

四川红色家风融入高校思政课的路径研究

吕远征

乐山职业技术学院, 四川乐山 614000

摘要: 红色家风是中华民族从站起来到富起来付出巨大牺牲的老一辈无产阶级革命家在家庭领域教导家庭成员的理念和方式, 是老一辈无产阶级革命家在长期的治家实践中总结的育人经验, 是中国精神谱系和优秀红色文化不可缺少的一部分。四川作为革命老区, 拥有丰富的红色家风资源。将四川红色家风融入高校思政课, 不仅是传承与弘扬红色家风的重要措施, 也是实现高校思政课从书本知识向现实生活转变的重要选择。本文将从红色家风的概念与内涵、四川红色家风资源、红色家风融入高校思政课的必要性、原则、路径与方法等方面进行探讨。

关键词: 四川省; 红色家风; 高校思政课; 实践路径

Study on the path of integrating Sichuan red family style into college ideological and political courses

Lv Yuanzheng

Leshan Vocational and Technical College, Leshan, Sichuan 614000

Abstract: The red family style is the concept and method of teaching family members in the family field by the older generation of proletarian revolutionaries, who have paid great sacrifices from standing up to becoming rich. It is the education experience summed up by the older generation of proletarian revolutionaries in the long-term practice of family governance, and is an indispensable part of China's spiritual lineage and excellent red culture. Sichuan, as a revolutionary old base area, has rich resources of red family traditions. Integrating Sichuan red family tradition into college ideological and political courses is not only an important measure to inherit and carry forward the red family tradition, but also an important choice to realize the transformation of college ideological and political courses from book knowledge to real life. This paper will discuss the concept and connotation of red family style, resources of Sichuan red family style, necessity, principle, path and method of integrating red family style into college ideological and political courses.

Keywords: sichuan province; red family tradition; college ideological and political courses; practice path

四川是一片充满红色印记的革命热土, 川军也是我国参加革命战斗人数最多、牺牲最为惨烈的地区之一, 红色家风流淌传承, 犹如一轮皓月, 永照巴山蜀水。将红色家风融入高校思政课, 对于培养新时代大学生的家国情怀、社会主义核心价值观和全面发展具有重要意义。本文将从四川红色家风的概念与内涵、融入高校思政课的必要性、路径与方法以及实施效果等方面进行详细研究。四川, 这片历史悠久、文化底蕴深厚的土地, 孕育了丰富的红色家风资源, 这些资源如同一颗颗璀璨的明珠, 镶嵌在中华大地的红色记忆中。朱德、江姐等革命先烈, 他们的英雄事迹和家风传承, 不仅是四川人民的骄傲, 更是全国乃至全世界人民共同的精神财富。朱德元帅一生忠诚于党、忠诚于人民, 他的家风严谨朴实, 强调自律自强、艰苦奋斗; 而江姐, 则以她坚定的革命信仰、不屈不挠的斗争精神和对家人的深情厚爱, 展现了革命者的高尚情操和家国情怀^[1]。

一、四川红色家风融入高校思政课的必要性

红色家风是中华民族历史长河中弥足珍贵的精神文化资源, 红色家风具有“舍生取义”的豪迈气概, 具有“胸怀天下”的使命感, 具有“先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐”的家国情怀。红色家风是众多卓越共产党员为国家复兴持续奋斗所凝结的宝贵成果。它深刻彰显了革命先烈们深厚的爱国情怀, 具备强大的感

召力, 是培育大学生家国情怀不可或缺的滋养源泉。将红色家风融入高校思政课程, 旨在让大学生深刻领会家国情怀的真谛, 并增强他们的国家认同意识, 助力他们在应对社会变迁与多元文化冲击时, 能够秉持正确立场, 进而捍卫中华民族文化的安全与国家主权。

(一) 培养新时代大学生的家国情怀

红色家风是中华优秀传统文化中的一种宝贵财富, 它具有

“宁为玉碎不为瓦全”的豪迈气概，具有“舍小家、为大家”的家国情怀，更有一种“天下兴亡、匹夫有责”的使命感。将红色家风融入高校思政课，可以让大学生在了解革命先辈的英勇事迹和崇高精神的过程中，深刻体会到家国情怀的内涵和价值，从而激发他们的爱国热情和民族自豪感。在四川区域内，诞生了一批又一批革命领导人，如：邓小平、陈毅、朱德等，在思政课教学中，充分可以分利用自身深厚的红色文化资源，特别是以革命领导人为代表的红色家风，将爱国主义教育贯穿到大学生教育的全过程^[2]。突出对大学生传承革命精神、培育社会主义核心价值观、厚植爱国情怀的教育与引导，让学生在进校之初即以杰出的川籍革命家为榜样，端正学习态度与目标、树立爱国为民的远大理想。这一举措不仅深化了大学生对红色家风的认同，也提升了他们的家国情怀。学生在接受红色家风教育的熏陶后，积极将红色家风传递出去，参与各种社会实践活动，如走进红色场馆搜集和体悟红色家风故事，组织爱心义工活动等，既丰富了他们的课余生活，也促进了红色家风的传播和弘扬。高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地，应当深入挖掘并充分利用这些宝贵的红色家风资源。为了做到这一点，高校可以通过多种途径进行资源的收集与整理。一方面，可以组织专业的历史研究团队，深入查阅相关的历史文献、档案资料和回忆录，从中提炼出革命先烈的英雄事迹和家风传承的精髓；另一方面，还可以组织师生进行实地走访，亲临革命遗址、纪念馆、博物馆等地，通过实地考察、现场学习的方式，更加直观、深刻地感受革命先烈的崇高精神和优良家风^[3]。

（二）涵养新时代大学生的社会主义核心价值观

家风是一种在家庭中、在家族中普遍认同的文化观念，它对当代大学生的价值观念具有一种无形的影响力。红色家风是在革命、建设、改革三个历史阶段的实践中形成并发展起来的一种文化成果，这是优秀共产党员教育子女树立正面、正确、健康价值观的一种经验，是一种非常有效的德育方式和方法。将红色家风融入高校思政课，可以通过言传身教的方式浸润大学生的日常生活，对他们产生潜移默化的影响，将正确的价值观念传递给他们，从而涵养他们的社会主义核心价值观。在课堂上讲述朱德、邓小平等四川籍革命家的家风故事，让学生感受到他们坚定的理想信念和无私奉献的精神。也可以让学生更加直观地了解红色家风的历史背景和现实意义。同时，还可以通过组织学生开展红色家风主题演讲比赛、征文比赛等活动，激发学生的爱国热情 and 责任感。新时代大学生对于高品质的精神文化需求变得愈加强烈，在进行核心价值观教育的过程中，可以通过编制系列与四川红色家风有关的红色剧本，推动常见常新，做到理论与实践相结合，在推崇本土文化的过程中提高学生社会主义核心价值观的认同感^[4]。

（三）促进新时代大学生的全面发展

红色家风是众多优秀共产党员在治家、为人和处世上的优秀品质的集中体现，是推动大学生“德智体美”全面发展的宝贵的教育资源。在红色家风中，理想至上的家国情怀对大学生的理想品格具有一定的塑造作用。以身作则的立人之道、淡泊名利的处

世原则、严慈相济的治家原则可以培养出大学生们吃苦耐劳的意志品质，让他们学会低调做人，不慕功名，更好地树立起担当意识。将红色家风融入高校思政课，可以通过讲述革命先烈的英勇事迹和崇高精神，激发大学生的奋斗精神和进取意识，促进他们的全面发展。一是可以塑造正确的价值观。红色家风强调爱国主义、集体主义等核心价值观，这些价值观对于新时代大学生来说具有重要的指导意义。通过学习红色家风，大学生可以更加深刻地理解国家的历史和文化，增强民族自豪感和责任感，从而树立正确的世界观、人生观和价值观。二是培养坚韧不拔的意志品质。红色家风中的艰苦奋斗精神是新时代大学生不可或缺的品质。在革命战争年代，无数革命先辈面对艰难险阻，依然坚定信念、勇往直前。这种精神对于新时代大学生来说，是一种宝贵的精神财富。通过学习红色家风，大学生可以培养起坚韧不拔的意志品质，面对困难和挑战时更加勇敢和坚定。三是可以提升道德素养和社会责任感。红色家风中的廉洁奉公、诚实守信等道德品质是新时代大学生应该具备的基本素养。通过学习红色家风，大学生可以更加深入地了解道德的重要性，提升自己的道德素养，并学会如何在社会中承担起应有的责任和义务^[5]。

二、四川红色家风在高校思政课的实践应用

红色家风作为革命先辈和优秀共产党员人在长期革命斗争、国家建设和改革开放伟大实践中形成的宝贵精神财富，蕴含着深厚的爱国情怀、坚定的理想信念、高尚的道德品质和优良的生活作风。在新时代背景下，将红色家风融入高校学生的思想政治教育，不仅是对优秀传统文化的继承与发展，更是培养新时代大学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要途径，具有深远的现实意义。

（一）整合地方红色家风资源，完善思政课顶层设计

将红色家风深度融入思想政治教育，是一项系统工程，需要全方位、多层次的推进。一是要突出对四川省具有代表性的红色家风资源的梳理。要做好驻地红色家风资源的梳理，特别是注重地方特色红色家风资源的梳理，如对四川省以邓小平、朱德、陈毅、张思德等一批革命领导人的红色家风梳理，秉承尊重史实的原则，将革命领导人的优秀家风与大学生的励志成才教育结合起来，形成一批具有代表性的红色家风教学素材。二是要建立一支高素质的思政课师资队伍，提高思政课教师讲授红色家风的能力。要把红色家风融入到高校思想政治教育中去，就必须保证大学教师具有较高的道德素质。例如，高校老师可以参加到红色家风理论的学习和培训中去，从理论上加深对红色家风的理解，并通过红色家风的学习和研究，来丰富自己对红色家风的认识。其次，要注重提高学校各部门之间的合力，特别是校团委、宣传部、学工处以及马院等。在此基础上，从人力、财力、物力三个方面为红色家风融入高校思想政治教育提供有力的保障，创造良好的环境^[7]。

（二）强化新质生产力运用，丰富思政教育手段

新质生产力作为面向未来、面向现代化的一种生产力的新质

态，是推动我国经济高质量发展的新势能，是实现社会生产力跃迁的重要着力点。新时代伴随着互联网、新媒体等技术的快速发展以及高校思政课教学中的应用步伐加快，新质生产力强调创新、数字化、智能化等要素，要求劳动者具备持续学习和自我更新的能力，以及适应快速变化的社会和职业环境的能力。因此，在思政教育中强化新质生产力的运用，有助于培养学生的创新精神和实践能力，提升学生的综合素养。在开展思政课堂教学的过程中，可以积极地融入新质生产力教学元素，如可以利用江姐故里红色教育基地资源，打造“沉浸式”思政课堂，借助于角色扮演和情景再现，实现当代大学生与杰出校友“江姐”江竹筠烈士的跨时空“对话”，增强思政教学的历史感、场景感、真实感与创造力。借助于新质生产力教育教学这种“沉浸式”的教学方式，能够让大学生能够亲身感受红色家风的魅力，加深对红色家风的理解和认同，从而提升学生的思想政治素养^[9]。

（三）积极推进红色基因传承，唱响爱国主义时代主旋律

传承红色基因，是我们每一个中华儿女的历史使命，它要求我们唱响爱党爱国爱社会主义的时代主旋律，让这份精神力量在新时代焕发出更加璀璨的光芒。四川，这片承载着无数革命历史记忆的红色热土，在革命、建设和改革的各个历史时期，孕育了伟大长征精神、三线建设精神、抗震救灾精神和脱贫攻坚精神等宝贵的精神财富，这些精神共同构成了社会主义核心价值观建设的深厚底蕴。为了赓续这些优良传统，需要我们思政课教师要履行好第一责任人，唱好“大合唱”，共同为红色基因的传承贡献力量。如近期四川省出台了《四川省红色资源保护传承条例》及其实施办法，从制度层面为红色资源的保护利用提供了有力保障。同时，我们建立了省市县三级保护传承联席机制，联动文物、宣传、党史、教育等多个部门，共同开展红色资源保护的三年行动，形成了齐抓共管的强大合力。这一系列举措的实施，不仅有助于我们更好地保护和传承红色资源，更能够激发广大干部群众的爱党爱国热情，让红色基因在新时代得到更好的传

承和发扬。让我们携手共进，为传承红色基因、唱响爱党爱国爱社会主义时代主旋律贡献自己的力量^[9]。

（四）强化教师队伍建设，深化他们对地方革命文化资源的理解与珍视

四川，这片红色沃土孕育了丰富的革命文化资源，为思政课教师提供了宝贵的教学素材。提升教师对革命文化资源的价值认识，使他们能深刻领悟其教育意义，是融入工作的关键。教师应积极挖掘中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化中的育人精髓，确保地方革命文化资源能系统地融入思政课程。另外要通过整理与研究，推动地方革命文化资源与思政课的深度融合。深入探究革命旧址、革命文化等，是发挥革命文化资源育人价值的重要途径。近年来，国家在地方革命文化资源研究上取得了显著进展，但仍有部分边缘化的资源亟待挖掘。因此，需集合教师多方力量，加强对这些资源的文献整理与理论研究，特别是要加强教师队伍对川籍革命家的研究力度，让四川红色家风在新时代得以熠熠生辉^[10]。

三、结论

将四川红色家风融入大学生思政课堂，不仅丰富了教学内容，还增强了思政教育的感染力和实效性。四川红色家风承载着革命先辈的崇高信仰和坚定信念，是激励大学生树立正确世界观、人生观和价值观的宝贵财富。通过深入挖掘和传承这些红色家风，大学生能够深刻领悟到革命精神的内涵，进一步坚定理想信念，增强爱国情感。同时，这种融入也促进了大学生对本土红色文化的认同和传承，增强了文化自信。因此，将四川红色家风融入大学生思政课堂，是加强大学生思政教育、培养新时代优秀人才的重要途径，对于推动社会主义文化繁荣兴盛、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。

参考文献

- [1] 杨欢晒. 红色家风融入大学生人生观教育研究 [D]. 贵州师范大学, 2023.
- [2] 王丽娟. 红色家风融入大学生思想政治教育实践路径研究 [D]. 山西师范大学, 2023.
- [3] 杨智淋. 以家风建设为引领厚植廉洁文化土壤 [J]. 廉政瞭望, 2022, (09): 67-68.
- [4] 毕雅婷. 朱德家风研究 [D]. 西华师范大学, 2022.
- [5] 张润琪. 中国共产党第一代领导集体红色家风研究 [D]. 山东大学, 2020.
- [6] 陈苏珍. 以红色家风涵养当代大学生价值观研究 [D]. 福建师范大学, 2020.
- [7] 孙娜, 张浪. 红色家风对高校思想政治教育的功效分析 [J]. 新西部, 2017, (16): 124+120.
- [8] 方原, 位涛涛. 红色家风融入大学生德育的逻辑理路、价值旨归与实施路径 [J]. 边疆经济与文化, 2023, (10): 124-127.
- [9] 季瑞峰. 红色家风融入新时代大学生人格培育研究 [D]. 西安工业大学, 2023.
- [10] 罗燕霞. 红色家风融入大学生思想政治教育的路径研究 [D]. 兰州理工大学, 2023.