

做新时代积极开创的“大先生”

张楚雪

广东科学技术职业学院，广东 珠海 519090

摘要：百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，教师是教育发展的第一资源。总书记高度重视教师发展、队伍建设和能力提升，多次就教师的核心素养发表重要讲话，从“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”，到做学生为学、为事、为人的大先生，再到传承和弘扬教育家精神。我们必须要牢牢把握精神实质，保持“大先生”不断涌现的局面，这是新时代思想政治教育最有力的传承和弘扬。作为高校辅导员，我们要启智润心、行为世范、求是创新，争做青年学生的“道德之师”“心灵之师”。

关键词：新时代；辅导员；“大先生”

Be the "Great Teacher" in the New Era

Zhang Chuxue

Guangdong Polytechnic of Science and Technology, Zhuhai, Guangdong 519090

Abstract : A century-long plan prioritizes education as its foundation, and within education, teachers are the foundation. Teachers are the primary resource for the development of education. The General Secretary attaches great importance to the development of teachers, the construction of the teaching team, and the enhancement of their capabilities. He has made significant speeches on the core qualities of teachers, ranging from having ideals and beliefs, moral sentiments, solid knowledge, and a heart of benevolence, to becoming great teacher for students in learning, doing, and being, and to inheriting and promoting the spirit of educators. We must firmly grasp the essence of this spirit and maintain a continuous emergence of "great teacher," which is the most powerful inheritance and promotion of ideological and political education in the new era. As college counselors, we must enlighten minds and 润心, set examples for the world, seek truth and innovate, and strive to be "teachers of morality" and "teachers of the soul" for young students.

Keywords : new era; counselor; "Great Teacher"

一、大先生之大在于学识之“大”

时代在不断前进，社会在不断发展，知识不断在更新，分工不断在细化，新时代高校思政工作也有新的航标，我们要思考在新的历史条件下培养什么人、怎么样培养人、为谁培养人，担负起教书育人的使命，不断潜心研究，积蓄能量，确保中国特色社会主义高校立足新时代为党育新人的基础^[1]。高校辅导员工作需要具备与时俱进的能力，立足世情、国情、教情、学情，不断下真功、求实效。首先要着力于提高自身知识水平和提升自己的科研能力，练就扎实学识功底，积极参与学校各类培训讲座；其次紧跟上时代的步伐，培养自身的探索创新精神，积极回应时代呼唤，帮助学生拓宽视野，开阔思路^[2]。文艺承担着春风化人的职责，这与辅导员职责不谋而合，因此要加强文化实践，积极传播当代中国文化成果，在我校舞龙舞狮、粤剧粤曲、三灶鹤舞等岭南文化推陈出新，笔者运用专业知识将岭南古琴、中山咸水歌等传统文化传承下去，与其他辅导员一起在校内开设《音乐

鉴赏艺术》《中国民族民间音乐》等课程，通过精品课、社团排练等方式将人文精神、道德规范结合起来，坚持文化创造性转化、创新性发展。为了进一步构建常态化实践育人格局，引领青年学生践行“请党放心、强国有我”，2024年暑期，学院三位辅导员带领学生奔赴台山深井镇、珠海斗门区斗门镇、中山坦洲镇集中开展“三下乡”社会实践暨青年大学生“百千万工程”突击队行动，用脚步丈量祖国大地，将青春写在山河四海；乡链文旅·筑梦八甲百千万工程突击队走进珠海市斗门镇八甲村，围绕乡村旅游服务、文化创意和保育、乡村公共服务等重点领域，充分发挥学科特点和专业优势，谱好乡村振兴“文化曲”“生态曲”“文旅曲”。

二、“大先生”之“大”在于格局之大

辅导员要成为新时代为学、为事、为人的大先生，在岗位上全力以赴，全情投入，承担起塑造灵魂、塑造生命、塑造人格

的时代重任^[3]。首先思维格局上应具备高屋建瓴、深谋远虑的特质，做到立得高、看得远，敢于担当、善于作为，要做到旗帜鲜明讲政治，要信一生、守一生，激发学生的青年使命担当，培养学生的志气、骨气和底气，培育和践行社会主义核心价值观^[4]；其次提高政治判断力，有效抵御各类风险挑战，笔者作为学院一名团学干部，要着力防范化解校园中可能出现的各类事件；深入学习领会总书记关于教育工作的重要讲话，明确自身的职责定位，清晰认识到作为一名高校辅导员承担的重要使命，在日常思想政治教育工作者贯穿四史教育，因时而新、因势而新，挖掘红色文化资源、创新课程育人主渠道。以文化人、以文育人，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，用初心砥砺信仰、用理论坚定信念、用实践增强信心^[5]。在实际工作中，有许多辅导员以实际行动诠释着新时代“大先生”的精神内涵，我院翠翠老师，放假期间仍然坚守岗位，一边带着年幼的孩子，一边前往各宿舍看望留校学生。她用关怀感化同学，让他们在学校的日子也能感受到家的温暖。平时，翠翠老师鼓励同学锤炼品格、提升本领，带领师生打磨项目、深入实践，大家都亲切地称呼她“翠妈”。翠翠老师的事迹充分体现了辅导员乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，为其他辅导员树立了良好的榜样。

三、“大先生”之“大”在于心怀大爱

做好辅导员要有仁爱之心，爱学生、爱岗位，爱一切美好的事物。爱岗是敬业的前提，只有对所面对的事业有着深厚的感情和强烈的责任感，才能做到恪尽职守、不忘初心；此外，学会用欣赏的眼光看待美好的事物，在工作和生活中多向学生传递积极乐观向上的正能量，才能培养出更多具有大爱大德大情怀的新时代青年^[6]。每个学生都是独一无二的个体，无论是性格特点、兴趣爱好，还是成长环境、文化习俗，都应得到充分的尊重与理解。对于性格内向的学生，作为辅导员要主动创造交流机会，鼓励学生表达内心想法、参加活动，挖掘潜在优势与特长。对于来自不同民族、地域或具有特殊文化背景的学生，辅导员要尊重他们的文化习俗与信仰，在活动安排、节日庆祝等方面充分考虑多元文化因素，营造包容和谐和温馨的文化氛围，让每个学生感到被接纳与尊重。每个学生都是发展中的人，有着无穷的潜力，不放弃每一个学生是我们的坚守。

四、新时代“大先生”的成长路径与策略

（一）加强理论学习，筑牢育人根基

高校辅导员应不断学习和领悟总书记关于教育的重要论述，深刻领会“大先生”的精神内涵和师德要求^[7]，增强立德树人的自觉性和主动性。辅导员作为青年学生成长成才的引领者，要坚定信念、身心投入、矢志坚守，应关注官方权威媒体平台，学习

最新的政策文件、理论文章等，利用碎片化时间领悟和贯彻辅导员在学生思想政治教育方面的优秀案例和创新做法。

将理论融入日常工作，通过兢兢业业的一线工作来磨练能力，积极运用所学的政治理论知识，如主题班会、谈心谈话等。通过“教师导学”+“以讲促学”，结合身边的实际案例，帮助同学们了解国情政策，汲取前行智慧，赓续精神血脉。

（二）提升专业素养，打造过硬本领

提升思想政治教育能力。通过参加专题讲座、学术研讨会等方式，深刻领会党的指导思想^[8]，并将其融入到对学生的思想政治教育工作中；关注思想政治教育领域的前沿研究成果，例如当出现网络思想政治教育模式时，辅导员可以研究其可行性，探索如何利用网络平台更好地开展学生思想引领工作，突出宣传引导，深化引领学习内涵，使青年学生与党和国家在政治、思想、情怀上深入共鸣^[9]。辅导员应聚焦专业化、职业化、专家化发展，持续深耕发力。辅导员需广泛了解教育学、心理学、社会学、管理学等诸多相关学科的理论知识，通过深入研习教育学原理把握教育教学规律，从而能够根据学生的特点和需求，设计并开展针对性和实效性的教育实践活动，以专业的视角、专业理论和专业的方法解决学生工作中的各类问题，切实提升工作的专业性、科学性和实效性^[10]。追求专业化发展能推动辅导员工作从经验型向科学型、从传统型向创新型转变，在学生思想政治教育领域形成独特的专业见解和学术影响力。

（三）创新工作方法，提高教育实效性

运用新媒体平台。搭建与学生沟通交流的平台，如微信公众号、视频号、微博、抖音、小红书等，及时发布思想政治教育信息、校园动态、学习生活指南等内容，吸引学生关注和参与^[11]。通过新媒体平台开展线上主题教育活动、微党课、心理咨询服务、文化活动等，增强思想政治教育的吸引力和感染力，拓展育人空间和渠道。

个性化教育引导。通过谈心谈话、问卷调查、学生档案分析等方式，全面了解每个学生的兴趣爱好、性格特点、家庭背景、学习情况和职业规划等信息，为个性化教育提供依据^[12]。例如，对于学习困难的学生，安排学习成绩优秀的同学进行帮扶，或者与任课教师沟通，为其提供额外的学习指导和资源；对于心理压力较大的学生，定期进行心理疏导，提供心理咨询机构的联系方式，并关注其心理变化情况。关注学生的特长和优势，鼓励他们参与各类社团活动、比赛和实践项目，为他们提供展示自我的平台，激发学生的自信心和创造力。

加强家校合作育人^[13]。定期与学生家长沟通学生的在校情况，包括学习成绩、行为表现、心理健康等方面。可以通过电话、微信等多种方式进行沟通，及时反馈学生的进步和存在的问题，邀请家长参与学校的一些重要活动，如开学典礼、开学典礼、拍毕业照、校园开放日等，让家长更好地了解学校的教育教

学情况和学生的校园生活，增强家长对学校的认同感和归属感，促进家校共育合力的形成。

新时代辅导员成为“大先生”是时代赋予的使命和要求^[15]，也是辅导员自身职业发展的必然路径。高校需要高度重视辅导员

队伍建设，培养一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的辅导员队伍，我们作为其中一份子，要时刻以教育家精神为追求，努力去做一名脚下有路、眼中有光、心中有远方的“大先生”。

参考文献

- [1] 杨卫辉, 王琦, 卢晓东. 做新时代“大先生”的实践途径探索 [J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2023, 39(12):13-15.
- [2] 杨振斌. 高校要积极开创争做新时代“大先生”的生动局面 [J]. 中国高等教育, 2021, 000(024):23-25.
- [3] 李青云. 伟大复兴路上做新时代的行知大先生 [J]. 福建陶研, 2024(1):11-13.
- [4] 林伟. 弘扬教育家精神 做新时代“大先生” [J]. 中小学校长, 2024(9).
- [5] 王守松. 争做新时代德才兼备的“大先生” [J]. 山东教育, 2022(22):22-22.
- [6] 郭新立. 培育新时代铸魂育人“大先生”的山大探索 [J]. 中国高等教育, 2023(13):8-11.
- [7] 邓晖, 马跃华. 做新时代大先生 潘懋元: 高教泰斗 学人典范 [J]. 教师博览: 上旬刊, 2022(11):4-5.
- [8] 孙福胜, 李君, 黄萍. “教师要成为大先生”简论 [J]. 中国成人教育, 2023(7):73-75.
- [9] 谢红芳. 奋进新时代, 争做“大先生”——华应龙《半条被子》教学赏析 [J]. 教育视界, 2023(5):29-30.
- [10] 郑洁雯. 对新时代“大先生”的培育路径探究 [J]. 教育实践与研究, 2023(30):29-32.
- [11] 刘祖斌. 躬逢新时代, 争做大先生——大先生的内涵, 价值, 特征和要务 [J]. 成才, 2022(22):4-6.
- [12] 王斯后. 铸魂立心, 弘道立身, 当好立德树人“大先生”和“筑梦人” [J]. 中国研究生, 2021, 000(010):P.9-9.
- [13] 王振华, 于泽元. 新时代的大先生: 本质意涵, 使命担当与成长路向 [J]. 中国教育科学(中英文), 2023, 6(4):13-24.
- [14] 王思静, 陈式华. 永做攀登者, 争当大先生 [J]. 广东教育(综合版), 2023(5):13-15.
- [15] 佚名. 做“四有”好老师 当育人“大先生” [J]. 中国民族教育, 2021, 000(009):P.16-16.