

大学英语教学中文化自信的培养路径研究

刘桂芳, 李晴

广东交通职业技术学院, 广东 广州 510650

摘 要 : 在社会全球化进程的不断加快和我国越来越多的企业出海的背景下, 大学英语课程在人才培养中承担的作用也要随之变化; 根据教育部《高等职业教育专科英语课程标准 (2021 年版)》规定, 学生“通过文化比较加深对中华文化的理解, 继承中华优秀传统文化, 增强文化自信”。因此, 如何在英语教学的过程中培养学生的文化自信是当前教学中十分重要的工作方向。在大学英语阶段, 教师不仅要教授学生相应的语言技能和英语学科知识, 而且还需要加强学生对于人文素养的理解, 在学习的过程中不断了解自身本土文化的相关情况, 并有机结合外国文化元素, 从而提高学生的民族文化自豪感。本文主要从文化自信的内涵以及特点入手, 分析了大学英语教学中提高学生文化自信的意义, 并对大学英语教学中文化自信的培养路径进行了探讨, 希望能为当前阶段的大学英语教学提供一些新的教学思路, 从而推动高校教育事业的发展。

关 键 词 : 大学英语; 文化自信; 培养路径

A Study on the Cultivation of Cultural Self-confidence in College English Teaching

Liu Guifang, Li Qing

Guangdong Communication Polytechnic, Guangzhou, Guangdong 510650

Abstract : With the continuous acceleration of social globalization, the importance of college English teaching is gradually becoming prominent. In this context, how to cultivate students' cultural confidence in the process of English teaching is a very important direction in current teaching. In the stage of college English, teachers not only need to teach students corresponding language skills and English subject knowledge, but also need to strengthen students' understanding of humanistic literacy. They also need to constantly understand the relevant situation of their own local culture during the learning process, and organically combine foreign cultural elements to enhance students' sense of national cultural pride. This article mainly starts with the characteristics and connotations of cultural confidence, analyzes the significance of improving students' cultural confidence in college English teaching, and explores the cultivation path of cultural confidence in college English teaching, hoping to provide some new teaching ideas for current college English teaching and promote the development of higher education.

Keywords : college English; cultural confidence; culture path

引言

随着经济和文化国际化程度越来越高, 我国的发展进程和科学技术水平在国际社会上都取得了举世瞩目的成就, 在这一过程中和不同国家之间的交流与沟通也变得更加紧密。大学阶段的英语课程不仅是为了让学生学习到相关的英语知识和语言技能, 而且还能够使他们通过学习所涉及的外来文化和内容有一定的了解, 同时结合自身国家相关的风土人情和本土文化来增强学生的民族自信心和自豪感, 从而为后续的传播中华文化和提高国家的文化软实力打下坚实的基础。

一、文化自信的内涵以及特点

一方面, 文化作为一个国家发展和民族传承的根基和关键因素, 在推动社会建设方面占有十分重要的位置, 并且也已经成为当前人们进行生产生活的重要精神支柱。并且文化内容也代表着不同民族之间的不同根源, 具有十分独特的性质, 因此, 文化的

传承与发展是目前各个国家发展与建设过程中的首要内容^[1]。而文化自信就是指人们在生产生活中对于本土文化产生的认可和信任, 这种认可和信任来自对自身文化的深刻理解和对其价值的明确认识, 承载了人们对于本民族文化的生命力、创造力, 同时也代表着他们对于社会未来前景良好发展的坚定信念^[2]。另一方面, 我国本土文化的发展已经经历了漫长的时间, 而直到现在也

已经具有了一定的时代性，因此文化自信首要表现出的文化特点就是具有鲜明的民族风气和民族特色。经过五千年的文化传承和沉淀，我国的文化体系已经形成了非常独特的发展模式，融合了我国的民族精神和民族气魄，并在不断地演化过程中成为我国文化自信的关键基础。另外，文化自信对于我国的国家现代化发展有很强的针对性^[9]。在人们的日常生活中，他们的价值取向所引出的价值观和人生观的形成离不开文化自信潜移默化的引导，同时相应的文化自信也对我国的社会主义核心价值观起到了一定的引导作用，从而使社会的发展向着正确的方向前进。最后，文化自信对人们的思想精神建设也有一定的导向性^[9]。在传承和发扬文化的过程中，能够通过各种形式的载体潜移默化地为人们提供文化自信的支撑，使他们能够在不同的精神文明引导下不断提升自己的精神境界，激励着他们树立正确的价值观和世界观。

二、大学英语教学中提高学生文化自信的意义

（一）有利于增强学生的民族自豪感

在我国的发展历程中，中华民族衍生出的独特方块字将各个民族和朝代的兴衰成败一一进行记录，并在近代不断地发展过程中在经济、文化和政治方面等各个领域都起到了十分重要的作用，中华民族这一特有的记录方式不仅深入到了人们的日常生活中，而且逐渐演变成了无比珍贵的精神财富，在人们的生产生活中不断成为支撑人们前进的精神支柱^[5]。在这一精神的引导下，我国各个民族衍生出的各种民族文化也给了当代大学生文化自信的底气，这也能够让大学生提高对于祖国的民族自豪感。而将中华文化与大学生英语教育进行融合，不仅能够进一步丰富课堂教学的内容，还能够将英语课程进行深度挖掘，赋予文化内涵从而让学生了解中华文化的独一无二性，以此来提高学生的文化认同感。

（二）有利于培养国际战略型人才

作为国家发展的第一战略资源，人才资源在一定程度上决定了国家和地区兴旺发达的动力，而随着国际化战略的不断推进，人才的国际化水平和综合素质已经成为当前人才培养战略中的重要内容^[6]。高校英语课程的开设对于提高大学生的国际化水平、推动学生与国际之间的接轨等方面有十分重要的作用。而在当前的人才培养过程中，高校最重要的培养目标就是将大学生培养成具有较高综合素质和思想觉悟高的国际化人才^[7]。在这一过程中英语学科作为学生最能够直接接触国际文化和教学内容的学科，能够充分发挥出自身独特的育人优势，在教学中弘扬中华文化并融合外来文化，能够让学生潜移默化地接受到更加全面的教育，同时也能够培养他们的文化自信，从而为国家的发展贡献一份力量。

三、大学英语教学中文化自信的培养路径分析

（一）丰富教材教学内容，优化教学方法

要充分培养学生的文化自信，就需要英语教师在实际的教学

过程中提高对于本土文化的重视程度，充分挖掘教材中蕴含的传统文化内容，让学生在接触到外来文化的同时更深一层的了解本土文化，提高他们对于本土文化的理解和记忆，从而使他们建立相应的文化自信，帮助学生形成一个正确的世界观、人生观和价值观^[8]。比如，当课程讲解涉及节日相关的内容时，教师可以将我国传统节日和外来文化进行同步讲解，采用新媒体技术和虚拟现实技术等多种功能方式向学生展示不同国家和地区的不同过节方式让学生在学外来文化的同时也能了解到自身文化的内容，从而使他们能对不同文化形成正确的认识^[9]。另外，大学英语所使用的教材也可以根据时代的发展和变化进行一定的改动，增加关于我国传统文化的内容，让学生在学的过程中就能接触到更多的优秀传统文化，不断增强他们的文化意识。在教学方法的选择上，教师可以在不同阶段的教学中潜移默化地融合中华优秀传统文化。比如在进行听力教学时，教师可以为学生播放《舌尖上的中国》《中华诗词大会》《中国非遗文化介绍》等蕴含丰富传统文化的英语视频材料，并让学生在听完之后进行默写或者复述，加深他们的记忆^[10]。在进行口语教学时，教师可以为学生讲解关于传统文化的故事，例如精忠报国、孟母三迁和一诺千金等蕴含典故的成语故事，并以此作为基础让学生根据所提供的素材来讲解。通过这些教学活动可以进一步锻炼学生的英语表达能力，让学生了解古代文化历史长河中不断衍生出的璀璨文化，让他们充分了解中国的历史、传统文化，增强他们的文化自信^[11]。

（二）培养学生文化意识，树立文化自信

培养学生的文化意识，就要从学生的角度出发，通过充分了解当前学生的学习过程和兴趣方向，能够帮助教师更好地调整教学活动，同时也能够让教师转变传统的教学观念，坚持以学生为本，这也是培养文化自信的关键因素^[12]。在实际的教学过程中，教师要及时关注学生的学习动态，部分学生可能会产生一定的思想和认知偏差，比如认为自身文化与外来文化存在滞后性，或者认为外来文化更加先进从而对于我国的传统文化产生偏见等问题，教师要积极和学生进行沟通，并在后续的教学过程中有针对性地对学生的问题进行讲解，以此来及时纠正学生的思维方式^[13]。同时，在培养学生的文化自信方面，教师还可以在课堂上下鼓励学生勇敢表达自己对于文化的观点和感受，可以通过设置自由讨论的环节让学生根据所感受到的不同文化差异和文化融合中所存在的问题展开交流和辩论，以此来提供一个自由表达观点的环境，学生也能够在这个过程中不断更新自身的文化认知，从而不断提升自己对于不通为患的批判思维和跨文化交际能力^[14]。在这个过程中教师也要给予学生及时的指导，通过正面的鼓励和反馈来帮助他们形成文化自尊心和自信心。

（三）加强实践教学比重，组织文化活动

作为一种心理经验，文化自信只存在于课本上是不够的，还需要学生进行充分的实践活动加深自身的体验，并且在这个过程中不断提高学生的认知和体验，才能够让他们达到对一个国家、民族自身文化的认可和肯定。具体来说，首先，教师可以组织以影视片段和经典文化故事为主题的情景剧表演，让学生结合教材

内容开展英语口语化的表演形式,通过让他们担任不同的角色来体会不同角色之间蕴含的人文精神,通过表演促进他们的体悟。同时还可以开展中华古诗词的翻译赏析活动,引导学生了解汉字文化,并提升他们对于文学艺术的鉴赏水平^[15]。其次,在校园文化建设过程中,教师可以以此为依托来开展“弘扬文化”的社团活动,邀请校园内的外教参与指导,以此形成带动效应,从而吸引更多国际学生的加入,从而形成多元化的文化学习氛围。另外,高校还可以利用好校园广播、校园英语文化沙龙等媒介方式,定期朗诵优美的英语文章,为学生营造出一个良好的文化学习氛围。最后,教师可以增加社会实践活动的比重,引导学生担当博物馆和纪念馆的义务讲解员,或者担任文化景点的临时导

游,促使他们更加全面地了解中华优秀传统文化,为后续的传承文化精髓打下坚实的基础,不断培养他们的文化自信心。

四、结论

在文化的发展历程中,不同阶段的发展时期传统文化都有其不同的传播形式,而在全球化不断加快的当代,大学英语教育需要承担起相应的中华文化传播义务,通过采用不同形式的教学活动,不断加深学生对于中华传统文化内容的了解和认知,从而培养他们的文化自信;能用英语讲述中国故事,为传播中华文化作出自己的贡献。

参考文献

-
- [1]肖巍.“大思政”背景下大学英语教学中文化自信的培养路径探究[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(20):92-94.
- [2]刘晓莉.大学英语教学中大学生文化自信培养策略探析[J].海外英语,2024,(07):155-157.
- [3]于宝凤.文化自信视域下大学英语教学中文化意识培养的现状与策略[J].才智,2024,(10):77-80.
- [4]游灼梅.新课标背景下英语教学中文化自信意识培养路径研究[J].佳木斯职业学院学报,2024,40(02):16-18.
- [5]宋云霞,王海滢.文化自信在大学英语教学中的培养研究[J].现代英语,2024,(01):64-66.
- [6]徐方州.“文化自信”视角下大学英语教学中融入中华文化路径探析[J].校园英语,2023,(37):130-132.
- [7]王文倩.文化自信视域下英语教学中文化意识与教师信念培养研究[M].新华出版社:202307.257.
- [8]李娜.文化自信在大学英语教学中的培养路径[J].现代英语,2023,(13):26-29.
- [9]麻淑涛,王江曼,田力.文化自信在大学英语教学中的培养路径研究[J].科教文汇,2022,(08):55-57.
- [10]骆敏,徐敏娜.大学英语思政教学中的文化自信培养探究[J].海外英语,2022,(07):131-132.
- [11]陈佳玫.大学英语教学中培养中国文化自信的途径研究[J].江西电力职业技术学院学报,2022,35(01):53-55.
- [12]梁莉.全球化背景下大学英语教学中学生文化自信的培养路径[J].教书育人(高教论坛),2022,(03):89-91.
- [13]游瑞华.大学英语教学中培养学生文化自信的路径探究[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(24):184-186.
- [14]侯斌,杨静.大学英语教学中培养文化自信的困境及创新探索[J].现代英语,2021,(16):11-13.
- [15]明珠,夏梅花.大学英语教学中强化文化自信培养的思考与建议[J].产业与科技论坛,2021,20(09):150-151.