

人工智能赋能思政课教学模式路径研究

付曼

广州城市职业学院, 广东 广州 510405

摘 要 : 高校作为培养现代人才的重要场所,其思政课教学质量直接影响着未来社会的思想风貌与发展方向。在人工智能发展视域下,传统思政课教学已经难以适应学生学习需求,学校应积极推进人工智能技术应用,促进思政课教学创新。基于此,本文针对人工智能赋能高校思政课教学改革进行研究,首先分析了目前思政课教学中存在的问题,而后提出了相应的改革策略,旨在为推动人工智能在高校思政课教学中的广泛应用与深度融合提供理论参考与实践指导。

关 键 词 : 人工智能; 思政课; 教学模式; 赋能路径

Research on the path of artificial intelligence-enabled ideological and political courses teaching model

Fu Man

Guangzhou City Polytechnic, Guangzhou, Guangdong 510405

Abstract : As an important place for cultivating modern talents,the quality of ideological and political education in universities directly affects the ideological style and development direction of future society.In the context of the development of artificial intelligence,traditional ideological and political education teaching is no longer able to meet the learning needs of students.Schools should actively promote the application of artificial intelligence technology and promote innovation in ideological and political education teaching.Based on this,this article conducts research on the empowerment of artificial intelligence in the reform of ideological and political education in universities.Firstly,the existing problems in ideological and political education are analyzed,and then corresponding reform strategies are proposed,aiming to provide theoretical reference and practical guidance for promoting the widespread application and deep integration of artificial intelligence in ideological and political education in universities.

Keywords : artificial intelligence; ideological and political courses; teaching mode; empowerment path

2019年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》强调“推动人工智能等现代信息技术在思政课教学中应用”,为传统教学模式带来了前所未有的变革机遇^[1]。思政课作为培养学生正确世界观、人生观、价值观的重要阵地,其教学质量直接关系到人才培养的质量与国家的未来。因此,如何有效利用人工智能技术赋能高校思政课教学,实现教学内容、方法、模式的创新,成为当前教育界关注的热点话题。本文旨在分析当前人工智能赋能高校思政课教学的现状与挑战,并探索其创新发展的有效路径,以期为高校思政课的现代化转型贡献智慧与力量^[2]。

一、高校思政课教学模式改革的现实依据

(一) 维护高校意识形态阵地的必要举措

高校作为守护意识形态的重要阵地,其思想政治教育工作者肩负着弘扬社会主义核心价值观,并将其深植大学生内心,推动他们成为实现中华民族伟大复兴中国梦主力军的重要使命^[3]。步入互联网时代,在全球化浪潮下,各国的价值观念、文化习俗及生活方式的互相交融,互联网空间充斥的信息良莠不齐,一些不良信息难免会对学生造成影响,甚至冲击到我国民族文化的根

基。鉴于此,新时代对高校思想政治教育提出了更为迫切的要求。高校思政教育工作的开展必须更加积极,相关教育工作者可以通过创新教育方式,引导大学生坚定不移地树立共产主义信仰,深化“四个自信”的根基,构筑起坚固的思想防线,有效抵御落后及不健康文化的侵蚀,确保高校始终成为维护国家意识形态安全的坚强阵地,让青年学生在多元文化的洪流中,坚守初心,砥砺前行^[4]。

(二) 提升学生综合素养的重要途径

思想政治教育的关键点在于弘扬正面的政治理论与价值现,

基金项目:广州市教育科学规划2022年度课题“加强广州红色资源保护利用研究——以中共三大会议纪念馆为例”(编号:202214173);广州城市职业学院2022年度思想政治理论课教师研究专项课题“红色资源融入高校思想政治教育课程路径研究”(编号:SZZX2022005)。

作者简介:付曼,女,广州城市职业学院马克思主义学院助教。

塑造青年学生坚定的政治理想信念。高校作为党的思想传播的先锋阵地，肩负着为国家培育良才的重要使命，新的大环境下，高校不仅需要传道授业，培育社会主义建设事业的栋梁之才，还需要引导青年学生树立正确的价值观体系^[5]。借助人工智能改革浪潮下，深化大学生思想政治教育，不仅是培养学生成为四有青年的关键路径，促进个人综合素质的全面提升，更是培养学生良好思想道德素养，强化其责任担当与使命感的重要驱动力。

二、人工智能赋能思政课教学的必要性

（一）“人工智能+教育”发展的必然要求

首先，人工智能技术的发展将为教师教学提供新方式。当前，人工智能技术正在不断地进步和发展，使教师在教学过程中更加便利地应用人工智能技术^[6]。例如，随着5G网络的普及和大数据技术的发展，教师可以通过网络平台快速获取教学资源、学生学习情况和课堂教学效果等信息。其次，人工智能技术能够提高学生学习效率。智能学习系统可以根据学生的兴趣爱好和知识基础来自主地推荐思政课程资源和学习资源。最后，人工智能技术可以帮助教师进行有效的教育管理。利用大数据技术，可以全面掌握学生的学习情况、课堂表现、兴趣爱好等信息，为教师提供个性化教育服务。

（二）适应社会发展及满足学生个性化学习需要

随着教育信息化的发展，人工智能技术已经广泛应用于教育领域，它能够利用大数据、云计算等技术对学生的学习数据进行采集、分析，并根据分析结果为学生提供个性化的学习指导。例如，在高校思政课教学中，教师可以通过人工智能技术为学生提供更加精准的学习建议，引导学生更好地掌握思政知识。此外，人工智能技术还能够根据学生的不同特点，为其制定个性化的学习方案。例如，教师可以根据学生的不同特点进行分层教学，让每个学生都能够接收到最适合自己的知识和方法，保证全体学生都能够得到最大程度上的发展^[7]。

三、人工智能赋能思政课教学的可行性

人工智能技术是信息技术发展的集大成者，能够运用大数据、云计算等方式收集学生的信息和学习过程中的数据，分析出学生的性格特点与兴趣偏向，从而可以根据学生的个人学习习惯与兴趣为其定制合适的学习计划。高校学生的学习水平参差不齐，人工智能系统能够根据学生的学习水平为学生提供不同难度的教学内容与学习资源。同时，人工智能可以将教学与游戏相融合，并利用虚拟现实等技术使学生获得身临其境的学习体验，提高思政课程知识学习的吸引力与趣味性，激发主观能动性。另外，高校学生往往拥有更多元的职业规划，个性化与差异化的教学策略是十分重要的。运用人工智能技术，教育内容能够与学生的专业与岗位的需求实现精准对接，从而为学生带来更加贴合现实的思政学习体验。教师借助人工智能实施因材施教的策略，不仅能够有效提升教学质量，还能显著增强学生的就业竞争力，这对于学生适应当前瞬息万变的就业市场来说尤为重要^[8]。

四、人工智能赋能高校思政课教学的现存困境

（一）教师人工智能教学素质有待提升

人工智能水平在推动教育智能化演进的同时，也对教师人工智能教学素养提出了较高要求。但就目前而言，高校思政课教师普遍存在着技术素养不足的问题。比如部分教师对新技术的接受度和学习能力有限，难以快速掌握人工智能教学工具的操作与应用；教师在教学理念上尚未完全适应人工智能技术带来的变革，缺乏将人工智能技术有效融入思政课教学的意识和能力。这导致在实际教学中，人工智能技术往往成为辅助工具而非核心驱动力，难以充分发挥其在教学创新中的作用^[9]。

（二）人工智能技术作用发挥不充分

人工智能技术在数据处理、个性化学习推荐等方面具有显著优势，能够实现对大学生的精准教育与服务，提升育人效果。但在实际教学中，现有的人工智能教学平台和工具往往侧重于教学内容的呈现和形式上的创新，而未能深入挖掘思政课的内在价值，难以实现对学生思想、情感和行为的全方位引导；人工智能技术在评估学生学习效果、提供个性化反馈等方面的作用也未得到充分发挥，导致教学过程的精准度和有效性有待提高。因此，如何更好地发挥人工智能技术在思政课教学中的作用，成为当前亟待解决的问题^[10]。

五、人工智能赋能高校思政课教学创新发展的策略

（一）提升教师信息素养，满足人工智能教学需求

在人工智能技术日益渗透教育领域的大背景下，高校思政课教学的创新发展离不开教师信息素养的全面提升。信息素养不仅指教师对信息技术的掌握能力，更包括其在教学设计中融入人工智能技术的意识、能力和创新精神。对此，学校应注重提升教师信息素养，强化教师信息技术培养，促使教师能够满足人工智能教学需求。首先，强化信息技术培训。学校应组织人工智能技术培训，内容涵盖人工智能教学工具的基本操作、高级功能应用以及教学案例分享等，帮助教师快速掌握人工智能技术，并在教学实践中灵活运用。同时，鼓励教师自主学习，利用网络资源、在线课程等不断提升自己的信息素养。其次，更新教师教学理念。人工智能技术不仅是教学工具，更是推动教学创新的重要力量。思政课教师应转变传统的教学理念，积极拥抱人工智能技术，探索其与思政课教学的深度融合，发挥人工智能技术的优势，如个性化学习推荐、智能评估反馈等，以提升教学效果和学生的学习体验。最后，促进人工智能应用。教师应加强对人工智能的应用，将其有效融入思政课教学设计，比如在课前充分准备，结合课程内容和学生特点，制定科学合理的教学方案；在教学中灵活运用人工智能技术，通过智能问答系统促进学生思考，利用大数据分析学生学习行为，为个性化教学提供依据；加强教学过程的监控与调整，确保人工智能技术的有效应用^[11]。

（二）完善思政智慧平台，构建个性化学习路径

在人工智能背景下，高校思政课程应注重优化互动学习平台，构建个性化学习路径，通过技术赋能提升学生学习体验，增强教学

效果,让思政教育更贴近学生需求。首先,完善智慧思政教学平台^[12]。人工智能为高校智慧思政教育提供有效路径,学校应强化智能驱动,打造思政教学平台,加快对智慧思政课、智慧思政管理、智慧资助等功能模块的建设,形成集网络宣传、舆情治理与学生管理的一体化工作平台,更为灵活精准地培养时代新人。该平台具有强大的数据处理与分析能力,能够实时收集学生行为数据,包括学习行为、互动频率与思想动态等,更全面地了解学生学习状况与需求。高校应加强与科技企业的合作,共同研发适应思政教育特点的互动学习平台。该平台应具备用户友好的界面设计、流畅的操作体验以及强大的数据安全保障措施。其次,构建个性化学习路径。高校应根据学生个体差异和学习需求,为学生量身定制的学习计划,推荐合适的学习资源与活动,包括思政课程、阅读材料与案例分析等有效满足学生的多样化需求。通过大数据分析学生学习行为、情感反应与认知过程,提炼出学生的学习特征与需求模型,建立全面的学术数据库,存储学生历史数据与实时数据,为后续学习路径规划提供有效依据。比如学校可根据学生的学习风格投放相应的学习资源,通过智能推荐系统提供个性化的学习内容与习题;完善智能课堂布局创建个性化高效化学习资源,发挥人工智能的积极作用;引导学生结合自身学习进度与兴趣点进行自主探索与深度学习,促进知识的内化与能力的提升^[13]。

(三) 优化思政教学模式,开展线上线下思政教学

为提升思政课的吸引力和实效性,高校应致力于优化思政教学模式,开展线上线下思政教学。人工智能技术的应用能够实现课堂互动的智能化和个性化,有效提升思政课的教学互动性与学生参与度。在线上教学方面,教师可以利用直播平台进行远程授课,与学生进行实时互动;利用云平台推动优质思政资源,将抽象的思想政治理论与国内外时政热点转化为学生喜闻乐见的案例,让学生能够进一步接近历史场景及其背后隐藏的思政理论,实现思政理论入脑入心,提升思政育人实效;利用大数据对网络教学资源进行整合与分析,结合思政课教学大纲合理筛选案例内容,促进思政教材更新优化思政教学资源供给。在线下教学方面,教师可借助智慧教室等现代教学设施,开展小组讨论、角色扮演、情景模拟等实践活动,增强学生的参与感和体验感,有效

激发学生批判性思维和创造性讨论。同时,应用互动学习平台,跟踪记录学生课堂表现,包括学习进程、知识点掌握情况等,及时反馈学生学习情况。通过线上线下相结合的教学方式,不仅可以打破时空限制,拓宽教学空间,还能够提升学生的学习兴趣 and 积极性,推动思政课教学质量的全面提升^[14]。

(四) 把握网络阵地话语权,加强思想引领

1. 巩固网络思政教育高地

在5G技术与智能移动设备广泛应用的背景下,面对信息爆炸带来的挑战,高校应积极构建网络思政教育的新高地。首先,高校要强化主流网络阵地建设,通过校园网站设立专门的思政教育专区,整合政策解读、榜样风采、传统文化、党史学习等资源,为学生提供权威、正面的信息来源。其次,深化新媒体平台布局,打造以官方微信公众号、微博、抖音等平台为核心的矩阵,精选优质内容,传播正能量,并加强与主流媒体的合作,拓宽网络思政教育的传播力与影响力。

2. 加强互联网舆论的正面引导

鉴于互联网赋予大学生更自由的表达机会,高校思政教育需秉持开放互动的原则,有效引导网络舆论走向。一方面,设置网络议题,围绕国家大事、社会热点及核心价值观念,如中国工会全国代表大会、杭州亚运会等,激发学生的参与热情,促进正面信息的交流与传播。另一方面,培育校园网络意见引领人,依托学生党员、干部等群体,发挥其在网络空间的正向影响力,引导同学间自我教育、自我管理,共同营造清朗的网络空间^[15]。

六、结语

综上所述,人工智能技术在高校思政课教学中的应用前景广阔,积极推动人工智能与思政课融合是高校思政课适应时代发展的趋势。在实际应用过程中,教师应提升自身信息素养,优化互动学习平台,完善思政智慧平台,促进人工智能技术在思政课教学中的创新发展。随着技术的不断进步与应用的持续深化,人工智能将成为高校思政课教学质量提升的重要驱动力,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力支撑。

参考文献

- [1] 胡虹霞. 人工智能赋能思政课教学的效度与限度 [J]. 北京印刷学院学报, 2024, 32(2): 69-73.
- [2] 操菊华, 熊娟. 人工智能赋能思政课教学的三重审视 [J]. 学校党建与思想教育, 2023(12): 69-72.
- [3] 陈琳. 人工智能赋能思政课教学的三重转向与愿景构想 [J]. 重庆广播电视大学学报, 2022, 34(2): 47-53.
- [4] 林春. 人工智能赋能思政课教学精准化的内在机理与实现路径 [J]. 高校后勤研究, 2023(7): 61-63.
- [5] 张杏辉, 宋玲玲. 人工智能赋能思政课教学模式路径研究 [J]. 人民长江, 2024, 55(8): 后插2-后插3.
- [6] 操菊华. 人工智能赋能思政课教学精准化的理论逻辑与实践图景 [J]. 思想理论教育导刊, 2022(4): 141-147.
- [7] 胡晓燕. 人工智能赋能高职院校思政课混合式教学研究 [J]. 林区教学, 2024(5): 64-68.
- [8] 张赛, 潘可礼, 许卫中. 人工智能赋能高校思政课教学的路径探析 [J]. 延边教育学院学报, 2024, 38(1): 23-26, 49.
- [9] 王健崧. 人工智能赋能高校思政课教学的生成、风险及对策 [J]. 江苏高教, 2023(9): 114-120.
- [10] 王佳, 刘献岭. 人工智能赋能高校课程思政教学创新的思考与实践 [J]. 牡丹江大学学报, 2024, 33(4): 73-80.
- [11] 史爱华. 人工智能赋能高校思政课教学创新路径探析 [J]. 电脑知识与技术, 2024, 20(20): 178-180.
- [12] 马艳, 杨星, 赵永龙. 人工智能赋能高校思政课教学创新发展的思考 [J]. 领导科学论坛, 2024(7): 153-157.
- [13] 刘丽娟, 潘婕. 人工智能赋能高校思政课程教学改革研究 [J]. 成都师范学院学报, 2023, 39(5): 100-107.
- [14] 张洪梅. 人工智能赋能高校思政课教学的风险及其应对研究 [J]. 文教资料, 2024(6): 103-106.
- [15] 王映. 人工智能赋能高校思政课教学的现实困境与应对策略 [J]. 广东轻工职业技术学院学报, 2023, 22(1): 51-56.