

产教融合背景下高职院校工程造价专业教学改革探究

孟繁丽

天津滨海职业学院, 天津 300451

摘 要 : 随着教育改革深入, 高职院校工程造价专业教学工作应得到进一步优化, 教师要积极引入新的育人理念、教学方式, 以此更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学知识的理解 and 应用水平, 提升育人效果。产教融合作为当前时兴的教育模式, 能够极大丰富高职院校工程造价专业教学内容, 拓展育人路径, 对学生更全面发展有极大促进作用。鉴于此, 本文将针对产教融合背景下高职院校工程造价专业教学改革展开分析, 并提出四点策略。

关 键 词 : 产教融合; 高职院校; 工程造价; 教学改革

Research on Teaching Reform of Engineering Cost Specialty in Higher Vocational Colleges under the Background of Integration of Production and Education

Meng Fanli

Tianjin Coastal Polytechnic, Tianjin 300451

Abstract : With the deepening of education reform, the teaching work of engineering cost major in vocational colleges should be further optimized. Teachers should actively introduce new educational concepts and teaching methods to better stimulate students' interest, strengthen their understanding and application level of the knowledge they have learned, and improve the effectiveness of education. The integration of industry and education, as a current popular educational model, can greatly enrich the teaching content of engineering cost majors in vocational colleges, expand the path of education, and greatly promote the comprehensive development of students. In view of this, this article will analyze the teaching reform of engineering cost major in vocational colleges under the background of industry education integration, and propose some strategies.

Keywords : integration of production and education; higher vocational colleges; project cost; teaching reform

一、产教融合背景下高职院校工程造价专业教学改革的价值

(一) 激发学生潜能, 提升教师水平

高职院校工程造价专业通过深入的产教融合展开专业教学改革, 能够有效激发学生的潜能, 使其在掌握更多专业知识的同时, 形成更高水平的实践能力、职业素养, 这样对他们的后续发展有极大促进作用。^[1]此外, 通过展开专业教学改革, 能够让学生形成正确的工程造价岗位的职业认知, 这对他们的未来发展有不容忽视的重要作用。^[2]对学校来说, 展开产教融合背景下的专业教学改革, 能够提升教师的专业能力及教学水平, 从而推动学校教育教学质量不断提高。

(二) 促进办学关键, 符合时代要求

随着时代发展, 工程行业的发展速度大幅提升, 企业对于工

程造价的人才需求也变得越来越, 这就需要学校对工程造价专业人才培养工作展开进一步改革。^[3]只有深化产教融合、校企合作, 深入开展高职院校工程造价专业教学改革, 才能够让学生所学的知识、掌握的技能真正满足行业企业需求, 提升学生实际复杂问题的解决能力, 从而为时代培养更多高素质技术技能创新性人才。^[4]

二、高职院校工程造价专业教学现状分析

(一) 学生缺乏学习兴趣

在高职的工程造价专业教学过程中, 教师们经常观察到学生对于专业知识的学习兴趣并不浓厚。这种现象对后续的教学改革工作构成了显著的障碍。由于学生缺乏学习兴趣, 他们在课堂上容易分心, 玩手机睡觉等现象较为普遍, 严重影响了他

基金资助: 天津市职业教育与成人教育学会、天津职业院校联合学报 2023 年度一般课题 “高职院校产业学院办学模式及建设路径研究——以天津滨海职业学院工程造价产业学院为例”(课题编号: XHXB2023B003)。

们的学习效率。^[5]同时,兴趣缺失的学生难以与教师进行有效互动,这在一定程度上也影响了教师的教学态度。兴趣缺失的问题主要源于学生未能充分认识到工程造价专业知识和技能对未来职业发展的重要性,缺乏真实案例对工作责任感的有效激发,这极大地影响了他们的学习积极性。^[6]此外,部分学生的基础知识掌握不牢固,导致他们在学习工程造价专业知识时遇到困难,容易产生畏难情绪,这也是影响学生学习兴趣的一个重要因素。

（二）教学模式缺乏创新

在高职工程造价专业教学实践中,很多教师所采用的教学方法缺乏创新性,甚至有部分教师仍然沿用传统的灌输式教学方法。这种做法严重阻碍了教学效果的提升。此外,单一的教学模式不利于学生思维的拓展和知识体系的构建,导致学生学习新知识的效率降低,同时也对教师的教学质量和效率产生了负面影响。^[7]对于高职的学生而言,一个良好的课堂氛围是他们高效学习的关键。因此,缺乏创新的教学模式对工程造价专业的教学工作构成了显著的障碍。

三、产教融合背景下高职院校工程造价专业教学改革策略

（一）优化教学内容，提升学习价值感

在产教融合的背景下,基于校企合作社会服务项目,开发丰富的教学资源,根据同一项目不同工程单体的体量及难度进行分层教学,不仅可以提高学生的学习热情和学习价值感,也可以有针对性的降低学习难度,基础好理解快的同学进行较为复杂的工程案例的造价实操,而基础较为薄弱的同学可以进行比较简单的工程案例的实操训练。

这就要求教师必须对当前工程造价市场进行深入研究,积极参与社会服务项目,为教学改革提供清晰的方向,从而更有效地实施各项教学策略。^[8]同时,在互联网时代,教师若希望建立更有效的工程造价专业教学改革,可以考虑将互联网技术融入实际教学之中,利用网络手段对工程造价市场的发展现状进行调研,并分析各工程造价企业面临的问题与需求,以便更准确地把握企业对人才的期望。在明确这些需求和方向之后,教师应结合高职学生的知识结构和课程设置,制定出更加合理和科学的教学目标,以提高教学改革的成效。^[9]在实际操作中,教师应深入参与产教融合合作的企业,对工程造价岗位的具体要求、工作内容和流程等进行细致分析,并与企业员工及管理层进行深入交流,以进一步明确工程造价专业的教学内容,确保教学内容与岗位需求相匹配。

（二）立足工作流程，优化课程体系

针对高职工程造价专业的教学目标,其核心宗旨在于促进毕业生顺利就业。因此,在推进产教融合背景下的教学改革过程中,我们应当基于工程造价的工作流程进行深入分析,以增强教学的针对性和实效性,确保学生能够充分掌握相关专业知识和技能。^[10]基于此,我们应以工程造价行业的工作流程为改革的出发

点,构建一个更为合理和科学的课程体系,从而不断提升学生的职业素养和专业能力,为他们的未来发展提供坚实支持。具体而言,教师应结合工程造价行业的发展趋势和特点,进一步优化课程体系,充实基础知识和专业技能培养的内容,并将最新的行业知识融入教学之中,以实现课程体系的持续更新。^[11]通过这样的教学过程,学生在学习专业知识时能够更加深刻地体会到其趣味性和时代性,对当前工程造价市场有更深入的理解,为其日后的实践和创新打下坚实的基础。

（三）重视环境建设，培养双师团队

在产教融合的背景下,针对高职工程造价专业的教学改革,我们应当注重打造优质的教学环境。为此,应积极引进与时代发展相适应、满足专业教学需求的先进设备与软件。这将有助于高职学生更好地与工程造价市场对接,并掌握新的思想和技术。^[12]同时,学校应重视师资队伍的建设,以确保在教学改革中为学生提供一支持有力、教学效果卓越的教师团队,从而显著提升工程造价专业的教学深度。

为了有效推进高职工程造价专业的教学改革环境建设,高职院校应投入更多的人力和物力资源。通过这种方式,可以显著提高工程造价专业教学环境的建设水平。此外,为了增强师资队伍的教学效果,学校可以安排教师到合作企业中进行交流学习,使教师能够运用其专业知识和技能解决企业实际生产与经营中的问题。^[13]在这一过程中,教师将接触到众多新的工程造价设备和理念,这对他们日后开展更高层次的教学改革具有重要的意义。

（四）深化校企合作，提升应用能力

为切实提高高等职业院校工程造价专业的教学效果,必须进一步深化校企合作,以此加强学生对工程造价专业知识的实践技能掌握。在学生步入企业之前,应根据企业岗位需求,对学生实施针对性培训,确保他们掌握必要的岗位知识与技能,从而缩短学生适应企业环境的时间。学生进入工作岗位后,教师应鼓励他们组成3-5人的互助小组,以便在遇到工作和生活中的难题时,能够相互支持和协助。^[14]通常,在校企合作框架下,企业会为学生指定一位导师,传授实际工作中的实用技能,帮助学生将实训知识转化为实际工作能力,这对学生的未来发展具有深远意义。通过深化校企合作,学生的实践能力将得到显著提升。此外,深化校企合作活动,有助于企业有效缓解人才短缺问题,同时中等职业院校的就业率也将得到显著提升。^[15]在合作过程中,企业应定期为学生提供专业的工程造价知识培训,帮助他们更好地将所学知识应用于企业实际,这不仅有助于学生的进一步发展,还能显著提高工作效率,增强学生的归属感,有效留住人才。

四、总结

综上所述,高职院校工程造价专业提升教学改革效果,必须基于产教融合这一大的背景和前提,通过产教融合校企合作,优化优化教学内容,提升学习价值感;立足工作流程,优化课程体

系；重视环境建设，培养双师团队；深化校企合作，提升应用能力。只有深入发展产教融合校企合作，不断优化教学资源、持续探索教学模式的改革创新，才能够使高职院校工程造价专业教学改革质量提升到一个新的高度。

参考文献

[1]王伟,徐广舒.产教融合视域下工程造价专业“高职—高职—应用本科”贯通培养的课程建设研究[J].科技风,2024,(27):19-21.

[2]邓京闻.产教融合创新机制下高职工程造价人才培养模式改革研究[J].现代商贸工业,2024,45(20):171-173.

[3]邹品增.产教融合背景下高职院校工程造价专业教学改革研究[J].房地产世界,2024,(03):60-62.

[4]张韩,戴锦阳.基于产教融合的高职工程造价专业人才培养模式探析[J].建筑与文化,2023,(08):55-57.

[5]张永华.高职院校工程造价专业产教融合工作室模式探析[J].房地产世界,2023,(14):55-57.

[6]马琳.高职建筑工程造价专业产教融合创新路径研究[J].产业与科技论坛,2023,22(07):271-272.

[7]王琼,林芳.高职院校产教融合双元育人路径研究——以工程造价专业群为例[J].科技风,2023,(09):84-86.

[8]周妍.“双高计划”背景下工程造价专业实施现代学徒制的现状及完善路径研究[J].科技风,2022,(34):13-15.

[9]赵德荣.基于产教融合背景的工程造价专业人才培养措施[J].中国招标,2022,(12):151-152.

[10]王孟圆.产教融合下的工程造价专业人才培养模式分析[J].四川建材,2021,47(11):241-243.

[11]张虎伟.工程造价专业校企协同育人模式的研究与实践[J].辽宁高职学报,2020,22(08):45-50.

[12]李旬君.基于产教融合的高职工程造价专业人才培养模式探析[J].科学咨询(科技·管理),2020,(03):54.

[13]王博.基于产教融合的工程造价生产性实训基地建设探索[J].地产,2019,(12):96-97.

[14]李素伟.产教融合与高职工程造价专业课程体系构建[J].湖州职业技术学院学报,2019,17(01):57-59+65.

[15]斯庆.构建高职工程造价专业特色创新基地研究[J].住宅与房地产,2019,(06):276.