

# 高质量发展背景下高职院校职业生涯规划与就业指导课程教学改革

章婷

广西电力职业技术学院，广西 南宁 530000

**摘 要：** 随着经济社会快速发展、教育改革不断推进，高等教育快速发展，生源不断增多，大学生就业问题日益凸显，成为社会各方关注的重点问题。高职院校作为高等教育的重要组成部分，同样面临着严峻的就业挑战，职业生涯规划 and 就业指导课程作为服务高职学生就业、发展与成长的重要课程，在学生职业发展中扮演至关重要的角色。随着高质量发展理念深入人心，高职学生发展需求和职业成长路径也面临着新的变化，传统教学模式已经不再适用，职业生涯规划与就业指导课程亟须改革，以适应快速变化的社会新形势。本文将在高质量发展的社会背景下，探讨高职院校职业生涯规划与就业指导课程的教学改革路径，首先以广西地区为例简要分析该地区高职学生就业困境，进而深入探讨相关教学策略，以期提高教学质量，助力学生精准定位职业方向，提升就业竞争力。

**关 键 词：** 高质量发展；高等职业教育；职业生涯规划与就业指导

## Teaching Reform of Career Planning and Employment Guidance Courses in Institutions of Higher Vocational Education under the Background of High-Quality Development

Zhang Ting

Guangxi Electrical Polytechnic Institute, Nanning, Guangxi 530000

**Abstract：** With the rapid development of the economy and society and the continuous advancement of educational reforms, higher education has experienced rapid growth, and the number of students has increased, making the employment issue of college students increasingly prominent and a focal point of concern for all sectors of society. As an important part of higher education, vocational colleges are also facing severe employment challenges. Career planning and employment guidance courses, as essential courses for serving the employment, development, and growth of vocational college students, play a crucial role in the students' career development. With the concept of high-quality development taking root in people's minds, the development needs and career growth paths of vocational college students are also facing new changes. The traditional teaching model is no longer applicable, and career planning and employment guidance courses urgently need reform to adapt to the rapidly changing new social situation. This article will explore the teaching reform paths of career planning and employment guidance courses in vocational colleges under the background of high-quality development. First, taking the Guangxi region as an example, it briefly analyzes the employment difficulties of vocational college students in this area, and then delves into relevant teaching strategies, with the aim of improving teaching quality, helping students accurately position their career directions, and enhancing their employment competitiveness.

**Keywords：** high-quality development; higher vocational education; career planning and career guidance

### 引言

高质量发展是当前教育改革的迫切需求。职业教育也要同步加强高质量发展，2019年1月由国务院颁布的《国家职业教育改革实施方案》强调，在全国高质量发展的背景下，教育也要朝着高质量发展的方向迈进<sup>[1]</sup>。高质量发展是职业教育发展的关键路径，高职院校要从自身实际情况出发，以时代需求为引领，持续优化专业设置，在课程设置、教学模式、评价机制等方面进行全面优化<sup>[2]</sup>。职业生

规划和就业指导课程是学生职业发展的重要奠基课程，也应加强对教学内容、教学手段、师资力量等各要素的全面优化，为学生提供更精准的职业规划和就业指导，确保教学内容与市场需求紧密对接，培养符合社会需求的高素质技能人才。

## 一、高职院校职业生涯规划与就业指导课程改革面临的现实困境

大学生职业生涯规划与就业指导课程是高职院校面向全部学生开设的基础性、必修课程，通过理论与实践教学等形式，帮助学生明确职业目标，加深对专业行业发展的认知和理解，从而提升就业能力。但是在高质量发展的时代背景下，不少高校仍采用传统的教学模式和教学理念，无法适应学生多元化的发展需求，也难以适应快速变化的就业市场，教学改革滞后，仍存在不少现实问题<sup>[9]</sup>。其一，学生价值观念存在偏差。一方面，学生普遍缺乏对职业生涯规划课程的准确认识，将这门课程视为完成任务的工具，缺乏主动性和积极性；另一方面，学生思想存在一定局限性，以广西地区为例，广西生态环境好，物产丰富，生活容易自给自足，学生职业生涯规划意识和就业意愿不够强烈，同时新质生产力的发展催生新的产业，对高职学生的就业能力提出了更高的要求，学生在求职时有一定盲目性，“慢就业”“缓就业”现象增多。其二，课堂教学时代性不足<sup>[4]</sup>。师资队伍相对单薄，重视理论，实践经验不足，任课教师缺乏一线指导学生职业生涯规划 and 就业的实战经验，有一线实战经验的老师却没有担任职业生涯规划与就业指导课程的教学，出现“教学”和“抓职业生涯规划与就业”两张皮的现象，教学内容更新滞后，难以及时反映市场变化和就业动态，导致学生难以获取与时代同步的职业信息和技能，课堂教学缺乏实用性，此外教学手段也相对单一，难以激发学生学习兴趣，影响教学成效<sup>[5]</sup>。

## 二、高质量发展背景下高职院校职业生涯规划与就业指导课程教学改革路径分析

### （一）加强教师培训，扩充师资队伍

教师是课堂教学的引领角色，是实现教学改革的关键因素。高职院校要充分认识到教师与教学质量的紧密关联，通过加强培训的形式，提升教师的综合素养和教学水平，为高质量发展背景下高职院校职业生涯规划 and 就业指导课程改革创新提供人才保障。首先，转变现代化的教学观念<sup>[6]</sup>。大学生职业生涯规划 and 就业指导课程是一项具有前瞻性和时代性的工作，因此，教师教学观念也应实际更新，这启示教师群体秉持与时俱进的积极心态，从信息化素养、思政素养、教学能力等多方面实现自我提升，主动关注当前市场发展动向，结合学生个性化的职业发展需求，不断探索和实践新的教学方法，如增加思政元素、引导学生以身边的榜样人物为例开展职业生涯规划人物访谈、指导学生参加职业生涯规划大赛等，为学生提供更加精准的就业指南。其次，吸纳优秀教师资源。职业生涯规划 and 就业指导课程是一项具有实践性和应

用性的课程，院校教师队伍“重理论轻实践”的教学理念和素养构成在一定程度上限制了课程的教学效果<sup>[7]</sup>。因此，高职院校可以整合校内教师资源，用好就业一线的专兼职辅导员、专任教师，同时从社会和行业企业中引入具有实战经验的专家和人力资源专员、劳模工匠，优秀校友等，利用他们丰富的工作经验与本校教师形成互补，打造一支专兼职“双师型”教师队伍，为学生提供更全面、更多元化的市场经验和求职技巧，有效破解“两张皮”的现象。

### （二）丰富教学内容，提升学习成效

教学内容是学生知识积累和能力提升的重要来源，教师为学生提供丰富的教学内容，符合高质量发展对教学改革的要求，也能有效扩展学生视野，拓展学生知识储备，同时培养学生良好创新思维<sup>[8]</sup>。首先，丰富教学内容。职业生涯规划 and 就业指导课程有着其独特的时代性特征，教师可以利用网络资源丰富教学内容，一方面能为学生提供更多元、更及时的教学内容，增加学生的就业知识储备，帮助学生了解不同行业的就业要求，拓宽就业选择，例如教师在上课途中可以通过学职平台，借助关键词搜索针对性强的指导信息，提升教学效率<sup>[9]</sup>。另一方面，教师则可以根据学生个性化需求，利用 AI、人工智能、大数据等技术，向学生提供个性化的教学内容，提高学生对职业生涯规划的理解，提高学生就业能力<sup>[10]</sup>。另一方面，院校层面可以和行业企业进行深度合作，整合并利用企业中的教育资源，如校企合作订单班、实习岗位、行业案例等，使课程内容更加贴近实际工作环境，提高学生对行业动态的敏感度和适应能力。例如，广西壮族自治区富有浓烈的民族文化色彩，教师可以以此为切入点，与当地旅游公司进行合作，为旅游类、酒店管理、设计类等相关专业的学生设计具有民族特色的实习项目，让学生在实践中体验当前市场对人才的现实需求和真实的就业环境，不仅能提升学生对广西地区发展的认同感和归属感，而且能够帮助学生更直观地认识到自己专业技能与市场需求之间的联系<sup>[11-12]</sup>。

### （三）创新教学手段，激发学生热情

随着信息技术的快速发展，信息化教学越来越成为教学改革的重要手段。在职业生涯规划与就业指导课程中，教师可应积极迎合这一趋势，在教学过程中引入大数据、人工智能等技术手段，激发学生学习热情和积极性。首先，教师可以引入人工智能技术，实现个性化学习。大学生职业生涯规划 and 就业指导课程的目标是帮助学生进行个性化的职业规划，提升其对未来职业路径的清晰度和可行性<sup>[13]</sup>。为了实现这一目标，教师可以利用人工智能技术分析学生数据，根据学生不同专业、不同特长、不同兴趣生成个性化的学情档案；随后利用人工智能技术针对学生要求和实际情况，帮助学生分析自身的能力，通过调查问卷、职业倾向测试等手段，帮助学生了解自身存在的不足与优势，让学生对

自身实际情况形成全面而深入地了解；最后，教师可以通过人工智能技术为学生提供更精准、更合适的职业发展方向。此外，人工智能技术在教学中应用的优势在于，人工智能技术能够实时更新各行业的最新动态和趋势，为学生的职业规划提供有价值的参考，不断加深学生认知，进行动态调整和优化学习路径<sup>[14]</sup>。其次，引入虚拟显示技术等，打造沉浸式课堂。职业教育的特点体现在职业性上面，期望学生在学习之后能适应市场需求，拥有良好的市场竞争力。基于此，教师可以从学生专业发展上入手，利用虚拟现实技术为学生模拟真实的就业场景，让学生沉浸式体

验职业环境，从而坚定自己的职业选择和职业发展路径。此外，在就业指导方面，教师可以运用虚拟现实技术为学生模拟不同企业的招聘流程和面试场景，让学生提前感受并应对真实的职场挑战，提升就业成功率<sup>[15]</sup>。

综上所述，在教育高质量发展背景下，高职院校职业生涯规划与就业指导课程也要与时俱进，进行教学改革和创新，通过优化教师队伍、创新教学手段、丰富教学内容等多种形式，全面提升教学质量，为学生提供更精准的职业指导，提升学生就业竞争力。

# 参考文献

[1] 潘姗姗, 张小辉. 高职院校大学生职业生涯规划与就业指导课程改革研究 [J]. 时代报告 ( 奔流 ), 2024, (11): 158-160.

[2] 董钦. 职业生涯规划在高职就业指导工作中的运用策略 [J]. 学周刊, 2024, (34): 61-64.DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2024.34.016.

[3] 许文姝, 梅林. 基于就业视角下的高职院校学生职业生涯规划优化对策分析 [J]. 学周刊, 2024, (34): 89-93.DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2024.34.023.

[4] 陈兰婷, 方玲. 高质量就业背景下高职涉农专业“大学生职业发展与就业指导”课程教学创新探析 [J]. 现代职业教育, 2024, (31): 169-172.

[5] 罗峻文, 张润琳, 黄晓赫, 等. 新时代背景下高职院校如何促进毕业生高质量就业 [J]. 四川劳动保障, 2024, (10): 151-152.

[6] 吴章梅. 高职院校职业生涯规划与就业指导课程实践教学研究 [J]. 山西青年, 2024, (20): 13-16.

[7] 蒋琳. 教育高质量发展背景下高职院校就业指导课程建设问题及对策 [J]. 顺德职业技术学院学报, 2024, 22(04): 54-56+61.

[8] 李彤. “三全育人”视域下体育高职院校学生就业能力提升路径探析 [J]. 鹿城学刊, 2024, 36(03): 35-39.

[9] 陈媛媛. 就业指导与职业生涯规划共同助力高校学生高质量就业的建议 [J]. 中国就业, 2024, (05): 77-78.DOI:10.16622/j.cnki.11-3709/d.2024.05.037.

[10] 胡楠, 常雪瑞, 周凤瑾. 高质量发展背景下大学生精准就业指导服务体系构建 [J]. 信阳农林学院学报, 2023, 33(04): 128-133.DOI:10.16593/j.cnki.41-1433/s.2023.04.024.

[11] 王佳鹏, 安勇. 教育高质量发展视域下农林高校毕业生就业满意度分析 [J]. 办公室业务, 2023, (22): 87-89.

[12] 李琰. 高质量发展背景下高校推动大学生充分就业的策略 [J]. 宿州教育学院学报, 2023, 26(05): 27-30.DOI:10.13985/j.cnki.34-1227/c.2023.05.018.

[13] 杨丽敏. 高质量发展视野下高职院校职业生涯规划教育体系的构建 [J]. 科教导刊, 2023, (25): 136-138.DOI:10.16400/j.cnki.kjdk.2023.25.042.

[14] 郭媛媛. 广西高职院校毕业生就业服务质量提升路径研究——以广西交通职业技术学院为例 [J]. 广西经济, 2023, 41(04): 76-80.

[15] 陈杰. 高质量发展背景下财经类高校毕业生就业问题调查研究 [D]. 新疆农业大学, 2022.DOI:10.27431/d.cnki.gxnyu.2022.001012.