

跨城市产业服务推进中的产教融合平台作用 与实施策略研究

黄斯祺¹, 岳瀚斌²

1. 泉州职业技术大学, 福建 泉州 362000

2. 重庆资源与环境保护职业学院, 重庆 402360

摘 要： 本论文探讨了跨城市产业服务中的产教融合平台的作用与实施策略。在全球化和数字化转型的背景下，产教融合平台成为推动区域经济发展的关键力量，尤其在跨城市合作中，其作用更加突出。通过分析平台的功能与实施路径，本文认为产教融合平台通过促进教育与产业的深度结合，不仅能够加速技术创新和成果转化，还能优化人才培养与供给，推动区域间的经济协同与发展。论文进一步提出了平台实施的策略，包括基础条件建设、协同创新机制的构建、人才流动机制的优化以及政策支持和制度保障等，强调跨城市合作中的多方协同与政府支持对平台运作的重要性。最后，文章指出，产教融合平台的建设是一个动态优化的过程，未来研究可结合具体案例，进一步探讨平台在实践中的应用与效果，为产业服务和教育融合提供理论支持和实践指导^[1]。

关 键 词： 产教融合；跨城市产业服务；平台作用；实施策略；技术创新；人才培养

Research on the function and implementation strategy of the integration platform of industry and education in the promotion of cross-city industrial services

Huang Siqi¹, Yue Hanqi²

1. Quanzhou Vocational and Technical University, Quanzhou, Fujian 362000

2. Chongqing Vocational College of Resources and Environmental Protection, Chongqing 402360

Abstract： This paper discusses the function and implementation strategy of the integration platform of industry and education in cross-city industrial services. In the context of globalization and digital transformation, the integration platform of industry and education has become a key force to promote regional economic development, especially in cross-city cooperation, its role is more prominent. By analyzing the function and implementation path of the platform, this paper believes that the integration platform of production and education can not only accelerate technological innovation and achievement transformation, but also optimize talent training and supply, and promote inter-regional economic coordination and development by promoting the deep integration of education and industry. The paper further puts forward the implementation strategy of the platform, including the construction of basic conditions, the construction of collaborative innovation mechanism, the optimization of talent flow mechanism, policy support and institutional guarantee, and emphasizes the importance of multi-party cooperation and government support in cross-city cooperation for the operation of the platform. Finally, the paper points out that the construction of the production-education integration platform is a dynamic optimization process, and future studies can further explore the application and effect of the platform in practice based on specific cases, so as to provide theoretical support and practical guidance for the integration of industrial services and education^[1].

Keywords： integration of production and education; cross-city industrial services; platform function; implementation strategy; technological innovation; personnel training

一、引言

（一）研究背景与意义

随着全球化和区域经济一体化进程的不断深入，跨城市产业

服务作为一种新兴的区域合作模式，日益成为推动地方经济协同发展的关键路径。单一城市的产业发展，往往面临资源配置与技术创新的局限性，而跨城市合作则为资源整合、产业升级和区域协同提供了契机。在这一过程中，跨城市产业服务不仅仅是经济

基金课题：晋江市 2024 年度重点社科项目立项：《跨城市产业服务推进中的产教融合平台作用与实施策略》，立项编号：2024jjskXM014。

作者简介：黄斯祺（1992.03-），男，汉族，福建省南安市人，硕士、博士在读，研究方向：产业服务、工商管理、电子商务。

层面的合作，它的深远意义体现在促进产业链的延伸、推动技术创新的融合以及加速人才流动的多重维度^[2]。

作为推动产业与教育深度融合的重要战略，产教融合不仅是一个简单的合作模式，更是一种长期的、全方位的生态系统建设。通过深度的产教合作，不仅能够优化资源配置，还能更好地培养与产业需求高度契合的人才。

因此，本研究意图从理论层面探讨产教融合平台在跨城市产业服务中的作用与实施策略，揭示其如何通过资源共享、技术创新和人才培养等方面推动区域协同发展。

（二）研究目标与问题

在跨城市产业服务的框架中，产教融合平台扮演着至关重要的角色。本研究的主要目标，正是从理论角度深入剖析这一平台在跨城市产业服务中的作用，并提出切实可行的实施策略。为了清晰地揭示平台的内在机制和实践路径，我们将探讨以下核心问题：

产教融合平台在跨城市产业服务中的作用：具体而言，平台如何通过优化资源配置、推动技术创新及培养高素质人才，进而促进跨城市产业协同与区域经济融^[3]。

如何构建高效的产教融合平台：探究平台建设的关键要素及其在跨城市合作中的实施路径，力求为产教融合平台的建立提供理论框架。

实施策略的探讨：面临多样化的区域和产业需求，如何制定切实有效的策略，以确保平台在复杂多变的环境中稳步推进。

二、理论框架与文献综述

（一）产教融合的理论基础

产教融合作为一项教育改革的重要举措，其理论基础深刻而广泛。从最初的资源互补性理论，到现代的协同创新理论，再到人才供需匹配理论与终身教育理念，产教融合所涵盖的理论视角，犹如多维的视野，交织成一幅深刻的教育与产业合作图景。

资源互补理论指出，教育与产业之间并非对立的两极，而是相互补充的关系。教育提供的知识与技能，正是产业发展的源动力，而产业对人才的需求，则为教育提供了方向与目标。

而协同创新理论，更为深刻地揭示了产教融合的潜力与活力。教育机构和产业界的深度合作，不仅仅体现在单一的科技研发层面，而是在创新的全过程中，涵盖了知识创造、技术转化与市场应用的每一个环节。

此外，人才供需匹配理论和终身教育理论则为产教融合提供了实践的路径和战略指引。随着产业的不断发展与社会需求的变化，教育的功能也在不断扩展，不仅要培养学生的专业技能，更要赋予他们持续学习与自我更新的能力。产教融合的最终目标，便是通过优化人才培养机制，使教育与产业发展形成良性互动，达到互促共进的局面^[4]。

（二）产业服务与平台建设的理论

产业服务理论强调了服务业在现代经济体系中的重要地位。作为推动产业发展的重要手段，产业服务不仅包括传统的生产性

服务，还涵盖了科技服务、管理咨询、创新服务等多个层面。在跨城市产业合作中，产业服务的作用愈加突出，尤其是在推动技术创新、产业升级、资源整合方面，产业服务平台发挥着无可替代的作用。

在这一背景下，平台经济理论逐渐成为产业服务的核心支撑。平台经济理论认为，平台不仅仅是交易的中介，更是资源、信息与能力流通的核心载体。跨城市产业服务平台，正是在这种理论的启发下，逐步形成并完善。通过平台的建设，不同城市、不同区域的产业可以实现信息共享、资源互补，并推动创新成果的有效转化^[5]。

（三）跨城市产业合作的理论视角

跨城市产业合作的理论框架，基于区域经济学与全球价值链理论，深刻揭示了区域经济协同发展的内在逻辑。区域经济学认为，跨城市合作通过资源共享与优势互补，不仅能够提升单个城市的产业竞争力，更能够推动整个区域经济的集体繁荣。跨城市产业服务的价值，便在于打破了单一城市经济发展的局限，实现了更为广泛的区域合作。通过跨城市协作，能够实现产业链的延伸、升级与创新，为全球价值链的优化提供新的动力。

三、跨城市产业服务中的产教融合平台的作用

（一）产业服务的特点与需求

跨城市产业服务，作为推动区域协同发展的重要手段，具有其独特的特点与需求。在这一过程中，资源的整合、技术的创新以及人才的培养，无一不是影响其效率和效果的关键因素。产业服务的需求不仅源自单一城市的经济增长需求，更源自不同城市在产业发展方面的互补性。这种跨城市的合作，要求服务平台不仅能促进资源共享，更要能够推动技术创新与产业链的延伸^[6]。

（二）产教融合平台的功能

产教融合平台在跨城市产业服务中的核心功能，首先体现在其能够促进技术创新与转化。通过教育与产业的紧密合作，平台能够加速技术的研发与应用，推动技术成果的转化与实际落地。每个城市的教育资源与产业需求，形成了有机的互动与协同，推动了技术与知识的流动。

此外，平台在优化人才培养与供给方面，也发挥着重要作用。通过跨城市合作，平台能够依据不同产业的需求，优化人才的培养机制，提供与产业发展高度契合的高素质人才。这种人才的流动与供给，进一步促进了区域经济的协同发展。

四、跨城市产业服务中产教融合平台的实施策略

（一）平台建设的基础条件

跨城市产业服务中的产教融合平台的成功实施，离不开扎实的基础条件。这些条件不仅包括硬件设施和技术支持，更涉及制度建设、政策保障和多方参与者的协同合作。首先，平台的硬件设施应具备强大的信息共享与数据处理能力，能够支持跨城市之间的资源流动、信息交换和技术对接。此外，平台的建设还需具

备相应的技术支持，能够为各类企业、教育机构以及科研单位提供高效、便捷的服务^[7]。

然而，平台建设的真正挑战，并不仅仅体现在技术层面。制度建设的健全与政策保障的完善，是确保产教融合平台能够持续有效运作的关键。在此过程中，政府的角色至关重要。政府不仅要为平台提供政策上的支持，还需推动产教融合的相关法律法规和行业标准的出台与完善，确保各方在合作中的利益平衡和权责清晰。同时，跨城市产业服务的实施，需要各类利益相关者的积极参与，其中包括产业界、教育界以及地方政府。各方应当充分认识到，产业与教育的融合不仅是单方面的需求，而是多方互动的合作关系，平台的有效运作离不开各方的共同支持与参与。

（二）协同创新机制的构建

在跨城市产业服务的框架中，协同创新机制的构建，始终是推动产教融合平台有效运作的核心动力。协同创新机制强调各参与方之间的合作与资源共享。具体而言，教育机构应通过与产业界的紧密合作，不仅提供理论支持，还要深入参与技术研发和产品设计。产业界则要积极参与教育内容和课程设置的制定，确保所培养的学生能迅速适应市场需求，满足产业发展所需的各类人才。

通过这种创新机制，产教融合平台能够在技术研发、产品转化、人才培养等多方面形成闭环，推动跨城市产业服务的高效运行。协同创新的关键，便是打破单一部门或单一城市的局限，形成跨地区、跨行业的创新合力。例如，多个城市的高校可以联合设立跨城市的创新研究中心，企业则可以将具体的技术需求转化为创新课题，推动产学研一体化的协同发展。

（三）人才培养与流动机制的优化

人才是产教融合的核心资源。在跨城市产业服务的过程中，人才的培养与流动机制的优化，将直接影响平台的成效与可持续性。首先，教育机构应根据区域产业的需求，设计出符合产业发展方向的课程体系，培养具有创新精神和实践能力的复合型人才。这要求教育部门要在课程设置上与产业紧密对接，使得所培养的人才能够迅速适应工作岗位并推动产业创新。

与此同时，跨城市产业服务中的人才流动机制同样至关重要。通过产教融合平台，城市间的人才流动得以更加高效地进行。不同城市可以通过人才培养与共享机制，实现技术和知识的转移与推广。例如，企业可以为学生提供实习与实践机会，高校则可以提供定制化的培训与研究支持。

（四）政策支持与制度保障

政策支持与制度保障是产教融合平台能够有效实施的关键因素之一。政府应当发挥积极作用，出台相关政策为产教融合提供法律保障，并为平台的运行提供必要的资金支持和税收优惠。此外，政府还应建立相应的产业服务机制，搭建多元化的产学研合作平台，推动跨城市产业服务的纵深发展。

具体而言，政府可以通过设立专项资金、税收减免等方式，激励企业和教育机构参与产教融合平台的建设和运行。例如，针对创新型企业，政府可以提供研发支持和技术转化的资金补助；而对于参与产教融合的高校，政府则可以提供科研项目资金，支持其在创新人才培养方面的探索。

（五）持续评估与优化机制

平台的建设与实施是一个动态过程，持续评估与优化是确保平台长效运作的关键。首先，平台应设立定期评估机制，依据预定的目标和实施效果进行综合评价。评估内容可以包括：人才培养的效果、技术创新的成果、资源配置的效率等方面。通过评估，能够发现平台运行中的问题并及时调整实施策略。

此外，平台的优化机制同样不可忽视。跨城市产业服务不仅面临市场环境的变化，还需应对技术进步与产业需求的快速更新。为此，平台应具备灵活的调整机制，能够及时响应市场和技术的变化。平台的持续优化，不仅需要各方利益相关者的共同努力，还需要政府对平台发展的支持与引导。

五、结论与展望

在跨城市产业服务的框架下，产教融合平台不仅是推动产业协同与区域经济融合的重要力量，更是培养创新型人才、促进技术进步的重要途径。通过产教融合平台的建设，可以实现资源的共享与优化配置，推动技术创新与产业升级，并培养符合未来市场需求的高素质人才。然而，平台的建设与实施并非一蹴而就，它需要政府、教育机构、企业等多方的共同努力与长期合作。

未来，跨城市产业服务中的产教融合平台将面临更加复杂的挑战。如何进一步优化平台建设，提升协同创新能力，完善人才培养与流动机制，仍然是亟待解决的问题。只有在不断调整与完善的过程中，平台才能不断释放其潜力，推动跨城市产业服务的高效发展，促进区域经济的协调与共赢。

参考文献

- [1]梅阳寒,陈永刚,范四立.产教融合视域下服务地方产业集群发展的高职专业群建设探析[J].职业技术,2025,24(01):68-73.DOI:10.19552/j.cnki.issn1672-0601.2025.01.011.
- [2]袁健男,张中华.行业产教融合共同体背景下高职院校服务区域产业发展的人才培养体系构建[J].模具制造,2024,24(06):56-58+61.DOI:10.13596/j.cnki.44-1542/th.2024.06.018.
- [3]崔岩.职业教育服务产业转型升级的经验、挑战及发展方向——2022年职业教育国家级教学成果奖“服务产业转型升级”主题获奖成果分析[J].中国职业技术教育,2023,(27):47-51+56.
- [4]尹秋玲,杨华.现代信息产业教育服务外包:职业教育产教融合新模式及其风险[J].中国职业技术教育,2022,(31):65-71.
- [5]张今杰.加强产业学院建设,深化高校产教融合——评《高校现代产业学院建设的探索与创新》[J].湖南人文科技学院学报,2023,40(05):127-128.
- [6]荣宁宁.产教深度融合背景下高职产学研创一体化人才培养体系研究[J].天津商务职业学院学报,2023,11(03):78-82.DOI:10.16130/j.cnki.12-1434/f.2023.03.003.
- [7]尤婷婷.职业教育产教融合动力因素分析及长效机制构建[J].文化学刊,2023,(01):172-175.