

数智时代大学生创新创业现状及优化路径探究

唐钰龙, 聂静蕾, 田爱霖

北京印刷学院, 北京 102600

摘 要 : 数智时代智能媒体的广泛应用和普及, 创新了大学生创新创业的方式, 相较于传统的大学生创新创业模式, 数智时代大学生创新创业具有信息海量、资源丰富、平台多元等特征。大学生创新创业优化路径可从三个层面进行着手: 政府加强政策支持力度, 推动高校数智建设实现新的跨越; 高校营造浓厚的创新创业氛围, 提升创新创业教育精准度; 大学生不断提升自身数字素养和媒介素养, 积极投入到创新创业的实践中。

关 键 词 : 数智时代; 智能媒体; 大学生; 创新创业

Exploration of the Current Situation and Optimization Path of College Students' Innovation and Entrepreneurship in the Digital Age

Tang Yulong, Nie Jinglei, Tian Ailin

Beijing Institute Of Graphic Communication. Beijing 102600

Abstract : The widespread application and popularization of intelligent media in the era of digital intelligence have innovated the ways for college students to innovate and start businesses. Compared with the traditional model of college students' innovation and entrepreneurship, the era of digital intelligence has the characteristics of massive information, abundant resources, and diverse platforms. The optimization path for college students' innovation and entrepreneurship can be approached from three levels: the government strengthens policy support and promotes new leaps in the construction of universities' digital intelligence; Create a strong atmosphere of innovation and entrepreneurship in universities, and enhance the accuracy of innovation and entrepreneurship education; College students continuously improve their digital and media literacy, actively engaging in innovation and entrepreneurship practices.

Keywords : digital intelligence era; intelligent media; college students; innovation and entrepreneurship

引言

近年来, 随着智能技术的快速发展, 互联网信息技术被重塑的同时, 也对社会经济结构产生深刻变革。2022年, 中国的数字经济进入高速增长期, 数字经济快速发展促使社会从数字化迈向数智化, 进入数智时代。与此同时, 数智时代大学生创新创业内涵也正在被重新定义, 大学生就业选择和机会也受到新技术的广泛影响。目前, 有关大学生创新创业的研究层出不穷, 但关于数智时代大学生创新创业的研究却较少。基于此, 本文梳理数智时代大学生创新创业的现状, 探究数智时代大学生创新创业的机遇与挑战, 进而有针对性地提出优化路径^[1-2]。

一、数智时代大学生创新创业的现状

国际货币基金组织《世界经济展望2023》报告预计, 2024年全球经济增速将放缓至2.9%。随着经济情况的变化, 大学生的就业期待和职业选择也产生了较大变化, 国际劳工组织《世界就业与社会展望: 2023年趋势》报告显示, 15-24岁青年在寻找和维

持体面工作方面面临严重困难, 23.5%青年“既不就业也不接受正规教育或培训”。党的二十大报告中多次提及双创与就业, 为加快实施创新驱动发展战略, 创新创业是不变的主题, 是经济发展不竭的动力, 但大学生创业出现两极分化: 一方面, 拥有创业能力的大学生抓住新一轮产业革命的机会积极创业。2021年“全球大学生创业精神调查”显示, 22.1%的新生创业者和33.7%的活跃创

课题信息: 本文系北京市高等教育学会2022年面上课题: 后疫情时代北京高校大学生创新创业现状及影响因素研究 (MS2022322)

业者认为，他们计划或已经创办新企业；另一方面，我国越来越多大学生在制定职业规划过程中表现出明显的求稳心态，从事体制内工作倾向明显，“慢就业”“缓就业”现象增加，数智时代的创新创业区别于传统的创新创业，数字技术和智能技术的应用赋予创新创业数智化的特征，创业者在数智技术的辅助下能够精准匹配创业资源，实现创新创业过程的最优化^[3-5]。

（一）智能媒体的应用和普及

智能媒体高效的传播力，为大学生提供了全新获取创新创业资讯的途径，大学生能够高效快捷获取各类创新创业资讯；算法驱动使得大学生能在虚拟空间中获取与自身兴趣、能力相匹配的创业信息，极大提升了精准度。其次，大数据、算法等数字技术的加持，实现了“人找信息”到“信息找人”的转变，降低了时间和人力成本^[6]。

（二）创新创业的内容多元

数字技术和智能技术的革新消弭了传统行业间的壁垒。数智时代的创新创业涵盖了人工智能、大数据、互联网、新零售和物联网等多个领域，这些新兴行业和领域的快速发展，为大学生创新创业提供了更加多元化的选择和更加开放灵活的就业环境。

（三）创新创业的成本下降

创新创业与数智技术相融合，能够有效催生新型创新创业模式，帮助大学生更快地适应市场需求，快速地构建出最佳的创新创业模式。大学生利用数智技术能够更快、更高效地掌握创新创业所需要的全方位信息与数据，作出更加精准有效的判断和决策，一定程度上降低了大学生在创新创业过程中的试错成本。

但是，数智时代大学生创新创业依然面临着物质基础匮乏、缺乏社会阅历等现实困境。在某些高新技术的创新创业项目中，技术自主研发和知识产权保护等问题也可能会成为拦路虎。因此，更加需要关注当下数智时代大学生创新创业思维和实践能力的培养，让大学生充分适应创新创业新的环境，为其将来创新创业打下坚实基础^[7-9]。

二、数智时代大学生创新创业的优化路径

（一）推动高校数智化建设

政府应加强政策支持力度，推动高校持续完善数智化体系的建设，为大学生创新创业提供可持续发展的政策支持。

首先，要重视校园新媒体建设。随着移动互联网的高速发展，校园新媒体已经成为高校学生获取创新创业资讯、学习相关知识的重要一环，根据腾讯微校发布的《2019年高校新媒体观察报告》显示，有82.2%的20岁以下的青年会选择从社交类APP中获取资讯。政府要加大对高校的政策支持和资金投入，在硬件设施、政策扶持等多方面推动高校数智化建设。高校在数智化建设中，一是要充分利用好微信公众号、微博、抖音等新媒体平台，打造多元化媒体矩阵，为大学生打造一个覆盖校园生活全场景的服务平台，实现创新创业信息的多渠道、高效率传播。二是要丰富校园智能媒体的呈现形式，充分利用新媒介技术，积极探索短视频、直播等新型传播形式，更加生动、直观地让学生了解创新

创业信息。最后，组建一支具备专业素养的校园新媒体运营团队，并定期对团队进行专业化培训，为大学生创业营造良好的环境和平台^[10]。

（二）智能媒体+教育，改进创新创业课程

随着数智时代的发展，传统的创新创业课堂教学模式已经明显不适合数智化创新创业教育，高校应改革创新创业课程，积极探索智能媒体+教育的新模式。

教学模式的改革主要通过以下两个方面进行创新，一方面是教学内容的数智化改革^[11]。教师应着重培养学生的数智化思维，通过前沿的创新创业教育理念、扎实的创新创业实践、基于互联网的混合式教学方法。另一方面，教师应当结合数智技术收集行业前沿动态信息，引入案例激发学习兴趣，使学生积极参与到数智化教学中，培养创新创业意识^[12]。

除此之外，教学方法也应跟上数智化发展。数智化背景下的创新创业教育需要尽可能运用好数智化资源，充分、有效利用智能媒体工具，拓宽大学生创新创业信息获取渠道，帮助大学生从根本上掌握创新创业技能，提升创新创业知识学习效率。

智能媒体带来互动性和即时性，打破了传统的受时间和场所限制的教学方式，可以随时随地学习知识。数智化网络教育的灵活性，可以搭建数智化理论知识应用与实践的具体应用场景，如开创在线教育平台，运用AI技术、智慧学习工具，大力推动创新创业教育实现立体化、全覆盖、超时空、可视化的新形态^[13-15]。

（三）提升大学生数字素养

数字素养是对数字信息进行阅读、理解、整合和评判的综合能力，数字素养作为青年群体在数智时代所必须具备的核心素质，已经成为衡量大学生创新创业能否顺利实现的重要指标。

数智时代下，对于数智技术的掌握和应用是数字素养的关键要素。对于大学生而言，掌握数智技术能够有效地帮助创新创业活动更加全方位地开展。大学生作为创新创业的主体，要主动提高自己的数字素养。首先，要培养自己的创新思维和意识，用新思路、新方法解决问题和困难；其次，要广泛学习各个领域的知识，开拓视野，提高思辨能力，同时具备利用数智技术和智能工具解决实际问题的能力；最后，要积极投身于实践当中，在实践中积累经验、学习技能。

数智时代下媒介素养也是数字素养的重要组成部分。媒介素养已经成为数智时代社会公众的基本素养。大学生作为数智时代创新创业信息的接收者，加强其媒介素养教育是更好获取和使用创新创业信息、适应创新创业新环境的必要之举。一方面，将媒介素养教育纳入高校课程体系，充分利用智能媒体平台，让学生在实践学习中学习媒介素养知识。另一方面，各高校应联合社会各界，如邀请新媒体专业人士开展讲座等指导活动，或与相关企业合作，通过提升大学生媒介素养，带动越来越多的大学生通过智能媒体获取创新创业信息。

三、结语

随着智能媒体的广泛应用和普及，大学生创新创业意愿和行

为也受到了数智化变革的深刻影响。相较于传统的大学生创新创业模式，数智时代的大学生创新创业面临着前所未有的机遇和挑战。大学生创新创业优化路径可从以下几个方面着手：首先，政府应该加强政策扶持支持力度，推动高校数智化建设水平持续提升，为大学生创新创业提供可持续发展的必要支撑；其次，高校

应该营造浓厚的创新创业教育氛围，探索更加迎合时代潮流的智能媒体+教育的新模式；最后，大学生作为创新创业主体，应该努力提高自身数字素养，积极创新创业，顺应时代潮流，彰显自身主体性地位。

参考文献

- [1] 崔岩. 数智时代青年群体数字素养对创业意愿的影响研究 [J]. 中国青年社会科学, 2024, 43(04):118-129.
- [2] 黄俊亮. 数智时代高校创新创业人才培养路径探究 [J]. 中国大学生就业, 2024, (04):11-15.
- [3] 许成磊, 周欢. 数智化时代下的创业影响及政策转型 [J]. 科技与经济, 2021, 34(01):41-45.
- [4] 樊红云. 数智化背景下高校创新创业教育研究与实践 [J]. 对外经贸, 2023, (11):107-110.
- [5] 梅伟惠, 周淑怡, 夏婧妍. 数智时代高校创新创业教育的国际趋势及本土启示 [J]. 教育发展研究, 2024, 44(03):46-54.
- [6] 黄志坚. 高校创新创业教育的数智化转型路径探讨 [J]. 华东科技, 2024, (04):144-148.
- [7] 林素絮, 周凡. 数智时代的大学生创新创业 [J]. 中国大学生就业, 2023, (11):19-26.
- [8] 江茂森, 王柯程, 王涌吉. 大数据视角下高职学生创新创业教育的现实困境与发展路径 [J]. 重庆开放大学学报, 2022, 34(3):12-17.
- [9] 夏芳芳. 地方院校国际学生创新创业教育的现状及优化路径研究 [J]. 智库时代, 2022(10):101-104, 128.
- [10] 郑骏川. 金融知识教育促进大学生创业的路径研究——基于重庆应用型本科院校的数据 [J]. 海南广播电视大学学报, 2020, 21(1):5.
- [11] 张文馨. 智慧教育背景下师范生创新创业教育的路径研究 [J]. 科技与创新, 2022(3):156-158.D
- [12] 韩庚君. 人工智能赋能下高校创新创业教育生态系统双重转型研究 [J]. 科技与创新, 2022(18):136-138.
- [13] 宁进伟. 数智时代产教融合与校企合作创新路径研究 [J]. 中国农机装备, 2023(6):96-98.
- [14] 申俊超, 李芳婷, 苏敏. “挑战杯”竞赛视角下大学生创新创业能力优化路径探析 [J]. 黄河. 黄土. 黄种人, 2022(17):44-46.
- [15] 霍鹏. “互联网+”背景下大学生创新创业现状及路径优化 [J]. 虹, 2023(4):0116-0118.