

高职学生就业现状分析及对策

林芳岩

湖北轻工职业技术学院, 湖北 武汉 430070

摘 要：在我国整体经济发展迅速的大环境中，各行业对人才的需求量都在增加。尤其是建筑、机械，以及电气等基础设施建设领域，需要大量的人才储备，才可以满足行业发展的需求。而通过高职学生就业现状分析来看，却没有达到预期。虽然社会对人才的需求量增高，但也提高了要求，多数学生会面临毕业后找不到理想工作的境况。为改善现状，促进学生就业，并且持续提高学生整体就业的质量，高职院校应有效落实改革工作，以就业为导向，坚持培养满足社会需求的人才。同时，应集中开展针对学生群体的就业指导，使其可以形成正确、积极的择业观念，并且能够提前做好职业生涯规划。本文主要结合高职学生就业现状，以提高就业率为目标，总结出相应的对策。

关 键 词：高职院校；学生就业现状；就业质量；就业率；改革对策

Analysis and countermeasures of vocational college students' employment status

Lin Fangyan

Hubei Polytechnic of Light Industry, Wuhan, Hubei 430070

Abstract： In the overall environment of rapid economic development, the demand for talent in each industry is increasing. Especially in the construction, machinery, and electrical infrastructure fields, a large talent reserve is needed to meet the needs of the development of the industry. However, through the analysis of the current situation of vocational college students' employment, it has not reached the expectation. Although the demand for talents has increased, the requirements have also increased, and most students will face the situation that they cannot find an ideal job after graduation. In order to improve the current situation, promote the employment of students, and continuously improve the quality of overall employment of students, higher vocational colleges should effectively implement the reform work, take employment as the orientation, and insist on training talents to meet the needs of society. At the same time, we should focus on the employment guidance for students, so that they can form a correct and positive career concept, and make career planning in advance. This paper mainly combines the current employment situation of higher vocational college students, with the goal of improving the employment rate, and summarizes the corresponding countermeasures.

Keywords： higher vocational colleges; student employment status; employment quality; employment rate; reform countermeasure

引言

导致目前我国高职学生就业缓，就业难等现状的出现，归根结底是受到高职院校扩招、社会需求变化等因素的影响。首先是学校层面，近几年我国高职教育招生人数整体呈上升趋势，导致每年毕业生人数增多。而社会上提供的岗位有限，无法保证每一位学生都在毕业后顺利就业，进而就提高了就业难度。其次，从社会层面分析而言，虽然企业对人才的需求量增加，但是对人才专业能力上的要求也在提升，逐渐向高级技术人才发展。社会需求的变化，同样导致学生无法顺利找到对口的工作。当然，学生个体职业规划不清晰，无法确认学习目标，也会导致其在找工作时缺乏核心竞争力^[1]。面对诸多因素，要逐一克服，调整人才培养方案，才能够改善学生就业现状。

一、现状综述

（一）学生就业难度提升

我国高等职业教育是以培养职业人才为目标，课程设置上主

要以实践为主，目的是为了锻炼学生的实践能力，使其在毕业时具备行业所需要的综合素养，可以迅速融入岗位，完成相对应的工作任务。但是在各省增设高职院校，以及高职院校扩展的大背景下，同一专业内学生之间的竞争压力增高。再由于企业提高用人

作者简介：林芳岩（1995.12-），女，硕士研究生，湖北黄石人，湖北轻工职业技术学院，助教，学生管理、思政教育。

标准,企业发展数字化等因素,提高了入职门槛,也导致了学生缓就业状况的出现。而当学生在毕业后短时间内无法找到工作时,大概率会选择与专业不相干的工作,会在一定程度上对高等职业教育资源造成浪费。即便是后续找到了与自己所学专业对口的工作,也会出现短时间内无法适应的情况^[2]。

面对学生就业难度提升的现状,需要提出针对性的对策,保证每一位学生可以在毕业后就找到对口的工作。

（二）就业形势严峻

受大环境的影响,一方面企业在招聘时逐渐提高了岗位要求,重点考察学生实践素养和创新能力,另一方面企业为了控制经营成本,会对人力资源招聘方案进行缩减。对于高职院校而言,毕业生需要面临更加严峻的就业形势。而结合我国近几年高职院校的招生数据来看,未来几年毕业生人数还会持续攀升,社会无法提供足够的岗位,进而也就会导致学生需要面对更大的就业压力^[3]。

为有效应对就业形势严峻的现状,需要高职院校对人才培养方案做出调整,改革培养策略,保证学生可以提高自身的核心竞争力。过程中,要做好就业数据分析工作,以及面向所有毕业生群体的就业指导工作,使其可以提前做好规划,进而能够在找工作时保持个体优势。

二、主要问题

（一）专业化就业指导体系有待完善

随着我国高等职业教育的逐步普及,学生人数增多,就业形势日益严峻,越来越多的学生一毕业就面临缓就业,甚至失业的危机。究其原因,除了受到高校扩招和中国就业市场需求变化的影响外,高职院校对缺乏对学生群体落实就业指导也是一个重要因素。学生没有能够在毕业前对自己所学专业有一个深度的认知,也就会在学习过程中无法准确定位学习目标,继而无法提高核心竞争力^[4]。

（二）专业培养方向无法和社会需求衔接

根据有关高职学生就业现状的调查发现,随着中国社会经济的快速转型,企业对高级人才的实际需求是目前数量的几倍甚至几十倍,所以出现了高级技术人才严重短缺的状况。尤其是对于我国一、二线城市,高级技术人才的缺口较大,在一定程度上阻碍了行业的发展,不利于城市整体经济的增长。然而,部分高职院校尚未根据市场需求开设专业,教育特色不明确,学生适应社会需求的能力较差。总而言之,就是专业培养方向无法和社会需求衔接,使得学校的人才培养不符合社会需求。最终导致的结果,一方面,会不能保质保量地培养社会急需的人才,间接影响我国社会经济的发展。另一方面,大量毕业生无法达到岗位要求,普工岗位有限,出现供过于求的情况^[5]。

三、改革对策

社会发展要求高职不仅要培养出高水平的学科型设计、研究

类人才,而且要培养出大量动手能力和实践能力较强的实用型人才。也只有当学生全面发展,具备良好综合素养的前提下,才可以达到保就业、好就业的目标。在研究改革对策时,应针对就业现状,提出针对性的对策。

（一）积极开发校企合作模式

为了改善高职学生就业现状,最终达到推动社会经济发展的目标,高职院校应积极开发校企合作模式,为学生毕业前就争取到工作岗位。

形式上,应当以专业实习为背景,和企业达成深度合作关系。由企业提供实习机会,为学生了解自己所学专业未来的就业方向提供机会。学校则负责管理学生,监督学生实习期间的表现,并给予其专业理论知识指导^[6]。为了能够帮助学生积累更多的经验,应分阶段开展专业实习。期间,第一阶段通过定岗实习的方式,由企业派专人指导学生了解工作任务,并完成制定的工作内容。整个过程中,学生能够熟悉岗位职责,并且能够初步将理论和实践联系起来;第二阶段,则以轮岗实习的方式进行。学生不同岗位上参与实习,跟随企业方的指导老师学习操作流程及规范。在此阶段,可以有效拓宽学生的视野,使其可以意识到自己所学专业未来可以从事哪些工作;第三阶段,需要以顶岗实习为核心,按照企业的标准,全权由学生完成操作,并有企业方的指导老师评分。通过顶岗实习,可以为学生积累足够的实操经验,并且会深度了解岗位职责。作为企业,可以统计好成绩后,预先和成绩位列前10%的学生达成口头就业协议,进行预录用。在学生毕业后,就可以直接进入到企业工作。深层次的校企合作,可以促使学校和企业实现双赢,在保证就业率的同时,保证企业的人才储备。对于高职院校而言,要持续展开探索,逐步开发出更多可以和企业合作的机会,为学生争取到更丰富的实习机会^[7]。

为了保障好校企合作的效果,确保学生能够在实习期内高效掌握实操技能,满足岗位要求,教师应当重组组织理论知识,按照基础理论到专业理论,再到实践探究,最终到探索创新的路线,从浅入深,给学生一个适应的过程。之所以按照上述流程开展校企合作,主要是在轮岗实习和顶岗实习期间需要学生有足够的知识储备,才可以实操。过程中,教师应当围绕“实践探究”,详细讲解每个实操环节需要注意的事项,以及该环节中涉及到的理论知识,让学生可以将理论和实践联系起来。在确保学生群体都扎实掌握专业知识的前提下,再带领学生参与实习,将理论转化为实践。对学生而言,可以更高效的参与实习。而对于企业来说,则可以有效规避风险,避免对正常生产造成影响^[8]。

（二）革新实践教学体系建设

我国正处在高速发展的阶段,各行业在发展过程中出现了人才短缺的问题,会直接延缓行业发展的速率。并且随着社会主义市场经济体制的建立和逐步完善,我国在计划经济体制下形成的单一的高等职业教育人才培养模式,已远远不能适应当前经济建设和社会发展的需要。

为了满足上述要求,也为了从根本上改善高职学生就业现状,高职院校应革新实践教学体系建设,重点发展学生的实践能

力。对策上,一方面需要调整理论课程和实践课程的占比。通过适度增加实践课程的占比,可以给学生更多实践操作的机会,这也符合高等职业教育的办学方针。而为了保证学生可以有效将理论和实践结合起来,应当在增加实践课程占比的同时,对教学计划做出调整,围绕实践课程展开理论教学^[9]。以实践为引,可以让学生更好的联系到理论知识,并达到融会贯通的目的。另一方面,随着社会经济的发展和产业结构的调整,对职业技术人才的需求迅速增加。特别是对部分急需大量专业人才的高新技术企业,人才储备将会直接影响到企业未来的发展。在改革时,应当调研尖端科技,开发出新的实践课程,为学生提供相应的实操机会,确保学生可以持续接触到最前沿的技术手段。当然,为了检验学生的实践成果,还可以开展技术设计创作比赛,以赛代练,加深学生的影响。而当其在找工作时,就可以具备优势。此外,为了提高人才培养质量,有效提升就业率,教师应积极探索,尽可能多的开发出新的教学方法。原则上,一方面要以学生为主体,开发出能够引起学生关注,提高学生学习兴趣的教学方法。只有学生产生兴趣,并且充分发挥出自身的主体意识,才会提高教学质量。另一方面,需要积极创新,在现有教学体系的基础上优化创新,提出新的教学理念,应用新的教学技术。路径上,可以通过打造数字化课堂、交互式课堂等方式实现。需要注意的是,教师在创新过程中要始终结合新时代背景进行。如果脱离新时代背景对教学方法进行创新,可能会无法达到预期的效果。而有了新理念和新技术的加持,可以带给学生耳目一新的感觉,将有助于提高其学习的积极性。

（三）完善就业指导体系

完善就业指导体系,让学生认清现实,是有效改善就业现状的对策之一,高职院校应提高重视,积极开展指导工作。实践阶段,要面向学生群体开展系统、全面的就业指导,细化落实,保证每一位学生在接受指导后,都可以做出清晰的未来职业生涯规划^[10]。

首先,需要结合近五年我国高职院校毕业生的就业数据,包括就业岗位、就业薪资、就业率,以及职业发展在内,系统做出分析。以数据为佐证,可以帮助学生对就业环境产生客观的认知,不会产生盲目自信。其次,应当基于近五年的就业数据,预测未来三到五年我国高职院校毕业生就业形势的发展,以及所学专业对口就业岗位的发展前景,让学生可以明确学习目标,提高学习积极性,进而能够有效提高自身的核心竞争力。最后,需

要以一对一的形势,增强学生个体的自我认知,深入了解自己的兴趣、优势、价值观及职业倾向,明确自己在职场中的定位。为了确保学生可以对自己的情况有一个清楚、客观的认知,教师应有序开展学生评价工作,为学生提供参考。而为了对未来学生做职业生涯规划提供帮助,教师应当加大对主观意识、个性化发展,以及自主创新等方面的考核,要保障最终的评价结果可以客观、真实的反应出学生是否已经对自己未来就业做出清晰的规划。在分配指标权重时,可以按照20%、20%、60%的比重。首先是课堂表现,应基于课堂积极性、理论知识理解等指标对学生做出评价;其次是专业知识学习,需要融合专业知识掌握、知识体系构建、实操技能掌握,以及就业认知等指标,准确评价学生对专业知识的掌握情况;最后是未来职业生涯规划的形成,需要对学生的主观意识、个性化发展,以及自主创新等指标做出评价,真实反应出其在经过系统学习后,是否已经有了清晰的规划路线,且体现在了日常学习当中。以此为前提,再基于自我认知调整就业期望,选择更适合自己的职业路径。过程中,需要通过沟通,促使学生能够重视职业发展而非仅仅待遇,在选择工作时可以从长远的角度考虑问题,优先考虑能提供成长空间、有利于个人能力提升的工作。而在面对就业市场的变化时,也要时刻保持灵活和开放的心态,不要局限于传统观念中的“好工作”,勇于尝试新兴行业、创业项目或远程工作等新型就业形态,拓宽职业道路。

在就业指导的加持下,可以提前为学生提供帮助,使其可以清楚的了解到自己所学专业未来的就业方向,以及近几年岗位需求的变化,能够提前做出规划。

四、结束语

高职改革人才培养模式可以有效改善学生就业现状,对学生,对学校,以及对社会都可以起到积极影响,应当积极落实相关工作。对学生而言,新的培养方案侧重培养其实践素养,以及创新能力,可以帮助其提高自身的核心竞争力;对学校而言,当学生就业现状得到改善后,将会提高学校的就业率,为提高办学质量可以起到促进作用;对社会而言,可以得到需要的人才,将有助于推动社会经济的发展。对策上,要以推行校企合作、实践教学改革,以及完善就业指导体系为主,全面落实改革。

参考文献

- [1] 肖文超. 高职毕业生就业现状与对策分析[J]. 今日财富, 2024,(02):71-73.
- [2] 刘金刚. 高职高专毕业生“慢就业”现状及对策研究[J]. 漫科学(科学教育), 2024,(03):89-91.
- [3] 李民志. 高职就业指导的现状与对策分析[C]. 广东省教师继续教育学会《教育与创新融合》研讨会论文集(四). 中国广东省广州市, 2023:42-46.
- [4] 孙硕. 高职院校学生职业生涯规划现状与对策分析[J]. 产业与科技论坛, 2022,21(01):226-227.
- [5] 刘笑. 基于校企合作背景下高职招生就业工作现状及对策分析[J]. 前卫, 2023,(14):62-64.
- [6] 林健. 高职大学生就业观的问题及对策研究[J]. 时代人物, 2023,(34):207-209.
- [7] 周璇. 身份认同理论下高职学生职业素养提升路径研究——基于高职学生就业现状分析[J]. 武汉交通职业学院学报, 2024,26(02):112-115+122.DOI:10.3969/j.issn.1672-9846.2024.02.017.
- [8] 赵晓兰, 黄晓红. 职业生涯规划视角下构建高职院校学生“慢就业”解困机制[J]. 中国就业, 2024(3):60-61.
- [9] 马欣, 张泳. 现代性视域下高职学生高质量就业的路径探析[J]. 广东交通职业技术学院学报, 2024, 23(2):102-105.
- [10] 丰志帅, 李萌萌. “三全育人”理念下高职学生高质量就业路径研究[J]. 职业教育, 2024, 23(10):50-54.DOI:10.3969/j.issn.2095-4530.2024.10.011.