

沈阳市大中小思政教育一体化协同机制研究

岳阳

沈阳开放大学, 辽宁 沈阳 110003

摘 要：在全球化和信息化浪潮的冲击下，我国思想政治教育正面临前所未有的历史挑战和重要发展机遇。本文深度剖析了思政教育对国家向前发展的关键作用，以及它在沈阳市的实际应用状况。通过深入研究沈阳思想政治教育的一体化合作机制，明确阐述了构建该系统的根本原则、目标和方向。研究发现，沈阳在思政教育的一体化发展方面已经取得了显著的成就，虽然存在内容重复、教师水平不一、家长和社会参与度不足等诸多挑战，但创新实践与政策支持已显著减轻了这些问题的影响。论文强调，推进思想政治教育的融合与协作，对提升教学效果、培养有社会责任感和国际视野的新一代公民具有关键性作用。

关 键 词：沈阳市；思政教育；一体化协同机制；教育改革

Research on the Integrated and Collaborative Mechanism of Ideological and Political Education in Primary, Medium Schools and Colleges in Shenyang

Yue Yang

Shenyang Open University, Shenyang, Liaoning 110003

Abstract： Globalization and information pose challenges and opportunities for China's ideological and political education. This article examines its role in national development and its application in Shenyang. It clarifies the principles, goals, and directions for establishing a cooperative mechanism in Shenyang's ideological and political education. Despite challenges like content duplication and uneven teacher quality, innovative practices and policy support have mitigated these issues. The paper highlights that integrating and collaborating in ideological and political education is key to enhancing teaching effectiveness and fostering responsible, internationally-minded citizens.

Keywords： Shenyang City; ideological and political education; integrated and collaborative mechanism; educational reform

一、背景介绍

随着全球化的发展，教育体系正面临诸多挑战。思想政治教育变得尤为重要，它不仅塑造青少年的思想观念，也是国家长期稳定的基础。我国将思想道德教育放在国民教育的核心，旨在培养有责任感、创新精神和全球视野的公民。沈阳的思想政治教育模式展示了教育改革的活力，并为其他地区提供了参考。教育部强调加强思政课建设，形成从幼儿到大学的教育链条，以强化国家观念和文化自信。沈阳市根据本地情况，推出了思政教育一体化方案，构建了覆盖各级学校的教育网络。通过资源整合和教育创新，提升了思政教育的吸引力和影响力，确保学生接受系统、高质量的教育。沈阳市在思政教育上实现了无缝衔接，取得了显著成果，这不仅提升了学生的综合素质，也与国家未来和社会主义核心价值观的形成密切相关，体现了中国特色社会主义教育的特色^[1]。

二、沈阳市大中小学思政教育现状分析

（一）教育体系概况

沈阳是辽宁省的政治、经济和文化中心，沈阳的教育体系一

脉相承，涵盖广泛而完善，囊括了从幼儿到老年的各个阶段，形成了一个全方位的教育体系。此教育体系旨在全面满足社会及个体对教育的多样化和深邃要求，并旨在培养能洞察世界、富有创造力的杰出人才。

1. 幼儿教育与基础教育

近几年来，沈阳市大力扶持幼儿教育，大幅提高资源投入，推动了学前教育的发展和普及。通过增加公立幼儿园数量和优化资源配置，实现了学前教育资源的均衡发展。沈阳市在中小学教育中，坚持全面发展教育理念，致力于丰富教学科目，优化教学方法，以期为学生打下坚实的知识与能力根基。

2. 中等教育

沈阳市着力在中学教育阶段构建普通高中与职业教育相辅相成的教育体系，旨在满足不同学生的成长需求，并助力他们规划未来职业道路。沈阳的中学不仅强调系统化的学科知识教学，更重视激发学生的创新意识和实践技能，这一切得益于其多样化的教育方法和完善的课程设置^[2]。

3. 高等教育

东北大学、沈阳航空航天大学、中国医科大学等均坐落在沈阳市，不仅为沈阳乃至全国输送了大量高素质人才，也在科学研究、技术创新等方面作出了突出贡献。沈阳市政府正大力推进本

该论文为2023年度辽宁省现代远程教育学会研究立项项目沈阳市大中小思政教育一体化协同机制研究的研究成果。

地高校与全球高等教育的交流合作，通过推出联合学位项目和组织国际学术会议等多种方式，大力提升学生的国际视野和竞争力^[3]。

4. 思政教育的深化与创新

沈阳市全面贯彻落实国家教育部的指导思想，不断深化思想政治教育的改革与创新。沈阳教育注入传统思想政治课程，融合历史、法律、哲学等元素，并利用现代信息技术，旨在探索生动且高效的教学新法。这些措施旨在培养学生的爱国情怀、社会责任感以及对历史的认识，使他们成为德才兼备、能够继承和发展社会主义事业的优秀建设者和接班人。

（二）思政教育实施现状

沈阳市在大中小学阶段采取了一系列分层次、系统化的思想政治教育措施^[4]。据最新教育统计，沈阳市遍布着超过700所小学、500所中学以及大约50所包括综合性大学和专业技术学院在内的各级高等教育机构。全国各类学校，自幼儿园到大学，纷纷开设了思想政治课，这是遵循我国教育部要求的体现。

1. 爱国主义教育

沈阳市的教育机构全力以赴推动爱国主义教育，通过让学生参与国家庆典、参观文化遗产和参加以爱国为核心的各类活动，让学生深入了解国家和民族的历史文化。近些年，沈阳每年都开展“红色教育之旅”活动，此活动不仅吸引了数千名学生热情参与，更成为深化学生爱国情感的重要途径。

2. 集体主义教育

集体主义教育借助社会服务和志愿者活动，塑造学生的团队合作精神。数据显示，2020至2024年间，沈阳中小学生志愿服务参与率持续攀升，年均增长率达到15%。他们积极投身于多种志愿服务，包括助力社区发展、致力于环境保护和资助偏远地区的贫困学生等多个领域^[5]。

3. 社会主义核心价值观教育

沈阳教育系统为深入培育社会主义核心价值观，推出诸多创新方法，如开展以“我与祖国共成长”为主题的教育活动，以及开展覆盖核心价值观的知识竞赛等，成功地将这些理念融入到学生的日常学习和生活中，这些活动极大地促进了学生社会责任感的提升和道德素质的增强。

（三）存在问题

1. 内容重复与脱节

通过对沈阳市各级学校思政课程的实施情况调查发现，超过七成的受访者表示，从小学到大学，思政课程内容出现了大量重复。目前，针对学子成长路上的特殊需求和认知发展水平进行精细调整的举措，仍显不够。并且，学科间缺乏有效融合，使得思政教育与学生实际生活脱节，难以形成全面的知识体系及共享的价值理念^[6]。

2. 教师专业能力不均衡

根据沈阳市教育局最新通报，尽管政府近年来一直加强思政教育教师的培育，课堂实践中的教师专业技能仍显不足。报告显示，在一些偏远地区和教育资源短缺的学校，思政课教师经常需要教授多门课程，这让他们难以深入挖掘并创新教学方法。此

外，由于教师们对于新媒体和信息技术的运用能力参差不齐，思政教育的传播效率和吸引力随之减弱^[7]。

3. 家庭和社会参与不足

尽管沈阳市众多学校尝试通过加强家校互动、促进社会实践等方式来强化学生的思想政治教育，但在实施过程中却面临家长积极性不高以及社会资源配合不充分的难题。调研结果显示，约六成父母在孩子的思想政治教育方面感到力不从心，参与度也较低。主要源于工作压力大、缺乏必要技能与知识。目前，学校和社区机构之间的合作尚未完美，这影响了学生参与各种社会实践的可能性^[8]。

三、一体化协同机制的构建

（一）原则和目标

沈阳地区要想深化思政教育的一体化发展，从幼儿园到高等学府，不仅需制定周详的规则和宏伟蓝图作为基石，更重要的是，这些规则和蓝图应转化为推动机制顺利运作的核心动力^[9]。

1. 基本原则

沈阳地区学校思政教育的基石是完整性、连贯性和合作性三大原则。思想政治教育应贯穿学生整个成长过程，从幼儿园到高等教育，注重培养学生的社会主义核心价值观、爱国主义和集体主义精神，同时关注其道德、智力、体育、美育和劳动等全面发展。教育内容和活动需系统规划，确保稳定推进，为学生提供各阶段的适当指导。协同性原则强调教育各阶段、科目及家庭、学校、社区间的合作，通过整合资源和信息共享，打造优化配置、效益最大化的教育合作体系^[10]。

2. 明确的目标

连贯性、统一性与协同性旨在确保教育信息的平滑过渡、资源的无缝对接，以及教学质量的显著提高，意味着自幼儿园至高等教育阶段，思政教育将彻底融合社会主义核心价值观、爱国主义和集体主义等核心要素，并着重于学生在道德、智力、体育、美育以及劳动教育全方位素质的提高。通过周密策划和逐步实施的教育方案，学生在每个发展阶段都得到了适宜的思政教育指导。此外，通过协同机制的促进，实现了家庭教育、学校教育与社会教育的全面互动，使得教育资源、内容与实践得到有效整合，大幅提高了资源利用效率和教育质量^[11]。

（二）策略和措施

1. 内容和教学改进

沈阳市应创新策略，通过构建年级间教学内容过渡与深化的联动机制，确保思想政治教育的连贯性和深度发展，建立一个由小学、中学和高中教师代表组成的核心团队，统一规划并整合不同学阶的思政教育课程。通过这一计划，确保小至初中，大至高中的学生群体在思想政治教育内容上能无缝衔接，既能够精简教学的冗余内容，又能够有效补充学生知识结构的缺漏。此外，应该通过组织多个学科围绕主题开展综合活动，促进了各学科知识的交流与整合，这不仅能够激发学生的学习兴趣，而且在探索

社会问题的过程中，能够让他们深入理解和有效运用思想政治教育的重要概念，提高思政教育的实际效果，增强学生的综合素质和社会责任感^[12]。

2. 教师能力提升

提升沈阳思想政治教育质量与提升教师业务能力的核心在于，定期举办专业技能培训活动，以及推动教师成立互助学习小组。通过组织思政教育从业者参与深造，专注于改进教学方法、掌握专业知识最新进展以及高效利用信息技术，不仅能够丰富教师们的教学技能库存，还能重燃他们对教师职业的热爱之火，激发他们的创造性思维。同时鼓励教师们组成互助团队，共享教育资源，交流教学经验。尤其是资深教师要引领和协助新教师及教学能力较弱的教师，这样做不但有利于提升教师个人的职业成长，还能有效增进整个教师团队的教学能力。这种合作学习的氛围有助于形成一种正向的教师社群，教师们互相扶持，共同进步，以此保障思想政治教育的实效性和吸引力^[13]。

3. 家庭和社区的深度参与

在深化沈阳的思想政治教育改革中，应该采纳创新性策略，强调家庭、学校、社会三方的合作至关重要，并通过数字化手段，有效激发公众的参与积极性和效率。目前，沈阳市大中小学段积极推动家庭、社会和学校形成合力，加大资源投入，强化学生的思想政治教育。通过幸福教育进社区等项目举办一些公开论坛以及分享学生社区参与的实例，为家庭成员和社会成员接触并融入思想政治教育提供更多途径，同时也大幅提升了教育活动的开放性和互动性，有效促进了学校、家庭和社区的紧密协作，共同构筑了一个全面深入的政治思想教育环境^[14]。

综上所述，通过研究沈阳学校的思想政治教育合作机制，发现尽管存在挑战，但遵循正确方针和明确目标，采取明智策略，思政教育能实现整合发展，提高教育成果。随着教育改革的深入，思政教育将构建一个高效体系，从幼儿园到大学，为培养全面发展的社会主义建设者打下坚实基础^[15]。

参考文献

[1] 石海君. 推进大中小学思想政治教育一体化建设的战略基点、核心要点与施策重点 [J]. 思想理论教育导刊, 2024, (02): 134-142.

[2] 党晓梅. 大中小学思政教育一体化建设的逻辑理路 [J]. 中学政治教学参考, 2024, (06): 84.

[3] 冯刚, 孙贝, 束永睿. 大中小学思想政治教育一体化的教育学解读 [J]. 中国远程教育, 2024, 44(01): 90-96.

[4] 张彩云, 陈建清. 治理视域下推进大中小学思想政治教育一体化建设的关键点 [J]. 福建教育, 2023, (52): 12-16.

[5] 陈大文, 姜彦杨. 论大中小学思想政治教育一体化建设的三维导向 [J]. 思想教育研究, 2023, (12): 33-37.

[6] 王忠华; 王涵玉. 大中小学思政教育一体化探索 [J]. 大连教育学院学报, 2023, 39(04): 53-56.

[7] 徐婧怡, 邵献平. 大中小学思想政治教育一体化共同体建设探索 [J]. 内江师范学院学报, 2023, 38(11): 86-95.

[8] 陈思敏, 陈自才. 构建大中小学思想政治教育一体化建设机制探析 [J]. 学校党建与思想教育, 2023, (22): 30-32.

[9] 王易; 田雨晴. 推进大中小学思想政治教育一体化建设的思考 [J]. 思想理论教育, 2023(03).

[10] 杨晓慧; 弓昭民. 新时代推进大中小学思想政治教育一体化建设 [J]. 思想理论教育导刊, 2023(01).

[11] 王晓宇. 新时代大中小学思政课一体化建设的几个着力点 [J]. 思想理论教育导刊, 2022(12).

[12] “全国大中小学思政课一体化建设研讨会”会议述要 [J]. 学校党建与思想教育, 2021(13).

[13] 坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路 [N]. 人民日报, 2022.

[14] 高迎旭. 新时代大中小思政课一体化建设问题及改进对策研究 [J]. 才智, 2024(08).

[15] 胡新峰; 陈麒. 新时代背景下大中小学思想政治教育一体化建设研究 [J]. 思想政治教育研究, 2022(04): 81-85.