

团体辅导在高校支部工作中的探索及运用

王洋洋

海南师范大学, 海南 海口 571158

摘 要 : 团体辅导作为一种新型模式被引入教育领域并引起广泛关注和讨论。根据相关研究成果, 团体辅导在大学教育中扮演着至关重要的角色, 它能够协助大学生正视自我、深入了解自我、塑造自我, 从而有助于科学构建学生的人生观、价值观和世界观, 有效提升大学生的心理素质和道德水平。因此, 本文拟从目前国内高校团体辅导工作现状分析入手, 结合团体辅导具体应用价值理解, 通过对团体辅导内涵的深入探究, 进而探讨其在高校党建工作中所扮演的重要角色。

关 键 词 : 团体辅导; 高校; 党建工作

Exploration and Application of Group Guidance in the Party Building Work in Colleges and Universities

Wang Yangyang

Hainan Normal University, Haikou, Hainan 571158

Abstract : As a new model, group tutoring has been introduced into the field of education and attracted wide attention and discussion. According to relevant research results, group counseling plays a vital role in university education. It can help college students to face up to themselves, deeply understand themselves and shape themselves, so as to scientifically build students' outlook on life, values and world outlook, and effectively improve the psychological quality and moral level of college students. Therefore, this paper plans to start from the analysis of the current situation of group counseling work in domestic colleges and universities, combined with the specific application value understanding of group counseling, through the in-depth exploration of the connotation of group counseling, and then explore its important role in the party building work of colleges and universities.

Keywords : group guidance; college; Party building work

一、大学生党建工作现状

在我国基层党建工作中, 高校党的建设工作扮演着至关重要的角色, 而对于高校党建工作而言, 基层大学生党组织的建设则是一项不可或缺的核心任务。在新形势下, 加强和改进高校学生党建工作必须把坚持党性原则作为首要任务来抓。为了强化党的纪律, 坚定贯彻从严治党原则, 着重培养党员的党性意识, 并通过提升党员修养与素质, 进一步激发其先锋模范作用维护党组织的先进性^[1]。因此, 加强高校基层大学生党组织生活的研究和探索, 对于推进学校全面发展具有十分重大的现实意义。

(一) 大学生基层党组织宣传缺乏创新渠道

就当前众多中国高校大学生党组织现实状况来看, 大部分大学生支部仍主要依赖传统的开会研讨、小组交流等形式来组织活动, 近年来并未有新颖的平台或方式出现, 用以丰富和支撑基层的组织生活。这也是造成当前部分学生党支部组织生活开展困难, 甚至流于形式的主要原因之一。传统的组织生活方式虽然能够快速传达观点和立场, 但却缺乏针对性和目的性。它可以说是高校学生党建工作中最为普遍采用的一个重要方法。但是在高校实际的党建工作过程中, 教师若无法激发学生的主观兴趣, 那么

这只是一种强制性的单向输送, 难以产生实质性的效果。因此, 高校要想提高党建工作水平, 必须从实际出发, 结合时代发展特点进行创新。

(二) 大学生基层党组织内在动力不足

基层党组织的活力代表着党的生命力的源泉, 只有在基层党组织充满活力的情况下, 我们党才能焕发出蓬勃向上的生命力。因此, 增强基层党建工作的活力就成为提高党员队伍整体素质和战斗力的关键所在。然而, 目前基层党组织所面临的一大难题在于缺乏自我激励的动力, 这使得他们难以有效地开展自主活动。这种现象的产生与目前我国基层党员组织生活制度有关。上级组织分配任务并传达至基层后, 支部才被动开展活动, 并且支部内部缺乏主动策划与组织的动力, 这种状况在高校党支部中普遍存在。同时, 这种状况严重影响着大学生党员队伍的质量和作用发挥。

(三) 大学生基层党组织党员缺乏创新培养模式

高等教育机构的学生党组织肩负着培养杰出大学生党员、为国家储备未来人才的重要使命。因此, 在学生党支部建设过程中应重视其组织活动形式, 创新工作方法。在此情况下, 如何提高高校基层党建工作实效性成为当前面临的重大课题。在传统的组

作者简介: 王洋洋 (1992.05-), 男, 汉族, 河南省信阳市人, 海南师范大学生命科学学院, 助教, 研究方向: 马克思主义理论与思想政治教育。

织生活中,大学生党员所接受的教育过于集中在强化其政治信仰和三观上面,却相对忽视了在科学知识、道德品质以及中华优秀传统文化等多元领域上的全面发展。同时由于受社会大环境及自身思想认识水平等因素制约,部分高校党支部存在着组织结构松散、制度建设滞后等问题,导致学生党员教育管理流于形式。在教育形式上,部分高校过于拘泥于传统模式,缺乏创意、活力、互动性和吸引力,导致教育过程显得枯燥无味,成效有限,这对大学生党员的进一步教育与培养质量构成了显著挑战^[2]。因此,要想有效地加强高校党建工作,必须与时俱进,创新教育手段,紧跟思想活跃、开放进步的大学生党员群体的步伐,摒弃过时观念,积极把握当代大学生的特性与思想趋势,确保党建教育内容与形式贴合时代特征,进而提升党建工作的质量和效果。

(四) 大学生基层党组织对自身重视不足

大学生入党是一种自我要求行为。大学生在成为党员前,会经历党组织的一系列严格筛选与教育流程,涵盖党章学习、积极分子培育、党校培训及考核等多方面的培养计划。这些措施使得大学生入党变得充满光荣和神圣。当一名合格的大学生党员之后,他们就可以很快融入到党所领导的革命事业之中去,成为一名坚定的共产主义战士。然而,一旦入党成功,部分支部的后续培养教育工作便可能出现松懈的情况,个人也可能逐渐淡化自我教育与主动学习的意识。高校学生党员由于自身特点及所处环境,容易产生各种心理上的变化,导致党员意识淡薄甚至丧失。由于缺乏有效的组织引导和氛围营造,部分学生党员在普通学生群体中的先锋模范作用无法得到充分发挥。他们开始放松对自己的要求,思想上出现懈怠,行为上变得散漫,甚至学业成绩也开始下滑。这些问题的出现,不仅影响了学生党员个人的成长与发展,更对党组织的整体形象和先进性造成了严重的负面影响。

二、团体辅导在提升高校党建工作主体对象“学生”工作质量和效果中的应用

在20世纪90年代,我国开始引入团体辅导方法,以提高教育质量和学生的学习效果。经过近二十年发展,团体辅导已经成为一种成熟的心理治疗手段并广泛应用于社会各个领域,取得显著成效。随着新世纪的到来,国家愈发重视心理健康教育,团体辅导作为一种关键的心理咨询形式,凭借其预防性和发展性的独特优势,逐渐在教育领域崭露头角。这一形式对领导者的学术背景要求并不严苛,且辅导规模灵活多变,从数人到数十人均可适应,因此,它受到了越来越多教育工作者的青睐和广泛应用。

在高校学生管理工作中,辅导员通过一系列系统且专业的培训,熟练掌握了团体辅导的精髓与技巧^[3]。他们巧妙地运用这些方法,针对新生适应、班级风气与学风建设、特殊学生群体关怀、职业规划指导、就业技能模拟训练、学生干部培养以及毕业生离校教育等方面,组织了一系列卓有成效的活动^[3]。这些举措不仅极大地提升了学生工作的质量和效率,还取得了令人瞩目的成果,为学生的全面发展和健康成长奠定了坚实的基础。

(一) 团体辅导构建基层支部成员和谐教育环境

团体心理辅导作为现代学校心理健康教育的重要手段之一,已被广泛地应用于中小学德育工作之中,并取得较好效果。这一创新方式,彻底革新了传统师生关系的框架,摒弃了“单向传授、被动接受、强制服从”的旧模式,为师生双方开启了前所未有的互动体验。它促进了以学生为核心、教师为引领的平等、尊重的新型师生关系的构建,为教师进行深层次、高效率的思想政治教育铺设了稳固的基础,并营造出一个更加融洽与和谐的教育环境^[4]。诸如每年的开学季,辅导员可以组织策划一系列热身活动,为互不相识的新生们营造一个轻松愉悦的氛围,有效缓解他们的紧张情绪与孤独感受,拉近他们之间的心理距离,助力他们结识新朋友。在支部成员共同探索大学生生活的旅途中,新生党员们积极交流各自的见解与感受,深入剖析共性适应问题的现状,相互启发寻找解决之道,这不仅增强了他们面对挑战的信心,还促进了支部成员之间相互理解、彼此扶持的关系建立,班级内部逐渐孕育出亲密无间、相互关怀、携手共进的良好氛围。

(二) 团体辅导增进支部成员凝聚力

在团体辅导的初期,为了增进成员间的亲近与认同,可采用多样化的分组手段,包括组织热身活动、实施涉及身体接触的小组互动,以及引导支部成员寻找团队伙伴。通过这些方式,不仅能让支部成员发现彼此间的共同点,还能有效提升他们之间的亲近感和认同感。通过角色扮演、小组工作、小组讨论等形式促进团体发展,使每个成员都能得到充分地表达自己意见的机会,从而形成良好的人际关系。明确的活动主题和团体目标有助于激发成员的积极性,从而增强团体凝聚力。同时,通过建立和强化团体契约,能够提高学生遵守共同目标和规范的自觉性,提升他们在个人与团体关系处理方面的能力,并增强自我约束力^[5];积极鼓励、引导成员积极参与各种比赛,可以促进他们形成正确的人生观、价值观,培养团结合作的团队精神。总之,通过对高校大学生党支部成员群体开展团体心理辅导课能有效提升大学生心理健康水平,促进其人格健康发展。实践经验表明,团体辅导显著优化了班级的氛围与风气。随着学习的不断推进,这些团队中诞生了许多杰出的学生团队,诸如“模范宿舍”与“标兵个人”等。

(三) 团体辅导促进支部党员自我能力发展

在团体辅导的进程中,领导者会引领成员们围绕共同关注的议题展开深刻讨论,以此激发他们的思维活力与沟通欲望。这一过程不仅有助于成员们开阔视野、转换思考角度、激发创新思维,而且还能帮助支部党员摆脱局限性的认知框架^[6]。通过深入的交流,成员们学会了理解、接纳、尊重与包容不同的观点,并在这一过程中获得了来自同伴的认可、鼓励与支持。最终,他们能够在这种积极的氛围中探索出解决问题的合理路径,共同迈向成长与进步。在这过程中,每个成员都能从自身出发,积极尝试各种解决途径和方法,主动参与其中,不断调整自己,使其更好地适应新环境。在此过程中,我们着重于激发学生的个体潜能,鼓励他们发现并解决问题,同时促进他们之间的正向互动。这一策略让成员更加意识到作为学习生活主体的主动性、责任感和价值,同时,他们能够更容易地接受并将获得的启示、知识和方法

转化为实际行动，从而培养自我教育和自我发展的能力^[3]。

三、大学生基层党组织实施团体辅导的注意事项

（一）领导者需精挑细选并进行系统化的培训

团体辅导的领袖，即组织和引导团体辅导活动的顾问，是确保团体辅导与普通团体聚会不同的根本要素。团体辅导领导者的素质高低，决定着团体辅导效果的好坏。在学生团体辅导领导者的选拔中，专业心理咨询人员、班主任和辅导员被认为是最具资质的人选。在具体实践中应根据学校实际条件和学生特点来选定合适的领导者。在挑选并确定领导者的过程中，应当尤为重视教师的思想政治素质、个性特质以及与学生互动能力等多个方面。具体来说，这包括领导者是否具备自信、乐观、积极、热情、真诚和开朗的个性，是否对团体辅导方法充满兴趣，是否有强烈的与学生沟通的愿望，是否在学生中拥有较高威望，以及是否能建立和谐融洽的师生关系^[3]。这些要素之间综合考量，对于确保领导者能够有效引领团队、促进成员间的积极互动具有至关重要的作用。对于心理素质相对较差或不适应团体辅导工作的成员，则需要通过心理辅导课学习来提高自身的心理素质。

（二）团体辅导需进行周密的前期准备

一方面，心理咨询中心应提供融合辅导教师意见的指导语模板，明确辅导目标、主题、时间及活动，助力辅导教师高效实施团体辅导，同时，还要考虑到团体心理咨询员自身的特点，根据他们不同年龄阶段和心理特点进行针对性的训练与辅导^[6]。另一方面，辅导教师应当全面深入地了解团体成员的情况，对于那些具有特殊性质的情况，必须做好充分的思想准备。在进行心理分析时，必须注意掌握其特点，有的放矢。同时，在场地的选择、道具和视觉资料的准备、多媒体的运用、时间的掌控以及节奏的把握等方面，都必须做足相应的功课。

（三）重视“组织和引导讨论、分享阶段”环节在团体辅导过程中的重要性

团体领袖应当具备激发学生情感共鸣、促进经验分享与总结

反思的能力，以此深化他们对问题的认知理解^[7]。领袖应致力于传递积极正向的主流信息，引导学生构建正确的价值观念与认知框架。通过将教育巧妙地融入日常互动中，领袖能够潜移默化地影响学生，提升他们的辨别能力与自我意识。这一系列举措能够有效促进学生的个人成长与团队的整体发展，共同迈向更加积极向上的未来。

四、总结

尽管团体辅导在高校学生工作中具有诸多卓越之处，我们仍需保持头脑清醒，认识到其并非普适于所有人。团体成员之间有一定程度的隔阂是不可避免的。因此，在进行团体辅导之前必须对其有效性有充分的了解，以便更好地运用它来帮助个人解决各种心理和行为上的问题。在团体环境下，由于时间的限制，个体问题有时难以得到全面解决，这也是团体辅导的另一大劣势。因此，如果我们把团体作为一项工作来进行，那么它就需要更多的技巧和方法。当我们的老师意识到某一成员的需求已经超出了团体辅导的能力范围，或者该成员即将变得具有破坏性时，我们应该考虑探索其他的替代方案。这些方法可以有多种选择，但是，如果要想让所有的学生都能满意地接受团体辅导的话，那就必须对每个人都进行评估和分析，并根据具体情况作出决定。

我们的生活经验告诉我们，不可因一时挫败而放弃前进的道路。如果只是一味地强调团体辅导，而不注意其他方面的配合与协调，那么效果肯定会大打折扣。我们不能因为团体辅导在应用于高校学生工作时存在一些缺陷，而轻易放弃这种尝试，这是我们必须坚定不移的信念。只有把团体辅导和学生日常工作结合起来，才能使它发挥出最大的效用。在当前形势下，针对高校学生工作出现的新情况，单一的工作模式难以应对所有问题。只有以开放的心态对待工作方法，以与时俱进的理念对待工作，以研究性的态度对待工作作风，才能在百花齐放、百家争鸣的局面下，从容应对当前包括学生党建工作在内的高校学生工作的新挑战。

参考文献

- [1] 彭森, 覃丽, 朱杰辉. 团体辅导在大学生党建工作中的应用与探索 [J]. 广西职业技术学院学报, 2015, 8(03): 80-82+89.
- [2] 张金体, 任丽红, 夏艳, 等. 团体辅导在高校学生工作中的应用现状及其影响因素 [J]. 亚太教育, 2016, (06): 272-273.
- [3] 李晶. 团体辅导在高校学生工作中的应用 [J]. 内蒙古工业大学学报 (社会科学版), 2012, 21(01): 6-8.
- [4] 符国帅, 韦霄燕, 雷天语, 等. 团体心理辅导在高校学生党建工作中的应用 [J]. 管理观察, 2020(2): 3.
- [5] 张铁娟. 团体心理辅导在高校学生工作中的实践应用研究 [J]. 学园, 2021, 14(27): 62-64.
- [6] 刘艳, 王书元. 团体心理辅导在高校学生管理工作中的应用 [J]. 内蒙古教育 (职教版), 2015, (01): 26-27.
- [7] 陈丽香. 浅谈团体辅导在高校学生党支部组织生活中的重要应用 [J]. 湖北成人教育学院学报, 2013, 19(05): 30-31+29.