

文化润疆视域下的语言类高层次人才培养研究

王浩

北京外国语大学, 北京 100089

摘要： 在新的国际国内形势下，新疆作为“一带一路”倡议的重要节点和核心区域，日益成为向西开放的桥头堡。本文从“文化润疆”视域，看待分析新疆语言类高层次人才的培养，以促进新疆的高质量发展。

关键词： 文化润疆；语言；高层次人才培养

Research on the Cultivation of High-level Linguistic Talents from the Perspective of Cultural Enrichment in Xinjiang

Wang Hao

Beijing Foreign Studies University, Beijing 100089

Abstract： Under the new international and domestic situation, Xinjiang, as an important node and core area of the Belt and Road Initiative, has increasingly become a bridgehead for opening up to the west. From the perspective of "cultural enrichment of Xinjiang", this paper looks at and analyzes the cultivation of high-level language talents in Xinjiang, so as to promote the high-quality development of Xinjiang.

Keywords： cultural enrichment in Xinjiang ; language; high-level talent training

引言

随着我国进一步扩大高水平对外开放，“一带一路”建设深入推进，新疆西引东来、东联西出的区位优势更加凸显。新疆支撑西亚、中亚，进而成为连接欧洲的重要通道。由于自然地理、历史、社会等多种因素，新疆各少数民族在语言文字、宗教文化、风俗习惯等方面都各有特色，呈现出多样性的文化特质，新疆尤其和周边国家在语言文字、宗教信仰、生活习俗等方面有许多相同或相似之处，与周边国家在语言交流上，有独特的优势，可以成为我国走出去，讲好中国故事的有效途径和载体。同时，丰富的语言特色，对铸牢中华民族共同体意识也发挥着独特、重要的作用。新疆周边国、疆内外各民族交流的日益加深，交往的日益频繁，对高层次语言人才的需求也更加凸显^[1]。

一、新疆语言类高层次人才培养的重要意义

新疆自古以来是多民族聚居的地区，新疆13个主要民族中，大多数有自己的语言文字，是语言文字使用大区。主要包括国家通用语言文字汉语汉文和维吾尔、哈萨克、蒙古、柯尔克孜、锡伯等12种少数民族语言文字。从对外交流来看，周边与蒙古、俄罗斯、哈萨克斯坦等8个国家接壤，外语使用情况也比较复杂。

新疆语言资源丰富，充分发挥不同语言资源的不同作用，可以全面助力新疆高质量发展，为全面深入开展“文化润疆”提供文化基础和语言保障。

从文化润疆的视域角度下，新疆地区肩负推动“一带一路”的天然使命、担负建设中华民族共同体和人类命运共同体的双重责任。有责任培养和储备具有坚定政治立场、熟悉新疆情况，具备国际视野、了解经济规律、能够参与民族以及周边国际事务，能够助力新疆经济发展，实现新疆高质量发展的高层次语言人才^[2]。

语言类高层次人才不仅仅是通晓语言，更需要具有跨学科、跨文化、跨语言的知识体系和沟通能力。新疆需要的高层次语言人才，要具备铸牢中华民族共同体意识、具有同筑中国梦的文化自觉，在不同语言群体中具备相当的影响力，具备深厚的中华优秀传统文化底蕴，熟悉国家方针政策，了解国情区情，能够围绕新疆各民族共同发展，准确、客观、生动地讲述新疆故事，表现美丽新疆，传达各民族一家亲的理念，还应具备广博的知识和深厚的人文素养，具有政治、经济、民族、宗教、文化、科技等多种学科知识储备。善于构建新疆各族人民喜闻乐见、国际上理解合作，增进友谊的话语话术，特别是对中华民族共同体以及人类命运共同体有深入阐释、广泛传播的本领和能力^[3]。

（一）国家通用语语言建设

实现文化润疆，语言认同是重要的内容，是铸牢中华民族共同体的重要基础。新疆的发展需要语言铺路，语言在服务地方经济发展过程中发挥着重要作用。提升整体国家通用语言文字能力，是助力地方实现乡村振兴、高质量发展的关键语言因素。国

家通用语言文字教育，作为实施文化润疆的重要抓手，对新疆的建设和发展有着基础性作用。

1. 落实文化润疆目标，实现铸牢中华民族共同体意识，实现各民族一家亲的现实需要。

新疆基于其特殊的区位意义和作用，承担着服务国家全局及地方经济社会建设发展的重任，在新疆开展通用语言文字的普及和推广，是新疆各族人民共同的历史选择，国家通用语言文字是中华文化的重要载体^[4]，是中华文化软实力的重要彰显和支撑。是文化认同的前提和基础。

全面提高新疆各地通用语言文字普及度和推广度尤为重要，这在语言相通的情况下，人群或个体之间可以实现顺畅的交流；交流的基础上，有了共同的需要和目标，就可以进行交往；和谐美好的交往是交融的前提和基础。在新疆这样的多语地区，国家通用语言文字对实现大一统交融起到重要的作用。

做好文化润疆工作，以中华文化润养新疆各族人民，需要借助于一定的文化载体。而在这些载体中，国家通用语言文字是传承、弘扬中华民族优秀传统文化的有效载体，与推进中国式现代化、实现民族复兴的步伐同频共振。

2. 突出新疆战略地位，建设美丽新疆，实现中国式现代化的历史必然

《中华人民共和国国家通用语言文字法》规定：“我国的通用语言文字是普通话和规范汉字”。这一定义是对我国历史经验的传承，是历史发展的必然。

新疆地区自古以来就是我国不可分割的一部分，战略地位非常重要。多样语言语种同源共生，成就中华文明多元一体格局，其中通用语言的使用发挥了重要的作用。因此，推广普及使用国家通用语言文字，是牢牢把握新疆在整体国家战略中的重要地位，在中国式现代化进程中更好建设美丽新疆的历史必然^[5]。

语言通则文化通，文化通则心灵通。这是铸牢中华民族共同体的内在逻辑，以国家通用语的载体，以中华文化的语境来对新疆进行内涵式诠释和表达，这是文化传承的必然。而国家通用语言文字就是中华文化的载体，是中华文化的表达方式。突出国家通用语言文字，具有重要的历史意义。使新疆各民族真正融入到中华民族共同体之中。新疆的地方文明和民族文化，真正成为中华文化的有机组成部分。

3. 推广普及“国家通用语言文字”是新疆未来高速发展的语言资源保障

从语言是文化载体的视角看，新疆地区语言文字在不同时期也反映着具有不同时代特点的中华文化。通过对在新疆不同地区、不同部门的新疆民族干部的调研中，可以看出“国家通用语言文字”对推进新疆未来发展的重要意义新疆高校，作为教育的最高层次、育人的至高地，依托丰富的教学资源 and 人才优势，助力国家通用语言文字事业的发展，在培养高层次国家通用语言人才方面发挥着重要的作用^[6]。充分发挥高校人才、科研等方面优势，为文化润疆工程的顺利落地、国家通用语言文字的顺利推广发挥着积极作用。

近年来，新疆在全面脱贫的基础上，致力于乡村振兴和经济

的高质量发展，并逐渐成为对外开放新的“特区”，吸引高层次人才“热土”。国家通用语作为新疆各民族的共同语，发挥着重要的作用。

新疆构建高质量发展新格局，必须以“文化润疆”为引领。培养国家通用语方面的高层次人才，特别是在少数民族群体中，培养、挖掘这样的人才，其意义极端重要。

（二）新疆少数民族语言建设

在新疆地区，汉语与少数民族语言交流互通是历史上多民族频繁交往交流的重要表现。新疆地区语系丰富，文明多元、历史内涵深厚，各民族同胞长期接触，友好相处，彼此影响，交往交流交融、共同形成了大一统的中华民族共同体^[7]。

我们应当充分认识到新疆地区少数民族语言文化的价值。我们通过一些田野调查发现，新疆少数民族语言的使用也比较复杂，如回族转用汉语；俄罗斯族转用汉语、蒙古语、哈萨克语；乌孜别克族、塔塔尔族多转用维吾尔语和哈萨克语，其他民族多使用自己的少数民族语言。因此，培养新疆少数民族语言人才，更好的宣传美好新疆，会发挥积极的作用。

中国与中亚各国人民都有丝绸之路的共同历史记忆，这是我们实施“文化润疆”的宝贵财富，也是我国文化“软实力”的体现。

在“文化润疆”的视角下分析研究新疆少数民族语言，推动高层次语言人才培养，能够更好地开展新疆与中亚国家的文化交流，有助于加强铸牢中华民族共同体意识。

国家和新疆地区将民汉双语翻译人才列为社会发展重点领域急需紧缺的专门人才。近年来，全国对汉族双语人才需求量越来越大^[8]，专业能力要求也不断提高。汉族双语人才对促进新疆经济发展、维护社会稳定、增进民族团结以及推动文化教育事业繁荣发展起到了不容忽视的作用。

（三）外国语言建设

随着新疆对外开放战略的进一步实施，高层次外语人才培养的重要性日益凸显。

“一带一路”沿线除中国外，有 64 个国家，使用 52 种官方语言。这些语言中，有些与新疆少数民族语言相近或相通。通过调研和数据分析，我们认为：高层次语言类人才在新疆具有独特地位和优势，迫切需要制定高层次语言人才培养战略，外语类高层次人才可以有效助力新疆的稳定和发展。

“一带一路”建设要实现沿线国家“五通”，语言沟通是前提和基础。新疆地区具有重要的战略地位和语言价值。与新疆接壤的国家，同时也是“一带一路”建设重要的周边联系国，在对外交往、跨境研究中，语言人才发挥着重要的作用。特别是新疆的很多少数民族，同周边国家属于跨境民族，其语言文化具有相通性。

“一带一路”战略是构建人类命运共同体的重大实践，新疆需要精通英语、法语、德语、西语等世界影响力较大的外语，又熟练掌握新疆周边国家语言的高层次语言类人才。高层次语言人才的培养，在处理国内国际各项事务，应对各项挑战时，具备天然语言优势。高层次语言人才的培养，主要是接受过语言高等教

育,特别是研究生阶段教育的专业人员,热爱新疆、熟悉新疆,能更好的服务于新疆的人才群体。这也是新疆外语高层次人才储备的关键群体。在文化润疆视域下,在新疆特别是在少数民族中,培养能够真正助力新疆长治久安以及高质量发展的高层次语言人才,具有非常现实而重要作用和意义。

目前,我国外语人才的培养体系中,英语、俄语等国际通用语种的高层次人才培养已经发展的较为成熟。设立有专门的外语类高校,培养层次比较高,学科建设发展也比较完善。新疆如何根据自身实际,培养满足新疆发展总目标和战略需要,能够服务新疆的高层次语言人才,值得深入研究^[9]。

1924年,新疆成立了新疆俄文法政专门学校,开新疆外语高等教育之滥觞。新中国成立后,新疆大学等很多高校的外语教育也取得了很大的成就。随着新疆迎来全面发展新时期,新疆各族人民迎来发展新机遇。新疆对外经贸、人文交流也日益频繁,向西桥头堡的作用日益明显。

新疆着力培养语言领域高层次人才 具有天然优势。这些语言人才不仅可以助力新疆产业发展,维护民族团结,还能讲好新疆故事,宣传新疆美好生活,树立大美新疆形象。

二、当前新疆语言高层次人才培养的存在的问题

(一) 国家通用语言文字方面

通过调研,我们认为在国家通用语使用以及人才培养方面还存在一些问题:

首先,国家通用语言文字的普及推广率不高。在新疆,截止2022年普通话覆盖率为59%,而全国的普通话覆盖率为83%,尤其是在新疆的农村地区,国家通用语言文字普及依然不到位。农村作为文化润疆工程、推广国家通用语言文字的重要阵地,必须要跟上步伐。其次,利用国家通用语言文字的能力偏低。在工作生活中能够流利使用国家通用语言文字进行沟通和交流的人口比例较低,国家通用语言文字服务少数民族地区经济文化发展的能力尤显不足^[10]。特别是一些受教育程度不高的人群中,影响日常交流。例如之前一些研究的量化调查,发现少数民族群众对于国家通用语言文字学习动机存在差异,部分群众学习国家通用语言文字主要是为满足交际需要,还有一些是为了就业、教育、医疗等方面需求。再次,使用国家通用语言文字环境不佳。如家庭内部成员之间、一些较为偏远地区之间,国家通用语言文字的普及率较差,缺乏合适的语言环境,严重影响到当地的发展。

根据对疆内高校的调研,当前,全疆高校使用的教材以及课堂教学语言均能使用国家通用语,这对培养高素质少数民族人才起到了重要作用。部分国家通用语程度比较高的少数民族大学生,专业学习能力也能够比较好。但也有部分学生还不能准确理解课堂讲授内容,书面语能力较差,写出的论文质量不高。部分少数民族大学生还没有养成自觉使用国家通用语语言的习惯,没有充分理解语言对中华优秀传统文化传承、铸牢中华民族共同体意识的重要意义。少数民族大学生在本民族同学、朋友、老乡以及师生交谈交流时,更习惯用本民族语言。这与建设语言高层次人才

的目标还有差距,在对高校中的少数民族教师和干部的调研情况来看,在与本民族的亲友交往时,更愿意用本民族语言,对国家通用语言文字的使用自觉性不够,缺乏对中华文化的基本了解,用国家通用语言文字的重要历史和现实意义,还缺乏深入理解^[11]。

从调研结果情况来看,少数民族大学生的国家通用语整体水平不高,有多种原因。如家庭家乡方面,家人亲友重视程度不够,没有形成良好的语言环境;学校方面,对于国家通用语交流存在障碍的同学的帮扶措施,还有待进一步完善。

(二) 少数民族语言方面

通过对新疆部分高校中国少数民族语言文学专业学生的调研,感受到该专业学生还存在语言掌握程度不高、听说能力较弱等问题。根据在新疆大学的问卷调查,将中国少数民族语言专业报做高考第一志愿的同学只有30%;除极少数同学外,学生入学前对该专业缺乏了解和兴趣,大部分出于将来能够就业等实用性原因。

根据调研,新疆高校中的汉族大学生包括教师,大多不懂少数民族语言,或仅能简单交流。即使是少数民族语言专业的汉族学生,对少数民族语言的学习,也还需进一步提高。部分学生还表示,从专业学习中没有体会到学习的快乐和兴趣。这一现象需要研究并不断改进。

(三) 外语人才培养方面

从新疆的现实需要和未来发展形势研判,新疆的高层次外语人才就显得比较缺乏,规模不够大、层次不够高、还没有发挥出语言大区的语言优势^[12],特别是精通国家通用语、少数民族语言、国际外国语言的高层次人才,仍还很缺乏。

三、进一步加强新疆语言高级人才培养的建议

(一) 推广国家通用语言文字的有效实践,夯实“文化润疆”的语言之基

在推动“文化润疆”工作中,新疆高校要发挥自身的重要作用,不断加强国家通用语言文字教育教学工作。

新疆高校作为人才培养的主体,高层次人才培养的基地,要将国家通用语语言教育与专业教育深度融合。

新疆高校应坚决落实“文化润疆”的育人理念,将国家通用语高层次人才培养作为一项重要工作,以推动国家认同文化认同。在新疆地区,培养高层次国家通用语人才,有利于将传承中华优秀传统文化和红色基因相结合,推动各民族相融合,有利于新疆的长治久安。

(二) 制定少数民族语言高层次人才培养策略,铺平“文化润疆”的语言之路

在新疆学习少数民族语言具有得天独厚的语言环境。培养少数民族语言高层次人才,除了对相应语言的掌握,还要了解相应民族文化,学生应树立正确的民族观,具备较高语言文字表达能力,拉近各民族间的距离,促进各民族交流交往交融^[13]。新疆优秀的汉族双语人才还不多,能够从事较高层次语言工作的人才也

还不多。有关部门应制定相应培养策略，完善相应政策引导，着重培养相关人才。培养出一批政治可靠、专业过硬、语言过关的高层次少数民族语言人才，这对新疆的长期稳定和高质量发展，有着重要的现实作用和长远影响。

（三）加强外语高层次人才培养战略，加强“文化润疆”的语言之力

新疆具有独特的区位优势 and 天然的语言优势。在新疆地区，培养高层次外语人才，是一项战略性的事业，也是一项现实意义很强的工作。目前新疆地区外语高等教育一般以英语和俄语为主，培养更多国家需要的高层次语言人才，既是一项现实性任务，也是一项战略性事业。

1. 将外语类高层次人才培养作为一项重要工作，纳入新疆整体人才战略中。

国家要从民族地区的语言安全出发，以需求为导向，面向应用，加强建设，从精通国家通用语以及少数民族语言的人才中^[14]，选拔培养精通对世界影响力较大的主流外语，以及周边关键国家语言的多语种人才，服务于新疆稳定和新疆地区的对外开放。

加强对外语高层次人才的培养，不仅精通语言，而且对不同文化、不同专业有较深理解，对新疆地方民族民俗、宗教信仰、经济文化都有比较深刻的认识，能够服从国家战略和新疆发展总

目标，符合新疆高质量发展的需求。

加强跨境语言人才培养。新疆接壤的国家与新疆边境地区一些少数民族是跨境民族，从语言上看，语言上与相通或相似，基本上属于突厥语族，只是所属的语支不同。

应重视高层次外语人才的培养。推动“外语+专业”复合型人才培养模式，为新疆发展和国家战略需要提供更多更好的语言智力支持和智库服务。

2. 建立外语人才资源库

建立高层次语言人才数据库，通过收集相关信息，为新疆地区对外开放，提供高端语言服务，并能在国内和国际事务中发挥重要和关键作用。

“一带一路”建设，带来的高层次多样化语言需求，对语言人才的培养、储备和使用，提出了新的任务和挑战。

加强新疆高校外语类学院、专业的建设。结合新疆独特区位优势 and 地区独特语言优势，，加快促进高层次外语多语种人才培养。精通国家通用语与少数民族语言，为了更好的维护民族团结，筑牢中华民族共同体意识^[15]；精通边境周边及一带一路沿线国家语言，为了更好捍卫国家主权，服务于一带一路走出去战略；精通西方国家语言，有利于发出新疆声音，展示新疆真实美好生活。

参考文献

[1] 吉文丽, 樊洁, 王芳. 文化润疆视域下新疆高职院校文化育人研究——以新疆农业职业技术学院为例 [J]. 文化创新比较研究, 2023, 7(10):139-144.

[2] 王涛. 文化润疆视域下县域公共文化服务体系建设研究 [D]. 新疆农业大学, 2022.

[3] 贾钰峰, 章蓬伟, 邵小青, 等. 文化润疆视域下 C 语言程序设计课程思政教学实践 [J]. 数字化用户, 2023, 29:243-245.

[4] 王荣花, 周伟, 马海燕. "文化润疆"视域下高职语文实践教学策略研究 [J]. 俏丽, 2024(2):137-139.

[5] 袁军, 马兵, 马振东. 文化润疆视域下新疆中小学武术推广策略研究 [J]. 运动-休闲: 大众体育, 2022(6):3.

[6] 来月, 王春巧. 文化润疆视域下为兴疆固边培养师资的探索——以伊犁师范大学生物科学专业为例 [J]. 成才, 2021(5):15-17.

[7] 白玲 冶甜蕊. 文化润疆视域下新疆高校语文课程的应用价值及路径研究 [J]. 大学, 2024.

[8] 马广越. 文化润疆背景下国家通用语言推广策略研究——以南疆四地州幼儿教师为例 [D]. 新疆艺术学院, 2023.

[9] 吴燕. "文化润疆"背景下的新疆高校音乐教育思考 [J]. 科学大众 (科学教育), 2021, 000(004):132-133.

[10] 李崧岳, 李健, 于明鹏. "文化润疆"视域下非遗保护与职业教育的融合探析——以阿克苏地区为例 [J]. 浙江理工大学学报 (社会科学版), 2024, 52(3):360-366.

[11] 李登辉. 文化润疆视域下高职院校体育文化建设研究 [J]. 运动-休闲: 大众体育, 2022(10):0016-0018.

[12] 靳佳丽. "文化润疆"视角下高校图书馆阅读推广优化策略研究 [J]. 内蒙古科技与经济, 2023(16):151-153.

[13] 路旋. 文化润疆视角下新疆新时代文明实践中心建设研究 [D]. 喀什大学, 2023.

[14] 梁丽美, 鄯莹. 文化润疆背景下的语文教学研究 [J]. 文学教育 (下), 2022(3):50-52.

[15] 李佳颖, 郝文莉. 文化润疆背景下化学史课程思政教学实践探索 [J]. 昌吉学院学报, 2021(3):95-98.