

# 新课标背景下中职英语课程融入思政教育的创新研究

李婕

青岛高新职业学校, 山东 青岛 266100

**摘 要 :** 随着新课标的提出, 中职英语课程融入思政教育已经成为教育领域改革的重要方向。新课标不仅会培养学生的语言技能, 还更加重视提升学生的综合素质和思想道德教育。在这一背景下, 将中职英语和课程思政进行融合, 能够有效推动中职教育全面发展。本文主要从中职英语教学思政教育现状入手, 分析了新课标背景下中职英语课程思政改革的必要性, 并对课标背景下中职英语课程融入思政教育的路径进行了深入探讨, 希望能为广大教师提供参考。

**关 键 词 :** 新课标背景; 中职英语; 课程思政; 路径

## Innovative research on integrating ideological and political education into vocational English courses under the new curriculum standards

Li Jie

Qingdao Gaoxin Vocational School, Qingdao, Shandong 266100

**Abstract :** With the introduction of the new curriculum standards, integrating ideological and political education into vocational English courses has become an important direction of reform in the field of education. The new curriculum standards not only aim to cultivate students' language skills, but also place greater emphasis on enhancing their overall quality and moral education. Under this background, integrating vocational English and ideological and political education can effectively promote the comprehensive development of vocational education. This paper mainly starts from the current situation of ideological and political education in vocational English teaching, analyzes the necessity of ideological and political reform in vocational English courses under the new curriculum standards, and conducts in-depth discussion on the path of integrating ideological and political education into vocational English courses under the curriculum standards. It is hoped that this paper can provide reference for teachers.

**Keywords :** background of new curriculum standards; vocational English; course ideology and politics; route

## 引言

在人才培养体系中贯穿思想政治教育, 并全面推进高校课程思政建设是在2020年的《高等学校课程思政建设指导纲要》中颁布的。该文件点明了要将公共基础课程向着“课程思政”的方向来着手推动改革, 同时还要在教学中坚定学生的理想信念, 加强对他们的思想品德教育。在我国对于教育不断重视的大背景下, 各行各业对于人才的需求和要求都在不断上升, 因此, 中职英语课程也要顺应时代的变化, 在教学过程中融入思政教育, 不断提升学生的思想道德水平和个人综合素质。

## 一、中职英语教学思政教育现状分析

当前阶段, 思政教育随着教育改革的不断深入也已经逐渐渗透进了各个学科领域中, 而其中中职英语教学过程进行思政教育的情况有一定的进步, 但是也存在一些问题<sup>[1]</sup>。一是部分英语教师长期受到应试教育的影响, 在教学过程中并没有重视思政教育, 而是更加偏向讲授语言知识和相关的英语技巧, 致使教师在英语教学的过程中会不断将思政元素的边缘化, 这种观念上的落后和偏差非常容易限制思政教育和中职英语教学的融合。二是教

师的教学水平不足以支撑相关的思政教育。在教学过程中, 中职英语教师大部分会局限在语言技能教学中, 而在和其他学科或领域融合的过程中会由于部分理论知识和实践经验的缺乏而产生一定的教学困难, 比如转折生硬、渗透效果太理想等情况会频繁发生, 以至于影响思政教育的最终实施效果<sup>[2]</sup>。三是英语教材针对思政教育内容的开发和利用也存在一定的不足。现阶段的教学资源大多数还是会更加侧重于理论知识和语言技能的培养, 对于思政教育的相关案例和引导不够全面, 使得教师在教学的过程中也很难灵活地将思政教育内容运用到课堂上, 从而直接影响到思政

元素融入英语教学的进程。

## 二、新课标背景下中职英语课程思政改革的必要性

### （一）满足社会人才需求，适应新时代教育目标的转变

当今时代是全球化深入发展的新时代，其对于人才的需求已经不止于他们专业技能的水平，而是更加注重人才综合素质，同时也会对他们的思想道德水平有一定的要求<sup>[9]</sup>。而作为职业教育的重要组成部分，中职教育所培养出来的人才才会直接面对新的时代和职场环境。所以中职英语课程的改革需要融入课程思政，充分发挥出自身的载体作用，不断培养学生的跨文化交流能力、语言沟通能力和国际视野，以此来满足社会中不断发展和变化的人才需求<sup>[4]</sup>。另外，随着时代的不断发展，其教育目标也已经从单一的讲解知识内容转向了注重学生的综合发展、培养创新能力和社会责任感等，因此在中职英语课程中渗透思政教育是响应这一目标的重要方式。

### （二）增强民族文化自信，提升中职生英语学习的动力

作为一个国家和民族发展的重要根基，文化自信有着其十分重要的作用，它能够在社会发展的过程中用其更加深沉持久的力量承托起民族的脊梁。而课程思政能够充分培养学生的文化自信，将其融入英语教学中，能够使学生们认识到学习英语的重要性，并且通过中华优秀传统文化和社会主义先进文化的引导，他们也会对自己的民族文化有更高的认同度，以便于增强民族自豪感和自信心<sup>[5]</sup>。除此之外，将英语学习和思政教育相结合，能够有效树立学生的文化观和语言观念。同时作为一门语言类的学科，英语本身就是文化的载体，不仅承担着与人沟通交流的重任，还能够在双方进行交流的过程中传播不同的文化内容，增强他们的文化意识。

## 三、新课标背景下中职英语课程融入思政教育的路径分析

### （一）挖掘教材思政元素，丰富教学内容

作为教学的主要载体，英语教材在编撰的过程中其实也会有一定的文化渗透，例如关于家国情怀、文化自信等方面的内容，这些元素不仅是思政教育的重要内容，也与英语课程有十分紧密的联系，能够有效培养学生的人生观、世界观和价值观<sup>[6]</sup>。因此英语教师要深度研读英语教材，将每一节课程中包含的思政元素进行重点讲解，做到让学生在在学习基础知识的同时也可以接收到思政教育的培养。在完成对教材的深入挖掘之后，还需要丰富相应的教学内容，这样才能将英语课程的思政作用充分发挥出来，因此教师可以利用更多不同的元素拓展教学资源，不断引入和思政教育相关的素材和案例。例如，可以结合当下社会中的时事热点和社会现象等内容设计出具有时代感的教学活动，同时这些教学活动还要针对一个方向的思政内容进行展开，以此来引导学生积极参与，使他们能够更好地理解思政教育的内涵<sup>[7]</sup>。最后，中职英语教师还可以通过利用现代科技手段进一步丰富教学内容，

在具体的实施过程中教师可以查找与本节英语思政内容相关的图片和视频来展示，让学生直观认识到本节课程的主题，同时组织他们开展小组讨论或者案例分析等活动，引导他们自主思考，不断深入了解英语课程中包含的思政元素，在不知不觉中提高他们的思想道德素养<sup>[8]</sup>。

### （二）改变传统课堂教学模式，创新英语教学方法

以往的教学模式中，大部分教师受到刻板的教学方式影响，在讲课过程中都会更加注重对理论知识和应试技能的培养，并没有意识到思政教育在英语教学中的重要作用。所以创新英语课程的授课方式，不断融合思政教育已经成为当前中职英语教学过程十分重要的转变思路。一方面教师要转变旧有的教学观念，坚持以学生为本，将发展学生的自主学习能力和跨文化交际能力作为主要的培养方向，提高学生的整体素质<sup>[9]</sup>。例如教师可以组织学生开展关于“世界节日文化”的主题辩论会，引导学生就“在全球化背景下，我们是否应当尊重并学习其他文化中的积极元素”这一问题为辩题，通过将班级学生分成两组，一组持正方观点，一组持反方观点，鼓励学生用英语来进行表达，在他们深入思考多元化发展的文化内容时不断提高学生的英语表达能力和思维能力<sup>[10]</sup>。而在辩论会的最后，教师也要发挥自身的引导作用，将双方学生的主要观点进行一个总结性表述，并且在这时巧妙引导学生思考不同文化背景下的节日所蕴含的社会价值观和人文精神，也可以举例说明，比如中秋节的团圆理念、感恩节的分享理念等，让学生从自身熟悉的地方感受到思政元素的深层含义，使他们明白文化不只具有浅层的庆祝意义。另一方面英语教师也可以融合多种教学方法，比如翻转课堂、项目式学习与合作学习等，通过不断改变课堂教学形式来打破传统课堂的限制，使学生能够在亲身实践的过程中不断学习<sup>[11]</sup>。例如，教师可以利用项目式学习引导学生开展针对“中西方文化交流的价值观差异”这一主题探讨，结合小组教学的形式，每组学生5—6人，让他们分别承担资料搜集、任务整理和最终输出的环节，同时要求他们用英语来进行表达，最终形成一份总结报告，以此来评估他们的整体学习效果。

### （三）完善中职英语课程思政体系，创新教学评价方式

一个完善的课程体系在引导教师教学和学生学习方面具有非常重要的作用，因此在课程安排阶段教师要将现有的教学体系重新进行规划和设计，不断融入思政教育内容，从而形成独具特色的中职英语课程思政体系，以此来确保学生整体的学习效果<sup>[12]</sup>。详细地说，教师要先确定一个能够将课程始终贯穿起来的思政教育框架，这就要求教师从整体出发，重新审视英语课程思政的内容，并将各个教学环节中的思政教育目标串联起来，使得后续的教学内容和活动安排能够不偏离整体的教学方向<sup>[13]</sup>。例如教师可以在讲解词汇内容的同时融入该词汇含义中的文化价值观、在讲授语法重点知识的同时可以充分利用例句来强化相应的社会规范意识、在阅读教学的过程中探讨关于环境保护的问题，这些方式都可以有效融合语言技能和思政教学，同时也会引起学生进一步探讨的兴趣，促进课堂的顺利展开<sup>[14]</sup>。此外，对教学评价方式进行创新也是完善中职英语课程思政体系的一个重要

的环节。传统的评价方式仍然是采用成绩考核的形式，很容易忽视掉针对学生综合素养的评价，这种评价方式很容易以偏概全，导致学生的整体能力不能很好地被发挥出来。因此，教师可以采用过程性评价和总结性评价相结合的方式，由过程性评价对学生的整体学习过程、上课状态、课堂测验和课后作业等方面进行评价和总结；由总结性评价专门针对学生的考试成绩、思政水平和综合素质分模块来进行考核和评价，以此来保证整个评价过程的全面性<sup>[15]</sup>。

#### 四、结论

总之将思政教育融入中职英语教学中已经成为教育领域的重要发展方向，在新课标的引导下，英语课堂不只是承担了基础知识的教学任务，还是全面发展学生能力、顺应时代发展的重要载体。中职学校要深刻认识这一点，采取一系列的措施来保证英语课堂和思政教育的顺利融合，为学生树立良好的思想理念和较高的道德意识。

#### 参考文献

- 
- [1] 殷玉梅. 中职英语课程思政教学的价值意蕴、现实困境与实施路径 [J]. 英语教师, 2024, 24(15): 22-24+30.
- [2] 周海燕. 中职英语课程思政教学实施的路径研究 [J]. 校园英语, 2024, (32): 61-63.
- [3] 林晓益. 中职英语“感知——理解——深化”情境式课程思政实践研究 [J]. 校园英语, 2024, (31): 94-96.
- [4] 朱玲. 新课标背景下中职英语课程融入思政教育的策略 [J]. 中学生英语, 2024, (28): 165-166.
- [5] 徐建婷. 基于课程思政的中职英语教学探索与实践 [J]. 英语教师, 2024, 24(12): 161-163+167.
- [6] 张燕, 张沛沛. 思政元素有效融入中职英语教学设计的路径探讨 [J]. 新教育, 2024, (17): 113-115.
- [7] 陈艳霞. 基于课程思政的中职英语课堂教学案例分析 [J]. 教师, 2024, (16): 42-44.
- [8] 赵文婷. 中职英语教学融入思政教育的实践 [J]. 学园, 2024, 17(16): 22-24.
- [9] 王涛. 中职英语课程思政教育方式探究 [J]. 天津职业院校联合学报, 2024, 26(04): 19-23.
- [10] 胡培源. 新课标背景下中职英语课程思政实施路径 [J]. 英语广场, 2024, (11): 124-128.
- [11] 卢吉亚. 课程思政融入中职英语教学的探索 [J]. 天津职业院校联合学报, 2024, 26(03): 8-12.
- [12] 郑丽芳. 课程思政在中职英语教学中的实践与研究 [J]. 校园英语, 2024, (08): 136-138.
- [13] 陈金花. 在中职英语教学中有效融入课程思政的策略分析 [J]. 华章, 2024, (02): 60-62.
- [14] 罗集学. 新课标背景下中职英语课程融入思政教育的策略 [J]. 广西教育, 2023, (02): 49-52.
- [15] 李琛. 新课标背景下实现中职英语课程思政的有效途径研究 [J]. 中学生英语, 2022, (48): 167-168.