间的开放性和多元性使得学生容易接触到各种思想观念，甚至受到不良思想的影响；另一方面，思政教育的传播路径和形式较为单一，未能充分利用新媒体的优势，使得思政教育在传播效果上存在一定的滞后性。如何在新媒体时代优化思政教育的传播途径，利用网络平台和社交媒体吸引学生参与思政教育，成为新时代高校思政教育的重要课题。思政教育需要借助微博、微信、短视频等平台，创新教育内容的呈现方式，增强其吸引力和影响力。^[3]

二、高校思政教育创新路径的探索

1. 课程内容与教学方法的创新

丰富思政教育内容，注重时代性与实效性。思政教育的内容需要紧跟时代步伐，丰富其教学内容，注重时代性和实效性。例如，思政课程应更多地涵盖当代社会中的热点问题，如生态环境保护、社会公平正义、科技创新与伦理等，以提升学生的社会责任感和使命感。同时，课程内容要更加贴近学生的生活与心理需求，关注他们的成长和困惑，引导学生形成正确的人生观和价值观。

探索互动式、案例式教学模式，提高学生参与度。传统的思政教育多采用讲授式的教学模式，学生的参与感较弱。为了增强思政教育的吸引力和实效性，高校可以探索互动式、案例式的教学模式。例如，通过引入社会热点问题或经典案例，让学生在讨论中思考、在实践中学习，既能激发学生的学习兴趣，又能增强其对思政教育的认同感。思政教育可以通过小组讨论、情景模拟等方式，促进学生自主学习和思辨，增强课堂的互动性和趣味性。

2. 利用信息化手段推动思政教育

网络平台和新媒体有效利用。新媒体技术的快速发展为思政教育提供了新的传播途径。高校可以充分利用互联网、社交平台等媒介，开展线上思政教育。例如，通过开设线上课程、直播讲座、制作微电影、发布微博等形式，利用新媒体将思政教育内容传递给广大学生。新媒体的互动性和传播性可以帮助思政教育更好地吸引学生，增强教育的感染力和影响力。

"互联网+"思政教育的实施路径与案例。"互联网+"思政教育是一种基于互联网技术和平台的新型教育模式。高校可以通过开设思政教育的在线课程，结合网络学习平台、线上讨论和互动，推动思政教育的线上线下融合。利用短视频平台、微信公众号等渠道，定期发布思政教育相关内容，强化与学生的互动和沟通，提升思政教育的传播效果。

3. 课堂内外的融合与社会实践

思政教育与实践相结合，增强教育的现实感。思政教育不能仅仅停留在课堂上，它还应通过社会实践加深学生对思想政治理论的理解和运用。高校可以组织学生参与志愿服务、社会调研、企业实习等活动，让学生在实践中感受社会问题的复杂性与多样性，增强其社会责任感和实践能力。通过将思政教育与社会实践紧密结合，学生能够更好地理解和运用所学知识，将理论与实践有机结合。^[4]

校园文化与思政教育互动促进学生思想的引导。校园文化建设是推动思政教育的重要途径。高校可以通过丰富多彩的校园文化活动，如主题班会、讲座、文化节等，促进思政教育与校园文化的深度融合。通过这些活动，学生不仅能够深入理解思政教育的核心理念，还能够在潜移默化中受到思想政治教育的熏陶。校园文化活动为思政教育提供了更广泛的传播平台，使其更加生动、有趣、贴近学生的实际需求。^[5]

三、高校思政教育创新的实施保障

1. 教师队伍的建设与培训

提升思政教师的综合素质和创新意识。思政教育的效果在很大程度上取决于教师的素质和教学方法。高校必须注重思政教师队伍的建设，提升教师的综合素质，尤其是创新意识。思政教师不仅要具备扎实的理论基础，还要具备良好的教学能力和与学生的沟通能力。通过定期的教师培训和学术交流，帮助思政教师更新教育理念，掌握新的教育技术和方法，从而提高教学质量和效果。

加强跨学科思政教育团队建设。在新时代的背景下，思政教育需要跨学科的合作与融合。高校应当通过建立跨学科的思政教育团队，结合不同学科的特点，推动思政教育的创新和发展。例如，结合理工科、文科等专业特点，开展富有针对性和实效性的思政教育课程。跨学科团队的建设，有助于优化思政教育的内容和方法，使其更符合学生的学习需求。^[6]

2. 教育政策与机制保障

完善高校思政教育政策体系。要实现思政教育的创新，必须

有健全的政策保障。高校应制定详细的思政教育工作计划和实施方案,明确思政教育的目标、内容、方法及评估标准,为思政教育的创新提供政策支持。同时,政策应当注重实施过程中的灵活性和适应性,根据实际情况调整和完善,确保思政教育的有效性。

强化学校、家庭和社会三方协同合作。思政教育的实施不仅是学校的责任,家庭和社会也应当积极参与其中。高校应与家庭、社会组织、企业等各方合作,形成协同育人的良好机制。通过家庭与社会的共同参与,推动思政教育的全员、全过程、全方位覆盖,使学生在各方面都能得到思想政治教育的滋养。^[7]

在新时代的背景下,思政教育肩负着培养具有坚定理想信念、良好道德品质和社会责任感的青年人才的重任。随着社会的不断发展和教育环境的变化,传统的思政教育面临着诸多挑战。^[8]为有效解决这些问题,创新思政教育的路径显得尤为迫切。通过对当前高校思政教育现状及其面临的挑战的分析,可以看出,思政教育在内容、形式、传播方式以及与学生实际需求的契合度方面存在着一定的不足。探索符合新时代要求的思政教育创新路径,成为高校教育改革的重要课题。

思政教育内容的创新需要紧密结合时代发展的需求,关注社会热点问题,增强课程的时代感与实效性。同时,应根据学生的兴趣和实际需求,优化课程结构,使其更加贴近学生的实际生活和思想困惑。传统的单一讲授模式应转向互动式、案例式教学,增强课堂的参与感与实践性,通过丰富多样的教学方式提高学生的思政素养。

在信息化、网络化的今天,思政教育的传播路径也亟需创新。高校应充分利用新媒体平台和互联网技术,开展“互联网+”思政教育,利用微博、微信、短视频等多种新兴渠道,拓展思政教育的传播范围和影响力。这不仅能够突破时间和空间的限制,还能增强思政教育的吸引力和时代感,满足学生对信息获取方式的需求,提高教育的有效性。

思政教育的创新不仅限于课堂教学,还应注重课堂内外的融合与社会实践。通过组织社会实践活动、志愿服务、企业实习等,增强学生对思政教育的认同感与实践能力,让学生在实际工作和社会生活中体会到社会主义核心价值观的实际意义。校园文化活动也应与思政教育相结合,进一步丰富学生的思想教育形式,强化其思想政治教育的渗透力和感染力。^[9]

在实施创新路径的过程中,教师队伍建设尤为关键。思政教师应具备较高的思想政治理论水平和教学创新能力,不仅要传授理论知识,更要具备引导学生思考、启发学生精神世界的能力。高校应通过定期的教师培训、跨学科合作等方式,提升教师的综合素质,确保思政教育的质量和效果。

思政教育的创新是一个系统工程,涉及课程内容、教学方法、传播途径、教师队伍等多个方面。在新时代的背景下,高校应根据社会发展的需求,紧密结合学生的实际情况,不断推动思政教育的改革创新。通过多种创新路径的实施,思政教育能够更好地服务于学生的全面发展,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,为实现中华民族伟大复兴的中国梦培养更多的优秀人才。^[10]

参考文献

- [1] 韩露莹. 新时代大学生思想政治教育协同创新研究 [D]. 闽南师范大学, 2021.
- [2] 齐文娟, 安二红. 大数据时代思想政治教育发展方向研究——评《大数据时代背景下高校思想政治教育创新》[J]. 中国高校科技, 2023, (06): 98.
- [3] 谢莹莹. 大数据时代高校网络思想政治教育渗透力与实效性提升路径研究 [J]. 华北电力大学学报: 社会科学版, 2016(2): 4.
- [4] 张锐, 董志, 夏鑫. 大数据时代高校思想政治教育工作创新探索 [J]. 学校党建与思想教育: 下, 2014(5): 3.
- [5] 梁瑶福. 大数据时代高校思想政治教育载体变革及对策研究 [J]. 教书育人: 高教论坛, 2016(9): 2.
- [6] 蹇登维. 传统文化融入大学思政教育的有效途径研究 [J]. 创新创业理论与实践, 2020, 3(15): 183-184.
- [7] 陈豫岚. 大数据时代思想政治教育载体变革及对策研究 [J]. 中国国际财经: 中英文版, 2018(5): 3.
- [8] 郑毅, 王慧敏. 基于学生感知视角的高职思政教育话语体系构建及评测 [J]. 职业教育, 2022, 21(20): 36-41.
- [9] 韩凌志. 党建引领, 创新高校思政教育新路径 [N]. 新华日报, 2023-11-24(017).
- [10] 李文达. 大学生思政教育实践与效果研究——理论与实际的结合 [J]. 公关世界, 2023, (23): 55-57.