

电网企业涉国家安全宣传教育探索

刘坚强, 俞志锋, 张楚杭, 胡雯
深圳供电局有限公司, 广东 深圳 518001

摘 要 : 当前, 中美战略博弈进入关键期, 导致我国面临的外部安全环境日趋复杂严峻。电网企业作为国家关键基础设施的重要组成部分, 承担着保障国家能源安全的重要职责。本文面向电网企业涉国家安全宣传教育, 提出国家安全宣传教育的目标任务, 研究国家安全宣传教育内容体系及国家安全宣传教育形式。

关 键 词 : 电网企业; 国家安全; 宣传教育

Power Grid Enterprises Related to National Security Publicity and Education Exploration

Liu jianqiang, Yu Zhifeng, Zhang Chuhan, Hu Xie
Shenzhen Power Supply Bureau Co.,Ltd. Shenzhen, Guangdong 518001

Abstract : At present, the Sino-US strategic game has entered the critical period, resulting in the external security environment faced by our country becoming increasingly complex and severe. As an important part of national critical infrastructure, power grid enterprises bear the important responsibility of ensuring national energy security. This paper proposes the objectives and tasks of national security publicity and education for power grid enterprises, and studies the content system and forms of national security publicity and education.

Keywords : power grid enterprise; national security; publicity and education

引言

当前, 中美战略博弈进入关键期, 美国持续加大对华战略竞争力度, 导致我国面临的外部安全环境日趋复杂严峻。党中央高度重视国家安全, 将坚持总体国家安全观纳入新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略并写入党章。党的二十大报告强调要加强国家安全教育, 增强全党全国人民的国家安全意识, 推动全社会形成维护国家安全的强大合力。电网企业作为国家关键基础设施的重要组成部分, 承担着保障国家能源安全的重要职责, 加强电网企业国家安全宣传教育, 是提高全员安全意识、筑牢国家安全防线的重要内容, 是党和国家一项基础性、长期性、战略性工程, 事关国家能源安全、社会安定和经济发展。

一、国家安全宣传教育的目标任务

(1) 构建系统化宣传教育体系: 建立覆盖全员、贯穿业务全流程的国家安全宣传教育体系, 将安全教育融入企业文化和文化建设。

(2) 提升全员国家安全意识: 通过多层次、多形式的宣传教育活动, 使全体员工牢固树立总体国家安全观, 增强维护国家安全的责任感和使命感。

(3) 提高关键岗位人员能力: 强化对调度、生产、网络安全等重点领域人员的专业化培训, 提升风险识别与应对能力。

(4) 营造浓厚安全文化氛围: 通过形式多样的宣传教育活动, 使国家安全观念入脑入心, 形成全员参与的良好局面。

二、国家安全宣传教育内容体系

构建完善的国家安全宣传教育内容体系是电网企业落实国家

安全教育的基础工作, 也是提升员工安全意识、风险认知和岗位责任感的关键环节。结合总体国家安全观要求和电网企业特点, 建立科学系统的教育内容体系, 确保宣传教育具有针对性、系统性和实效性^[1-3]。

(一) 坚持总体国家安全观

总体国家安全观是国家安全工作的根本指导思想, 也是电网企业开展国家安全教育的核心内容。宣传教育将深刻阐释总体国家安全观的内涵和要求, 帮助员工全面理解国家安全的全局性、综合性和协调性, 特别是与电网企业息息相关的安全领域^[4-12]。

(1) 政治安全教育: 结合国际政治形势, 分析电网企业在国家基础设施和能源供应中的战略地位, 帮助员工理解政治安全与电网企业的深刻联系, 增强员工维护国家安全的使命感和责任感。

(2) 经济安全教育: 强调电网企业对国家经济运行的重要性, 详细讲解电力基础设施在金融、通信、交通等领域正常运转中的核心作用, 帮助员工认识到电网安全对国家经济安全和社会稳定的深远影响。

(3) 网络安全教育: 针对电网企业高度信息化、智能化的特点, 重点普及网络攻击的危害性, 讲解如何防范黑客入侵、电网调度系统被篡改或破坏等风险。帮助员工了解网络安全是现代电网运行不可或缺的一环。

(4) 数据安全教育: 针对电网企业涉及的大量敏感数据, 包括电力用户信息、供电方案、电网运行数据等, 强调数据安全对国家的意义。教育员工掌握数据泄露的危害性, 强化数据存储、传输和使用的安全意识。

(5) 能源安全教育: 电网是国家能源供应的核心环节, 教育将围绕能源安全的战略意义展开, 帮助员工认识到稳定供电对国家能源安全、经济社会发展和人民生活的基础性保障作用, 明确自身在维护能源安全中的责任。

(二) 风险认知教育

结合电网企业实际情况, 开展国家安全风险认知教育, 帮助员工了解电网企业当前面临的安全威胁和主要风险点, 增强防范意识和应对能力。

(1) 结合企业实际分析风险: 基于电网企业的业务特点, 分析当前在电力调度、电网运行、网络系统、数据管理等方面可能面临的国家安全风险。例如, 电网调度系统可能受到网络攻击、电力设备可能遭受人为破坏、敏感用户数据可能被非法获取等, 通过具体化的风险分析, 让员工清晰了解国家安全风险的现实性和严重性。

(2) 普及典型案例的警示教育: 通过泄密事件、网络攻击等典型案例的讲解, 帮助员工直观认识国家安全风险的危害性。例如, 讲解某国电网被黑客攻击造成全国性停电的案例, 或分析泄密导致企业经济损失与国家安全受损的事件, 突出风险教育的警示作用。

(3) 加强对敌对势力手段的认知: 结合国家安全机关提供的信息, 普及境外势力常见的渗透、破坏、窃密手段以及针对电网企业的组织策反、信息窃取的风险, 帮助员工提高警惕性, 筑牢防范意识。

(三) 岗位职责教育

电网企业的国家安全工作需要全员参与, 特别是涉密岗位和关键岗位人员承担着更加重要的国家安全职责。结合员工岗位职责, 明确其在国家安全中的责任义务, 强化风险防控能力。

(1) 明确涉密岗位职责: 对重要调度员、数据管理员、设备维护员等涉密岗位, 明确其在国家秘密保护和信息安全管理中的核心责任。通过签订保密协议、制定岗位保密制度等措施, 确保涉密岗位人员严格履行保密职责。

(2) 强化关键岗位教育: 针对电力调度、网络安全、数据管理等关键岗位, 开展专项宣传教育, 明确岗位人员在发现安全隐患、应对突发事件中的具体责任。例如, 调度员应在工作中严防调度信息泄露, 网络安全管理员应随时监控系统运行状态并及时响应异常情况, 数据管理员应严格执行数据权限管理制度。

(3) 普及普通岗位职责: 即使是普通员工, 也在维护企业和国家安全中承担重要的基础性责任。通过宣传教育, 让普通员工了解自身在日常工作中需要遵守的行为规范, 例如不随意传播企

业内部信息、不连接未经授权的外部设备、不将敏感工作文件带离工作场所等。

三、创新国家安全宣传教育形式

创新国家安全宣传教育形式是提升教育效果、增强员工参与感的重要手段。通过多样化的教育方式, 电网企业应进一步丰富国家安全宣传教育的载体和内容, 使员工在实践中强化学习效果, 在沉浸式活动中增强责任意识和参与热情。围绕课堂教学、主题活动、文化宣传等方面推动国家安全教育深度和广度。

(一) 课堂教学

课堂教学是国家安全宣传教育的主渠道, 通过组织专题讲座、公开课等形式, 为员工提供专业、系统的国家安全知识教育。电网企业将充分利用内部资源和外部力量, 打造高质量的国家安全课堂, 确保教育内容贴近企业实际、具有前瞻性和实用性^[13-15]。

(1) 组织专题讲座: 定期邀请国家安全机关、行业专家、高校学者开展专题讲座, 围绕政治安全、经济安全、网络安全、数据安全、能源安全等主题展开深入讲解。例如, 邀请地方国家安全局专家解读《国家安全法》《反间谍法》等法律法规, 结合实际案例分析当前国家安全形势及电网企业面临的主要风险。

(2) 开设公开课: 针对不同岗位员工的学习需求, 开设分层次的国家安全教育公开课。管理层课程将重点讲解总体国家安全观及企业决策中的安全责任; 关键岗位课程将围绕岗位特定风险和应对策略展开; 普通员工课程则注重普及基础安全知识和行为规范。公开课形式灵活, 可在线上线下同步开展, 覆盖更多人员。

(3) 案例教学法: 采用案例教学法, 将真实的国家安全事件或典型问题引入课堂。例如, 结合某国电网瘫痪事件、某企业间谍窃密案件, 开展案例剖析和风险讨论, 使员工在案例中学习经验教训, 增强教育的代入感和实效性。

(4) 互动式教学: 通过问答、讨论和情景模拟等形式, 增加课堂的互动性。员工不仅是听众, 更是参与者, 通过主动思考和交流深化对国家安全问题的理解。

通过高质量的课堂教学, 帮助员工系统掌握国家安全理论和实践知识, 提升其风险防控能力和责任意识。

(二) 主题活动

主题活动是国家安全宣传教育的重要载体, 通过形式多样的活动, 激发员工的学习兴趣和参与热情, 推动国家安全教育入脑入心。深圳供电局将结合重要时间节点和企业实际, 策划一系列主题活动, 营造浓厚的学习氛围。

(1) 知识竞赛: 围绕国家安全知识设计有奖问答活动, 内容涵盖法律法规、总体国家安全观、电网企业风险防控等领域。竞赛可分为个人赛和团队赛, 增强活动的趣味性和竞争性。通过竞赛形式, 让员工在答题中巩固知识、提升能力。

(2) 案例分析: 结合企业实际和行业特点, 定期举办案例分享和分析活动。通过选取国内外电网行业的典型案例, 组织员工进行分组讨论和风险点剖析, 提出针对性防控措施。通过案例分

析,增强员工的风险识别能力和解决问题的实际能力。

(3) 主题征文:组织全体员工参与征文活动,鼓励员工结合自身岗位职责谈认识、谈感想。优秀作品将在企业内网或微信公众号上发布,进一步扩大宣传效果。

(4) 演讲比赛:围绕国家安全、防范风险等内容,鼓励员工分享自身的理解和实践经验。通过演讲比赛,提升员工的语言表达能力和安全意识,同时让更多员工从中受益。

(5) 专题活动结合重要时间节点:开展国家安全宣传周活动,组织专题学习、展览、互动问答等形式的活动,集中宣传国家安全和电网企业的安全责任。

通过主题活动,电网企业可以将国家安全教育从单一的课堂教学延伸到互动性更强的实践活动中,激发员工的参与热情,推动教育更深入、更广泛地开展。

(三) 文化宣传

文化宣传是营造国家安全教育氛围的重要手段。通过企业内网、微信公众号、宣传栏等多种载体,电网企业可以持续推送国家安全知识,打造全方位、多层次的宣传网络,确保国家安全教育覆盖所有员工。

(1) 打造线上宣传阵地:在企业内网开设“国家安全教育专栏”,定期发布国家安全知识、法律法规解读、案例警示等内容,供员工随时学习。利用微信公众号推送国家安全动态、学习资料和活动信息,使员工能够通过手机随时掌握最新内容,增强宣传的便捷性和吸引力。

(2) 建设线下宣传阵地:在企业办公区域内设置国家安全宣传栏、电子屏幕,通过张贴海报、播放宣传短片等形式,展示国家安全观念、法律法规及典型案例,提醒员工时刻保持安全意识。在调度大厅、生产车间、员工休息区等重点区域,设置固定的安全宣传标语和提醒,形成无处不在的安全文化氛围。

(3) 制作多样化宣传资料:编制国家安全知识手册、制作宣传视频和短片,将枯燥的知识点转化为生动的视觉内容,提升教育的趣味性和传播效果。

(4) 定期更新内容:结合国家安全形势和企业实际,及时更新宣传材料,确保宣传内容的时效性和针对性。例如,针对网络安全威胁升级的情况,增加网络攻防技巧的宣传;针对电力设施保护的重点,增加物理安全防护知识的普及。

通过线上线下结合的文化宣传,深圳供电局将国家安全教育融入日常工作,营造出全员参与、全场景覆盖的安全文化氛围。

四、结语

电网企业在国家安全教育宣传方面存在着宣传教育内容不深入、宣传教育方式单一等诸多问题,本文通过明确电网企业在国家安全宣传教育方面的目标任务,重点研究了电网企业国家安全宣传教育内容体系及形式,为电网企业国家安全宣传教育开展提供参考,有助于提升电网企业员工的国安安全意识,以及电网企业的国家安全管理能力。

参考文献

- [1] 毛欣娟. 高校加强国家安全教育的重要性及路径分析 [J]. 北京教育(高教), 2019,(04):17-19.
- [2] 陈锡敏. 总体国家安全观教育需把握的几个着力点 [J]. 思想理论教育, 2021,(05):97-101.DOI:10.16075/j.cnki.cn31-1220/g4.2021.05.016.
- [3] 芮鹏. 传统文化与高校国家安全的协同驱动研究 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2024,40(11):94-96.
- [4] 杨志超, 欧阳雨瑶. 总体国家安全观视域下推进网络空间文化安全治理探索 [J]. 西藏发展论坛, 2024,(06):38-45.
- [5] 黄大慧. 思想、制度、战略:从三个维度理解总体国家安全观的创新性 [J]. 教学与研究, 2024,(07):6-18.
- [6] 俞婷. 总体国家安全观视域下的意识形态安全探析 [J]. 学校党建与思想教育, 2022,(04):22-25.DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2022.04.006.
- [7] 问:总体国家安全观的内涵是? [J]. 当代贵州, 2024,(17):71.
- [8] 程同顺, 唐康. 以总体性把握和践行总体国家安全观 [J]. 治理现代化研究, 2024,40(06):51-59.
- [9] 欧阳霞, 刘钰妃. 系统观念视角下总体国家安全观探析 [J]. 河南警察学院学报, 2024,33(05):15-22.DOI:10.16231/j.cnki.jhpc.20240719.001.
- [10] 黄大慧. 理解国家安全能力——总体国家安全观的视角 [J]. 国家安全研究, 2024,(02):33-39.
- [11] 深入学习宣传贯彻总体国家安全观 [J]. 南方林业科学, 2024,52(02):2.
- [12] 坚定不移贯彻总体国家安全观 [J]. 人民公安, 2024,(16):1.
- [13] 陈宇昕. 新时代我国文化安全的本质与提升路径研究 [J]. 天水行政学院学报, 2024,25(03):13-17.
- [14] 刘跃进. 当代国家安全系统中的国家文化安全问题 [J]. 文化艺术研究, 2011,4(02):14-21.
- [15] 郭熙, 王建友, 满天雷. 新时代高校开展国家安全的现状与优化对策 [J]. 大学教育, 2022,(05):261-263.