

人工智能与思政教育融合路径及挑战研究

曹珊珊

山东交通职业学院, 山东 潍坊 261200

摘要：随着人工智能时代的来临，人工智能技术被广泛应用在我国各个领域，对于教育领域而言也是这样。思政教育是培养学生文化素养、创新意识与思想道德素养的重点，通过人工智能与思政教育之间的良好融合，不只是可以为思政教育创造更多的新型技术方法，也可以实现思政教育内容的优化、不断创新思政教育模式。基于此，本文在分析人工智能与思政教育融合的重要性、面临的挑战基础上，提出人工智能与思政教育融合路径，以此为有关研究的顺利开展提供参考。

关键词：人工智能；思政教育；融合路径；挑战

Research on the Integration Path and Challenge of Artificial Intelligence and Ideological and Political Education

Cao Shanshan

Shandong Transport Vocational College, Weifang, Shandong 261200

Abstract： With the advent of the era of artificial intelligence, artificial intelligence technology is widely used in various fields in our country, for the field of education. Ideological and political education is the focus of cultivating students' cultural literacy, innovative consciousness and ideological and moral literacy. Through the good integration of artificial intelligence and ideological and political education, not only can more new technical methods be created for ideological and political education, but also can optimize the content of ideological and political education and constantly innovate the mode of ideological and political education. Based on this, on the basis of analyzing the importance and challenges of the integration of artificial intelligence and ideological and political education, this paper puts forward the path of the integration of artificial intelligence and ideological and political education, in order to provide reference for the smooth development of relevant research.

Keywords： artificial intelligence; ideological and political education; fusion path; challenge

引言

当前的人工智能时代背景下高校教育面临着诸多的挑战，思政教育在高校教育中占据重要地位，其目的主要是增强学生的道德意识、培养他们的思想道德素养，但是传统教学模式存在着内容单一、方法缺乏创新与资源有限等方面的不足，很难适应新时代的学生发展需求。因此，当前的思政教育中教师要注重和人工智能之间的良好融合，为学生的个性化学习与探索奠定良好基础，加强教学资源的智能化管理，对学生的全面发展起着重要作用^[1]。

一、人工智能与思政教育融合的重要性

（一）提升思政教育灵活度

思政教育能够通过人工智能的应用突破时间与空间的限制，使用有效且合理的方式输送至思政教育平台中，有效提高思政教育的灵活性。在传统思政教育中陈旧知识输出体系的过程较为冗长，导致教学导入缺乏清晰性与创新性。通过人工智能与思政教育之间的良好融合，实现思政教育体系的完善与创新，主要体现

在知识提取和逻辑连接方面。通过人工智能在思政教育活动中的融入，可以实现教学设计、教育方法的创新，保证思政教育知识体系和学生的思维特点与学习需求相符，有效提高思政教育的质量与效果。与此同时，也要提高教师对思政教育的整体且系统的把握，不断提升思政教育的实效性 with 可靠性。

（二）促进思政教育精准性

人工智能与思政教育进行良好融合不只是科学技术快速发展所导致的，也是思政教育发展的规律。通过人工智能可以为思政

作者简介：曹珊珊（1984.10—），女，山东陵县人，法学硕士，讲师，研究方向：思想政治教育。

教育提供服务,将其学习性与适应性等特点凸显出来,通过知识迁移的方式精准定位思政教育资源。在这样的情况下保证思政教育目标的精准分流,由狭义方面分析思政教育目标主要是对优秀人才进行培养。在思政教育过程中其目标和内容都非常丰富,主要包括价值观、人生观与劳动观等方面的教育。当前的思政教育过程中要借助人工智能对各个层次的学生进行精准定位,加强学生的个性化学习,促进学生的个性化与全面发展。在思政教育过程中教师要根据人工智能分析学生的学习需求、学习动力等,对思政教育目标进行科学合理的调整,注重对教学主题的精细化设计,保证思政教育目标和学生的学习需求、兴趣偏好等相符。思政教育为了获得良好的质量与效果,教师要注重对学生的合理指导,充分了解学生对思政教育知识的实际接纳情况,保障思政教育活动的有效开展,将因材施教原则全面实施。

（三）提高思政教育亲和力

思政教育和人工智能之间进行良好联系与融合,能够让其变成可预测与可量化的学科。通过人工智能与思政教育的融合,实现思政教育活动的创新,有效提高思政教育的亲和力与实效性,保证思政教育主体的亲和力。人工智能可以实现思政教育的创新,帮助教师处理具体的工作,有效提高思政教育的质量与效率。将人工智能与思政教育进行融合以后可以抽取精准数据信息,通过智能反馈机制了解学生的知识素养与能力水平等,保证思政教育活动的有效开展,提高思政教育的个性化与针对性,实现教育主体思政教育模式的多元化,有效增强教育主体的亲和力。

（四）增强思政教育吸引力

人工智能拥有个性化推荐与数据处理等功能,可以充分且全面地掌握学生的学习需求、兴趣偏好等。在传统思政教育过程中教师会使用“一刀切”的教学方法,很难让学生的个性化学习与发展需求得到满足。通过人工智能和思政教育之间的良好融合,教师要根据学生的兴趣偏好、思想意识与学习行为习惯等制定个性化、针对化的内容与方法。通过精准化教学的方式让学生学习思政知识的兴趣与动力得到提高,也让思政教育和学生的日常生活相贴合,有效提高思政教育的感染力以及吸引力。人工智能通过增强现实技术、虚拟现实技术为学生带来沉浸式体验,通过身临其境的方式让学生充分感受与领悟思政教育独有的魅力,将学生的学习主动性与积极性调动出来,提高学生在思政教育活动中的参与度。通过人工智能能够实现在线问答与智能互动等为学生提供足够的帮助与支持,让学生在学习时碰到的难处与问题得到有效解决。

二、人工智能与思政教育融合面临的挑战

当前的人工智能与思政教育良好融合时面临着诸多的挑战,主要体现在传统思政教育模式被颠覆、人工智能信息推送和价值教育引导的冲突、教师角色的转变与适应、技术更新与教育内容更新不匹配等方面。由于这些挑战的存在,对人工智能和思政教育之间的融合效果起着不良影响,也难以提高思政教育的质量与效率^[2]。

（一）传统思政教育模式被颠覆

在传统思政教育过程中坚持主流意识形态作为主线,由本质上决定了思政教育模式非常重要。随着人工智能时代的来临,通过智能应用现象可以发现思政教育的根本,并且不断加深认识本质,才可以为思政教育创新与变革提供具体导向。当前的人工智能时代背景下,思政教育的教育者主要是人与机器,而思政教育的对象也是人与机器,在传统思政教育过程中主要是把教育者作为主体、把教育对象作为客体,同时思政教育注重以人为本和人工智能作为教师与学生的角色相互矛盾,导致思政教育学科的内在发展被影响与被制约,导致思政教育活动的有效开展被影响。

（二）人工智能信息推送和价值教育引导的冲突

思政教育的核心主要是指引导学生树立正确的三观,而人工智能和思政教育进行良好结合,可以根据学生的浏览痕迹、兴趣偏好等实现智能化推送,装的方式会造成信息过于片面化,加之网络中存在多种价值与文化,如若单一的叠加推送会对学生树立正确的价值观产生影响。同时思政教育的本质体现在激励与唤醒方面,不断启发学生独立探究与思考,培养学生的健全人格。然而人工智能时代环境下学生可能过于依赖智能系统、网络世界,导致他们的学习主动性与思考积极性不高,这对学生的全面发展不利。

（三）教师角色的转变与适应

当前的人工智能和思政教育良好融合时教师的角色定位发生了明显的变化,由传统的知识讲解者向着组织者、合作者与引导者过渡,教师要拥有专业素养与综合素养。但是当前的许多教师在转变角色时觉得无所适从,很难适应新型技术方法与教育模式,很难充分应用人工智能加强教学设计与教学实施,所以增强教师的定期培训十分重要,可以更好地适应人工智能时代背景下的思政教育,这是现阶段的人工智能和思政教育良好融合时面临的重要挑战。

（四）技术更新与教育内容更新不匹配

当前的人工智能时代环境下,人工智能技术得到了快速发展,促使教育技术的更新速度明显超出了教育内容更新的速度,进而造成许多教师在面对新型技术的时候感觉迷茫以及困惑,不知道怎样把新型技术应用在思政教育活动中。与此同时,思政教育内容的更新速度存在滞后性,促使思政教育很难紧跟时代进步与社会发展的脚步,很难让学生的学习需求与发展需求得到满足。在这样的情况下技术更新与教育内容更新之间存在着不匹配的情况,对提高思政教育的质量与效果不利。

三、人工智能与思政教育融合路径

针对人工智能和思政教育之间良好融合面临的挑战要提出具体的路径,重塑思政教育主客体关系模式,优化信息推送机制强化价值引导,加强教师培训提升角色适应性,促进技术与教育内容的深度融合。通过这些路径的实施,可以提高人工智能与思政教育之间融合的质量,有效提高思政教育的效率,促进思政教育事业的健康可持续发展。

（一）重塑思政教育主客体关系模式

传统思政教育过程中教育者是人，而教育对象也是人，这样的模式很难适应人工智能的发展，要根据人工智能时代特点与满足学生在学习与发展需求作为出发点，注重以人为本，实现人机之间的良好交流与互动。当前的思政教育时要严格遵守以人为本的原则，将教师与学生的主体能动性充分发挥出来，教师不只是教学活动的设计者也是研究者，不只是一要对个体的思想行为进行研究，也要对人工智能行为模式进行研究，通过这样的模式加强对学生的价值观教育，保证思政教育活动的有效开展，实现人机之间的良好和谐^[3]。

（二）优化信息推送机制强化价值引导

当前的人工智能时代背景下人工智能在和思政教育进行良好融合时要注重信息推送机制的优化，这是加强价值引导的重点。一方面构建完善的信息筛选与过滤机制，保证推送的信息与思政教育教学目标、价值导向相符，在这样的情况下人工智能系统可以精准识别以及分析学生的兴趣偏好、行为数据等，并且根据思政教育要求、思政教育内容保证信息推送的精准程度。另一方面针对学生接收信息的行为要加强引导以及有效监测，及时发现与纠正学生存在的误解或者偏差等问题，保证学生在接收信息时维持正确的价值导向。通过合理设置信息推送频率以及时间等，为学生提供丰富多样的学习渠道、学习资源，不断指引学生养成良好的学习习惯，并且树立积极向上的学习态度，有效提高思政教育的质量与效率^[4]。

（三）加强教师培训提升角色适应性

当前的人工智能和思政教育良好融合时教师的角色发生了明显的变化，所以要求教师提高自身的信息技术应用能力、专业素养与综合素养，所以加强教师的定期培训提高他们的角色适应性非常重要，这是人工智能和思政教育良好融合的重要环节。通过人工智能技术培训的方式，帮助教师掌握人工智能的应用技巧与方法，让教师在思政教育过程中可以更好地应用人工智能，保证思政教育活动的有效开展，让学生学习思政知识的需求得到满足。在此以外，教师之间也要加强彼此交流、沟通以及合作，对教学方法与教学经验等进行分享，共同探索人工智能和思政教育之间良好融合的路径与模式。在这样的情况下保证人工智能时代

环境下思政教育活动的有效开展，提高人工智能在思政教育过程中应用的质量与成效^[5]。

（四）促进技术与教育内容的深度融合

现阶段的人工智能和思政教育良好融合时，要促进技术和教育内容之间的深度融合。一方面构建完善的技术与教育内容良好协同的更新机制，保证思政教育内容的可靠性与实效性，有效提高人工智能在思政教育中应用的适应性与可靠性。由此分析教师不只是一要关注人工智能的发展动态，也要加强对思政教育内容的创新、研究以及分析，实现人工智能和思政教育内容之间的良好衔接。另一方面通过人工智能优势和作用的充分发挥保障思政教育资源的丰富性，让学生掌握更多适合自己的学习方法与学习工具，不断丰富思政教育的方式方法与内容。通过增强现实技术与虚拟现实技术的应用创设出具体的情境，让学生拥有身临其境的感受充分理解思政教育的价值导向与重要内容。在人工智能和思政教育良好融合时，教师要针对学生学习思政知识的情况与过程进行实时性跟踪与反馈，及时发现与解决学生实际学习时碰到的难处与问题，有效提高思政教育的质量与效果，保证思政教育的实效性、可靠性。通过这些对策的实施保障思政教育和教育内容之间的深度融合，提高人工智能在思政教育中应用的质量与效果，促进思政教育效率的提升^[6]。

四、结束语

当前的新时代背景下教师要注重人工智能和思政教育之间的良好融合，通过双方之间的有效融合可以提升思政教育的灵活性、精准性、亲和力以及吸引力。然而，当前的人工智能与思政教育融合过程中面临着诸多的挑战，传统思政教育模式被颠覆，人工智能信息推送和价值教育引导的冲突，教师角色的转变与适应，技术更新与教育内容更新不匹配。针对这些挑战要提出具体的融合路径，重塑思政教育主客体关系模式，优化信息推送机制强化价值引导，加强教师培训提升角色适应性，促进技术与教育内容的深度融合。以此将人工智能的优势充分发挥出来，有效提高人工智能和思政教育之间良好融合的质量，提高思政教育的效率，这对思政教育事业的健康发展起着重要作用。

参考文献

- [1] 汪慧英, 詹域威. 人工智能与高校思政教育融合创新的实践样态 [J]. 现代商贸工业, 2024, 45(20): 239-241.
- [2] 张帝, 陈泽侠. 生成式人工智能应用于高校思政教育的机遇、挑战与路径研究 [J]. 世纪桥, 2024, (14): 83-85.
- [3] 郭朝辉, 赵浩云. “锐化”与“柔化”: 人工智能融合思政教育的挑战及应对理路 [J]. 成都理工大学学报 (社会科学版), 2024, 32(03): 101-112.
- [4] 张卓莉. 人工智能赋能高校思政教育的现实挑战与创新路径 [J]. 时代报告, 2024, (03): 118-120.
- [5] 王娜. 人工智能融入高校思政教育面临的挑战及有效路径研究 [J]. 办公室业务, 2024, (02): 136-138.
- [6] 陈浩, 刘银华, 段振霞. 智能思政: 人工智能融合思政教育的路径探析 [J]. 时代汽车, 2023, (24): 82-84.