

新时代背景下职业教育助力乡村振兴的实践与探索

王佳¹, 朱敏²

1. 大理大学教师教育学院, 云南 大理 671003
2. 郑州中学生学习报社附属学校, 河南 郑州 450044

摘要: 本文深入探讨了职业教育在助力乡村振兴中的关键作用与实践路径。职业教育通过定向培养技术技能人才和新型职业农民, 为乡村振兴提供了坚实的人才支撑。同时, 深化产教融合, 打造产教融合共同体, 促进了教育与产业的紧密对接, 为乡村产业升级注入了新的活力。在教育资源配置方面, 通过优化布局、加强东西协作, 实现了教育资源的均衡配置和共享, 提升了乡村职业教育的整体水平。此外, 职业教育还深入挖掘乡土文化资源, 支持文创产品开发, 推动了乡村文化的传承与创新。在产业振兴与技术升级方面, 职业教育通过优化专业布局、推动科教融汇, 为乡村产业转型升级提供了有力的技术支撑。

关键词: 职业教育; 乡村振兴

Practice and Exploration of Vocational Education Helping Rural Revitalization in the New Era

Wang Jia¹, Zhu Min²

1. College of Teacher Education, DaLi University, Dali, Yunnan 671003
2. Zhengzhou Middle School Students Learning Newspaper Affiliated School, Zhengzhou, Henan 450044

Abstract: This paper delves into the pivotal role and practical pathways of vocational education in supporting rural revitalization. Vocational education provides a solid talent base for rural revitalization by cultivating technical and skilled talents as well as new-type professional farmers. Meanwhile, by deepening the integration of industry and education and building an industrial-educational integration community, vocational education fosters a close connection between education and industry, injecting new vitality into rural industrial upgrading. In terms of educational resource allocation, optimizing layouts and strengthening east-west cooperation have achieved balanced allocation and sharing of educational resources, enhancing the overall level of rural vocational education. Furthermore, vocational education taps into local cultural resources and supports the development of cultural and creative products, promoting the inheritance and innovation of rural culture. In terms of industrial revitalization and technological upgrading, vocational education offers strong technical support for rural industrial transformation and upgrading by optimizing professional layouts and promoting the integration of science and education.

Keywords: vocational education; rural revitalization

在新时代的洪流中, 乡村振兴战略如同一股强劲的东风, 不仅吹拂过广袤的农村大地, 更在全国范围内掀起了一场深刻的变革。这场变革旨在推动农业农村现代化, 促进城乡融合发展, 实现全面小康社会的宏伟目标^[1]。然而, 乡村振兴并非一条平坦的道路, 而是充满了各种挑战与机遇。面对人才短缺、技能不足、产业结构落后、生态环境恶化等多重困境, 如何找到一条适合中国国情的乡村振兴之路, 成为了当前亟待解决的重要课题。

职业教育, 作为连接教育与产业的桥梁, 其在乡村振兴中的独特作用日益凸显。职业教育不仅注重知识的传授, 更强调技能的培养和实践能力的提升。这种教育模式与乡村振兴的需求高度契合, 因为乡村振兴不仅需要高素质的人才队伍, 更需要具备专业技能和实践经验的劳动者。职业教育通过为农民提供多样化的培训项目, 帮助他们掌握现代农业技术、提升经营管理能力, 从而成为乡村振兴的主力军。同时, 职业教育还能促进农村产业结构的优化升级, 推动农村经济的发展和进步^[2]。因此, 深入研究职业教育在乡村振兴中的实践路径和成效评估, 对于推动乡村振兴战略的深入实施具有重要意义。

一、职业教育助力乡村振兴的重要性

在新时代的伟大征程中, 乡村振兴战略犹如一颗璀璨的明珠, 照亮了中国农村的未来之路。这一战略不仅承载着农业农村

现代化的宏伟愿景, 更寄托着亿万农民对美好生活的热切期盼。然而, 乡村振兴的道路并非坦途, 它面临着人才短缺、技能匮乏、产业结构单一、生态环境压力等多重挑战。在这一关键时刻, 职业教育以其独特的优势和功能, 成为了助力乡村振兴的重

要力量^[3]。

职业教育在提升农民素质、培养新型职业农民方面发挥着不可替代的作用。传统的农业生产方式已经难以适应现代社会的需求，农民需要掌握更多的知识和技能，才能成为乡村振兴的主力军。职业教育通过提供多样化的培训项目，帮助农民学习先进的农业技术和管理理念，提升他们的专业技能和经营管理能力。这些经过职业教育培训的农民，不仅具备了更强的市场竞争力和创新能力，还能够成为农业产业的引领者和示范者，推动农业产业的转型升级和高质量发展。

职业教育有助于推动农村产业结构的优化升级。乡村振兴需要多元化的产业支撑，而职业教育正是实现这一目标的重要途径。通过职业教育，农民可以掌握多种技能，参与到更多的产业中去，从而推动农村经济的多元化发展。这不仅有助于提升农民的收入水平，还能促进农村与城市的产业融合，实现城乡经济的协调发展^[4]。同时，职业教育还能引导农民关注新兴产业的发展趋势，如乡村旅游、农村电商等，为乡村振兴注入新的活力。

职业教育在助力乡村振兴中具有至关重要的作用。它不仅是提升农民素质、培养新型职业农民的重要途径，也是推动农村产业结构优化升级、传承乡村文化、提升乡村治理水平的重要力量。因此，我们应该高度重视职业教育在乡村振兴中的作用，加大投入力度，优化资源配置，推动职业教育与乡村振兴的深度融合。只有这样，我们才能为乡村振兴战略的深入实施提供有力的人才支撑和技能保障，让乡村振兴的宏伟蓝图变为现实。

二、乡村振兴推进中存在的不足

乡村振兴战略的深入实施，旨在促进农村地区的全面发展，然而在实际推进过程中，仍面临着一系列复杂而深刻的挑战与不足。以下是对这些不足及其根源的深入分析与探讨。

（一）人才流失与人才结构不合理：制约乡村振兴的核心因素

人才是乡村振兴的第一资源，但当前农村地区的人才流失问题依然严峻，成为制约乡村振兴的关键因素。一方面，由于城乡发展差距大，农村地区的经济、教育、医疗等公共服务设施相对落后，难以吸引和留住高素质人才。大量青壮年劳动力选择外出务工或迁移到城市，导致农村人口老龄化严重，劳动力资源短缺，进一步加剧了农村发展的困境。另一方面，农村地区的人才结构不合理，缺乏具备现代农业技术、经营管理、乡村旅游等专业技能的人才，难以满足乡村振兴对多元化人才的需求^[5]。这种人才流失与人才结构不合理的问题，不仅影响了农村地区的经济发展，也制约了农村社会的全面进步。

（二）生态环境保护与治理不足：影响乡村宜居性的重要因素

乡村振兴不仅要实现经济的繁荣，更要注重生态环境的保护与治理。然而，当前部分农村地区的生态环境保护与治理仍存在明显不足。一方面，由于历史原因和经济发展方式的粗放，一些农村地区的环境污染问题依然突出，如水体污染、土壤污染、空

气污染等，严重损害了农村地区的生态环境质量。另一方面，农村地区的生态环境保护意识相对薄弱，一些农民缺乏环保意识和环保知识，导致农村地区的生态环境破坏问题难以得到有效遏制^[6]。此外，农村地区的环境治理机制不健全，缺乏有效的环境治理技术和手段，使得环境污染问题难以得到及时有效的解决。这种生态环境保护与治理的不足，不仅影响了农村地区的生态宜居性，也制约了乡村振兴的可持续发展。

（三）政策执行与监督机制不完善：影响乡村振兴成效的关键因素

乡村振兴战略的推进需要有效的政策执行与监督机制作为保障。然而，当前在一些农村地区，政策执行与监督机制仍存在不完善的问题。一方面，由于政策宣传不到位、政策理解不透彻等原因，一些农民对乡村振兴政策缺乏深入了解，导致政策执行效果不佳。另一方面，由于监督机制不健全，一些地方在乡村振兴过程中存在资金挪用、项目造假等违法违规行为，严重影响了乡村振兴的成效和公信力^[7]。此外，一些地方政府在推进乡村振兴过程中缺乏科学规划和合理布局，导致资源浪费和重复建设等问题。这种政策执行与监督机制的不完善，不仅制约了乡村振兴的推进速度和质量，也损害了农民的利益和信任。

三、职业教育助力乡村振兴的途径：深度剖析与实践策略

乡村振兴战略作为推动农村地区全面发展的重要战略，其核心在于人才的培育与产业的升级。职业教育，作为连接教育与产业的桥梁，其在助力乡村振兴中发挥着不可替代的作用。以下是对职业教育助力乡村振兴途径的深度剖析与实践策略。

（一）人才培育：构建乡村振兴的人才基石

1. 技术技能人才的定向培养

职业教育应紧密结合乡村振兴的实际需求，精准定位人才培养方向。针对现代农业、农村电商、乡村旅游等关键领域，职业教育机构应与企业、行业协会等建立紧密的合作关系，共同制定人才培养方案和教学计划。通过校企合作、工学结合的模式，为学生提供真实的工作环境和实践机会，确保人才培养的实用性和针对性。同时，应鼓励和支持返乡农民工、退伍军人等群体接受职业教育，通过政策引导、资金扶持等方式，降低他们的学习成本，提升他们的就业创业能力，为乡村振兴注入新的活力。

2. 新型职业农民的培育

新型职业农民是乡村振兴的主力军。职业教育应围绕农业绿色发展、农产品品牌建设、农业经营管理等关键领域，开展系统性和针对性的培训^[8]。通过田间课堂、线上线下同步教学等灵活多样的方式，提升农民的农业生产技能和经营管理能力。同时，应建立新型职业农民认证制度，对符合条件的农民进行认证，并给予相应的政策扶持和资金奖励，激励更多农民投身乡村振兴事业。

（二）产教融合：搭建教育与产业的桥梁

1. 深化产教融合机制

职业教育应加强与乡村旅游、文化、酒店、工厂等产业的深

度融合，建立校企合作的长效机制。通过共建实训基地、开展联合研发、共享教育资源等方式，实现教育与产业的协同发展^[9]。同时，应建立产教融合的评估机制，对合作项目的实施效果进行定期评估，确保产教融合的实效性和可持续性。

2. 打造产教融合共同体

鼓励农业发达地区、涉农类高职院校着力打造市域产教联合体或行业产教融合共同体。通过整合资源、优化布局，形成产教深度融合的发展格局。这有助于提升职业教育的服务能力和水平，为乡村振兴提供强有力的人才支撑和技术支持。同时，应建立产教融合共同体的运行机制，明确各方的权利和义务，确保共同体的稳定发展和高效运行。

（三）教育资源配置与东西协作

1. 优化教育资源配置

利用城市相对充沛的教育资源，促进乡村职业教育一体化发展。通过集团化办学、加强校际合作等方式，打破教师流动桎梏，推进“县管校聘”改革，实现人力资源、文化资源和教育资源的流动共享。同时，应加大对乡村职业教育的投入力度，提升乡村职业教育的硬件设施和软件环境，为乡村学生提供更加优质的教育资源。

2. 深化东西协作

通过东西协作的方式，实现教育资源的优化配置和共享。鼓励东部地区与西部地区形成“一对一”帮扶的格局，通过结对帮扶、技术支持、人才交流等方式，提升西部地区的职业教育水平。同时，应建立东西协作的长效机制，对帮扶项目进行定期评估和跟踪，确保帮扶效果的可持续性。

（四）乡土文化挖掘与文创开发

1. 挖掘乡土文化资源

职业教育应深入挖掘具有地方特色的自然景观、传统民俗、特色饮食、非遗技艺等乡土文化元素。通过教育引导和文化遗产，提升乡村文化的凝聚力和影响力。同时，应将乡土文化元素融入乡村旅游、文创产品开发等领域，推动乡村文化的创新发展。

这有助于提升乡村的知名度和美誉度，吸引更多的游客和投资者前来参观和投资。

2. 支持文创产品开发

职业教育应支持乡村文创产品的开发，通过设计创新、品牌营销等方式，提升文创产品的附加值和市场竞争力。同时，应建立文创产品的销售渠道和营销网络，利用电商平台、社交媒体等新媒体平台，提升文创产品的知名度和影响力。这有助于推动乡村经济的多元化发展，为乡村振兴提供新的经济增长点。

四、结语

职业教育在助力乡村振兴中扮演着至关重要的角色，它不仅是人才培养的摇篮，更是产业升级与技术创新的推手。通过深化产教融合、优化教育资源配置、挖掘乡土文化资源以及推动乡村振兴与技术升级，职业教育为乡村振兴注入了新的活力与动能^[10]。

在未来的实践中，我们应继续深化职业教育改革，加强职业教育与乡村振兴战略的紧密对接。一方面，要不断提升职业教育的质量与水平，为乡村培养更多具备专业技能和创新精神的人才；另一方面，要积极探索职业教育与乡村产业融合发展的新路径，推动乡村产业的转型升级与多元化发展。

同时，我们还应加强对职业教育助力乡村振兴的评估和监测工作，及时总结经验、发现问题并采取措加以解决。通过不断完善职业教育助力乡村振兴的政策体系和工作机制，确保职业教育在乡村振兴中发挥更大的作用，为实现乡村振兴战略的宏伟目标贡献智慧和力量。

总之，职业教育助力乡村振兴是一项长期而艰巨的任务，需要我们持续努力、不断探索和实践。相信在各级政府的正确领导下，在社会各界的共同努力下，职业教育一定能够在助力乡村振兴中书写更加辉煌的篇章。

参考文献

- [1] 沈超. 农业植保机械使用特点与先进机型推广措施 [J]. 当代农机, 2024 (2): 46-47.
- [2] 都在玉. 自动控制技术对农业机械的促进作用 [J]. 农机使用与维修, 2023 (10): 76-78.
- [3] 傅东兴. 机械植保技术发展及低污染技术应用 [J]. 农机使用与维修, 2023 (8): 30-32.
- [4] 陈圣. 智能农机控制系统的方案设计与验证平台开发 [J]. 南方农机, 2021, 52 (24): 36-38.
- [5] 姜东明. 清流县农业植保技术推广应用现状及对策浅析 [J]. 南方农业, 2022, 16 (20): 177-179+186.
- [6] 何雄奎. 高效植保机械与精准施药技术进展 [J]. 植物保护学报, 2022, 49 (1): 389-397.
- [7] 林垚君, 马灿达, 苏秋群. 基于无人机航测技术的土地确权工作的优缺点浅析 [J]. 南方农机, 2024, 55 (5): 4-8+35.
- [8] 刘照启, 张蔚然. 植保无人机的优缺点分析与前景展望 [J]. 湖北农机化, 2020 (9): 6-7.
- [9] 林春丽. 农业植保机械使用特点与先进机型推广措施 [J]. 农机使用与维修, 2019 (8): 107.
- [10] 赵艺慧, 时敏, 喻莎莎. 浅析机械自动化对农业生产的影响 [J]. 农场经济管理, 2019 (2): 44-46.