

构建《大学生就业指导》课程思政与实践教学育人模式探究

张国强

中国矿业大学（北京）学生工作处，北京 100083

摘 要： 针对当前大学生就业中普遍存在的就业观念问题，能有效通过高校《大学生就业指导》课程将国家总书记关于大学生就业的重要讲话精神融入课程思政，强化学生的个体责任感与社会责任感，树立积极就业、勇于创新、勤恳敬业的就业观念，指导学生在未来职业发展中融合个人兴趣和社会价值^[1]。文章结合课程教学上的一定的实践与思考，探究建立以课程思政与实践教学为主渠道，以就业指导服务系列活动为依托，以朋辈就业育人讲座、求职简历、面试为专项指导为实践，引导学生树立正确的就业价值观，鼓励学生找到自身所学与社会发展需要的结合点，自觉地将自己的职业理想与国家和民族的前途命运结合在一起，实现铸魂育人，引导新时代当代学生到祖国需要的地方建功立业。

关 键 词： 择业新观念；高校就业指导课程；课程思政与实践教学；铸魂育人

Exploring the Education Model of Ideological and Practical Teaching in the Course of "College Student Employment Guidance"

Zhang Guoqiang

China University of Mining & Technology, Beijing Student office, Beijing 100083

Abstract： In response to the common problem of employment concepts among college students, it is possible to effectively integrate the spirit of General Secretary Xi Jinping's important speech on college student employment into the ideological and political education of the "College Student Employment Guidance" course in universities, strengthen students' sense of individual responsibility and social responsibility, establish a positive employment, entrepreneurial, and diligent employment concept, and guide students to integrate personal interests and social values in their future career development. The article combines certain practices and reflections in curriculum teaching to explore the establishment of a channel based on ideological and political education and practical teaching, supported by a series of employment guidance service activities, and guided by specialized guidance such as peer employment education lectures, job resumes, and interviews. It aims to guide students to establish correct employment values, encourage them to find a point of integration between their own learning and social development needs, consciously combine their career ideals with the future and destiny of the country and the nation, achieve soul building education, and guide contemporary students in the new era to build achievements and careers in places where the country needs them.

Keywords： new concept of career choice; college employment guidance courses; course ideology and practical teaching; forge the soul and educate people

在全国高校思想政治工作会议上，国家总书记指出：“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应^[2]。”大学生就业指导课程是一门实践课，是一门经验传授课，也是毕业生走向社会之前一门重要的“思政课”。如何将课程思政与实践教学建设融入就业指导课，确保立德树人的教学理念，发挥就业指导课的课程引领价值，具有重大意义。

一、加强课程建设规划与设计

（一）教学应用计划方面

在教学中，将更加注重结合典型案例，引进更多校外企业导

师和朋辈，加强实践教学环节，突破传统的理论说教式讲授，以案例的真实性、生动性等特点，用案例说法、用案例说理、用案例育人，启发学生反思。通过正面的案例强化学生的职业生涯发展素养，帮助学生树立正确的观、择业观，为学生的职业发展和

资助项目：本文系中国矿业大学（北京）2023年课程思政示范课程建设立项项目资助 [项目编号：SZ231101] 的研究成果。

作者简介：张国强（1992-），男，天津蓟州人，理学硕士，中国矿业大学（北京）学生工作处大学生就业创业指导中心副主任，主要从事大学生思想政治教育、就业创业工作。

职业发展做出应有的贡献,让学生了解从事本专业所应具备的价值理念、技能素质和行为准则^[3]。《大学生就业指导》等就业类课程以“金课”建设的要求进行持续改进教学设计,让教学安排有高阶性、创新性和挑战性,引导学生在强化职业素质养成的自觉意识的同时,能够理解并掌握具体的职业发展的技能与要求,以更好地适应未来的职业发展。

(二) 教学应用内容方面

在课题引入上,结合学生专业特点和就业方向,跳出课本知识点的限制,选取与学生就业高度相关的具体化和可操作的知识为切入点。在内容展现上,以模拟情景和真实案例为展示主线,辅之系统化讲解,增强学生体验感和参与度。在学生活动上,组织学生以小组为单位合作完成课堂任务,每组学生围绕具体问题开展讨论^[4],过程中既鼓励每个学生分享自己的见解和解决方案,又有小组汇报展现合作学习成果,互动式的合作学习氛围浓厚。在教学形式上,结合线上线下资源,强调实践性,注重思政教育,通过现场生涯人物访谈、案例分析等方式,将就业教育贯穿整个课程中。

(三) 在教学应用设计方面

基于课程思想政治的思路,充分挖掘大学生就业指导类课程所包含的思政元素,要求大学生在当前形势下能够正确认识就业形势,把握社会发展的潮流和机遇,端正心态,树立正确的就业观念,有的放矢地进行自我锻炼和提高,从而达到就业观、就业观的正确认识。2017年,国家总书记在党的十九大上所作的报告中指出:“我们国家发展的历史新定位是中国特色社会主义进入新时代”。新时代的中国,在新的世界格局下,对当代青年提出了新的更高的要求,作为当代大学生,要不断提高自己的政治立场,对新理论进行学习和认同,用新理论对自己的实际行动进行鞭策^[5]。同时要充分挖掘赴西部、基层和艰苦行业一线优秀校友典型事迹,并渗透于教育教学活动的全过程。通过系统性的教学设计,精准有效地提升大学生就业求职的能力与水平,促进和保证了大学生就业指导与思想政治教育的同向同行。

二、加强教学方法和教学手段改革

(一) 积极应对就业形势与挑战,帮助其激发主动性。

当前毕业生规模在逐年增高,就业竞争群体也越来越多,学生们存在“考研热”“考编热”“慢就业”等明显现象,呈现出就业求稳,择业更加理性,学生们也同样存在对自身了解和探索不够,对自身和求职不自信、无安全感,学习的专业知识难以实现理论与实践相结合的效果^[6],对于未来就业形势、如何更好就业缺少直观的认识和系统的计划,存在对就业存在迷茫甚至害怕现象,缺乏将自身发展与国家、民族前途命运相结合的意识。

(二) 采用多种授课方式,提升学生的综合素质能力。

授课时关注学生的需求与诉求,重点针对授课学生群体进行课前调查,整理和分析学生的反馈信息,并研究相应的对策。激发学生探索、分析和解决问题的能力,从而提升教学效果。通过邀请校外企业人力、优秀校友为学生们分享在校期间专业知识技

能和能力提升培养、外部就业形势和就业政策等情况,以朋辈的视角分享,激发学生的追求职业理想的热情,制定比较符合实际且清晰的自身学业和职业生涯发展目标^[7]。

(三) 深挖课程思政元素,将立德树人根本任务落到实处

在帮助学生明确职业目标和提升就业能力的过程中,促使他们树立科学的理想信念,认清当代大学生所肩负的历史使命。将国家富强、民族复兴和人民幸福的目标与个人理想和职业发展目标相结合,深化职业理想和职业道德的教育。引导学生深入理解并积极践行各个行业的职业精神和规范,从而增强他们的职业责任感,培养良好的职业素养和行为习惯。其价值引领作用,使思政课和突出德育功能的思政课形成协同效应。在职业技能、就业等方面,通过分组讨论、自主学习活动等形式进行探索^[8]。通过组织多元化、精准化的就业指导服务系列活动,提升学生的求职“硬技能”和“软技能”的培养和提高。

三、课程思政与实践教学持续改进

(一) 将开展数据调研作为教学案例支撑与制定对策

为更好地做好大学生就业指导,面向授课群体学生开展问卷需求调查工作,为更有效、更精准授课《大学生就业指导》理论和实践课提供了重要支撑和方向^[9]。加强设计相关课程思政的小组活动,以喜闻乐见、深入浅出地授课方式,引导大学生自主性、自助性的制定个人职业发展目标,做好个人求职技能准备。

(二) 将企业资源、校友资源加入课堂教学环节

1.在就业朋辈视角方向,选择就业还是学生毕业去向的主要就业渠道,邀请同专业的就业的校友为学生们讲解如何做好求职准备和择业选择^[10],通过朋辈间的交流来促进教学效果,让学生去探索目标岗位,使学生理性选择求职就业。

2.在用人单位视角方向,用人单位是学生求职就业的“甲方”,也是学生所掌握的求职就业技能的检验官,将企业资源引入教学环节,介绍了相关行业发展趋势、工作内容、人才需求条件以及培养和政策等^[11],使学生对相关行业就业现状有了深入的了解,这样让学生对相关岗位建立起较为准确的认知。

3.在课程思政元素以及基层就业校友视角方向,加强课程思政,加强课程教学考核与企业的互动实践^[12],将党的二十大报告和赴新疆西藏就业的校友所展示出来的内容,与青年的未来职业选择相联系、相统一。

4.在实践教学视角方向,将大学生就业指导课程与配套的课外实习实践有机结合,进一步邀请赴重点领域、重点行业、重点工程、重点项目就业校友的分享交流^[13];将最新的人才招聘需求、就业数据和相关职业技能要求与课程思政有机结合融入课程中,融入到课上、课后作业、考核中。

四、结语

在课程思政理念下,开展大学生就业指导教学是当前各大高校的一项重要任务,其对大学生内在道德品质和职业素养的提升

有着重要的影响，高校教师应将课程思政深层次地融入到大学生就业指导课程中，结合政策和大纲，丰富就业指导课程内容，提升课程的实用性和应用性^[13]。教师要引导学生树立正确的择业观和职业发展观，从课程思想政治的角度对教学目标进行重新定

位，将专业目标与德育目标有效融合，引导大学生通过引入社会现实话题，分析社会就业现状，提升就业能力和综合素养^[14]，从而在社会上为自己长远发展奠定坚实的基础，不断强化价值引领和就业指导课的实效性。

参考文献

[1] 闫向华, 张晓华, 张洋, 董洪峰. “大学生职业生涯规划与就业指导”课程思政教学创新设计与实践[J]. 西部素质教育, 2024, 10(19): 14-20.

[2] 刘琼, 尹晓伟, 周文婷. “三全育人”理念下课程思政改革与实践研究——以“大学生职业发展与就业指导”课程为例[J]. 沈阳工程学院学报(社会科学版), 2022, 18(1): 118-122.

[3] 高欣, 王亚娟. 课程思政背景下大学生就业指导课程创新研究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2023, 19(817): 230-232.

[4] 陈瑞兰. 课程思政理念下大学生就业指导课程改革创新方法初探[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(7): 5-6.

[5] 龙雪梅. 课程思政理念下大学生就业指导课的教学改革研究[J]. 就业与保障, 2021(12): 46-47.

[6] 徐宁. 课堂教学中的思政元素挖掘与实践——以《大学生职业发展与就业指导》课程为例[J]. 惠州学院学报, 2024, 44(4): 118-122.

[7] 洪旭斌. 《职业生涯规划与就业指导》课程思政育人典型教学模式探讨[J]. 产业与科技论坛, 2023, 22(8): 207-208.

[8] 金德龙. 大思政视域下民办高校大学生就业指导课程协同育人研究[J]. 小小小说月刊, 2022(22): 0217-0219.

[9] 王金丽. “课程思政”理念下高校就业指导课程教学改革探索[J]. 大学: 思政教研, 2021(3): 101-102.

[10] 黄文祥, 李俊辉, 王锬崎. 《就业与创业指导》课程思政的探索与实践[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2021(11): 223, 225.

[11] 陈周庆. 高校就业指导与职业生涯规划课程中的思政教育[J]. 文教资料, 2019(13): 2. DOI: 10.3969/j.issn.1004-8359.2019.13.082.

[12] 赵彩玉, 陈军伟. 大学生就业指导课程与课程思政协同育人[J]. 电脑采购, 2022(41): 118-120.

[13] 杜策, 邢闯, 吕鹏. 大学生职业发展与就业指导课程思政协同育人研究[J]. 科教导刊-电子版(中旬), 2022(12): 143-145.

[14] 林耀佳, 许斯华, 陈晓玲. 大学生职业规划与就业指导课程思政的探索与实践[J]. 智库时代, 2023: 55-57.

[15] 王静平. 课程思政视域下职业发展与就业指导课程教学改革探析[J]. 中国科技经济新闻数据库 教育, 2023(2): 3.