

经管类专业课程教学中融合思政教育的路径探索

吴志玲, 冷慧廷

绥化学院, 黑龙江 绥化 152000

摘 要 : 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是高校的根本任务。在经管类专业课程教学中融入思想政治教育, 有助于落实立德树人根本任务, 提升人才培养质量, 彰显学科育人功能, 推进课程思政改革。当前融合过程中仍存在诸多问题, 如思政与专业教育融合不够紧密、系统化整体化设计不足、教师意识能力有待加强等。应从理清思路优化内容、创新方法队伍建设、完善评价机制等方面系统施策, 推动经管类专业课程与思政教育深度融合, 实现协同育人、同向同行。

关 键 词 : 经管类专业课程; 思想政治教育; 融合; 路径

Exploration on the Path of Integrating Ideological and Political Education in the Teaching of Economic and Management Professional Courses

Wu Zhiling, Leng Huiting

Suihua University, Suihua, Heilongjiang 152000

Abstract : It is the fundamental task of colleges and universities to train the socialist builders and successors of all-round development of morality, intelligence, physical fitness, the United States and labor. The integration of ideological and political education in the teaching of economic and management majors is conducive to the implementation of the fundamental task of cultivating morality, improving the quality of talent training, highlighting the function of discipline education, and promoting the ideological and political reform of curriculum. At present, there are still many problems in the process of integration, such as the lack of close integration of ideological and political education with professional education, the lack of systematic and integrated design, and the need to strengthen teachers' awareness. We should take systematic policies in such aspects as clarifying ideas and optimizing content, innovating methods and team construction, and improving evaluation mechanism, so as to promote the deep integration of economic and management courses with ideological and political education, and realize collaborative education and the same direction.

Keywords : economic and management courses; ideological and political education; fuse; path

引言

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人, 是新时代我国高等教育的根本任务。党的二十大以来, 党中央高度重视高校思想政治工作, 对加强和改进高校思想政治工作作出一系列重大决策部署。课程思政建设是高校落实立德树人根本任务的战略举措。国家领导人指出, 要用好课堂教学这个主渠道, 各门课都要守好一段渠、种好责任田, 使各类课程与思想政治理论课同向同行, 形成协同效应。经管类专业承担培养国家经济社会发展和现代化建设急需的应用型、复合型人才的重要职责, 在课程教学中融入思想政治教育, 对于坚定学生理想信念, 厚植爱国主义情怀, 加强品德修养, 增长知识见识, 培养奋斗精神, 增强综合素质, 实现全员全过程全方位育人具有重要意义。

一、经管类专业课程融合思政教育的必要性

(一) 落实立德树人根本任务的需要

立德树人是高校的根本任务, 各类课程必须坚持正确政治方

向, 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人, 积极培育和践行社会主义核心价值观, 帮助学生系统掌握中国特色社会主义理论体系, 深刻领会“两个确立”的决定性意义, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 厚植爱国主义情怀, 把

基金项目: 绥化学院教育教学改革项目 + 后疫情时代下在物流管理专业课程教学中融合思政教育的路径探索 +JK2021010。

作者简介:

吴志玲, 女, 汉族, 讲师, 研究方向: 供应链管理, 物流管理;

冷慧廷, 男, 汉族, 助理研究员, 研究方向: 学生管理。

爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。经管类专业课程承载培养德才兼备的高素质应用型经济管理人才的重任，理应成为落实立德树人根本任务的主阵地。将思想政治教育有机融入经管类专业课程教学，引导学生运用马克思主义立场观点方法分析和解决实际问题，增强学生道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，引导学生坚持中国特色社会主义道路自信，立志肩负起民族复兴的时代重任，自觉把个人理想追求融入党和国家事业之中，矢志不渝为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

（二）提升经管类人才培养质量的需要

面对百年未有之大变局和公共卫生事件交织叠加，党中央作出构建新发展格局的战略部署，推动高质量发展。实现高质量发展，迫切需要大批具有家国情怀和使命担当，德智体美劳全面发展的高素质经管人才。培养什么人、如何培养人的问题，始终是经管类人才培养的首要问题。纵观新中国成立以来各个历史时期，思想政治教育始终是提高人才培养质量的法宝。经管类专业高度重视思想政治教育，用新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑，引导学生坚持正确的政治方向，厚植爱国主义情怀，增强社会责任感，才能培养出政治过硬、本领高强的时代新人。在经管类专业课程教学中坚持知识传授和价值引领相统一，促进学生全面发展，把立德树人的成效作为检验经管类人才培养质量的根本标准，不断提升人才培养的针对性和实效性^[1]。

（三）彰显经管学科育人功能的需要

经济学和管理学作为应用性很强的学科，与社会经济发展联系紧密，对学生的就业发展、成才成长有着重要影响。长期以来，受学科专业性、人才培养定位等影响，经管类专业普遍重“才”轻“德”，重专业知识和职业技能培养，轻思想品德教育。这种片面的人才培养模式，难以适应新发展阶段构建新发展格局、推动高质量发展的要求。经管类专业要立足为党和国家事业发展服务，为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设服务，必须充分发挥学科专业优势，深入挖掘经管类课程中蕴含的思想政治教育元素，在传授专业知识的同时，加强价值引领，引导学生学思用贯通、知信行统一，提高分析和解决问题的能力，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。这既是对经管类专业教学提出的新的更高要求，也为其在育人方面大有作为提供了难得机遇^[2]。

二、经管类专业课程融合思政教育存在的问题

（一）思政教育与专业教育融合不够紧密

目前，虽然许多高校都在积极开展课程思政建设，努力推动思政教育与专业教育相融合，但在具体实施中，二者的融合还不够紧密，思政教育在专业课程中的渗透力度不够，普遍存在“两张皮”问题。主要表现为：专业课程教学大纲中缺乏明确的思政教育目标要求，思政元素挖掘不够，内容选择随意性大，缺乏系统性、连续性设计，专业教师主要精力放在讲授专业知识上，在

引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观等方面投入精力不够，满足于完成教学任务，忽视课程思政功能的发挥，思政教育内容与专业知识简单拼凑，缺乏必要的趣味性和吸引力，学生参与热情不高，实际教学效果不佳。专业教材编写中重知识、轻德育，缺少必要的思政元素，难以激发学生爱国之情、强国之志、报国之行。“两张皮”的状况，影响了专业课程思政的育人实效，亟需采取有效措施加以解决^[3]。

（二）课程思政的系统化、整体化设计不足

课程思政建设要取得成效，也需要体现系统观念，但从经管类专业课程思政建设的实际来看，系统化、整体化设计还比较欠缺，主要体现在：课程思政目标与学校办学目标、培养目标衔接不够，顶层设计和整体规划有待加强，学校、院系、教研室（团队）各层面在推进课程思政上缺乏通盘考虑，政策举措碎片化，上下左右联动不够，难以形成工作合力，课程思政内容选择比较随意，忽视了知识体系的系统性和主题教育的针对性，难以实现思想价值引领和知识技能培养的有机统一。课程思政改革主要聚焦课堂教学，实践教学、科学研究、社会服务、文化传承等协同育人作用发挥不充分，不同课程的思政元素、教学内容、教学方式缺乏有机衔接，思政与专业课教师的协作配合不够，难以实现同向同行、同频共振。系统化整体化水平不高，是制约经管类专业课程思政建设的重要因素^[4]。

（三）专业教师开展思政教育的意识和能力有待加强

教师是课程思政建设的关键，受教育理念、知识结构、专业背景等因素影响，目前许多经管类专业教师对开展课程思政教学的重视程度不够，综合素质和育人本领有待进一步加强。专业教师主要精力放在教授专业知识和培养专业技能上，将思政教育视为思政课教师的“专利”，认为与自己无关，忽视了课程思政是全体教师应尽的育人义务。专业教师自身思想政治理论素养不高，对新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、情感认同不够，对意识形态工作的极端重要性认识不足，难以用马克思主义立场观点方法教书育人^[5]。专业教师缺乏开展课程思政教学的基本方法，在教学设计、组织实施、成效评价等方面经验不足，思政内容与专业知识融合不够自然，教学方式方法创新力度不够，难以达到良好的育人效果，学校和院系在加强专业教师队伍建设特别是青年教师培养上重视不够，在落实教师全员责任制上存在差距，课程思政教学的针对性、实效性有待增强。专业教师队伍建设滞后，已成为推进课程思政改革的“堰塞湖”^[6]。

三、经管类专业课程教学中融合思政教育的路径

（一）理清思路，推进顶层设计

推进经管类专业课程思政建设，首要的是在全面梳理经管类专业人才培养总体目标的基础上，系统谋划课程思政建设的指导思想、目标定位、基本原则、实施路径等，科学制定课程思政建设总体方案。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代中国特色社会主义思想为引领，紧紧围绕立德树人根本任务，着力推进全员全过程全方位育人，促进专业教育与思政教育协同发展，努力构

建全面覆盖、分类指导、多方协同、评价科学的课程思政体系，形成可复制、可推广的经验做法。制定课程思政教学基本要求，依据经管类专业不同特点，分层分类推进，注重从学生成长成才规律和认知特点出发，科学设计课程思政教学目标，合理确定课程思政教学的重点和难点，整体规划各门课程育人元素，使课程思政教学更加契合学生需求，有的放矢，因材施教。通过加强顶层设计和整体谋划，构建大中小课堂同向同行、服务学生全面发展的一体化育人格局，推动形成全员、全过程、全方位育人工作机制^[7]。

（二）优化内容，突出价值引领

“润物细无声”的课程思政离不开优质的教育内容。要坚持知识传授与价值引领相统一，系统梳理各专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，深入挖掘经管类专业课程中所蕴含的马克思主义基本立场观点方法，深入挖掘专业知识体系中所蕴含的中国特色社会主义共同理想、核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化以及宪法法治意识、国家安全意识、民族团结意识、历史使命担当、职业道德、社会责任等思政元素，进行合理提炼、科学转化，将弘扬中国精神、坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、提升综合素质等方面的要求贯穿于专业课程教学全过程。如在讲授西方经济学、管理学理论时，要引导学生用马克思主义方法论对其进行辨析，在比较借鉴中体悟中国特色社会主义政治经济学的真理力量。在讲授中国经济改革与发展等内容时，引导学生深刻认识中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，不断增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。不断创新话语体系，综合运用历史与逻辑、理论与实践、中国与外国的关系，通过讲故事、谈体会、作比较，让学生真正领会“国之大者”，做到春风化雨、润物无声^[8]。

（三）创新方法，注重实践养成

课程思政既要重视显性教育，更要注重隐性教育。要综合运

用启发诱导式、案例分析式、专题讨论式、开放探究式等多种教学方法，加大课堂教学与实践教学的融合力度，充分发挥实践育人主渠道作用。积极开展读原著、学原文、悟原理，深化拓展和细化专业研究性学习，通过撰写读书笔记和调研报告、开展社会实践，在学思践悟中坚定理想信念、厚植家国情怀。成立学习新时代中国特色社会主义思想学习研究会，通过集中研讨交流，深入学习领会国家领导人重要讲话和新时代中国特色社会主义思想，自觉把个人理想追求融入国家和民族的事业中，做担当民族复兴大任的时代新人。办好各类在线开放课程，利用“互联网+”优势，推动优质教育资源跨区域、跨领域共建共享^[9]。创新实践教学模式，积极开展专业见习、调研考察、创新创业、志愿服务等实践活动，综合利用情景模拟、实地研学等方式，增强学生实践能力，培养专业精神、工匠精神、劳模精神，让学生在生产一线、田间地头、窗口单位感悟新发展理念的科学性、体悟劳动最光荣最崇高最伟大最美丽的道理。大力推进以赛促学、以赛促教，举办各类学科竞赛活动，着力培养学生家国情怀、使命担当、实践能力、创新精神^[10]。

四、结语

课程思政是落实立德树人根本任务、构建全员全过程全方位育人格局的重要抓手。在新时代新征程上，经管类专业要主动把思政工作放在人才培养的首要位置，系统谋划经管类专业课程思政建设的指导思想、目标定位、基本原则和实施路径，在课程思政教学中精准关注学生需求变化，注重面向学生成长成才需求设计教学内容，着力提高思政教育的科学性、时代性和实效性，实现显性教育和隐性教育相统一，推进专业知识教学与价值引领相融合，努力培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

参考文献

- [1] 李艳芳, 陶劲, 周丽娟, 等. 新时代背景下高职院校经管类专业课程思政研究[J]. 北京农业职业学院学报, 2022, 36(5): 5-11.
- [2] 陈国生, 彭文武, 陈政. 地方高校经管类专业课程思政教学质量评价体系构建[J]. 湖南科技学院学报, 2023, 44(3): 72-75.
- [3] 夏伶, 唐丰收. 本科毕业论文(设计)课程思政设计及实施路径探索——以经管类专业为例[J]. 广西教育, 2024(3): 76-80.
- [4] 耿盼盼, 潘飞宇. 经管类专业管理学课程思政教学改革的实践与探索[J]. 赢未来, 2022(7): 184-186.
- [5] 倪东辰. 课程思政在开放教育经管类专业教学中的探索与实践[J]. 现代职业教育, 2021, (21): 32-33.
- [6] 杨京京. 经管类专业经济法课程思政建设的实践与探索[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2022(5): 142-143.
- [7] 孙颀. 经管类专业课程思政混合式教学路径研究——以市场营销专业《消费者心理与行为》课程为例[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2023, 39(9): 15-20.
- [8] 庞敏, 邱珊, 董倩宇. “一体两翼三提升”高校经管类课程思政教学模式构建与路径研究[J]. 中国轻工教育, 2022, 25(4): 16-22.
- [9] 孙文明, 姜磊磊, 姚艳杰, 等. 高校经管类专业课程思政教学改革策略[J]. 安徽开放大学学报, 2023(4): 77-81.
- [10] 杨萍. 隐性教育在经管类专业课程思政建设中的实践研究[J]. 科研成果与传播, 2023(2): 0498-0502.