

职业教育在农村剩余劳动力转移中的作用及发展对策

詹菁

杭州萧山技师学院，浙江 杭州 311200

摘 要： 结合现有情况来看，我国农村仍存在大量剩余劳动力，亟需相应举措完成劳动力转移，切实提升农民综合素养是实现农村剩余劳动力转移的最佳路径。积极开展农民素质教育、强化农村剩余劳动力资源开发和分流，对促进农村剩余劳动力有不容忽视的作用。本文针对我国农村职业教育在农村剩余劳动力转移中的作用进行分析，探究农村剩余劳动力转移阶段存在的问题，并提出优化路径。

关 键 词： 职业教育；农村剩余劳动力转移；作用

The role of vocational education in the transfer of rural surplus labor force and its development countermeasures

Zhan Jing

Hangzhou Xiaoshan Technician College, Hangzhou, Zhejiang 311200

Abstract： Combined with the existing situation, there are still a large number of surplus labor force in rural China, it is urgent to take corresponding measures to complete the transfer of labor force, and effectively improve the comprehensive quality of farmers is the best way to realize the transfer of rural surplus labor force. Actively carrying out quality education for farmers and strengthening the development and diversion of rural surplus labor resources play a role in promoting rural surplus labor force. This paper analyzes the role of rural vocational education in the transfer of rural surplus labor force in China, explores the problems existing in the transfer stage of rural surplus labor force, and puts forward the optimization path.

Keywords： vocational education; transfer of rural surplus labor force; role

我国经济的持续发展和创新变革，在某种程度上刺激农业和农村经济深层矛盾显现，将发展矛盾和问题集中起来，最为突出的表现在于农民收入增长能动性不足、农民增收速度迟缓，由此引发农村有效需求不足、消费市场疲软等等。农民增收迟缓成为制约内需扩充的主要因素之一，农业过剩劳动力转移是增强农民收入的主要路径，本文基于职业教育在农村剩余劳动力转移中的作用和发展对策展开探究，旨在提升农村经济水准，强化农民专业素养，仅供参考。

一、职业教育对农村剩余劳动力专业的重要作用

（一）职业教育助推农村劳动力转移可行性

社会经济的持续发展，信息技术优化变革，传统农业亟需转型升级。现代农业发展的主要特性在于科学技术持续变革，很多农民要向第二三产业方向发展。基于此，教育培训工作更为关键。教育活动可以改善人的理性，使得农民很容易打破阻碍社会发展的传统文化和习俗束缚^[1]。教育亦可改变人的价值观念和抱负，同时还可增强农民向城市转移在城市扎根的信心。大力发展职业教育，使职业教育和技术培训无论是在质量和数量，还是在

规模和结构上都尽可能满足当地经济和社会发展的需要，从而使更多农村的孩子在接受义务教育后，可以通过职业教育和培训提高职业技术素质，增加获取参与人口流动的条件和机会，进而促进农村劳动力的有效转移^[2]。

（二）整合县域内教育资源提升农民综合素养

由于政府在农村地区的财政支持力度较弱，加上当地的教育水平落后，使得当地的教育状况无法得到充分的提升，从而成为阻碍当地经济发展的一大障碍。在这个全面推进社会变革的大背景下，政府应该加大力度，优化和完善当地的公共教学资源^[3]。为了更好地利用和管理社会教学资源，需要按照可使用性、实践

资助项目：2024 年度杭州市职工教育和职业培训协会重点课题：技能型社会建设背景下职业教育服务农村剩余劳动力素养提升的路径研究。

作者邮箱：18969110175@163.com

性、适用性等特点加以分类，并将它们建立起档案，以便统一规划和管理。为了促进农村的发展，必须认真负责地做好相关的规划。确立明确目标，并且紧密结合当前的经济形势，为农民提供更多的就业选择。建立健全的管理机制，确保工作进行顺利^[4-5]。

二、农村剩余劳动力转移存在的问题

（一）收入少、环境差、地位低影响转移愿望

本世纪初以来，“农民工”的称呼油然而生，这表现为农村劳动力进入城市以后，仍属于弱势群体，得不到社会认可和尊重，打击了农村劳动力的进城务工愿望。农村劳动力由于缺乏法律知识，他们的权利受到了极大的侵害，被迫承担着大量的负担，而且拖欠和克扣的情况也非常严重，这给社会带来了极大的不稳定性^[6]。为养家糊口的农村劳动力牺牲了自身权益，到了工作岗位，往往也只能在环境差、收入低、工作时间长的简单体力劳动工种中就业，影响了农村劳动力转移的健康发展^[7]。

（二）户籍制度影响劳动力转移

长期以来，我国计划经济体制限制了农村劳动力的流动，这种二元经济社会制度严格限制了户籍迁移和就业取向，大量农村劳动力滞留农村，久而久之形成了“落叶归根”的落后观念^[8]。改革开放以后，我国的户籍制度进行了改革，特别是在近几年重庆实行户籍制度改革以后，对农村剩余劳动力的限制才有所缓解。但长期城乡差异生活，导致城乡人口之间存在着无形的代沟，农村劳动力转移存在着无形的障碍^[10]。由于城市化进程的突然加快，一些经济条件较好的城区“人满为患”，各种用工、公招在同等条件下优先保障本区域人员录用，导致了农村劳动力的就业范围进一步缩小，平等享受就业机会和工作待遇的权力遭到打击，更为突出的是各种福利保障制度只针对城市居民享受，农村居民则无法享受，在物价成本上涨的今天，城市生活成本进一步提高，农村居民在城市长期居住生活压力更大。

（三）农民工培训成为当务之急

通过推行农村剩余劳动力的转移，既可以推动我国的经济的发展，又可以改善当地居民的生活状况^[11]。然而，由于农村劳动力的文化背景较差，以及接受的职业技能培训相对较少，他们的综合素养仍然较弱。因为“缺文少化”的农民们往往只能选择在建筑、运输等部门干体力活，相比之下，“民工回流”的概念也将受到重视，其中的原因可能是“民工回流”的影响力不断加强^[12]。中国农民流动就业率受到了极大的影响，由于经济状况不佳，导致农民的流动性较弱，因此，结果使修路、修桥的“农民工”陡然增多。

三、职业教育在农村剩余劳动力转移中的发展路径

（一）健全完善农村职业教育理念

现代农民在获得基本的职业技能、熟练掌握社交礼仪、深入了解市场变迁、把握市场发展趋势等方面都必须有所准备，而农村职业教育则更加重视这些方面，它旨在帮助农民获得更好的发

展机遇。为了实现农村的发展，职业教育致力于培养农民的职业素养，让他们拥有更多的机会去挑战未知，并且在工作之前学会接受更高水平的职业技术^[13]。还将继续为“三农”提供优质的职业培训，帮助农民更好地适应社会的变革。也将继续提供各种类型的职业辅导，以帮助农民更快地找到工作^[14]。

（二）面向区域经济发展，构建特色教学活动

通过提供高质量、专业化农村职业教育，可以满足当地的实际需求，并有助于促进区域经济增长^[15]。由于东部区域经济的蓬勃发展，农村的状况日益改善，二、三产业的比重不断增长，乡镇企业、私营企业数量激增，而且由于科学技术的不断提升，二、三产业的开发程度越来越高，为了满足当前社会的需求，提升农村居民的素质，就需要把二、三产业的投入放到更为突出的位置。为了促进乡镇的就业，政府应该根据本地状况、科学技术进步等情况，确定乡镇职教的未来目标，并采取多样化的优惠政策举措，使乡镇职教达到更高的层次。

（三）充分发挥农村职业教育的培训效能

目前，仅3.4%的农村劳动力拥有初级技术培训或职业技术教育。相较于美洲、加拿大地区、荷兰人、德国人和日本地区，这些发展中国家的农民拥有更多技能，没有接受过技术培训的高达76.4%。近几十年，由于对正规学历教育的偏爱，导致农村职业教育的效果受到影响，许多学生无法获得学习预期成效，也无法适应就业的标准需求。为了适应农村劳动力的需要，应精心设计一个全面且系统的培训课程，并且结合他们的实际情况，选用针对性的教育方法，使他们能够在短期内掌握所需的技能，从而激发他们的积极性与热情。

（四）转化教学模式，设置多元办学措施

通过“订单培养”的实施，可以打造一种多元化、全方位教育模式，这种模式将由政府、行业、企业、社会团体以及公众参与，从而实现全面发展，推动教育改革。“订单培养”和“双元制”在企业合作中都非常重视人才的培养，它们都以企业的实际情况作为基础，结合“教学方案开发工作组”的指导思想，围绕企企的资源和技术，精心设计和执行一套全面的人才培养制度，以满足企业不断变化的市场需求。订单式培养模式能够帮助两个团队更加紧密地联系起来，从而达到更加优秀的效果。一项针对“订单培养”的调查表明，“订单培养”的受众人数比传统的教育模式更多，而且许多受众的薪酬也比传统的教育模式更加优厚，甚至超越一些硕士或博士的报酬水平。

（五）政府必要的政策支持和舆论导向

政府的积极引领与投入对职业教育领域的健康蓬勃发展起到重要的推进作用，其中，中央与地方政府的积极引领与资金投入更为重要。此外，为了更好的推进职业教育领域的健康发展，政府应该构建良性的环境，引入科学的价值观念，以及更多的创新思维，以促进行业的健康蓬勃发展。为了促进经济发展，政府应该采取行动，构建一个更具公平性、基于客户需求、可衡量、可操作的的人才评估体系。这要求通过改善就业、开放招聘、激励创新、激励就业、激励提供就业来促进经济社会蓬勃发展。由于经济社会的蓬勃发展，许多需求方面正在转向市场。为了更有效

地实现这一目标，政府必须重新审视其投资模式，充分考虑和激励各种社会力量参与其中，例如通过招募和评估来推进公共服务领域的创新和发展。

四、结语

职业教育的发展应当以提升农村剩余劳动力的文化素质为核

心，以此来推动农村劳动力转移，这一过程既漫长又具有挑战性。通过职业教育，可以培养出具备良好生活技能、提升文化素养的劳动者，从而为城市化建设做出贡献。通过发展职业教育，可以消除农村劳动力长期以来的落后思维，提升他们的文化素养和就业技能，让他们更好地融入城市社会，并在这里找到工作，为经济社会发展做出贡献。

参考文献

- [1] 叶林茂，张亚. 人才培养视角下农村职业教育服务乡村振兴现状及对策 [J]. 现代农业科技，2024(13):217-220.
- [2] 陈果. 职业技能鉴定在农村劳动力转移培训中的重要作用 [J]. 中文科技期刊数据库（全文版）经济管理，2024(4):0044-0047.
- [3] 李晓丹. 乡村振兴视域下职业教育赋能农村电商发展研究——以辽宁省为例 [J]. 辽宁师专学报（社会科学版），2023(2):17-20.
- [4] 张茂森. 劳动力转移与土地经营规模——基于联立方程模型的实证分析 [J]. 商业观察，2023,9(17):37-41
- [5] 鲁萍. 讨论如何发挥中职学校在农村劳动力转移培训中的作用 [J]. 世纪之星—高中版，2022(2):139-141
- [6] 邵常伟. 职业教育在农村剩余劳动力转移中的作用 [J]. 商业文化，2021(20):106-107.
- [7] 覃瑶. 农村劳动力转移中的社会资本建构研究 [J]. 农业与技术，2021,41(23):154-158.
- [8] 高双，李晓航，赵乙鸿. 新型城镇化背景下吉林省农村职业教育供给侧改革研究 [J]. 劳动保障世界，2020,0(8):76-78.
- [9] 陈珍珠. 城乡一体化背景下农村剩余劳动力转移就业问题分析——以河南省鹿邑县柏木村为例 [J]. 广西农学报，2019,34(3):68-7074.
- [10] 曹文龙. 农村劳动力转移与城乡协调发展对策 [J]. 乡村科技，2019,0(31):27-28.
- [11] 刘春生，彭留英，谭雯轩. 山东省农村剩余劳动力转移的影响因素及对策研究 [J]. 安徽农业科学，2018,46(8):218-222.
- [12] 崔克明. 浅析职业教育培训在农村剩余劳动力转移中的作用与实践 [J]. 河南科技，2015,34(22):238.
- [13] 王子卿. 河南省农村地区剩余劳动力转移对策研究 [J]. 山西农经，2024(8):175-178.
- [14] 邹慧兰. 温宿县农村剩余劳动力转移现状及对策 [J]. 合作经济与科技，2024(19):74-76.
- [15] 叶林茂，张亚. 人才培养视角下农村职业教育服务乡村振兴现状及对策 [J]. 现代农业科技，2024(13):217-220.