

基于数字经济的大学生创新创业路径研究

杜善东

菏泽学院, 山东 菏泽 274015

摘 要 : 大学生创新创业是推进创新型国家建设的重要举措, 是促进企业技术更新与社会发展的重要动力。在数字经济背景下, 科学技术的发展为大学生的创新创业提供了新的机遇与挑战, 借助数字技术赋能大学生创新创业, 能够切实提升大学生的创新创业能力, 激发学生的创新活力, 对大学生未来就业与发展具有深远意义。基于此, 本文针对数字经济时代下大学生创新创业路径进行分析, 以供参考。

关 键 词 : 数字经济; 大学生; 创新创业路径; 高校

Research on the Innovation and Entrepreneurship Path of College Students Based on the Digital Economy

Du Shandong

Heze University, Heze, Shandong 274015

Abstract : College students' innovation and entrepreneurship is an important measure to promote the construction of an innovation-oriented country, and an important driving force to promote the technological renewal of enterprises and social development. In the context of digital economy, the development of science and technology provides new opportunities and challenges for college students' innovation and entrepreneurship. Empowering college students with innovation and entrepreneurship through digital technology can effectively improve college students' innovation and entrepreneurship ability and stimulate their innovation vitality, which has far-reaching significance for their future employment and development. Based on this, this paper analyzes the path of college students' innovation and entrepreneurship in the era of digital economy for reference.

Keywords : digital economy; college students; innovation and entrepreneurship paths; universities

引言

近年来我国数字经济发展迅速, 为产业发展与改革提供了重要动力, 为大学生创新创业提供了新的机遇。但就目前而言, 大学生创新创业水平层次不齐, 在具体实践过程中尚存在诸多不足, 高校应注重加强对大学生的指导, 切实提升大学生创新创业水平, 将学生培养为符合社会发展需求的创新创业人才, 让学生具备较强的就业能力与科学素养, 跟上时代发展^[1]。在数字经济时代背景下, 大学生创新创业已成为常态, 通过针对性教育与指导能够帮助学生更好解决创新创业问题, 为学生未来发展提供有效保障。

一、数字经济时代的到来带给大学生创新创业的发展机遇

数字经济的发展为大学生提供了更为广阔的创新创业空间, 促使大学生能够准确把握时代客观条件与发展背景, 推进创新创新工作的顺利开展。数字经济带给了大学生创新创业良好的发展机遇, 主要体现在以下方面: 一是良好的创新创业环境。在数字经济时代, 国家高度重视大学生创新创业工作, 下发各项文件支持大学生创新创业。2021年, 国务院办公厅印发的《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》中明确强调要从财税金融政、成果转化、产业扶持、平台建设等诸多方面支持和保障大学生创

新创业工作。2022年, 中央经济工作会议也指出要大力发展数字经济, 提升常态化监管水平, 支持平台企业在引领发展、创造就业、国际竞争中中大显身手。数字经济激活了市场活力, 为大学生创新创业营造良好的环境。二是较低的创新创业门槛。以往创新创业的门槛较高, 对场地设备、资金与社会经验等要求较高, 而大学生各方面条件不足, 在创新创业过程中容易出现失败情况。在数字经济时代背景下, 大学生的创新创业门槛与成本逐渐降低, 他们可通过互联网电商平台开展线上创业, 可应用自媒体平台对创业产品进行推广, 这样可以极大节约房租租金、宣传成本等, 促使学生更好地参与创新创业。当代大学生成长于互联网时代, 他们对数字技术的掌握比较灵敏, 能够紧抓时代发展机遇,

了解当代消费者的喜好情况，有效凸显数字技术的优势，利用数字技术成本低、非竞争性的特点，有效优化创新创业模式。数字经济更适宜大学生的创新创业，能够有效提升学生创业竞争力。三是丰富的创新创业机会。数字经济的发展迸发了越来越多的新模式、新业态与新技术等，推动着传统产业向数字化与智能化方向转型，带来了大学生非常丰富的创新创业机会。在创新创业过程中，大学生可以结合自身特长与专业选择合适的创新创业行业，让学生运用数字经济思维，实现良好发展^[2]。

二、数字经济时代下大学生创新创业所面临的挑战

数字经济的发展带给机遇的同时，也给大学生创新创业带来了诸多挑战，主要体现在以下方面：一是大学生社会阅历不足。大学生缺乏一定的社会经验与社会阅历，在推进创新创业项目过程中，容易出现无法有效管理创业项目、难以整合创新创业资源等^[3]。很多大学生在开展创业过程中，无法短时间适应从学生身份到创业者身份的转变，缺乏对项目管理知识的学习，无法有效把控整个项目活动。再加之学生缺乏数字经济思维，无法有效掌握与应用数字经济市场资源，不能很好推进创新创业项目，难以有效把握市场发展时机^[4]。二是大学生基础能力不足。大学生普遍具有丰富的专业理论知识基础，但缺乏相应的实践能力，不能将所学知识有效应用到解决复杂问题中，缺乏创新创业基础能力。部分学生思想较为保守，所选择的创新创业方式较为单一，不能很好发挥数字经济的优势，创新创业效果不理想^[5]。

三、基于数字经济的大学生创新创业路径

（一）构建大学生创新创业平台，激发大学生创业热情

就目前而言，多数大学生没有掌握如何应用数字技术提升自身创新创业效率，高校要结合大学生创新创业中存在的问题给予针对性改进，通过构建大学生创新创业平台，有效激发大学生的创业热情，满足学生日益增长的学习需求。学校要搭建出服务于学生创新创业的数字化平台，为学生提供丰富的创新创业信息，帮助学生更快适应市场^[6]。此平台要具备丰富的功能，一是信息获取功能，学生能结合创新创业发展方向获取相关市场信息，了解行业新产品与新技术等，帮助学生更好就业创业。除此之外，学校还可在平台中定期发布创新创业项目信息，或为学生的创新创业项目进行宣传，以此营造出良好的创新创业氛围，鼓励学生就业创业。二是交流合作功能，学生能够通过平台建立与其他企业的交流合作，通过共同研发提升技术水平，丰富学生创业经验。三是服务指导功能，平台要为大学生提供专门的创业指导教师，为学生创新创业提供针对性指导，让学生将创新创业计划付诸行动。学校要积极落实就业创业指导工作，为学生提供丰富资料与指导支持，有效激发学生的创业热情。

（二）发挥政府部门引导作用，强化创新创业保障

在数字经济时代下，政府部门要注重发挥自身对大学生创新创业工作的引导作用与支持作用，为大学生创新创业提供丰富保

障，针对性解决大学生创业创新工作中的问题，以此完善治理体系。首先，政府部门应加强对现代技术的重视，包括5G技术、云计算技术等，促进数字化资源整合，加强数字基础设施建设，有效推进数字经济发展，鼓励各行业加强对信息技术的应用，为大学生创新创业提供良好的就业环境。其次，完善社会治理^[7]。政府部门应注重将数字技术应用于社会治理工作中，构建数字化治理体系，强化数字技术推广，切实提升数字化治理水平，面向大学生就业创业提供政策支持，鼓励大学生参与创新创业。最后，优化社会服务。政府部门应加强对市场的管理，营造公平公正的市场环境，优化社会服务，严格约束各管理部门，促使管理部门发挥服务公众职能，适当简化大学生创新创业相关工作审批流程，让更多的大学生愿意参与创新创业。政府部门在创新创业工作中起到了很好的引导作用，应注重出台相关政策，鼓励大学生创新创业，加强对网络与市场的法律监管，严厉打击虚假信息恶意传播情况，在大学生创新创业项目审批与税率减免等方面给予相应的优惠，全力支持大学生创新创业^[8]。

（三）优化创新创业社会环境，发挥数字经济优势

社会环境对大学生创新创业有着重要影响，应注重加强对社会环境的优化，营造出良好的创新创业社会环境。首先，着重分析数字经济时代特点^[9]。数字经济有着包容性、开放性特点，能够助力大学生的创新创业，为大学生、社会企业与科研院所的合作提供支持。政府部门与高校共同设立的创新创业孵化基地、大学生创业园、大学生科创园等，有着促进大学生创新创业的功能，大学生可参与相关项目，在孵化基地参与创新创业实践，以此积累丰富的实践经验，获得创新创业所需设备资源与场所资源等，为未来就业与发展奠定良好基础。其次，注重创新创业宣传。数字经济时代下，网络信息传播速度快，可应用网络渠道强化对创新创业的舆论引导与宣传，在网络平台介绍创新创业相关流程与政策补贴等，进行大学生创新创业调研工作，以此营造良好的网络环境。最后，强化社会资本参与。大学生创新创业需要充足的资金支持，社会资本要注重参与其中，了解当代大学生的创新创业理想，为有能力的大学生创业团队提供相应的资源支持与资金支持等，为其配置相应的创业设备与场地，讲解市场发展现状，为大学生创新创业提供社会支持力量，降低大学生在创业过程中的风险。大学生是有创新活力的一代，他们有着丰富的文化知识与专业知识，同时又具备开阔的视野，能够从事创造性工作与创业活动^[10]。全社会要为大学生提供足够的支持与鼓励，要为大学生提供相应的创业资金支持，引导社会资金流向大学生自主创业，以此有效提升大学生的创业热情与信心。

（四）强化高校教育指导，培养学生创新创业能力

高校在大学生创新创业工作中起到重要的指导教育作用，应注重培养学生多元化能力，为学生未来创新创业奠定良好基础。首先，培养大学生创新创业职业规划能力^[11]。当下市场竞争激烈，大学生要能够结合市场环境，做好创新创业项目规划，明确好具体开展思路，让追逐梦想的道路更加清晰。对此，高校要注重开展大学生职业规划教育，为学生讲解创新创业活动的基本流程与相关渠道等，引导大学生对自己未来职业进行合理规划，激

发大学生的创新思维。为有效增强学生创新创业意识,学校要围绕人文素养教育构建公共课程体系,面向大学生开展创新创业普及性课程,培养学生创业意识与创新思维等。其次,培养大学生风险控制能力。风险控制是大学生开展创新创业活动的重要因素,良好的风险控制能力,能够提高创新创业活动的成功率。市场变化较快,大学生应具备风险控制与风险管理能力,能够有效识别市场经营中的风险问题,在项目运行过程中能够积极防范风险,同时要能够主动发现市场变化中的新商机,运用数字化技术合理控制风险,为自身项目创造更多利益^[12]。大学生在创新创业过程中可能会遇到各类风险问题与阻碍,身心受到较大的挑战,应具备较强的心理素质,这样他们在面临困难时才能迎难而上,做好创新创业工作。最后,积累大学生创新创业经验。高校要注重开展创新创业实践活动,构建系统化教学体系,帮助学生积累更多的实践经验。比如学校可设置“赛教学创”教学模式,将创新创业竞赛、实践教学、创业项目实战等有效融合起来,以跨专业方式组建实践队伍,引导学生推进创新创业项目,参照竞赛要求,模拟项目市场化推进与运作流程,组织学生进行市场调研、电商平台运营等实战项目,培养学生商业意识与创新意识,帮助学生积累更多的创新创业经验^[13]。除此之外,学校还可鼓励学生参与真实的创新创业项目,为学生提供针对性指导帮助,带领学生完成项目申报、项目规划、项目推进与项目问题解决等流程;有效提升学生综合素质与创新创业能力。

（五）传授创新创业方法，夯实大学生创新创业基础

大学生在创新创业工作中存在诸多阻碍因素,但总体来说,创新创业机遇大于挑战,高校要注重传授学生创新创业方法,提升大学生的创新创业成功概率。主要包括以下内容:一是明确创新创业目标。在数字经济时代,大学生获取信息渠道丰富,大多

有着自己的喜好,应结合自身喜好与专业基础明确创新创业方向,找准创新创业项目受众群体需求,紧跟时代发展趋势,从市场海量信息中提取有用信息,明确好创新创业目标^[14]。目标具有导向性,只有明确的目标,才能够坚定大学生创新创业的步伐,让他们能够朝着一个方向努力前进。二是加强项目推广。数字经济时代信息传播速度较快,大学生应紧抓数字经济时代特点,加强对创新创业项目的宣传与推广,提升自身品牌的知名度。比如大学生可在抖音短视频平台、微博平台等,发布创新创业项目信息,让更多的用户了解项目品牌;采取线上线下相结合的方式进行宣传,在大型公共活动区域展示项目宣传海报,为创新创业项目产品提供更多的曝光率。三是强化消费者互动^[15]。大学生在创新创业工作中,要加强与消费者的互动交流,了解消费者实际需求,拉近与消费者的距离,结合消费者实际需求,调整创新创业项目内容,提升创新创业项目的成功概率。

四、结语

综上所述,在数字经济时代背景下,大学生的创新创业离不开政府、高校与社会的支持和配合,应注重从政府层面、社会层面与高校教育层面推进大学生创新创业指导,为学生提供全面的支持与帮助,有效调动大学生创新创业热情。在此过程中,高校作为人才培养的摇篮,应切实发挥自身教育引导作用,注重培养学生综合实践技能,传授学生创新创业方法;政府部门作为引导者与管理者:应注重为大学生营造良好的创新创业环境,鼓励社会资本的参与,为大学生提供资金支持与服务指导,提升大学生的创新创业信心,让更多的大学生愿意参与创新创业工作。

参考文献

[1] 鲁承昊, 顾云锋. 数字经济时代本科院校大学生创新创业能力培养路径研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(22): 18-19+23.
[2] 杭州市人民政府办公厅关于印发杭向未来·大学生创新创业三年行动计划(2023—2025年)的通知 [J]. 杭州市人民政府公报, 2023, (06): 6-9.
[3] 裴洪梅, 丁宁, 庞雨滨等. 浅论人工智能在大学生创新创业备赛训练中的作用 [J]. 大连大学学报, 2023, 44(05): 120-125.
[4] 李忠君, 王翔, 李运仓. 广告书评给排水科学与工程专业大学生创新创业的有益探索 [J]. 给水排水, 2023, 59(10): 169-170.
[5] 李方圆. 大学生创新创业内在机理与实施——评《大学生创新创业思维与方法研究》[J]. 教育理论与实践, 2023, 43(23): 2.
[6] 苏小楠. 大学生创新创业能力现状及培养途径研究 [J]. 现代职业教育, 2024, (36): 177-180.
[7] 林益彬. 适应数字经济时代需求全方位提升大学生就业力 [J]. 中国就业, 2024, (12): 64-65.DOI: 10.16622/j.cnki.11-3709/d.2024.12.016.
[8] 邓成凤. 新时期下大学生创新创业能力分析以及培养策略 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(23): 20-22.
[9] 万瑞. “大思政”背景下大学生创新创业的机遇与挑战 [J]. 产业与科技论坛, 2024, 23(23): 127-129.
[10] 杨斯涵, 蒋诗雨, 刘家璇. 着力构建全链条生态体系支持大学生创业 [N]. 湖南日报, 2024-12-03(001).
[11] 康文婧. 供需匹配视角下大学生创新创业环境优化路径研究 [J]. 投资与创业, 2024, 35(23): 13-15.
[12] 赵芳, 张斌, 杨子萱. 乡村振兴战略背景下大学生创新创业助力保定乡村文化建设路径研究 [J]. 山西农经, 2024, (23): 26-28.DOI: 10.16675/j.cnki.cn14-1065/f.2024.23.007.
[13] 卜丹, 孙小荣. 新时代大学生创新创业教育实践课程体系研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(21): 12-14.
[14] 马琼. 数字经济背景下大学生创新创业探索 [N]. 重庆科技报, 2024-10-29(006).
[15] 卞梅, 张克森. 乡村振兴背景下大学生创新创业实践路径研究 [J]. 当代农机, 2024, (10): 105-106.