

中国传统文化融入高校思政教育的路径研究

徐嫒, 郭丹, 程越

长春大学旅游学院, 吉林 长春 130607

摘 要 : 中国传统文化作为民族之根基, 对于提升学生的文化素养、塑造文化自信和价值观意义重大。面对文化多元与网络科技在新时代的迅猛发展, 思政教育的改革创新需求愈发迫切, 其必要性日益凸显。而如何融合并创新思政教育, 本文研究了中国传统文化在高校思政教育中的融合路径与实际价值, 通过研究融入路径并创新课程体系和教学内容方法等手段, 将传统文化内涵与思政课程相结合, 深化大学生对传统文化的学习和传承, 提升学生的综合素养与文化自信, 增强民族认同感, 为培养学生全面发展提供新思路。

关 键 词 : 高等学校; 中国传统文化; 思想政治教育

Research on the path of integrating Chinese traditional culture into ideological and political education in universities

Xu Ying, Guo Dan, Cheng Yue

Tourism College of Changchun University, Changchun, Jilin 130607

Abstract : As the foundation of the nation, Chinese traditional culture is of great significance for improving students' cultural literacy, shaping cultural self-confidence, and values. Faced with cultural diversity and the rapid development of network technology in the new era, the need for reform and innovation in ideological and political education is becoming more urgent, and its necessity is becoming increasingly prominent. This article explores the integration path and practical value of Chinese traditional culture in ideological and political education in universities. By studying the integration path and innovating the curriculum system and teaching content methods, the traditional cultural connotation is combined with ideological and political courses to deepen college students' learning and inheritance of traditional culture, enhance students' comprehensive literacy and cultural self-confidence, strengthen national identity, and provide new ideas for cultivating students' comprehensive development.

Keywords : higher education institutions; Chinese traditional culture; ideological and political education

一、研究背景

随着全球化的发展和中国国力的增强, 中国传统文化在高校思政教育中的地位逐渐变得重要。党的十八大以来, 习近平总书记在多次讲话中谈及中华优秀传统文化的价值以及其对国家和民族的重要意义, 将中华优秀传统文化融入高校思想政治教育, 在发挥思想政治教育作用的同时, 能够使大学生更全面深刻地学习和践行中国传统文化。将传统文化与思想政治教育有效结合, 对文化的发扬和传承具有重要意义。

中国传统文化作为增强文化自信的重要组成部分, 需要进一步融入高等院校现有的思想教育中, 以提高学生的文化自信^[1]。在大学生思想政治教育课程的实施中, 结合传统文化的融入, 能够更好地发挥思政教育对学生的各方面积极作用, 引导学生树立正确的观念, 同时也可以促进教学效果的提升。把中国传统文化融入高校思政教育, 要深刻理解其基本内涵、根本原则、实践路

径, 结合学校实际、学生所需和社会现实, 加强统筹谋划, 增强教育针对性、实效性和吸引力, 发挥思政教育在立德树人和铸魂育人中的作用。

二、研究现状

国内学术界近年来对于中国传统文化融入高校思政教育的研究探索日益深入, 形成了一系列具有前瞻性和实践价值的研究成果。学者们从传统文化的丰富内涵入手, 深入挖掘其蕴含的思想价值、道德观念及人文精神, 为思政教育提供了深厚的文化底蕴。而国外学者着眼于不同文化背景下的教育融合问题, 对如何通过教育手段促进文化多样性和包容性进行了深入探讨。这些学问研究不仅关注文化知识的传授, 更强调文化理解、尊重与互鉴的重要性。同时国外学者还关注到教育体系在促进文化传播与交流中的独特作用, 提出了诸多具有创新性的教育理念和模式。这

课题项目: 吉林省高教学会高教科研课题《中国传统文化融入高校思政教育的路径研究》项目成果, 课题编号为 JGJX24D1075

作者简介:

徐嫒梓(1992.06-), 女, 满族, 吉林伊通, 硕士, 长春大学旅游学院教师, 研究方向: 经济管理;

郭丹(2004.11-), 女, 汉族, 陕西咸阳人 本科在读, 学生, 研究方向: 金融学;

程越(1974.09-), 女, 汉族, 长春大学旅游学院纪委书记, 研究方向: 思政教育。

些研究成果为我们在国际化视野下审视中国传统文化融入高校思政教育提供了有益的借鉴,有助于我们拓宽思路并创新路径,推动中国传统文化在全球范围内的传播与影响。

越来越多的学者开始关注中国传统文化在高校思政教育中体现的价值,研究普遍认为,中国传统文化具有鲜明的民族特色和时代价值,能够为高校思政教育提供丰富的教学素材和深刻的思考。通过研究传统文化的精神内涵,可以引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观并且增强文化认同感和民族自豪感。关于如何将中国传统文化有效融入高校思想政治教育,学者们研究了许多路径和方法。一方面,可以通过课程设置和教学改革,将传统文化内容纳入思政课程体系,构建符合时代要求的课程体系;另一方面,可以利用校园文化活动、社会实践等载体,创新传统文化传播方式,让学生在亲身体验中感受传统文化的魅力。虽然中国传统文化融入高校思政教育具有重要意义,但在实际操作中也面临着许多困难挑战,比如传统文化与现代教育的融合问题、师资力量不足、贴时代发展等。

三、中国传统文化融入思政教育存在的问题

(一) 思政教育创新应对新时代多元挑战

随着新时代网络日新月异的变化以及我国高等教育的迅速发展,思想政治教育在高校教育中的地位愈发重要,而学生的思想更加多元,价值观念也更加多样,这就要求高校思想政治教育在内容和形式上都进行创新和升级,以适应新时代发展的需求。而当前的思政教育缺乏多样性,知识内容过于枯燥和理论化导致学生参与度不高,同时还缺乏对课程的兴趣,认为思政课与自己的专业或兴趣不相关,因此学习积极性较低。目前的思政教育还面临着信息时代的挑战,无法满足学生个性化需求的难点。

(二) 高校思政课程中融入传统文化元素较少

当前思政课程的教育大多注重知识理论的灌输,关于传统文化,虽在课堂中偶有涉及,但都较为简略且理念不深,其对内容的普及和内涵的阐释存在明显欠缺,大多思政老师在思想政治教育方面有很深的造诣,但对中国传统文化的知识储备欠缺,不能做到深刻解读其意蕴和价值,因此学生在传统文化方面不能做到全面认知、理解、运用和传承。还有一些高校对传统文化的教学普及不够深刻和重视,在文化多样性的背景下,西方文化思潮的涌入容易改变一些学生的思维方式和价值取向,可能会使其对传统文化产生轻视心理,而因新奇感和从众心理去热衷于西方的万圣节、圣诞节之类,忽视了传统文化节日中蕴含的价值和意义。处于当今物欲横流、信息瞬息万变的时代,学生对传统文化和文学作品接触且知之甚少,以至于对学过的一些文化和文学知识一知半解,甚至出现遗忘现象,导致语言表达能力变弱,不能通过精确的语言来表达自己的想法,无法正确理解其中的哲理价值。

(三) 应试教育与文化熏陶的失衡

应试教育在现行的高校教育体系中仍然占据主导地位,这导致在思政教育过程中,往往过分强调知识点的记忆和考试成绩的提升,而忽视了对学生文化素养和人文精神的培养,这种教育倾

向的弊端便会逐渐显现。为了应对考试,学生们可能更倾向于死记硬背,而不是深入理解传统文化的内涵与价值,缺乏了主动探索和深入思考的机会,这样的学习方式很难把学生的学习兴趣和对传统文化的热爱激发出来。且高校现行的评价体系往往以学术成绩和科研成果为主要标准,缺乏对学生综合素质和文化素养的全面考察,这种评价体系下的学生可能更加注重考试成绩的提升而忽视了自身文化素养的积累。

四、中国传统文化融入高校思政教育的路径

(一) 跟随时代脚步,提高教学质量

高校思想政治教育要充分利用中华优秀传统文化教育资源,拓宽思想政治教育渠道,创新高校思想政治教育方式,提高思想政治教育质量^[2]。思政教育方式的多样性是现代教育技术发展的必然结果,积极探索和实践“线上+线下”相结合的教学模式,利用互联网、大数据等现代信息技术手段,提升思政教学的互动性和实效性。例如,开展“云端”政课,邀请院士和知名学者与学生进行线上交流;利用易班平台等网络工具,打造集“微课课程+在线考试+特色活动”为一体的心理课程平台。这些新兴的教学方式不仅可以更好地激发学生的学习兴趣 and 主动性,还能更加深入地理解和运用理论知识,特别是在新时代背景下,高校思政教育更需要充分利用各种教育技术手段,提高教育的效率和质量。通过在思政课程中增加传统文化内容,举办校内活动实践传统文化,建设富含传统文化元素的校园环境,以及利用网络技术打造线上学习平台,可以有效地将中华优秀传统文化融入高校思政教育中,推动学生的全面发展,促进中华文化的繁荣发展^[3]。

(二) 拓宽融入渠道,增强文化感染力

高校要将中华优秀传统文化融入思政教育,就必须进一步强化全体教师的传统文化素养,在课堂教学、校园文化建设、学生社会实践和网络思政教育中全方位融入中华优秀传统文化,从而达到进一步丰富思政育人资源、提升思政育人实效的目标,为高校落实立德树人根本任务打下良好的基础^[4]。高校在师资方面应加强建设,定期组织思政教师进行传统文化专题培训的同时,邀请专家学者进行讲座和教学示范,增强教师对传统文化的认识和理解,增强教学能力,还可以鼓励教师积极参与国内外传统文化相关的学术研讨会和交流活动,拓宽视野^[5]。在教学资源上,可以建立传统文化教学资源库,供教师参考使用,实现教学资源共享。在思政体系中也可以增加专门的传统文化课程,以保证学生们对传统文化有更多深入了解的时间和机会。再者,通过例如文化遗址考察、非遗文化体验等实践教学和案例教学、情景模拟等多元化教学以及现代技术的应用去创新教学方法,从而激发学生认识和了解传统文化的兴趣^[6]。在思政课堂上,教师可以引导学生自主学习传统文化知识,同时进行深度讨论和分享,培养学生的批判性思维 and 创新能力,使他们能够理性看待西方文化思潮的涌入,不盲目跟风或轻视传统文化。通过深入学习和传承传统文化,增强学生的文化自信和民族自豪感,使他们能够积极弘扬我们的优秀文化。

（三）明确教育目标，正确引导学生

对于应试教育与文化熏陶失衡这一问题，高校应该明确思政教育的核心目标不单单只有传授知识，更重要的是培养学生的文化素养、道德品性和家国情怀^[7]。首先，要树立全面发展的教育理念，将文化素养和人文精神的培养纳入思政教育目标之中，而且要以培养学生对传统文化的兴趣和理解为目标，在课程内容上进行系统、深入的强化文化教育课程^[8]。改革考试制度和考核办法，调整教育评价体系，增加对文化理解、应用及创新能力的考核，可以激励学生对文化内涵和深层次学习的更加关注。

五、结语

中华优秀传统文化是我们民族的根源，更是国家未来发展的

不竭动力。提炼展示中华优秀传统文化的思想精华，将其有机融入高校思政教育，是实现育人效果实质性提升的应有之义^[9]。高校思想政治教育承载着当代大学生思想教育的重担，将中华优秀传统文化融入思想政治教育是我国高校必行的特色化教育，同时也是我国传统文化传承与发展的重要途径。对于社会而言，在思政教育融合传统文化元素的这条路上，以后可以培养高素质人才，提高学生道德品质、文化素养和创新能力，学习传统文化观念里面的礼义仁智信，增强文化自信与民族自豪感，树立正确的三观，成为有责任敢担当的人。对于国家而言，这有利于推动中国传统文化的传承与创新，同时通过文化元素的交流和学习，更好地展示和提升了中国的文化软实力，有助于国际间的文化交流与合作，增进各国人民之间的了解和情谊^[10]。

参考文献

[1]Fang S .Research on the Path of Integrating Chinese Traditional Culture in Civic and Political Education in Colleges and Universities Toward the Implicit Logic Construction of Emotional Identity Enhancement [J] . Applied Mathematics and Nonlinear Sciences,2024,9(1):PP:124–130.

[2]徐晓莹. 高校思政教育中融入中华优秀传统文化路径分析 [J] . 山西能源学院学报, 2023,36(06):25–27.

[3]程世全. 中华优秀传统文化融入高校思政教育的实施路径 [J] . 科教导刊, 2024,(20):41–43.DOI:10.16400/j.cnki.kjdk.2024.20.014.

[4]宋聪,李波. 中华优秀传统文化融入高校思政教育探析 [J] . 现代农村科技, 2024,(08):137–139.

[5]杨玉梅. 中华优秀传统文化融入高校思政教育路径研究. [J].国家通用语言文字教学与研究, 2024(04):4–6.

[6]龚诗昆 中华优秀传统文化融入高校思政教育的价值与路径. [J] .黑龙江教师发展学院学报, 2023(11):154–156.

[7]赖静怡. 中华优秀传统文化融入高校思政教育工作探究. [J] . 淮南职业技术学院学报, 2024(05):22–24.

[8]安利. 中华优秀传统文化节日文化融入高校思政教育的路径. [J] 大众文艺, 2023(16):133–135.

[9]刘旭梅. 中华优秀传统文化融入新时代高校思政教育研究. [J] 大学教育, 2024(21):70–74.

[10]李昕烨. 让中华优秀传统文化为高校思政教育赋能. [J] 新湘评论, 2024(21):54.