

# 马术文化对中国青少年体育教育的促进作用

苏世豪

韩国又石大学, 韩国 全州 55338

**摘要：** 马术文化是一种体育活动，也是一种文化现象，其强调人和马和谐共处和交流，要求骑手通过自己的技术以及和马匹之间的配合，展现出优雅、力量和艺术。马术文化对青少年体育教育有许多促进作用，不仅有助于提升青少年的身体素质和心理素质，还能培养青少年的道德品质和责任感，拓宽其视野和人文素养。本文先讨论了马术文化的理论，再分析了中国马术的重点规划，而后从多方面探讨了马术文化对青少年体育教育的促进作用。最后从“构建马术专业教材”“加强双师型教师队伍建设”“创新马术实习实训基地建设”“构建青少年马术产业生态链”四方面着手，提出了青少年体育教育中开展马术教育的策略。

**关键词：** 马术文化；中国青少年；体育教育；促进作用

## The role of equestrian culture in promoting Chinese youth physical education

Su Shihao

Woosuk University, Jeonju, Korea 55338

**Abstract：** equestrian culture is a kind of sports activity and a cultural phenomenon. It emphasizes the harmonious coexistence and communication between man and horse, and requires riders to show elegance, strength and art through their own technology and cooperation with horses. Equestrian culture has many promoting effects on Teenagers' physical education, which not only helps to improve teenagers' physical and psychological quality, but also cultivates teenagers' moral quality and sense of responsibility, and widens their vision and humanistic quality. This paper first discusses the theory of equestrian culture, then analyzes the key planning of Chinese Equestrian, and then discusses the promoting effect of equestrian culture on Teenagers' Physical Education from many aspects. Finally, from the four aspects of "building equestrian teaching materials", "strengthening the construction of double qualified teachers", "Innovating the construction of equestrian practice and training base" and "building the ecological chain of youth equestrian industry", this paper puts forward the strategies of developing equestrian education in youth physical education.

**Keywords：** equestrian culture; Chinese teenagers; physical education; facilitation

随着社会经济的发展和青少年的多样化发展需求，马术教育作为一种新兴的体育教育形式，逐渐受到广泛关注。马术教育不仅能够锻炼青少年的身体素质，还能培养青少年的品格、耐心和团队合作精神。针对马术文化对青少年体育教育的促进作用，应该分析如何在青少年体育教育中开展马术教育，目的在于借此提升青少年体育教育质量，推动马术文化的传承和马术运动的发展<sup>[1]</sup>。

### 一、马术文化的理论分析

马术文化是一种以马为核心，有着悠久历史、丰富文化内涵的文化现象，也是一种体育运动，涵盖了人类对马的认识、驯养、使役以及与之相关的美术、文艺和体育活动。马术文化是独特的历史遗产，是体育竞技和人类文化的重要组成部分，在全球范围内得到了传承和发展。马术文化强调的是人和马之间的和谐交流，通过骑手的技术以及与马匹之间的配合，展现出优雅、力量和艺术性。现代马术运动包括了许多项目，如场地障碍、盛装舞步、三项赛，在奥运会上设有正式的比赛项目。马术运动不仅可以对骑手的身体素质进行锻炼，还有利于骑手耐心、勇气和协

调性的培养，让骑手体验到和马共同完成任务的成就感，帮助骑手和马匹之间建立深厚的友谊。

### 二、中国马术的规划

《青少年体育“十三五”规划》中，马术运动的发展重点有三方面。

一是“马术的推广、普及和提高相互结合”，这就要求人们从基础做起，在推广上下功夫，让更多的人了解和认识马术运动。通过组织马术体验活动、举办马术展览和文化交流活动，以及利用网络和社交媒体平台进行宣传，提高公众对马术的认知

作者简介：苏世豪（1991.08—），男，满族，北京人，博士在读，研究方向：中国马术运动现状及发展方向。

度。普及方面需要构建多层次的教育体系,包括开设马术课程、建立马术俱乐部和青少年骑士院,使马术成为青少年体育教育的一部分。同时举办各类马术赛事,从地方到国家级,为不同水平的运动员提供展示和提升的平台。通过这些措施,促进马术运动在中国从了解到参与到专业化发展的良性循环。

二是“积极推进青少年马术运动”,青少年是马术运动发展的未来,因此必须重视青少年马术人才的培养。这包括建立和完善青少年马术教育体系,引入国际先进的训练方法,培养青少年运动员的马术技能和比赛经验。同时通过设立奖学金、提供训练补贴等措施,减轻青少年家庭的经济负担,使更多有潜力的青少年有机会参与马术运动<sup>[2]</sup>。此外,可以举办青少年马术联赛和选拔赛,激发青少年的竞技热情,挖掘并培养更多优秀的人才。

三是“弘扬传统和民族马术活动”,中国有着丰富的马术文化传统,如蒙古族的马上三项(赛马、射箭、摔跤),这些都是民族文化的瑰宝。规划中应注重挖掘和传承这些传统马术活动,将传统马术活动与现代马术相结合,形成独特的文化特色。也可以举办民族马术节,设立民族马术表演项目,以及在各类马术赛事中融入民族元素,既是保护和传承民族文化,也是为马术运动增添文化内涵和观赏价值。此外,应加强研究传统马术技艺,提炼出符合现代马术发展趋势的训练方法和比赛规则,为传统马术的现代转型提供支持,从而打造出一个多元化、可持续发展的马术产业生态。

### 三、马术文化对青少年体育教育的促进作用

#### (一) 培养青少年的身体素质和协调能力

马术运动是一项对身心具有较高要求的体育活动,能够全面锻炼青少年的身体素质。骑马时青少年需要保持身体平衡,调动全身肌肉,而这就有助于增强青少年的核心力量和协调能力。马术运动能提高青少年的心肺功能,促进新陈代谢,从而提高整体体能。

#### (二) 培养青少年的心理素质和抗压能力

马术运动是一种独特的体育形式,要求青少年与马匹建立良好的互动关系,这需要青少年学会耐心、细心和关爱马匹。在骑马过程中,青少年会遇到各种困难和挑战,如马匹的不配合、跌倒。面对这些困境,青少年需要保持冷静,调整心态,长时间如此,便能很好地培养青少年的心理素质和抗压能力。此外,马术运动中的团队协作和竞技比赛,也能让青少年学会如何在竞争中保持平常心,克服挫折。

#### (三) 培育青少年的道德品质和社会责任感

马术文化强调尊重生命、爱护动物,青少年在参与马术运动的过程中,会逐渐学会关爱马匹,对马匹负责<sup>[3]</sup>。这种责任感不仅体现在对马匹的照顾上,还表现在对教练、队友和比赛的尊重上。马术运动中的规则意识和团队精神,更是有助于培养青少年的道德品质,如诚信、自律、尊重他人,这些品质都能促进青少年良好的成长发展。

#### (四) 拓宽青少年的视野和人文素养

马术运动是一种国际性的体育项目,可以让青少年接触到世

界各地的马术文化,拓宽青少年的视野。在马术比赛中,青少年可以了解不同国家和地区的马术发展历程、风情习俗,这有助于提升青少年的人文素养。此外,马术运动中的礼仪规范和骑士精神,也能让青少年学会如何在公共场合展示自己的气质和修养。

### 四、青少年体育教育中开展马术教育的策略

#### (一) 构建马术专业教材

教材是教学内容的载体,是课程教学资料的基本保障,是开展马术教育的重要工具,传承马术文化的基本前提。现如今,我国的马术教育并没有得到普及,对此,青少年体育教育中需要正视马术专业课程开设不理想的现实状况,对国际前沿的学术成果进行吸收借鉴,并以此为前提构建专业的马术教材,建设中国马术教材体系。针对线上线下融合发展的新形势,应有机融合纸质版的教材和现代化的技术手段,以国外的优秀教材为依托,对国外马术教育的教材进行转录翻译,于马术教材融入马匹育种、马的行为和福利等等前沿性的理论。其次,尝试着建立在线课程,转化在线课程的建设成果为教材内容,同时开发和马术相关的网络资料和视频课程。对青少年马术运动的学习经验和训练结果进行分析,收集相关的反馈,及时更新优化教材内容。

然后,以市场的动态需求、行业变化的需要等等为依据及时更新教材,确保教材的开放性和前沿性。最后,确定马术基础课程和马术技能课程的内容,将马术基础课程分为三大板块,分别为专业基础课程、马术专业发展课程、综合性知识课程。专业基础课程包括了马的遗传和育种、体型和外貌评定、马文化基础、赛马运动概论、马匹日常监控等等。马术专业发展课程包括了马术教练规范、赛事组织和管理、赛事策划和推广、俱乐部运营和管理<sup>[4]</sup>。综合性知识课程包括了马专业英语、马行为和福利、马术礼仪和规则、赛马的安全防护和救护、马兽医基础。只有以从业方向理论知识和发展能力培养为前提设置专业理论基础课程,才能让青少年掌握必要的前沿知识和技能知识,以社会需求为前提可持续发展能力,解决好专业性和职业性的关系后符合市场需求,达到全面发展的目的。

#### (二) 加强双师型教师队伍的建设,提高教师队伍的素质

优秀的马术教师队伍是推进马术专业发展的核心力量,所以青少年体育教育中,学校方面应该高度重视双师型教师队伍的建设,既要加大资金的支持力度,加强对教师的专业培养;也要从思想上鼓励教师不断进取,对新的知识体系进行更新。学校还需要和专业的马术俱乐部或者企业进行合作,对双师型教师的培训基地进行建设,对教师培训平台进行搭建,对教师培训的场所进行拓宽。需要完善双师型教师培训的制度,以马术专业教师的需求为依据,将教师输送入专业的马术俱乐部进行专职岗位的实习。或者将教师送去国内外的官方马术机构进行职业培训,加强马术教师和马术教练的沟通交流,让教师在常态化的培训交流中获得中国马术协会所颁布的职业资格证书、从教资格认定等等。另外,学校需要和企业加强合作,聘请行业权威的马兽医专家,

由企业派遣马术赛事主管、马术教练等人员入校，作为兼职教师加强对校内马术教师的指导。借此实行“引进来”和“走出去”的双师型教师队伍培养策略，提高双师型教师队伍的质量，优化青少年马术技能和素质的培养。

### （三）创新马术实习实训基地的建设

青少年体育教育中，应该加大马术产业实验中心、电子模拟马实验室、赛事模拟实训室等等实验实训基地的建设，满足青少年马术运动的需要。其次，应该创新马术运动的教学模式，实行早期见习、多次实践的方式，无缝衔接人才培养和行业需求。比如新生刚入校时，组织学生们参观实习实训基地和马术训练，使其通过此类参观加强对马术的了解，明白马场的运行和对骑手的要求等等。还要加强与各地马术协会之间的合作，在马术协会的安排下，组织青少年参加当地的马术比赛以及赛事裁判的辅助工作<sup>[5]</sup>。甚至于拓宽教育空间，不仅组织青少年在学校和马术俱乐部学习，还输送青少年进入北京、上海、香港以及其他国家深造，了解不同地方的马术规则和文化。此外，应该积极开发马科学的专业课程，并创新青少年的实践教育。或是和各地马术协会合作，利用寒暑假对各类夏令营、冬令营活动进行组织开展；或是带领青少年以当地马术旅游的推荐路线为前提进行越野骑行；或是突出青少年主体，让其对骑手、驯马师、饲养员等马术从业者的生活进行体验。如此方能让青少年加强对马术运动的认知，参与马术学习训练，传承马术文化。

### （四）构建青少年马术产业生态链

青少年体育教育中，要想开展马术教育，就需要构建青少年马术教育体系，包括设立专业的马术教育机构，如马术俱乐部、青少年骑士院；引入国际先进的教育理念和教学体系，例如，借鉴法国 GALOP 马术教育体系，制定完善的课程设置，包括马术技能培训、马匹护理知识、马术历史和文化教育等。也要为青少年提供从初级到高级的等级认证体系，激励青少年不断学习和进步。其次，由于马术教育需要场地、资源、设施的支持，所以需要投资建设标准化的马术场地，配备必要的马术设施，如马厩、

训练场、教学器材，确保教学和训练的顺利进行。

紧接着，应该聘请具备国际认证资格的马术专家和教练员，由这些具备高超的马术技能和丰富的教学经验的马术专家、教练员开展各种文化推广活动，如马术知识讲座、马术艺术展览。在活动中分享最新的马术技术和教育方法，讲解马术装备的正确使用和维护、不同马的品种和特点等等马术运动的基础知识，介绍如何根据青少年的体型和技能水平选择合适的马匹、如何在马上调整姿势。甚至注重理论和实践的结合，进行现场演示和互动教学，讲解正确的骑马方法和安全准则。同时讲解马术养马知识，包括马的日常护理、饮食管理、疾病预防等，甚至于讲述马术比赛规则，以及马赛中的评分标准以及赛场礼仪。还要利用社交媒体和互联网平台扩大马术运动的影响力，增强公众对马术文化的认识和兴趣。然后，需要发展相关产业链，如马匹繁育、马术装备的制造、马术旅游，形成马术产业的良性循环。学校和旅行社、体育赛事组织者加强合作，将马术教育与休闲旅游相结合，创造更多商业机会<sup>[6]</sup>。最后，应该定期举办青少年马术赛事，组织国际马术交流活动，引入国际马术教育资源，鼓励青少年参与国内外比赛，提升青少年的竞技能力和马术运动的国际化水平。<sup>[7-8]</sup>除此之外，学校应争取政府的政策支持，如税收减免、土地使用优惠，通过政府补贴、企业赞助等方式，为马术产业提供发展空间，为青少年马术教育提供资金支持。<sup>[9-10]</sup>

## 五、结语

总而言之，青少年体育教育中，马术教育的开展需要系统规划，这就需要加强双师型教师队伍的建设，构建专业化的马术教材并确定马术基础课程和技能课程的内容，创新实习实训基地的建设后构建青少年马术产业生态链。营造良好的教育环境和社会氛围，确保教育内容的科学性和系统性，为青少年提供实践操作的平台。深化马术教育的研究，推动青少年马术教育全面发展，为马术文化的传承提供基础保障。

## 参考文献

- [1] 刘存生, 段玉柳, 夏云建. 衡水市马术教育对本市休闲体育市场的影响研究 [J]. 当代体育科技, 2023, 13(16): 95-98.
- [2] 余政, 王井明. 云南民族大学马术教育实训基地运行现状调查研究 [J]. 文体用品与科技, 2020, 16(16): 81-82.
- [3] 朱克汉. 马术运动在中国的发展研究 [J]. 当代体育科技, 2021, 11(10): 213-216.
- [4] 韩蕾, 田静. 后奥林匹克主义下马术运动的文化释义——基于文化分层理论 [J]. 体育成人教育学报, 2020, 36(4): 81-85.
- [5] 余刚, 丁鹏. 社会体育(马术运动与管理方向)产学研创一体化人才培养模式探索与实践 [J]. 科教导刊-电子版(上旬), 2021(4): 253-254.
- [6] 胡智桐, 汪小力, 汤珊珊. 马匹与马术: 马术运动的发展研究 [J]. 当代体育科技, 2023, 13(15): 159-163.
- [7] 刘骏. 中国马术巡回赛大连站赛事运营研究 [D]. 北京: 北京体育大学, 2018.
- [8] 王晓阳. 释意理论视角下的马术交流培训口译实践报告 [D]. 河北: 河北科技大学, 2018.
- [9] 李桢, 张志鹏, 赵珊珊, 等. 山东省马产业现状与发展对策 [J]. 黑龙江动物繁殖, 2020, 28(6): 41-46.
- [10] 陈韶成. 我国马术运动现状的调查研究 [D]. 江苏: 南京体育学院, 2010.