

文化安全视域下高校思想政治教育创新研究

黄青青

广东交通职业技术学院, 广东 广州 510560

摘要：近年来,随着经济全球化的发展,各国文化交流日益频繁,多元文化和思想观念发生激烈的碰撞,外来文化如西方价值观、思维方式在现代化发展进程中产生的市场、信息相互融合、相互渗透,对中国特色社会主义主流思想和核心价值观念产生强烈的冲击和威胁。对此,高校的思想政治教育对维护国家文化安全具有重要的作用。基于此,本人从文化安全视域下的高校思想政治教育现状出发,分析高校开展思政教育在维护文化安全中的意义,并根据现存的教育问题提出几点建设性的意见,以推动高校的思想政治教育事业建设。

关键词：文化安全; 高校; 思想政治建设

Research on innovation of ideological and political education in colleges and universities from the perspective of cultural security

Huang Qingqing

Guangdong Communication Polytechnic, Guangzhou, Guangdong 510560

Abstract: In recent years, with the development of economic globalization, cultural exchanges between countries have become more and more frequent, multicultural and ideological concepts have collided fiercely, and foreign cultures such as Western values and ways of thinking have integrated and infiltrated each other in the process of modernization, which has a strong impact and threat to the mainstream ideology and core values of socialism with Chinese characteristics. In this regard, ideological and political education in colleges and universities plays an important role in safeguarding national cultural security. Based on this, starting from the current situation of ideological and political education in colleges and universities from the perspective of cultural security, I analyze the significance of ideological and political education in colleges and universities in maintaining cultural security, and put forward some constructive suggestions according to the existing educational problems, so as to promote the construction of ideological and political education in colleges and universities.

Keywords: cultural security; university; ideological and political construction

引言

自改革开放以来,中国一直以积极的姿态融入国际文化的交流合作中,努力提高国家的文化软实力,通过继承和弘扬中华优秀传统文化,展示民族精神的独特魅力,有效的推动了中国文化“走出去”。^[1]然而,随着外来文化的不断浸入,文化安全危机也日益加重。基于此,高校通过对文化安全和思政教育的关系研究,更清楚的认识到了思政教育对培养优秀的社会主义建设事业的继承者和接班人的重要性,引导学生树立正向的社会主义核心价值观,推动中国特色社会主义建设。^[2]

一、文化安全视域下高校思想政治教育建设的意义

(一) 高校思政教育有助于维护国家意识形态安全

意识形态是一种对国家的内外政策制定都有着影响的重要精神力量,引领着国家建设和社会稳定发展。总书记在党的十九大报告中强调,意识形态决定文化的前进方向和发展道路,我们应该牢牢掌握意识形态工作领导权。^[3]意识形态安全要求维护

国家占主导地位的主流思想、政治意识形态不受侵害。高校作为培养人才的重要教育基地,通过对新时代思政教育课程的科学部署和合理设计,让学生在课堂教学中提高文化安全意识,有利于增强学生对主流思想的理解和国家政治形式的认同,从而维护国家意识形态安全。

(二) 高校思想政治教育有助于传承中国社会先进文化

在中国特色社会主义文化事业的发展过程中,高校作为

课题信息: 本文系2024清远市哲学社会科学规划课题: 新时代文化认同视域下大学生中华民族共同体意识培育研究——以清远职教城实证研究为例课题编号: QYSK2024028的研究成果。

作者简介: 黄青青(1984—),女,安徽安庆人,副教授,主要研究方向: 思想政治教育与党建研究。

培养和传递中国特色社会主义先进文化的重要教育基地,通过开展思想政治教育,对中国先进文化进行筛选、传播、创新,在中国特色社会主义先进文化的发展中发挥着不可替代的影响。^[4]首先,高校在思想政治教育中通过对文化资源的有效选择,深入发掘在中国特色社会主义文化建设中有价值的深刻文化内涵,促进社会精神建设的发展和個人思想观念的进步。其次,高校在思想政治教育中通过对文化进行有组织、有目的的教学活动,有利于中国社会主义先进文化传递的连贯性和完整性,促进社会主义先进文化建设的持续发展。再者,高校在思想政治教育过程中通过对社会主义先进文化的创新活动,有利于顺应新时代发展的要求,创新社会主义先进文化的精神内核,更好地服务于社会主义先进文化建设,构建并完善社会主义先进文化体系。

（三）高校思想政治教育有助于保障社会先进文化价值观的发展

价值观念的安全问题是指一个国家传统和现存的价值观念在当代社会的发展中能够持续传承,是人民群众对国家传统和现存的价值观念采取的态度问题。^[5]高校思想政治教育作为培育价值观念的重要方式,教师通过对学生进行优秀传统文化的教学和基本国情的讲解,积极传授社会主义核心价值观的理论和实践经验,帮助学生树立正确的价值观念,并在实际生活中运用价值观念促进中国社会精神文明建设。如此,高校开展思想政治教育建设,有利于学生正确辨析不同价值观念的性质和作用,维护我国社会主义文化价值观独立性、主导性和可持续发展性。

二、文化安全视域下高校思想政治教育建设的问题

（一）国家文化安全教育意识淡薄

现阶段,人们大多只注重经济发展、政治建设和军事保障,文化作为精神和思想领域的重要表现,往往处于社会建设的次要地位。一方面,随着全球化的不断加深,在改革开放的政策支持下,主张对中国传统文化“取其精华,弃其糟粕”,对外来文化中的优秀部分进行融合,淡化了意识形态在文化发展中的作用。因此,面对外来文化传播、渗透时,对国家文化安全问题警惕性较低。^[6]另一方面,高校对文化安全教育的意识淡薄。首先,高校缺乏完善的国家文化安全教育机制和高素养的专业师资队伍,无法对学生长久的开展文化安全教育。其次,学生自身的文化安全认知浅薄。部分学生对文化安全的认知仅停留在精神层面,对文化安全的概念解读和时间常识了解甚微,严重影响我国文化安全的建设进程。

（二）多元文化思潮并存弱化主流价值观

随着对外开放程度的不断加深,多元化的文化格局逐渐形成。现阶段,网络信息技术飞速发展,互联网文化空间所呈现出的文化形式多元性、文化种类多样性和文化体系多层次性,通过对虚拟文化、文明的精神体验,使大众对其产生的文化磁性有着不可抗拒的吸引力。^[7]然而,在文化多元化的发展过程中,文化交流不可避免地会带来国家文化安全问题。以西方文化为主要内容的外来文化交流为我国高校学生的思想价值观念和民族精神意

志带来了影响,比如,西方推崇的消费主义文化倡导人欲的满足感,宣扬及时行乐的思想理念。这与我国传统文化中的勤俭、节制的传统思想完全相悖。然而,随着互联网信息的深入发展,部分学生由于理想信念尚未坚定,易受到网络流行文化的侵蚀,盲目追求西方价值观念,在商品消费中产生心理满足,潜移默化的掉入消费主义的陷阱。^[8]

（三）国家主流意识形态受到网络文化的冲击

当今世界,随着计算机技术和网络技术的不断发展,不同国家民族的文化形态逐渐在网络形成了结构复杂的多元文化格局。网络文化的流行对高校思想政治教学带来了教育资源的共享机遇,同时也为国家主流意识形态的地位带来了挑战。^[9]比如,在互联网平台上,利用平台信息的隐蔽性和共享性的双重特质,在短视频、微博、贴吧等信息平台中肆意宣扬快餐化的不良信息,当代大学生由于年轻,现实辨析能力较弱,很难分辨其复杂信息的来源和目的,容易被外界精心包装的资产阶级意识形态所迷惑和误导。一方面,给高校的思想政治教育工作带来困难,另一方面,也削弱了意识形态在国家安全保障中的实际成效。

三、文化安全视域下高校思想政治教育建设的策略

（一）加强思想政治教育的队伍建设,增强国家文化安全意识

高校思想政治教育师资队伍在大学生思想政治教育中起着重要的作用,高校应建设一支具备理论学识和专业技能的思政教师团队。为适应新时代文化安全保障的需求,高校需采取有效措施,如组织思政课教师进修思想政治理论教育课程,并定期参与各种信息技术的学习、培训和研讨活动,以增强其理论素养和技术能力。在具体实施上,教师需更新教学理念,从传统的说教者转变为教学活动的引导者,指导学生正确获取和利用有价值的知识信息。^[10]同时,教师需要加强理论学习,提高马克思主义理论素养,帮助学生形成自觉维护国家文化安全的价值观和道德观。此外,教师还需提高使用信息技术的能力,包括计算机技术和网络技术,以适应网络时代的要求,自如地开展网上思想政治教育活动。教师通过提高国家文化安全意识的教育力度,推动了正向思想价值观念的传播,能够有效抵制不良文化理念的入侵。

（二）突出主流意识形态教育,提高文化辨别能力

随着全球化的推进,我国与外来文化的交流融合日益加深,这既为中国特色社会主义文化建设提供了积极的影响,也为高校思想政治教育带来了严峻挑战。特别是错误思想观念、资产阶级腐朽思想等消极文化的渗入,对我国的文化安全和社会主义意识形态安全构成了严重威胁。^[11]

新时代,在高校思想政治教育中,维护社会主义主流意识形态的核心地位至关重要。这关系到学生对马克思主义的信仰、对社会主义的信念,以及对党和政府、国家的信任。一方面,高校要对思想政治课教学的教学内容进行积极的调整和优化,根据新时代建设中国特色社会主义文化的政治方向,不断改进和完善思想政治课教学体系,突出中国特色社会主义理论和科学发展观的

理论教学与实践教学相结合。教师需要注重对马克思主义基本观点、邓小平建设有中国特色社会主义理论、“三个代表”重要思想及构建和谐社会科学发展观的深入挖掘,指导学生将理论知识内化于心、外化于行,积极辨析生活中的各类复杂多变的文化现象,学习正确认识社会文化发展规律。另一方面,高校应通过思想政治课课堂教学和丰富多彩的文化活动,让学生深刻认识、坚持和巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位,将其贯穿于整个思想政治教育和社会工作实践之中,为社会主义现代化建设提供良好的文化氛围。^[12]

(三) 开展校园文化建设活动,发挥校园文化导向作用

在校园文化建设的进程中,塑造学生的价值观是其根本任务,有助于对高校思想政治教育进行实践检验,在活动中培育学生自觉维护国家文化安全的意识。校园文化建设是思政教育的灵魂,正确的精神方向指引是校园文化建设不可或缺的部分。为此,需多方面共同作用,确保文化安全发展的正向性。^[13]

首先,高校职能部门和团组织需承担起责任,对校园活动进行政治方向上的严格把关。同时,思想政治课教师需紧密结合教学内容,及时发现学生活动中的问题,师生通过针对性的深入论析,引导学生正确认识文化安全问题,并增强其维护国家文化安全的责任感。其次,校园舆论工具如校报、广播、校园网等应

广泛宣传,弘扬主旋律,营造积极向上的校园文化氛围。^[14]其次,高校校园文化活动应主题明确,突出“育人”主题。要深入研究社会文化的热点,掌握其变化规律,积极开展多种形式的文化交流活动,如座谈会、研讨会、网上交流等,挖掘典型事例,推动文化建设的实效性和时代性。此外,大学生还可以通过影视书评、音乐欣赏等活动,提高审美情趣和文化修养水平,增强分辨文化价值观念优劣的认知能力。^[15]总之,高校思想政治教育应立足国家文化安全现状,充分发挥校园文化的导向作用,为培养优秀的高素质人才做出积极贡献。

四、结束语

总之,在世界多元文化纷繁复杂的影响下,文化安全问题是我国中国特色社会主义建设发展的一大难题,这要求高校需要从国家战略的高度认识学生的思想政治教育,基于全球化的国际背景,认真贯彻落实国家有关文化安全的教育政策,把培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人当作重要的教学任务,有针对性的引导学生树立正确的价值观念和精神建设,使学生自觉养成维护国家文化安全的意识,共同推进高校思想政治教育对国家文化安全的积极作用。

参考文献

- [1] 刘会强,施洁琼.文化安全视域下高校思想政治教育创新研究[J].新乡学院学报,2019(11):69-73.
- [2] 钱振华.论新时代高校思想政治理论课教师的“双育”责任[J].洛阳师范学院学报,2020(4):7-11.
- [3] 黄美娟.构建高校网络意识形态安全机制的思考[J].学校党建与思想教育(下),2017(6):14-17.
- [4] 孙榕,黄诗婷.网络环境下高校思想政治教育探讨[J].时代报告(学术版),2023(5):151-153.
- [5] 胡菊华,林敏.大数据在大学生思想政治教育研究中的应用[J].知与行,2018(1):88-92.
- [6] 张振芝.治理视域下新时代高校思想政治理论课创新发展的路径选择[J].思想教育研究,2020(7):116-119.
- [7] 钱绍见.新媒体视域下高校思想政治教育研究[J].大陆桥视野,2021(4):110-112.
- [8] 王承庆.中国特色社会主义文化自信融入大学生思想政治教育的实施路径[J].海南广播电视大学学报,2021(4):22-27.
- [9] 廖翠兰,王诚德.新媒体视域下的高校思想政治教育创新研究[J].江西广播电视大学学报,2023(2):86-90.
- [10] 冉佩灵.国家意识形态安全视域下高校思政课面临的挑战及对策[J].西部现代职业教育研究,2022(3):30-34.
- [11] 韦干华,莫夏薇,李峥嵘.文化安全视域下高校加强思想政治教育路径研究——以重阳节“孝”文化为例[J].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学,2023(6):92-94.
- [12] 郭云飞.大数据安全视域下高校网络思想政治教育的创新策略研究[J].张家口职业技术学院学报,2024(2):42-44.
- [13] 吴泳成.大数据时代高校网络思想政治教育创新研究[J].文教资料,2020(7):166-168.
- [14] 康瑜.高校思想政治教育创新发展与挑战——评《新媒体视域下高校思想政治教育创新策略研究》[J].人民长江,2024,55(06):244.
- [15] 张小平,任丽梅,陈建波等.当前中国文化安全问题研究[M].北京:社会科学文献出版社,2012:27-32.