

“做活人才，育留用引”高校毕业生留吉就业创业的工作路径研究

孙凯

吉林电子信息职业技术学院就业处，吉林 吉林 132000

摘 要： 在新时代背景下，高校毕业生的就业与创业活动备受各界关注。然而，该领域当前仍面临一系列挑战，需要相关部门深入分析高校毕业生就业创业的现状，并针对存在的问题进行深入探讨。高校为提升毕业生的就业与创业能力，应当积极探索与实施毕业生就业创业指导的有效策略，例如：强化就业指导服务、推进就业创业领域的信息化建设等，旨在增强毕业生的就业竞争力和创业成功率。

关 键 词： 做活人才；育留用引；高校毕业生；就业创业工作路径

Research on the working path of college graduates studying in Jilin for employment and entrepreneurship

Sun Kai

Employment Office of Jilin Technology College of Electronic Information, Jilin, Jilin 132000

Abstract： Under the background of the new era, the employment and entrepreneurship activities of college graduates have attracted much attention. However, this field is still facing a series of challenges, which requires relevant departments to deeply analyze the current situation of employment and entrepreneurship of college graduates, and discuss in-depth the existing problems. In order to improve the employment and entrepreneurial ability of graduates, colleges and universities should actively explore and implement effective strategies for graduate employment and entrepreneurship guidance, such as strengthening employment guidance services, promoting the information construction in the field of employment and entrepreneurship, so as to enhance the employment competitiveness of graduates and the success rate of entrepreneurship.

Keywords： activating talents; educating and retaining; college graduates; employment and entrepreneurship work paths

引言

当前这个特殊阶段，由于多种因素，大学生就业的困境愈发显著且复杂，所以，大学生就业问题受到越来越多人的关注。高校必须重视大学生的就业工作，依托高校与教师的专业指导与援助，借助互联网“云就业”平台等现代技术手段，以及社会各界的通力合作，共同构筑起大学生就业的坚实防线，为他们开辟更多、更优的就业渠道机会。因为妥善解决好大学生的就业问题，不仅对个人的前途命运与家庭的幸福有重要影响，更对维护社会稳定与和谐发展起到促进作用。

一、高校毕业生留吉就业创业的价值

（一）有利于人才的合理配置

由于现在就业市场的严峻，优化资源配置显得尤为重要。高校不仅要鼓励毕业生积极寻找合适的工作机会，还应通过创业指导，促使他们主动融入市场。这些举措对于减轻社会就业负担、推动市场经济繁荣发展具有深远意义^[1]。高校实施就业指导不仅能帮助毕业生更全面地掌握人才市场的动态，还能够深入分析用人单位的基本情况和社会需求，使毕业生能找到与自己匹配的职

业岗位，还能在创业道路上也做到“充分准备、洞察市场”，进而增强自身的市场竞争力^[2]。

（二）有利于人才的高质量发展

对于众多初出茅庐的毕业生而言，择业与创业构成了大学生职业道路的关键环节，深刻影响着他们的未来发展和人生轨迹，因为大学生社会经验欠缺，对自我及外部环境的认知尚不明朗，所以他们在择业与创业的过程中容易受情绪等因素的干扰，从而可能遭遇诸多不必要的曲折^[3]。有效的就业与创业指导能够协助毕业生权衡不同职业选择的利弊，树立正确的就业与创业观念，

帮助他们在竞争激烈的市场中顺利找到心仪的工作，甚至勇敢踏上创业之路，积极应对市场的挑战。

（三）有利于文化强国教育的发展

党的二十大报告把教育、科技、人才单独成章布局，吹响了加快建设教育强国的号角[4]。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程^[5]。确保高校毕业生能够高质量且充分地就业，是构建高质量教育体系不可或缺的一环，也是建设教育强国的必然需求。高校需充分利用毕业生就业在教育、科技与人才深度融合发展中的桥梁作用，积极响应国家和区域重大战略需求，增强教育对国家长期高质量发展的贡献力，将高校毕业生高质量充分就业转化为推动经济社会高质量发展的强大驱动力。

二、高校毕业生留吉就业创业存在的问题

（一）就业岗位稀缺

当前，很多学生在毕业后找工作遇到的最大问题便是岗位不足。经济的变革对人们的日常生活、生产都产生了非常大的影响，交通业、旅游业等都受到了很大影响。在此背景下，一些资金不足、管理较弱的企业都开始倒闭，很多大型企业也开始通过裁员的方式保证公司的正常运营。在企业的招聘活动中，很多企业为了更好地控制成本，提升自身的抗风险能力，在很大程度上缩减了招聘规模，这也导致社会对于人才的需求量大幅减少，工作机会变得越来越少，从而导致很多毕业生的就业压力大幅提升^[6]。

（二）就业指导能力不足

在新时代背景下，学生的就业发展规划在很大程度上受到了很大制约，很多学校对于学生的就业指导工作也缺乏相应的指导。长此以往，学生的就业发展规划会变得不够科学、合理，难以满足时代发展对人才的需求。此外，随着环境的变化，大学生的求职心态、求职技巧等方面仍有很大的提升空间，这就需要学校的就业教育应与时代发展趋势相同，教师应针对学生的就业能力等展开培养。但是，在当前的师资队伍中，很多就业指导教师的专业化水平不高，配比不够合理，这样会导致他们对学生的就业指导效果并不理想，阻碍了学生的未来就业^[7]。

（三）就业观念出现偏差

很多学生在就业上存在一定的思想偏差问题，这也是影响他们未来发展的一个重要阻碍因素。一些学生在就业过程中，会产生“逃避”“抵触”等心态，这些心态会对他们的未来就业产生很大阻碍作用^[8]。一些学生更倾向于考公、考编，这样会导致人才都集中到这些方面，从而影响社会企业的更全面发展。同时，一些学生选择考研，这样会导致考研竞争变得越来越大。同时，很多学生在选择工作时，过于追求高工资，他们难以将自己的能力与岗位需求对比，两者并不能实现平衡。在新的经济环境下，很多学生的思想认知存在偏差，这也让就业问题变得更为突出。

为解决就业难的问题，必须倡导优先就业，还应保证其能顺利落实。

三、高校毕业生留吉就业创业的工作路径

（一）坚持“以生为本”，提升就业质量

为提升高校毕业生留吉就业创业的工作效果，必须从学生的实际需求入手，贯彻以生为本的需求，在教学中为他们提供更优质的职业发展规划、生涯发展规划等，创设一个更为完善的就业咨询体系，这样才能为留吉就业创业工作的开展打下坚实基础。此外，教师应树立一个明确的目标，做好人才的培养工作，对学职一体化发展机制提起重视，这样才能更好地发挥就业育人与职业发展的协同作用，让学生在掌握专业知识、技能之后，能够参与到就业、创业中，促使他们获得更长远发展^[9]。不仅如此，教师还应以过程为导向，通过校院联动的方式，培养一个更优质的留吉就业创业工作指导队伍，重视对各类优质师资的培养，丰富培训工作的内容、流程，这样才能进一步促进课程改革和专业发展。此外，为保证教师更主动参与到学生留吉就业创业工作中，可以创设一个更科学的绩效考核机制，以此激发教师的参与热情。学校可以结合本地实际情况，将一些优质师资引入学校，为学生提供更优质的留吉就业创业服务。此外，学校还应以结果为导向，重视本校的信息化建设，为学生提供全天候的咨询服务，解决他们留吉就业创业中遇到的各类问题，为他们提供更具针对性的指导，满足学生的个性化发展需求，建设一个更完善的反馈机制^[10]。

（二）构建人才培养机制，提高就业空间

为提升高校毕业生留吉就业创业工作效果，必须重视对人才培养体系的构建与优化。近年来，政府强调在开展高校工作时，要重视从全方位展开人才培养，这样才能为社会提供更多优质人才。为此，学校应实行人才素质培养工程，并建立一个专项基金，每年邀请一些企业的人才、管理者到学校开展演讲活动，让学生对留吉就业创业工作产生更深入认知^[11]。另外，要建立一个完善的培训体系，创设一个具有示范作用的培训基地，这样能提升人才培养工作水平，促使人才向着专业化的方向发展。此外，可以进一步完善人才交流机制，定期选择一些教师到企业挂职锻炼，以此提升他们的能力，拓宽教师素养，为他们之后开展人才培养工作提供助力。

此外，要重视对人才服务体系的构建。学校应尝试创设一个多层次的人才服务保障体系，这也是一个非常系统的工程，必须长期坚持才能看到效果。通过建立完善的服务体系，能够为学生提供更多学习机会，为他们创造更多优质的工作条件和资源支持，保证学生能够安心留吉就业创业^[12]。同时，我们应进一步完善分配制度，做好技术、人才、资源等要素的分配与管理工作，突出学生的价值。还应尊重学生的个体价值，对于一些创造产品、成果等要给予相应的奖励，这样才能促使学生更为主动、积极地参与到留吉就业创业中。

不仅如此，还应做好人才评价体系的构建。合理的评价能够

让学生发挥出更大价值，这也是教师对自身教学工作展开检验的重要一环。通过完善人才评价体系，能够帮助学生树立一个正确的价值导向，让他们更为主动、深入地参与到留吉就业创业中，提升学生的创新创业水平。另外，要坚决抵制一些不良倾向，避免出现“四唯”现象，改变对人才的一刀切式评价，这样才能为人才的发展提供更广阔的平台^[13]。为此，我们应结合实际情况，制定一个更合理、科学的标准，将知识、能力、技术、素养等融入评价体系中，这样才能为学生创设一个求真务实的留吉就业创业环境。

（三）扩大培养平台，创造就业创业机会

1. 坚持市场主体，打造高水平就业平台

在培养学生就业创业能力的过程中，高等院校需要对市场发展进行深入分析，了解市场岗位需求和用人条件，以此对人才培养方案进行重新规划和设计。具体来说，市场的发展方向是培养学生就业创业能力的关键性因素。一方面，高等院校应当重点关注政府出台的相关文件，并结合市场经济的具体发展情况，对就业创业教育进行改革^[14]。具体来说，高等院校应当持续优化教学结构，加快人才培养进程，不断强化学生的就业竞争力，以此激发学生的专业认同感，促使学生可以更好地发挥专业特色，提高就业率。另一方面，高等院校要充分发挥自身教育特色和优势，立足于吉林省特色产业，比如，农业、汽车、旅游等产业，完善培养体系，加大产业人才培养力度，打造高水平就业平台，使得学生可以有更多就业选择。此外，高等院校在提升学生就业能力的基础上，可以积极开展创业课程，积极鼓励、支持、引导学生创新创业，并为其提供一些可利用的资源，为他们创造良好的创新创业条件。

2. 坚持正确导向，打造发展平台

在传统的教育体系下，高等院校在培养学生的过程中，将成

绩作为唯一的评判标准。在此评判标准下，人才培养路径很容易与市场需求发生较大的偏差，从而影响学生的正常就业。对此，高等院校需要不断更新教育理念，坚持正确的人才培养导向。首先，高等院校应当秉持着实事求是的教育态度，从院校的教育特点和学生的实际需求出发，将“适用”作为培养人才和选拔人才的重要依据和标准。其次，高等院校应始终坚持用开放的心态培养人才^[15]。具体来说，部分高等院校被教育理念和教育方式所拘束，在培养就业创业人才的过程中，缺乏创新意识，或者只注重学生的成绩或学历提升，忽略了学生综合能力的培养，从而导致学生的就业率低下。基于此，高等院校应将学生的综合素质作为提高就业率的首要条件，从道德水平、专业能力和职业素养等方面培养学生的综合能力，实现他们的全面发展，促使他们的能力可以在吉林省的行业中得到展示。

3. 坚持校企一体，打造全方位就业平台

首先，高等院校应当发挥教育的属性，积极利用校园内的一些资源，为学生创造一些就业的机会或平台。比如可以在校园内举办人才推介会、校园招聘会，实现企业与高校、毕业生与用人单位的有效对接。同时，高等院校还需要主动建立实训机制，积极开展“校内就业”行动，探索建立共同育人机制，为学生创造更多的就业空间和机会。其次，高等院校需要找准合作切入点，不定期举办“企业专场”，帮助学生找到合适的岗位。最后，高等院校应当深度挖掘线上资源，选择和开发一些资质好、信誉高的线上招聘平台，收集吉林省内企业招聘信息，不断为学生提供更多更好的就业选择。此外，吉林省各大高校应当加大宣传力度，为广大毕业生介绍当地的经济情况、基本未来发展方向、地域优势特色、重点产业等，推广“人才培养计划”“企业招聘计划”等招聘模式，以此提升吉林省内企业对毕业生的吸纳能力。

参考文献

- [1] 2024年全省高校毕业生就业创业工作调度会召开 [J]. 贵州教育, 2024, (06): 2.
- [2] 矣勇, 罗洋. 全省2024届普通高校高校毕业生就业创业工作视频会议召开 [J]. 云南教育 (视界时政版), 2023, (12): 49.
- [3] 部署做好2024届全国普通高校高校毕业生就业创业工作 [J]. 人才资源开发, 2023, (24): 4.
- [4] 刘德志, 杨道兵. 就业育人视角下的高校高校毕业生就业创业工作典型案例浅析 [J]. 中国大学生就业, 2023, (07): 96-103.
- [5] 陆竹棠. “互联网+”背景下高校毕业生就业创业工作的创新路径 [J]. 中国成人教育, 2017, (23): 79-81.
- [6] 温德朝, 孟德会. 论“四位一体”大学生就业服务体系的构建路径 [J]. 广东青年职业学院学报, 2014, 28 (02): 76-79.
- [7] 向健. 政策落实审计推动高校毕业生就业创业的路径研究 [J]. 公关世界, 2024, (18): 60-63.
- [8] 王有军. 吉林: “十大行动”促进高校毕业生就业创业 [N]. 中国经济时报, 2024-07-29 (003).
- [9] 丁茜. 推进高校毕业生就业创业工作常态化开展 [N]. 新华日报, 2024-06-28 (024).
- [10] 李璐. 精准指导与服务—高校就业创业路径探析 [J]. 中外企业文化, 2023, (08): 163-165.
- [11] 刘贝贝, 刘琳. 新形势下高校毕业生就业创业工作创新路径研究 [J]. 四川劳动保障, 2023, (04): 101-102.
- [12] 侯昀彤, 严军英. 精准施策下高校困难毕业生就业扶贫工作路径探析——以南通大学纺织服装学院为例 [J]. 太原城市职业技术学院学报, 2021, (09): 125-127. DOI:10.16227/j.cnki.tytc.2021.0562.
- [13] 杨菲, 徐梓钰, 王丹, 等. 应用型本科高校创新创业人才培养实践路径探究——以河北传媒学院为例 [J]. 商讯, 2020, (08): 12+18.
- [14] 王浩. 地方高校推进就业工作路径研究——以湖北师范大学为例 [J]. 湖北师范大学学报 (哲学社会科学版), 2017, 37 (05): 96-98.
- [15] 韦良. 金融危机下的大学生就业路径选择——大学生就业问题思考之一 [J]. 广西财经学院学报, 2009, 22 (02): 14-21.