

思政教育在高校辅导员慢就业指导工作中的运用研究

刘亚东

西南科技大学, 四川 绵阳 621010

摘 要 : 正值新时代背景下, 高校毕业生就业压力日益增大, 大学生慢就业问题成为高等教育界不可忽视的问题。以思政教育视角分析高校辅导员在慢就业问题中的作用, 可以为优化就业指导服务工作及提升毕业生就业质量提供新的思路。本研究以中国的部分高校为研究对象, 采用了问卷调查和访谈法等多元化的研究方法。结果显示, 思政教育在辅导员就业指导工作中的应用显著提升了大学生的就业意愿和成功率, 同时也对大学生的就业观念和职业素养有重要影响。具体来说, 辅导员通过增强大学生的社会责任意识、提升其就业竞争力和自我服务能力等手段, 促进大学生职业生涯规划与发展; 对大学生就业观念的引导工作, 有助于树立正确的就业观念, 避免“一毕业便就业”的过于急躁心态, 实现平稳过渡。内涵式思政教育的深入推进, 有力推动了高校辅导员的慢就业指导工作向更有深度、更具有针对性的方向发展。本研究的结论有助于指导高校辅导员充分运用思政教育理念以及教育资源, 优化就业指导服务, 提高高校毕业生就业质量。

关 键 词 : 慢就业; 思政教育; 辅导员; 就业指导; 职业生涯规划

Research on the application of ideological and political education in the employment guidance of college counselors

Liu Yadong

Southwest University of Science and Technology, Mianyang, Sichuan 621010

Abstract : Under the background of the new era, the employment pressure of college graduates is increasing day by day, and the problem of slow employment of college students has become a problem that cannot be ignored in the field of higher education. Analyzing the role of college counselors in slow employment from the perspective of ideological and political education can provide new ideas for optimizing employment guidance service and improving the employment quality of graduates. This study takes some universities in China as research objects, and adopts diversified research methods such as questionnaire survey and interview. The results show that the application of ideological and political education in the employment guidance of counselors significantly improves the employment intention and success rate of college students, and also has an important impact on the employment concept and professional quality of college students. Specifically, counselors promote the career planning and development of college students by enhancing their social responsibility awareness, enhancing their employment competitiveness and self-service ability. Guiding the employment concept of college students is helpful to establish a correct employment concept, avoid the "employment after graduation" too impatient mentality, and achieve a smooth transition. The in-depth promotion of conformal ideological and political education has effectively promoted the development of college counselors' slow employment guidance to a deeper and more targeted direction. The conclusion of this study is helpful to guide college counselors to make full use of ideological and political education concepts and educational resources, optimize employment guidance services, and improve the employment quality of college graduates.

Keywords : slow employment; ideological and political education; a counselor; employment guidance; career planning

引言

当前, 随着世界经济的不断变化, 高校毕业生面临的就业压力越来越大, 慢就业问题已成为高等教育界热议的话题。这一问题涉及到的不止是学生本身的就业问题, 也引发了有关高校如何有效发挥辅导员角色, 提供有效的就业辅导和指导的讨论。其中, 思政教育在激发大学生就业积极性, 引导正确的就业观念, 培养高素质就业群体等方面的重要作用越来越显现。辅导员作为高校中的一种特有职务, 承担着学生的思想教育、就业指导等重要任务。然而, 对于思政教育如何在辅导员的就业指导工作中发挥作用, 实质性的研究却并不多见。本文以思政教育在高校辅导员慢就业指导工作中的运用为研究对象, 旨在通过深入理解和揭示思政教育在辅导员就业指导工作中的作用 and 意义, 为优化就业指导服务提供理论依据。

一、当前大学生慢就业问题的现状与挑战

（一）大学生慢就业问题的综述

在当今社会，大学生慢就业问题逐渐成为高等教育领域普遍关注的现象^[1]。慢就业主要指毕业生在完成学业后，并未立即进入工作岗位，而是在就业过程中表现出犹豫和延迟性。这一现象的产生有其深刻的社会和个人原因。从社会层面来看，随着高等教育的普及，大学生数量快速增长，随之而来的是就业市场竞争愈加激烈，加大了毕业生寻找心仪工作的难度。经济结构调整和就业市场的不确定性也导致了毕业生对未来职业选择的迷茫和不安^[2]。

从个人层面分析，现代大学生的就业观念和人生规划比以往有了更大的变化。他们开始注重个人发展的全面性和职业选择的多样性，追求与个人兴趣和价值观相符合的工作，使得就业决策周期延长。有些毕业生选择继续深造、自主创业、旅行或进行职业技能的提升，而并不是立即参与职场。家庭经济条件的改善使得部分毕业生在求职过程中有更多的缓冲时间。这种慢就业现象虽然给予了毕业生更多的思考空间和选择机会，但也带来了就业准备不足和职业进入推迟等问题，对高等教育的就业指导服务提出了新的挑战^[3]。

（二）慢就业问题面临的挑战

当前大学生面临的慢就业问题带来了多重挑战。在现代社会，随着高等教育普及以及毕业生人数的逐年增加，就业市场竞争愈加激烈。许多毕业生无法迅速找到合适的工作岗位，导致慢就业现象蔓延。大学生的就业期望与市场需求之间存在显著差距，部分毕业生对薪酬、工作环境或职业发展路径的期望较高，增加了找到合适职位的难度。部分用人单位对新兴领域的职业经验要求日益提高，而大学生在校期间对实践经验的积累往往不足，这也成为慢就业的一个重要因素。社会对慢就业的普遍偏见和压力，使得大学生在就业决策中面临更多心理负担，缺乏清晰的职业规划与自信心。在此背景下，如何有效应对上述挑战成为高校辅导员及有关部门急需解决的问题。

二、思政教育概念及其在就业指导中的价值

（一）思政教育的基本概念

思想政治教育（以下简称“思政教育”）是指在教育过程中通过传授马克思主义理论、社会主义核心价值观及爱国主义精神等，使学生树立正确的世界观、人生观和价值观的过程。思政教育不仅关注学生的思想道德修养，也力求提升其综合素质和社会责任感。在高校教育中，思政教育旨在帮助学生更好地理解社会现实、提升批判性思维能力和塑造独立人格。这种教育形式强调理论与实践相结合，通过丰富多样的活动和教学方法，促进学生的全面发展和主体意识的觉醒^[4]。思政教育在就业指导中的应用，旨在引导学生树立正确的就业观念，增强其社会适应能力和职场竞争力，助力学生在复杂多变的社会中实现个人理想和社会价值的统一。

（二）思政教育在就业指导中的重要性

思想政治教育在高校就业指导中具有不可替代的重要性。它不仅承担着引导大学生树立正确价值观念的责任，还在提升学生

就业竞争力和应对社会多元化需求方面发挥重要作用。通过思政教育，大学生能够更清晰地认识个人发展目标与社会需求的关系，从而调整自身定位，更加自信地进入职场。思政教育还可以帮助学生进一步增强自我认知，提高心理调适能力，应对就业过程中可能面临的挫折与挑战。它能够以社会主义核心价值观为基础，引导大学生将个人职业追求与社会发展需求相结合，增强社会责任感和使命感，为未来职业发展奠定积极基础。

（三）思政教育对大学生就业观念及职业素养的影响

思政教育通过培养学生正确的价值观和社会责任感，对大学生的就业观念和职业素养产生深远影响。在就业观念上，它帮助学生树立合理的职业期望，不盲目追求高薪或热门岗位，注重个人兴趣与社会需求的协调。在职业素养上，思政教育提升了学生的道德品质及团队合作精神，增强了其适应职场变化的能力，使毕业生更具备职场适应力和继续学习能力，有助于在剧烈的劳动力市场竞争中脱颖而出^[5]。

三、高校辅导员的角色及其运用思政教育的方式

（一）高校辅导员在学生职业生涯规划中的角色

高校辅导员在职业生涯规划中扮演着指导者和支持者双重角色^[6]。作为指导者，辅导员通过思政教育帮助学生树立科学的职业观和人生观，使其意识到个人发展与社会需求之间的平衡。在职业生涯规划的过程中，辅导员引导学生认识自身的优势和不足，明确职业发展目标。辅导员通过组织就业指导讲座、开展职业测评等方式，为学生提供决策支持和信息资源，帮助他们建立有效的职业规划路径。辅导员还通过情感关怀和心理支持，缓解学生在慢就业过程中的焦虑和压力，使他们能够自信地面对未来的职业挑战。这样的角色定位，不仅丰富了学生的职业规划理论知识，也增强了其在就业市场中的实际竞争力。

（二）辅导员运用思政教育进行就业指导的具体措施

辅导员在运用思政教育进行就业指导时，可通过多种具体措施提升大学生的就业能力与职业意识。通过开设职业规划课程，辅导员可以结合思政教育内容，帮助学生树立正确的价值观与社会责任观。这样能够引导学生从多个角度认识职业生​​涯的意义，并将个人发展与社会需求有机结合，从而在就业过程中更有方向性。辅导员可组织企业参观与模拟面试活动，在实践中加深学生对职场环境与职业要求的认识，并在互动中提升其应对职场挑战的能力。通过个性化的咨询与指导，释疑解惑，强化学生的自信心与自我管理能力，让大学生在择业过程中能做出理性的决策。这些措施均有助于营造良好的就业指导氛围，帮助学生由“慢就业”阶段向理想职业迈进^[7]。

（三）辅导员如何通过思政教育提升学生的就业竞争力

辅导员通过思政教育提升学生就业竞争力的方式包括：加强社会责任感教育，使学生更具行业适应能力；通过职业素养培训，提升学生求职技巧和团队协作能力；引导学生进行科学职业生涯规划，帮助其定位职业方向；营造积极的学习氛围，鼓励终身学习理念，增强竞争优势。

四、思政教育在辅导员慢就业指导工作中的应用实例

（一）思政教育在辅导员慢就业指导工作中的积极效果

在辅导员的慢就业指导工作中，思政教育的运用展现出显著的积极效果。一方面，它可以有效提升学生的就业意愿。许多慢就业的大学生往往缺乏明确的职业方向，甚至对就业持消极态度。通过思政教育，辅导员能够帮助学生树立正确的人生观、价值观和职业观，从而激发其内在的就业动力和积极性。另一方面，思政教育能够提高学生的就业成功率。通过对于社会责任感的强化，学生在求职过程中会更注重自身能力与社会需求的结合，更好地调整就业目标和策略。

通过思政教育的引导，大学生能够更全面地认识自身的优劣势，从而在职业生涯规划中做出更理性的选择。辅导员在指导过程中，将思政元素融入职业技能培训、企业文化交流等环节，提升了学生的综合素养和实际工作能力^[9]。思政教育的介入为建立良好的就业心态提供了基础，避免学生因就业压力过大产生消极情绪，从而助力其在慢就业过渡阶段的平稳过渡。通过内涵式的教育方式，高校辅导员在慢就业指导中实现了个性化和系统化相结合的突破^[9]。

（二）思政教育促进慢就业学生平稳过渡的实例

在高校辅导员慢就业指导工作中，思政教育的应用能够有效促进慢就业学生的平稳过渡。一项案例研究中，某高校辅导员通过思政教育增强学生的社会责任感，强调个人发展与社会进步的关系，使学生在就业选择中更具责任意识。通过职业素养课程的融入，使慢就业学生熟悉职场礼仪和团队协作技能，为未来职场生活做好准备。辅导员还积极开展模拟面试和职业生涯规划工作坊，帮助学生明确职业目标。通过个别谈话和心理支持，关注他们的情感需求与心理健康，帮助学生建立信心和克服就业焦虑。一名学生在辅导员的指导下，从对就业前景的迷茫和焦虑中走出，通过系统的思政教育与个性化指导，找到了适合自己的职业路径，并成功实现平稳就业过渡。思政教育在慢就业指导工作中的应用，显著提升了学生的就业适应能力和心理成熟度，为他们的长期职业发展奠定了坚实基础。

五、思政教育用于高校辅导员慢就业指导工作的建议

（一）提升辅导员对思政教育应用的理解

提升辅导员对思政教育应用的理解，对于提高高校就业指导服务质量至关重要。辅导员应深入理解思政教育的核心理念，并将其与就业指导工作相结合，以更有效地引导学生。建议加强辅导员的专业培训，通过专题讲座、研讨会和工作坊等多种形式，巩固其思政教育理论基础^[10]。应鼓励辅导员积极参与相关学术研究，拓展理论与实践的结合，使其在慢就业指导过程中能够敏锐捕捉学生需求和就业市场的动态变化。高校也应建立机制，定期评估和反馈辅导员在应用思政教育过程中遇到的困难与成效，确保其具备实践中的灵活性和创造力。通过这些措施，可以有效地提升就业指导服务水平和毕业生在激烈就业市场中的竞争力。

（二）充分运用教育资源提高就业指导服务质量

在高校辅导员的慢就业指导中，充分运用教育资源是提高就

业指导服务质量的关键。有效整合校内外资源，如校友网络、行业专家等，能为学生提供更丰富的就业信息和指导。加强与企业的合作，邀请行业专家进行讲座和研讨，为学生提供行业动态和实践经验。通过信息化平台，辅导员可为学生提供个性化的就业咨询服务，并跟踪其就业进展。利用线上资源，如职业测评工具和在线课程，提升学生的职业技能和自我认知，进而增强其就业竞争力和适应力。

（三）面向未来的就业指导工作发展方向

未来的就业指导工作需更具前瞻性与适应性。应加强辅导员在思政教育中的专业能力培养，使其能更好地适应不断变化的就业市场需求。结合新兴产业的发展趋势，辅导员需帮助学生获取多元化技能，从而增强竞争力。引入技术手段，如大数据和人工智能，优化就业信息匹配与个性化指导服务。推动跨学科合作，拓宽学生的职业选择视野。通过建立与企业的深度合作机制，扩展实习与就业渠道，实现教育与行业需求的无缝对接，提升毕业生适应未来职业环境的能力。

六、结束语

本研究的焦点在于思想政治教育在辅导员就业指导工作中的应用，这也正是本研究的创新之处。结果显示，通过运用思想政治教育，大学生的就业观和职业素养得到了显著改善，并有效提升了慢就业的成功率。本研究结果对当前高校毕业生就业指导工作的优化具有较大的参考价值，可以为相关教育部门提供对慢就业问题的有效解决方案。然而，本研究也存在一些局限性。首先，被调查的高校数量和地区有限，可能无法全面代表全国各地的高校。其次，由于研究时间和资源限制，本研究可能无法深入探讨所有可能影响慢就业问题的因素。对于这些局限性，本研究建议进一步深化并扩大研究范围，以提升研究的科学性和广泛性。展望未来，将进一步提升在更大范围、更多领域内探索和研究思想政治教育在慢就业问题解决中的应用方式和方法，力争为推动我国高校辅导员在慢就业问题解决中的实践活动提供更多理论支持和实践指导。

参考文献

- [1] 张筱青. 浅析高校辅导员的就业指导工作[J]. 文化创新比较研究, 2019, 0(30): 185-186.
- [2] 谭颖. 高校大学生就业指导中辅导员思政教育的意义分析[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(18): 108-109.
- [3] 晏然. 高校辅导员就业指导工作探析[J]. 环球慈善, 2020, 0(07): 0042-0042.
- [4] 黄哲芬. 辅导员思政教育与就业指导教育融合路径研究[J]. 华章, 2023, (04): 0150-0152.
- [5] 明望舒. 高校辅导员就业指导工作路径探析[J]. 就业与保障, 2023, (05): 169-171.
- [6] 房硕王颜. 高校辅导员就业指导工作路径思考[J]. 中文科技期刊数据库(引文版)教育科学, 2021, (07): 0247-0248.
- [7] 王晓曼. 高校辅导员就业指导工作新探[J]. 新课程研究, 2021, (26): 99-100.
- [8] 陈周庆. 高校就业指导与职业生涯规划课程中的思政教育[J]. 文教资料, 2019, (13): 180-181.
- [9] 何文曦. 高校辅导员就业指导工作的思考探究[J]. 祖国, 2019, 0(16): 156-156.
- [10] 武亚荣. 试论高校辅导员的就业指导工作[J]. 就业与保障, 2023, (01): 100-102.