

浅谈来华医学留学生教育管理工作的的问题和对策

刘鑫

吉林大学基础医学院, 吉林 长春 130012

摘 要 : 近些年, 随着国际教育交流日益频繁, 越来越多的外国学生选择来华学习医学知识。然而, 在来华医学留学生教育管理过程中, 我们面临着一系列挑战, 如, 来华医学留学生生源基础不够扎实、职业规划缺乏合理性等问题, 为了有效提高教育管理质量, 应该积极创新来华医学留学生教育管理工作模式, 进而为推动来华医学留学生持续发展保驾护航^[1]。对此, 本文首先分析来华医学留学生教育管理工作问题, 然后提出行之有效的管理对策, 以期对相关教育研究者提供一定的参考与借鉴。

关 键 词 : 来华留学生; 医学教育; 教育管理; 问题; 对策

A Brief Discussion on the Problems and Countermeasures of Education Management for Medical Students in China

Liu Xin

School of Basic Medicine, Jilin University, Changchun, Jilin 130012

Abstract : In recent years, with the increasingly frequent international educational exchanges, more and more foreign students choose to study medical knowledge in China. However, in the process of education and management of medical students in China, we are faced with a series of challenges, such as the lack of solid foundation of medical students in China and the lack of rationality of career planning. In order to effectively improve the quality of education and management, we should actively innovate the working mode of education and management of medical students in China, so as to protect the sustainable development of medical students in China^[1]. In this regard, this paper first analyzes the problems of education management of medical students in China, and then puts forward effective management countermeasures, in order to provide some references for relevant education researchers.

Key words : international students; medical education; educational management; question; strategies

引言

随着全球化的不断推进, 教育国际化已成为不可逆转的趋势。中国作为世界上人口最多的国家, 其高等教育体系吸引了越来越多的国际学生, 尤其是医学领域的留学生。这些留学生来自世界各地, 他们带着对医学知识的渴望和对未来的憧憬, 来到中国学习^[2]。然而, 在这一过程中, 教育管理者面临着诸多挑战与问题。这些问题的存在, 不仅影响了留学生的学业进展, 也对教育管理的质量提出了更高的要求, 所以, 教育管理者应该充分认识到这一点, 主动思考如何创新与优化来华医学留学生教育管理工作, 由此培养出一大批高素质来华医学留学生。

一、来华医学留学生教育管理工作的的问题

(一) 来华医学留学生生源基础不够扎实

来华医学留学生入学门槛不是很高, 学生整体理论基础不够扎实, 生源质量会受到很大影响。主要表现在: 第一, 来华医学留学生基础知识不够扎实, 无法顺利完成公共基础课程和专业课程, 从而影响后续的临床实践实习。其次, 部分来华医学留学生汉语能力不是很强, 对汉语学习也缺乏足够关注, 同时, 教师往往倾向于运用汉语语言教学模式, 语言上的障碍必然会影响留学生对医学专业知识的认识。针对这些基础不够扎实的来华留学生, 高校应该采取独特的教育管理方式, 有效提高来华医学留

生教育管理质量, 确保他们能够顺利毕业^[3]。

(二) 来华医学留学生职业规划缺乏合理性

医学类专业相比于其他专业求学之路更为漫长, 而且来华医学留学生要离开父母、家乡求学, 在学业管理上容易懈怠, 不知道自己将来所要面对的职业环境, 未能明确规划自身职业生涯, 会导致来华医学留学生学习动机的缺失, 常常会感到迷茫。具体表现如下: 首先, 来华留学生从遥远家乡来到中国求学, 他们很难在短时间内适应新的学习环境, 所以很难制定明晰的职业生涯规划^[4]; 其次, 医学类专业学习是一条漫漫长途, 在学习与生活中会遇到许多阻碍与挫折, 比如, 学习欲望不够强烈、求学之心不够坚定; 最后, 多数来华医学留学生毕业后回国就业, 因为他

们长时间在外求学,对家乡就业情况不够了解,所制定的职业生涯规划缺乏科学性、合理性^[6]。

(三) 来华医学留学生文化适应能力仍需增强

来华医学留学生在适应中国文化的过程中,常常会遇到一些挑战和困难。这些挑战主要表现在对中国独特文化、社会习俗以及教育体系的不熟悉和不适应上。由于中西方文化之间存在显著差异,这些留学生在日常交流中可能会感到困惑和不便,因为他们需要适应一种全新的语言环境和沟通方式。此外,他们在学习习惯上也可能与本地学生存在较大差异,比如在课堂参与、作业完成以及考试方式等方面,这些差异可能会对他们的学习效率产生负面影响,这可能会在社交场合中引发误解和冲突,导致来华医学留学生容易出现心理压力和社交障碍^[6]。

二、来华医学留学生教育管理工作优化对策

(一) 严格把控招生标准,创新招生宣传形式

学校要想妥善解决来华医学留学生生源质量不够理想的问题,需要对生源进行严格把控。在招生工作中,要根据医学专业自身的特殊性,科学地制定出符合本专业特色的录取标准。首先,学校要制定严格的基础能力考核,确保能够准确考核来华留学生的基础知识储备量与实践操作能力^[7]。其次,学校应该根据医学类专业特征与需求,对申请人的语言能力、动手能力、人文关怀等方面作出恰当考核,确保学生的基础素质,这样才能招收到能力强、素养高的医学留学生。除了对录取标准进行严格把控之外,创新与优化招生宣传内容与形式,也是提高学生素质的重要途径。大学在做好招生工作的同时,也要在招生工作中不断地进行改革,打造出中国医学留学生教育的品牌。如,为了使宣传方式更加生动与形象,学校应该结合自身实际情况、专业特征,制作面向海外招生的动漫宣传视频,并将这些宣传视频上传到各大网络平台上,这样才能吸引更多的来华留学生。另外,学校也可通过举办国际教育展、线上及线下的招生介绍会等形式,与有意向的来华留医学学生面对面交流、答疑解惑,展现本校的办学实力与优势,这样才能使更多的优秀学子选择到中国学习。采取上述综合性措施,学校能够从源头上把控生源质量,确保录取到真正适合且有能力学医的留学生,为培养高素质的医学人才打下坚实的基础^[8]。

(二) 建立健全考勤制度实现良性刺激

为了提升来华医学留学生的教育管理质量,高校应当采取一系列措施来完善考勤制度。首先,学校需要确保留学生能够按时上课,并积极参与课堂讨论和实践活动。这不仅有助于留学生更好地吸收知识,还能增强他们的实践能力。其次,完善考勤制度能够规范留学生的学习行为,使他们养成良好的学习习惯。通过详细的考勤记录,学校可以准确评估留学生的出勤情况,及时发现并解决可能出现的问题^[9]。另外,学校还可以通过设立奖学金、优秀学生表彰等奖励机制,激励留学生积极参与学习和科研活动。这些激励措施不仅能够激发留学生的内在学习动力,还能提高他们的学习兴趣。通过这些措施,学校可以实现对留学生学

习行为的良性刺激,帮助他们更好地融入校园文化,从而提高教育管理的效率和质量。总之,高校应从多个方面入手,完善考勤制度,设立激励机制,以提高来华医学留学生的教育管理质量。这样不仅能够规范留学生的学习行为,还能通过考勤记录和激励措施,为留学生提供及时的反馈和指导,激发他们的学习动力和兴趣,最终促进他们更好地融入校园文化,提高教育管理的效率和质量^[10]。

(三) 创新优化管理制度,提升教育管理水平

在来华医学留学生教育管理中,优化管理制度是提升整体教育质量的关键。首先,高校应建立一套科学、合理的管理体系,确保留学生教育管理工作的有序进行。这包括制定明确的规章制度,对留学生的学习、生活、行为等方面进行规范,同时也要考虑到留学生的文化背景和习惯,做到既严格又不失人文关怀。其次,学校应该加大来华医学留学生教育管理队伍建设力度,采取有效对策提高他们的医学知识水平,增强他们优化来华留学生教育管理工作意识。为使来华医学留学生尽快适应中国学习、生活,同时,教育管理队伍应该在文化适应、心理辅导等方面给予来华医学留学生必要的帮助,由此实现既严格又不失人文关怀的目标^[11]。此外,学校也要善于运用现代化网络教育技术,搭建来华医学留学生教育管理系统。在管理体系的帮助下,可以对来华医学留学生进行统一管理,方便掌握他们的学业学习、生活情况,并能及时地帮助他们解决问题。该系统还能为留学生、教师和管理人员之间建立沟通桥梁,从而有效地提升教育管理水平。最后,学校应该定期评价与考核来华医学留学生教育管理效果,以保证其具备适时、灵活的特点。在收集留学生、教师和管理部门的意见后,对教育管理过程进行改进,提高管理质量,进而为来华医学留学生创造高效且优质的学习成长环境^[12]。

(四) 组织丰富文化交流活动,增强学生文化适应能力

来华医学留学生的文化适应速度既与个体因素有关,也与其所处的校园环境、社会氛围等有关。来华医学留学生教育管理队伍作为学生日常管理人员,应积极指导学生做好自身调适,并为其营造良好的学习环境以减少其所带来的负面影响,突破传统文化的束缚,提高他们对我国传统文化的认同感,才能成功地实现本土化。另外,在来华医学留学生教育管理中,要确立“以学生为中心”的思想。来华留学生教育管理队伍要加强自己跨文化管理能力,熟知各国的民俗特征、文化传统,理解不同的教育背景、宗教信仰对留学生的思维与行为产生的影响,切实从他们立场出发来看待和解决问题,对留学生各种看法和提议进行全面的考量,并对其进行全面的分析,寻找出留学生教育管理工作中的冲突与问题的深层次原因。妥善处理由于民族差异引起的各类误解与争议,特别是在新生进入学校后,要使“生本”教育思想得到有效地应用,以使学生摆脱“文化休克”,尽快融入中国文化社会^[13]。此外,来华医学留学生往往都是独立的学院或班级,很难和中国学生进行有效的沟通与交流,也不能很好地融入中国生活当中去。对此,学校要积极开展中国传统文化体验、中外文化艺术展示、中外文化艺术展示等各种形式的中外文化艺术交流;通过举办医学技能竞赛、中外学术论坛等活动,促进海

外学生积极参加各种文体活动、学校社团、学术交流,营造良好的国际环境,加强来华留学生对中国传统文化的认同。在不耽误学业的情况下,为来华医学留学生开展校外勤工俭学,既能让他们更好地融入学校文化氛围,又能引导他们生成积极向上精神状态,还能减少他们的学习压力^[14]。

三、总结

总而言之,随着我国综合国力的持续提升和教育水平的不断提高,越来越多的医学生选择到中国留学,这虽然对学校教育管

理水平提出了不少的挑战,也为学校实现国际化发展提供重要机遇。对此,学校可以通过严格把控招生标准,创新招生宣传形式;建立健全考勤制度实现良性刺激;创新优化管理制度,提升教育管理质量;组织丰富文化交流活动,增强学生文化适应能力等策略,进而有效提高来华医学留学生教育管理质量,为提升学校的国际影响力做出积极贡献。

参考文献

- [1] 李泽斌, 郭贞琳, 覃佳, 等. 高校留学生“文化休克”现象分析及对策探讨——以我国中部地区高校巴基斯坦留学生为例[J]. 文化创新比较研究, 2019, 3(1): 174-175. 175.
- [2] 郭亚玲. 来华医学留学生思想政治教育对策研究[J]. 现代交际, 2020(4): 142-143.
- [3] 陈小晴, 李雯. 浅谈来华医学留学生教育管理工作的对策[J]. 继续医学教育, 2019, 33(11): 38-40.
- [4] 樊立洁, 王柏翔, 黄吉怡, 陈谦明. 浙江大学留学生医学教育的探索与实践[J]. 中国高等医学教育, 2020(4): 11-12.
- [5] 夏国鑫, 吕鹏, 王惠君, 赵豹猛. 留学生教育管理工作思路创新研究[J]. 卫生职业教育, 2018, 36(23): 22-23.
- [6] 朱婧. 基于跨文化视角下来华留学生教育管理策略分析——评《来华留学生德育研究》[J]. 林产工业, 2021, 58(4): 132.
- [7] 张志会. 基于跨文化适应的来华留学生教育管理体系及构建分析[J]. 青年与社会, 2019(24): 134-135.
- [8] 张丽娟, Supratik K, 胡林, 等. 高校来华留学生自治管理模式探析——以大理大学临床医学院为例[J]. 科教文汇, 2022(11): 18-20.
- [9] 马明月. S大学来华留学生趋同化管理问题研究[D]. 济南: 山东大学, 2020: 14-15.
- [10] 乔慧. 来华留学生趋同化管理问题与对策研究: 以J大学为例[D]. 石家庄: 河北经贸大学, 2022: 14-15.
- [11] 张红静, 张灿灿, 姜启海. 在华医学留学生跨文化心理适应现状调查与教育对策研究[J]. 中国高等医学教育, 2019(6): 39-40.
- [12] 冯冰, 时忠丽, 朱荔芳, 陈勇. 医学留学生跨文化适应管理策略探讨[J]. 济宁医学院学报, 2018, 41(6): 445-448.
- [13] 李双. “一带一路”沿线国家来华留学生培养质量提升的策略研究——以江苏高职院校为例[J]. 常州信息职业技术学院学报, 2021, 2: 14-17.
- [14] 胡雪松等. 来华留学生跨文化适应的困境与对策研究[J]. 高校辅导员学刊, 2022, 1: 83-88.