

新形势下提高大学生党员教育的针对性、精准性、有效性研究

韩丽娜, 童绥勇

西京学院, 陕西 西安 710123

摘 要 : 随着社会的不断发展和进步, 新文化、新思想的出现, 让我国的环境和社会矛盾都发生了很大的变化。在这个时代背景之下, 应该提高大学生党员的综合素养, 以及提高应对新挑战的能力, 从而保证党员能够为国家建设更好地贡献力量。在高校中对大学生党员进行教育的过程中, 注重教育的针对性、精准性、有效性, 不仅能够增强对学生的党性培养, 同时也能够让党的执政地位得到巩固, 因此负责党员教育的教职人员应当逐渐提高自身的思想政治工作水平。

关 键 词 : 新形势; 大学生; 党员教育

Research on improving the pertinence, accuracy and effectiveness of college student party member education under the new situation

Han Lina, Tong Suiyong

Xijing University, Xi'an, Shaanxi 710123

Abstract : With the continuous development and progress of society, the emergence of new cultures and new ideas has brought great changes to our country's environment and social contradictions. In this context, we should improve the comprehensive quality of college student party members and improve their ability to cope with new challenges, so as to ensure that party members can better contribute to national construction. In the process of educating college student party members in colleges and universities, focusing on the pertinence, accuracy and effectiveness of education can not only enhance the cultivation of students' party spirit, but also consolidate the party's ruling status. Therefore, the teaching staff responsible for the education of party members should gradually improve their own level of ideological and political work.

Keywords : new situation; college students; Party member education

引言

在新时代的背景下, 人们的生活方式和生活观念都发生着很大的变化, 同时也为辅导员思想政治工作提供了很大的便利性。新时代不仅为人们的生活带来了很大的变化, 也带来新的问题和新的挑战, 因此应当加强党员的教育从而保证党员能够获得更好的教育。在新时代对大学生党员进行思想政治工作的过程中, 首先应该保证教育的精准度和有效性, 并且要积极地引导学生对新的国内外形势进行分析, 对问题进行深入的分析和探究, 从而保证教育的实效性。

一、新形势下大学生党员教育存在的问题

1. 教育环境方面的问题

现阶段所应用的党员教育机制是沿用的传统机制, 但是统筹协调的教育机制还没有被建立。来自社团、学生会等不同社会团体的党员由于活动安排、课业安排的不同, 就导致党员在接受教育的过程中配合程度不够, 这就造成整体党员的教育质量难以得到提高。^[1]在对党员进行教育和管理的过程中, 应该同时注重教

育和管理两个方面, 从而保证大学生党员能够获得更好的教育效果。

在大学对党员进行管理的过程中, 可能会出现流于形式等问题, 这需要党支部能够结合新形势的背景对党员教育进行更加充分和深入的了解和认识, 从而保证党课能够起到更好的教育效果。有的党支部在进行党课教育的过程中, 不注重专题培训、走过场、应付等现象, 多会导致对党员的教育目的难以真正的实现。^[2]另外, 随着网络技术的发展, 越来越多的大学生党员接受

课题信息: 西京学院2024年基层党建课题项目“新形势下大学生党员教育管理问题及对策研究”(XJDJ202423)。

信息的渠道增多，同时也让党员教育的形式和内容呈现多样化，这就使得部分党员在接受教育的过程中很难真正的做到“学有所思、学有所获”，这样就造成部分党员难以对教育内容进行深入和系统的学习。另外，部分大学生党员因为受到外界环境因素的影响，就会出现学习态度不端正、缺乏积极进取等现象。还有的大学生党员在学习过程中存在着较为明显的功利化倾向，将学习视为获取个人利益和职务升迁的途径，从而缺乏学习动力。这些都是新形势下大学生党员教育所存在的问题。

2.教育主体方面的问题

在对大学生党员进行教育的过程中，可能会出现教职人员对教育内容计划性不强、与业务工作时间冲突等情况，这就造成党员的政治理论学习时间难以得到保证。也可能出现制度不完善的现象，或者对制度的落实程度不够等，这就会直接造成大学生党员对党课学习的重视程度下降^[3]。

在一些党支部会将党员的教育当作一项附属性工作看待，这就导致党支部对党员的教育重视程度下降，并且直接造成思想教育不够深入。对于大学生这个群体来说，他们正处于一个人生的非常重要的阶段，因此教职人员需要进行积极的引导。如果忽视了对大学生党员工作生活上的指导和帮助，就会造成大学生党员对组织的认同感降低。^[4]

同时，高校教职人员对学生党员的培养和考察工作也不够全面，没有系统地考虑到学生党员的思想政治教育工作。在高校教职人员中，对学生党员的教育缺乏针对性和实效性，或者没有落实到实际工作中，这就使得教职人员对学生党员的管理缺乏科学性和有效性。在教职人员中，一些入党动机不纯、思想觉悟不高、作风上存在问题的学生党员长期得不到及时教育，致使这些学生在入党之后也出现了很多问题，这就直接导致这些学生在党组织生活中对教职人员的信任度下降，使得这些学生在毕业之后很难找到一份理想的工作。这些现象都对大学生党员教育工作带来了不利影响。

3.教育客体方面的问题

许多年轻的党员在对党课理论知识学习的过程中对学习的态度不够认真，在面对问题时可能会选择逃避，这就造成学生处于学习过程中被动地位。一些大学生党员的思想消极、不思进取，并且对党的教育重视程度不够，这就直接导致自我批评和自我检查这个环节难以得到真正的落实。^[5]

在新的形势下，出现了很多新思想，但其中也不乏一些消极思想，比如享乐主义、消费主义等，这都让大学生党员所面临的诱惑越来越多。大学生党员在面对金钱、物质时，可能会出现思想上的滑坡，或者经不住考验等情况，这就助长了消极思想的抬头。^[6]

二、提高新形势下大学生党员教育的针对性、精准性、有效性

1.创新教育内容，建构递进的集中教育体系，发挥党员的主体性

在现阶段的党员教育制度，比较偏向碎片化，这样的教育方

式，会导致大学生党员的思想难以得到整体性的提高。负责大学生党员教育的教职人员，应当尊重每一个学生的差异性，并且对他们提供更加具有针对性的教育，从而保证每一个学生都能够获得更好的提高和进步。对党员进行教育和管理是基层党组织的一项重要工作，并且也对党的建设有着积极地作用。在形势下进行教育的过程中，应当对新的环境、新的问题进行认真地思考并且注重实践，从而保证教育和管理工作的针对性能够得到提高。^[7]在对大学生党员进行教育的过程中，首先需要引导学生认识到自己才是学习的主体，从而保证学生可以充分发挥出自身的学习主体作用。这就要求教职人员应该，创新教育的观念，并且对教育内容和教育形式进行改进，充分整合教育的资源，不断拓展实践的机会和平台，从而保证对大学生党员的教育和培养能够更加科学和严谨。党员教育应当始终坚持多行统一的原则，并且贯彻人本性与服务性的教育理念。比如可以组建党章学习小组，培养入党积极分子等方式，从而保证党员教育的效果和质量能够得到提高。^[8]

2.实现党员教育载体多样化，建立提高有效性的教育模式

在对党员进行教育的过程中，应当充分认识到环境对人的教育，老师应当注重对教育环境的营造，从而保证大学生党员的教育有效性。构建一个让党员能够进行自主学习的平台，让党员能够对教育效果进行自我见，从而提高大学生党员的教育有效性。在构建自主学习平台的过程中，应当以日常生活为主，可以充分借助先进的科学技术，同时也要注重实践对学生的教育作用，保证学生可以获得更加全面的教育。比如通过党课小组进行教育的过程中，可以先把学习内容和主题安排给制定的学习小组，再由小组进行整理和讲解，可以在互联网上进行讲解，也可以是座谈会的形式进行讲解。^[9]通过这样的方式能够让党课学习小组的成员充分发挥出自身的主体作用，并且让小组成员在准备的过程中获得更加充分的学习和理解。

在新时代的背景下，人们的日常生活越来越离不开互联网，所以老师也可以通过微课、线上演讲等方式对党员进行教育。^[10]老师在进行党员教育的过程中应该为学生提供更多的教育素材，在搜集素材的过程中可以充分借助互联网上海量的教育资源，让学生可以获得更加丰富、与时俱进的教育。运用网络教育是现代大学中非常常见的一种党员教育手段，网络也越来越成为承担党员教育的重要载体。^[11]但是如果单纯的依赖网络进行党员教育，就会导致教育与现实的脱离，所以负责党员教育的教职人员应当充分发挥好引导者的作用，加强对党员自律、自觉意识的培养，充分保证党员教育与新媒体传播规律一致，不断完善互联网与现实教育的衔接，让每一位党员都能够更好地接受教育^[12]。

3.新时代大学生党员教育精准性和有效性评价考核方法的思考

对党员进行评价和考核是教育体系中一项重要的工作，对党员进行评价可以充分调动党员的积极性，同时也可以帮助教职人员不断完善教育方式。^[13]在现阶段所沿用的评价方式存在这一定问题和缺陷，因此应当不断完善评价机制和考核办法，从而保证评价环节能够真正发挥出起效益。大学生党员的教育有效性和

精准性评价需要按照党员教育目标进行对比分析,如果采用数学方法进行整理分析,就会导致评价结果客观量化。在对当学生党员进行有效性和精准性的评价时,应当避免采用数学方法,通过观察、分析、描述等当时对党员进行综合评价,重视对党员觉悟和思想道德的观察和评价。在对大学生党员进行评价时,也要注重对个体的特点进行分析,从而避免评价者带有主观色彩。^[14]

三、结束语

在对大学生党员进行教育的过程中,教师应当不断提高自身

的教育水平和教学质量,从而保证学生可以获得更好地教育效果。首先应当对教育的内容和形式进行创新,努力构建一个更加集中地教育体系,引导学生发挥出自身的主题学习作用,其次要积极尝试不同的教育载体,建立一个更加高效和精准的教育模式,最后要对教育评价机制进行不断地完善和修改,从而保证大学生党员可以获得更加具有针对性、精准性、有效性的教育。^[15]

参考文献

- [1] 吴军. 新形势下提高党员教育的针对性精准性有效性研究与实践 [J]. 企业文化 (中旬刊), 2020, 000(003):123.
- [2] 李永刚. 提高新形势下党员教育的针对性、精准性、有效性研究 [J]. 魅力中国, 2018(33).
- [3] 陈潘. 新时期大学生党员培养现状及质量提升路径研究 [J]. 高校后勤研究, 2023(1):45-47.
- [4] 郑华章. 新时代大学生党员思政教育对策研究 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2023(10):19-21.
- [5] 袁斐, 叶峻廷. 中外合作办学背景下大学生党员理想信念教育的有效性探索 [J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(1):80-81.DOI:10.3969/j.issn.1673-5641.2022.01.038.
- [6] 叶欣. 论雷锋精神融入大学生党员党性教育的有效途径 [J]. 辽宁师专学报 (社会科学版), 2024(1):65-66.
- [7] 郑华章. 新时代大学生党员思政教育对策研究 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2023(10):19-21.
- [8] 赵敬轩. 论高校大学生党员教育的四个维度 [J]. 中国军转民, 2022(16):16-17.
- [9] 宋元元. 仪式在培育大学生党员身份意识中的作用探析 [J]. 昌吉学院学报, 2022(2):6.
- [10] 李聪慧, 郑新. 关于红色校史融入大学生党员教育的思考 [J]. 中文科技期刊数据库 (文摘版) 社会科学, 2024(2):0005-0008.
- [11] 陈群燕. 传统文化教育在培养高职院校学生党员核心素质中的价值及应用 [J]. 科学咨询, 2022(24):46-48.
- [12] 陈潘. 新时期大学生党员培养现状及质量提升路径研究 [J]. 高校后勤研究, 2023(1):45-47.
- [13] 叶欣. 论雷锋精神融入大学生党员党性教育的有效途径 [J]. 辽宁师专学报 (社会科学版), 2024(1):65-66.
- [14] 潘尚瑶. 加强高职院校行政教辅党员教育管理工作的路径研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(3):149-150.
- [15] 欧洪湛. 构建大学生党员教育管理长效机制探析 [J]. 学校党建与思想教育, 2007(3):3.DOI: CNKI: SUN: XXDJ.0.2007-03-007.