

新时代高校美育融入思想政治教育的协同育人路径探析

石鑫

中南林业科技大学, 湖南 长沙 410000

摘 要： 新时代背景下，高校思想政治教育面临一些挑战与机遇，其中传统教学很难满足学生学习与成长需求，对此，教师需要创新教学方式，提升教学质量。其中美育和思想政治教育存在较高的契合度，可以激发教学活力，发挥良好的育人价值。本文从新时代角度出发，论述了美育融入思想政治教育的意义，分析了美育融入思想政治教育出现的问题，并提出具体的教学实践策略，旨在达成协同育人目标，切实提升教学有效性。

关 键 词： 高校美育；思想政治教育；协同育人

Analysis on the integration of college aesthetic education into ideological and political education in the new era

Shi Xin

Central South University of Forestry and Technology, Changsha, Hunan 410000

Abstract： Under the background of the new era, ideological and political education in colleges and universities is facing some challenges and opportunities, among which traditional teaching is difficult to meet the needs of students' learning and growth. In this regard, teachers need to innovate teaching methods and improve teaching quality. Among them, aesthetic education and ideological and political education have a high degree of fit, which can stimulate the teaching vitality and give full play to a good educational value. From the perspective of the new era, this paper discusses the significance of aesthetic education into ideological and political education, analyzes the problems of aesthetic education into ideological and political education, and puts forward specific teaching practice strategies, aiming to achieve the goal of collaborative education and effectively improve the effectiveness of teaching.

Keywords： college aesthetic education; ideological and political education; collaborative education

引言

《关于全面改进与加强新时代学校美育工作的意见》明确了审美教学开展的意义，高校思想政治教育的开展，主要目标是培养学生道德品质。基于此，高校思想政治教育可以结合美育，注重教学的结合，更好的展现出美育特点，即艺术性、科学性，提高思想政治教学质量。在教学实践中，教师需要明确审美教学与思想政治教育存在的关系，根据立德树人根本目标，调整教学方式，突出二者的协同优势，为学生的全面发展保驾护航。

一、新时代高校美育融入思想政治教育的意义

新时代背景下，社会环境的改变，使教育面临挑战与机遇。在高校育人环节，不仅需要培养学生专业知识与技能，还要帮助其树立良好的思想觉悟。由于美育和思想政治教育是高校教育必不可少的不足，借助二者的有机融合，可以更好的实现教学目标。

（一）促进人才培养目标的实现

高校美育的开展，重点是培养学生审美与创造能力，通过美

育活动，可以激发学生创新热情，使其具有更好的文化与人文素养。而思想政治教育重点使提高学生思想品质，培养其社会责任意识，推动学生良好价值观念的形成。^[1]通过二者的融合，可以加快高等教育发展，为国家与社会提供更多人才保障。

（二）提高协同育人效果

在高校美育与思想政治教育的理论与实践融合环节，需要注重开展协同育人活动，从而切实提高教学质量。^[2]高校通过不断总结美育、思想政治教学经验，并明确二者融合的价值，取得良好的教学结合效果。

课题信息：本文系2024年度校级教学改革研究项目立项课题《高校沉浸式“思政+生态美育”课程的探索与实践》的成果，湖南省高校辅导员综合发展工作室专项资金资助。

二、高校美育融入思想政治教育存在的问题

高校美育与思想政治教育的融合,可以引导学生探究美、欣赏美以及创造美,有效激发学生美育意识。^[3]但在高校教育实践中,美育和思想政治的融合,出现了许多问题,这些问题的出现,很难发挥出美育功能,导致教学缺乏有效性。

(一) 缺乏美育理念

高校审美教育和思想政治教育的融合,出现了许多问题,如审美观念、理念以及思想等很难渗透到思政教学中。^[4]其中具体问题是:思政教师对审美教育的关注不足,很难树立正确的美育理念,阻碍了美育元素与思想政治课堂的融合。另外,思政教师对自身审美能力的发掘意识不足,很难从多个层面出发,如外在形象、言谈举止等。部分教师没有遵循以生为本理念,造成学生仍处于被动学习状态,阻碍了美育功能的发挥。为了改变相关问题,思政教师需要贯彻审美理念,调整思政教学观念,将美育元素渗透教学的全过程。

(二) 思政教学内容缺乏美育元素

在高校思想政治教育中,理想信念、价值理念以及文化等属于基本内容,虽然思想政治教学内容较为宽泛,但其很难展现出美育具有的价值。具体来讲,美育元素在思想政治教学内容的占比不足,致使教学缺乏美育特点。^[5]如部分教师为了追赶教学进度,只是简单讲述美育,甚至存在一笔带过的现象,造成了美育作用逐渐削弱,很难发挥出良好的以美育人作用;部分教师虽然具有美育观念,一定程度上丰富了教学内容,但对于审美元素的融入,展现思政教育主题等方面仍存在问题,很难实现审美与思想政治内容的统一。

(三) 教学方式落后

在美育与思想政治教育的融合环节,需要注重展现美育和德育的相互促进、补充特点,借助美育的方式、理念等,推动教学方式的创新。但在教学实践过程中,许多思政教师仍采取理论灌输式理念,对思想政治与美育内容加以讲述,对美育的重视不足,造成了二者的融合效果较差,阻碍了思想政治教学质量的提升。^[6]例如,在教学蕴含美育价值的思想政治内容时,教师往往借助传统教学方式,如分析、反思等,使学生看待思想政治知识,很难使学生根据思想政治内容,积极的发现美、思考美以及创造美,进而导致的美育和思想政治教育的融合效果较差,甚至流于形式。

三、新时代高校美育融入思想政治教育的协同育人路径

(一) 建设校园文化,优化学生感受

在校园生活中,学生无时无刻与周围的环境开展互动,通过视觉、听觉以及嗅觉等体验环境发生的变化。^[7]在高校的发展过程中,校园文化属于灵魂所在,其不仅可以展现高校传统的发展历程,还可以为学校未来发展打下坚实基础。同时校园文化不仅涉及营造自然环境,还包括人文环境的构建。著名教育家蔡元培先

生曾强调了校园环境对美育开展的意义,对此,在高校美育融入思想政治教育时,高校需要重点建设校园文化氛围。通过良好的校园文化,可以在潜移默化中发挥育人作用,使学生无形之中形成良好的价值观念。在当今时代背景下,高校教学的目标不仅包括知识与技能的传授,还涉及培养学生综合能力。为了完成相关目标,高校需要调整校园文化建设,注重开展多样化的课外文化活动,更好的建设校园文化,推动良好文化环境与校园精神的构建,从而使学生在校园中获得更多的审美感受。^[8]总之,通过建设高校校园文化,可以提高学生的欣赏美、创造美的能力,不断优化校园环境,显著提高教学成效。

(二) 落实以美育人,贯彻以美育德

在新时代背景下,为了提高教学质量,思政教师需要贯彻以生为本理念,结合学生兴趣与喜好,优化美育理念,构建以美育人、以美育德理念,并巧用美育特点,根据教学发展规律,凸显出美育元素魅力。^[9]在教学的创新中,教师可以结合教学结构、目标以及模式开展创新,构建高质量思想政治课堂。教师还需要总结教学经验,挖掘具有美育特点的教学方式,并开展针对性教学,切实提高思想政治教学吸引力,有效融合美育和思想政治教育。例如,教师需要灵活组织校园文化艺术活动,巧用艺术作品,优化校园文化,并开展更好的思想政治教学,提高教学趣味性,帮助学生感受劳动成果的同时,提高学生专业素养。^[10]同时,为了更好的借助美育元素,提高学生道德品质,教师可以加强 AI 技术的应用,构建良好的教学氛围,并不断制作思想政治教学视频,引导学生开展审美活动,有效培养学生的组织与协调能力。

(三) 巧用美育元素,优化教学内容

基于美育和思想政治教育内容存在的重叠性特点,为了实现二者的有机融合,提高教学质量,高校需要遵循以美育人原则,不断调整教学方式,切实提高教学质量。在教学实践活动中,教师还需结合思政教学特点,挖掘美育元素,发挥出审美教学的优点,有效提高人才培养效果。^[11]首先,明确“真”作为育人主旨。在高校思想政治教学中,教师需要调整教学内容,渗透美育元素,渗透情感交流内容,使学生掌握更多知识,推动人才培养目标的实现。在思想政治教学实践中,教师之间需要加强合作交流,明确美育内涵,积极探究蕴含的情感,挖掘教学素材蕴含的美育元素,更好的开展思政教学活动。其次,注重“善”作为价值追求。在高校思想政治教学中,“善”不仅属于教学使命、初心,还是开展美育的基础性准则,使学生积极参与到知识学习中,养成良好的人格品质。在教学实践活动中,教师可以明确“善”的重要性,促进美育和思想政治教学的有机融合,调整教学内容,提高教学有效性。^[12]最后,以“美”作为教学导向。“美”的本质是心灵上的感受,有助于陶冶学生情操,并净化其心灵,使其获得良好的情感体验。在美育与思想政治教学的融合实践中,教师可以将审美角度作为出发点,注重美育元素的挖掘,开展收集、整理活动,并通过美育元素素材,构建思政育人载体,提高学生参与热情,促进思想政治教学质量的提升。

(四) 注重教学融合,创新教学方式

高校美育与思想政治教育存在密切联系,二者的教学方式相

互促进。思政教师需要不断总结教学经验，并参考美育教学方式，不断创新教学方式，调整理论灌输，加强与学生的情感交流，切实提高思政教学质量。思政教师需重视信息技术在思政教学发挥的作用，巧用信息技术，调整思政教学形式，切实提高思政教育质量。^[13]在美育元素与思想政治教学内容的融合中，教师需要加强信息技术的使用，如微信公众号、钉钉等载体，推广具有审美意义的思政案例，引导学生利用课余时间开展审美活动。以上教学活动的开展，可以丰富学生审美素材，帮助其在审美实践中，加深对思政知识的理解。另外，思政教师需要调整教学方式，将灌输式教学转变为积极探究，提高学生参与热情。其中审美教育通常包括发现美、感知美以及创造美等过程，其目标是培养学生审美能力。基于此，在美育与思想政治教育的融合中，思政教师需要采取问题与任务取得的兴衰，使学生开展积极探究，帮助其掌握更多思政知识，有效提高育人质量。^[14]同时，思政教师需优化审美教学环境，巧用情景教学法，使学生积极参与其中，切实提升教学质量。总之，基于思想引领活动，教师可以加强美育元素的使用，使学生获得良好的审美感受，鼓励其感受美、欣赏美，提升学生综合素养。

（五）建设教师队伍，提高教学质量

在新时代背景下，数字技术在教育行业的应用日益广泛，促进了教师工作形式的转变，由传统的实践教学，逐步转变为开展创造性教学，培育学生心灵。在高校教学活动中，教师具有的明显角色特点是学生学习的陪伴者、促进者。^[15]为了推动美育和

思想政治教育的结合，高校需要关注教师队伍建设，鼓励教师积极参与到培训活动中，掌握更多的教学技能，从而更好的讲解思想政治理念，并促进学生美育理念的形成。具体来讲，高校教师队伍需明确自身作用，积极融入到美育教学中，关注自身具有的美育功能，不断总结教学经验。第一，教师可以创造性的吸收与转换知识，优化自身教学理念，并通过美育作为载体，不断创新思想政治教学方式，加强与学生的交流，如情感交流、思维碰撞等，借此优化教学活动，切实提高育人效果。第二，高校需开展系统的美育和思想政治教学，提高教师队伍修养，如审美、艺术等，做好榜样示范，在潜移默化中影响学生，真正取得心灵化育的效果。

四、结束语

综上所述，随着社会经济的发展，思想政治教育不断改革，而美育具有感染性、艺术性等特点，可以有效弥补思政教学的不足，满足时代需求的同时，不断优化教学方式，提高教学有效性。在高校人才培养环节，通过美育和思想政治教学的融合，不仅有助于拓展教学内容，提升教学质量，使学生发现美，并不断欣赏美。其中高校具体可以通过建设校园文化、调整教学内容以及创新教学方式等策略，推动教学的深层次结合，更好的发挥出思想政治教育的功能与价值，同时还可以凸显审美教学的价值，保障学生的全方位发展。

参考文献

[1] 张晓帅, 王翔琳. 新时代美育与高校思想政治教育融合路径 [J]. 美术教育研究, 2024, (13): 74-76.

[2] 赵五一. 高校美育与思政教育的融合发展——评《新时代大学生美育教育与思想政治教育创新研究》[J]. 中国教育学刊, 2024, (07): 145.

[3] 张鸿雨, 刘振. 新时代高校思想政治教育美育化的发展路径研究 [J]. 大众文艺, 2024, (09): 140-142.

[4] 邓艺君. 互融·共育: 新时代高校思想政治教育与美育融合实践路径研究 [J]. 大众文艺, 2024, (02): 121-123.

[5] 廖红. 新时代美育融入医学院校思想政治教育创新实践的路径研究 [J]. 卫生职业教育, 2023, 41(23): 34-36.

[6] 赵晓妍. 新时代四史教育融入高校思想政治理论课教学的策略 [C] // 香港新世纪文化出版有限公司. 2023年第七届国际科技创新与教育发展学术会议论文集 (第三卷). 洛阳职业技术学院, 2023: 2.

[7] 刘骥. 论新时代高校美育融入思想政治教育的三重逻辑 [J]. 青岛农业大学学报 (社会科学版), 2023, 35(02): 116-120.

[8] 余国霞. 新时代优秀传统文化融入高校思想政治教育的创新路径探索 [C] // 中国智慧城市经济专家委员会. 2023年智慧城市建设论坛上海分论坛论文集. 重庆工商大学派斯学院, 2023: 2.

[9] 石元鹏. 新时代工匠精神融入高校思想政治教育的可能性思考与路径建构 [C] // 中国国际科技促进会国际院士联合体工作委员会. 2023年教学方法创新与实践科研学术探究论文集 (五). 西华大学马克思主义学院, 2023: 3.

[10] 黄嵩. 新时代高校推进思想政治教育与美育融合的路径探析 [J]. 武汉理工大学学报 (社会科学版), 2022, 35(04): 44-48+131.

[11] 杨清莹. 新时代地方高校美育的思想政治教育价值及实施路径 [J]. 惠州学院学报, 2022, 42(02): 29-33.

[12] 李昊灿, 李妍. 新时代高校美育的思想政治教育功能及其实现路径研究 [J]. 南宁师范大学学报 (哲学社会科学版), 2021, 42(05): 82-93.

[13] 顾慧. 新时代高校美育与思想政治教育融合的意义及路径 [J]. 南通职业大学学报, 2021, 35(03): 46-49.

[14] 张廷, 杨永杰. 新时代高校美育与思想政治教育融合发展的路径探析 [J]. 大众文艺, 2019, (24): 236-237.

[15] 蒋长妮. 新时代高校思想政治教育与美育协同育人教育模式的探究 [J]. 国际公关, 2019, (05): 53-54.