

大数据与人工智能技术在高职英语教学中的应用实践研究

彭欢

赣州师范高等专科学校, 江西 赣州 341000

摘 要 : 随着先进技术在教育领域的推广, 我国教育事业正经历一场数字化与信息化的深刻变革。当前, 高职院校英语课程改革已成为教育界研究的焦点, 为了更好地适应信息化时代的发展和需要, 探索并实现英语课程有效发展、高效实践的全新路径, 值得我们深入探索与实践。笔者认为, 大数据与人工智能技术在高职英语教学中的应用与改革一脉相承, 应当践行创新理念、技术与模式的深化应用, 助力高职大学生专业化、职业化发展。鉴于此, 本文探讨高职英语教学改革与大数据、人工智能技术深化应用的实践策略, 希望能够为一线教育者提供更多借鉴与参考。

关 键 词 : 大数据; 人工智能; 高职英语; 教学问题; 应用实践

A Practical Study on the Application of Big Data and Artificial Intelligence Technology in English Teaching in Higher Vocational Colleges

Peng Huan

Ganzhou Teachers College, Ganzhou, Jiangxi 341000

Abstract : With the promotion of advanced technology in the field of education, China's education industry is undergoing a profound transformation of digitization and informatization. At present, the reform of English curriculum in vocational colleges has become a focus of research in the education sector. In order to better adapt to the development and needs of the information age, explore and achieve a new path for effective development and efficient practice of English curriculum, it is worth our in-depth exploration and practice. The author believes that the application and reform of big data and artificial intelligence technology in vocational English teaching are in line with each other, and should practice the deepening application of innovative concepts, technologies, and models to help vocational college students develop professionally and professionally. In view of this, this article explores practical strategies for the reform of vocational English teaching and the deepening application of big data and artificial intelligence technologies, hoping to provide more reference and guidance for frontline educators.

Keywords : big data; artificial intelligence; vocational English; teaching issues; application practice

一、大数据与人工智能技术

大数据, 简单来说, 就是规模巨大、种类繁多、价值密度低但具有极高潜在价值, 且处理速度极快的数据集^[1]。它远远超出了传统数据库软件工具在可承受时间范围内捕捉、管理和处理数据的能力。以其在教育领域的应用, 凸显对于有效信息的快速搜集, 形成资源、课程体系, 顺应了当前的教育改革大趋势。还有数据分析、数据工具等支持学生自主探究, 给广大高职学生英语学习带来诸多便利, 也是需要挖掘探索的重要方向^[2]。

人工智能是一门综合性的前沿科学, 让计算机模拟人类的智能行为, 包括学习、推理、感知、决策等^[3]。它通过机器学习、深度学习、自然语言处理、计算机视觉等多种技术实现这一目标。显而易见, 人工智能引领的社会生产、服务等领域创新发

展, 也在教育领域开创一片天地^[4]。以人工智能技术构建高职英语翻转课堂、智慧课堂与混合式教学模式等, 同样提高教学效率与质量, 值得我们深入探索与实践。

二、高职英语教学问题与成因分析

(一) 教学设施与环境陈旧

部分高职院校在英语教学设施、基础建设方面较差, 仅仅是简单的计算机、电子白板等, 难以适应当前不断提高的科技水平与教育水平, 更无法满足多元化、个性化的大学生英语学习需求。尤其是那些贫困、落后的地区, 在这一方面的建设不甚重视, 更忽视了大数据与人工智能技术对于教育的促进作用, 最终反映出教学设施陈旧、教学环境不佳的现实问题^[5]。

（二）教学评价环节单一

部分高职院校在英语教学评价环节存在忽视，连一线教师也没有注意到单一评价对于学生产生了多大的负面影响。随着新理念、新技术不断渗透到教育领域，我们可以对比得出单一的教学评价能够抹杀部分学生天性，使得学生英语学习主动性、积极性缺失，使得学生在单一、固化的教学评价之下难以获得真正的能力和素质发展^[6]。

（三）教师缺乏反思

部分高职院校英语教师担任多个年级、班级，甚至是多个学科，以至于在一节英语课教学中难以投入足够精力和时间，那么自然会缺乏对于教学的反思和改进。没有了提升和改进的空间，也自然使得高职英语课堂教学停滞不前，对于学生能力和素质的影响愈发不明确，显然不利于高职大学生今后发展与进步。

三、大数据与人工智能技术在高职英语教学中的应用策略

（一）构建智慧课堂

运用大数据与人工智能技术构建智慧课堂，在原本的英语教学基础上开拓与创新，带领师生走进英语教学新天地。同时，凸显英语课堂教学的智能化、个性化与互动化，也让英语课堂更加有趣，更加精彩。比如说，在教学“Life in big city”一单元内容时，可以总结几点有效的大数据与人工智能技术应用技巧。首先是教师积极搜集资料，通过在课下提前发布或在课上直接播放视频的方式，引导学生探究城市生活、城市文化，提高学生的学习兴趣和积极性。以在课前利用大数据分析学生的学习习惯和兴趣，选择合适的视频资料，让学生在观看视频的过程中逐渐深入了解城市生活^[7]。而在观看视频的过程中，教师也可以通过实时监测学生的学习状态和反馈信息，及时进行教学方案调整，并以此来提高课堂教学效率。这在无形之中构建了智慧课堂，使得英语课堂更加生动，营造出积极、友好的学习氛围。其次，教师还可以引入虚拟仿真技术，充分凸显人工智能支持教育的过“人”优势^[8]。具体来说，通过虚拟仿真软件模拟城市交通、购物、旅游等场景，让学生亲身感受城市生活中的方方面面。相应的，也可以通过大数据整合学生学习信息，进行教学规划、教学方案的优化调整，增强学生智慧学习体验感^[9]。诸如此类的还有很多，其他单元的学习也可以根据主题变化技术手段的应用方向，带来不一样的高职英语智慧化课堂。也以此打通高职英语教育未来发展路径，实现英语教育智慧化、现代化与全面发展。

（二）整合课程资源

大数据技术本身可以对数据资料进行整合，继而通过有效分析、支持决策等，体现出应用优势。在高职英语教学改革之际的应用也是如此，以大数据技术整合丰富多样的课程资源，包括文本、图片、音频、视频等，提供丰富性高、实用性强的教学内容，满足学生不同层次的学习需求。比如说，在教学“Is it good for your health?”一单元内容时，通常从饮食健康、健康的生活

习惯等方向搜集有关资料。以大数据软件做出搜索、分析，最大限度地发挥大数据优势，丰富学生英语学习过程并增强学生体验感^[10]。首先，通过过往的学生线上、线下学习数据反馈，能够针对性筛选课程资源，以适应性资源引导学生独立思考和自主探究。具体包括科学研究报告、健康生活杂志、营养学专业书籍等不同类型的文本资源，让学生在阅读中掌握相关知识，培养英语阅读技巧和健康养生意识^[11]。其次，通过收集和整理与健康生活习惯和饮食习惯相关的素材，为学生提供直观、生动的展示。比如说，学生观看关于食品营养成分的视频，听取医生对于健康生活的看法和建议等。这样能够激发学生的兴趣，提高学习的知识吸收能力和记忆能力。最后，我们还可以通过在线学习平台或教学软件，提供个性化的学习方式。通过分析学生的学习数据，了解学生的学习情况、掌握程度和困难点，进而针对性地给予学生指导和补充性学习资源。甚至可以基于在线练习和测试，根据学生的得分情况提供相应的学习资料、习题等，帮助学生进行重点突破和提高^[12]。那么，借助大数据技术，就可以全方位引导学生英语学习、自主学习，真正达到夯实学生基础、增强学生能力和素质的育人效果。

（三）创新教学模式

人工智能技术在高职英语教学中的应用，辅助构建翻转课堂、智慧化课堂与混合式教学模式，体现出极大的优势。首先来看，利用人工智能的自适应学习系统，根据每个学生的学习进度、知识掌握程度以及答题情况，精准分析学生的学习特点和薄弱环节，为其量身定制个性化的学习路径。针对学生在词汇、语法、听力或口语等方面的不同表现，推送相应的学习内容（难度适宜的练习题、针对性的讲解视频等），让每个学生都能在自己的节奏下高效学习^[13-14]。其次，借助人工智能实现情景式教学，比如，模拟商务谈判场景，学生仿佛置身于真实的谈判现场，与来自不同国家的客户用英语交流，锻炼商务英语的实际运用能力；或者模拟国外旅游场景，学生在虚拟的异国他乡问路、购物、就餐等，提升日常英语交流能，都能够达到事半功倍的教育效果^[15]。再者，引入智能教学辅助工具，创新课堂互动形式。利用智能语音识别技术，开展课堂口语练习活动。教师布置口语话题后，学生通过智能设备进行口语表达，设备能够实时识别学生的发音，并给出准确性和流利度的评估，同时提供发音改进建议。还可以利用智能教学平台，开展小组协作学习活动。教师在平台上发布小组任务，学生通过在线讨论、分工合作完成任务，平台能够记录学生的参与度和贡献度，方便教师进行评价和指导。以此带来不一样的英语教与学新模式，使得学生学习更加积极，教师管理更加便利，教学效率与学生综合素质不断提升，是我们共同的目标。

四、结束语

总而言之，探讨大数据与人工智能技术在高职英语教学中的应用具有积极意义，相应策略的提出希望启发更多一线教师，进而提高英语教学效果和质量。基于大数据构建智慧课堂、整合课

程资源,基于人工智能探索多元模式、创新教学渠道,都对于高职英语教学改革有着积极意义。以此改变学生英语学习现状与困

境,促进学生独立思考、自主探究与综合实践,提高他们的自主学习能力与英语综合水平,让我们一起拭目以待!

参考文献

- [1] 黄丹卉. 高职英语新形态教材使用研究——学生视角下基于扩展技术接受模型的探索 [J]. 黑龙江生态工程职业学院学报, 2025, 38(01): 153-160.
- [2] 聂玉洁. 高职教育提质培优背景下学生英语动态自适应学习分析 [J]. 太原城市职业技术学院学报, 2024, (11): 76-79.
- [3] 李敏. 数字赋能高职英语课程思政教学模式的探索——以 UbD 理念为指导 [J]. 海外英语, 2024, (20): 226-228.
- [4] 邢巧莲. 新质生产力背景下人工智能语音技术在高职英语听力教学中的创新应用研究 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊), 2024, (10): 5-8.
- [5] 蒋晶, 史小平. “三融”视域下高职公共英语“岗课赛证”综合育人路径探究 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊), 2024, (10): 123-126.
- [6] 曾艳. 新时代高职英语课程“线上线下”混合式教学模式实施路径研究 [J]. 海外英语, 2024, (18): 234-236+240.
- [7] 洪程铭, 陈桂滨, 陈丽英. 人工智能技术在高职医学检验人才多学科融合培养中的应用 [J]. 数字通信世界, 2024, (09): 176-178.
- [8] 杨钰垚, 韩欣桂, 彭娟, 等. 智慧教育视阈下高职英语教学改革探析——以南充文化旅游职业学院为例 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊), 2023, (06): 5-8.
- [9] 潘玥. “一带一路”背景下国家语言能力建设与高职院校“专业+外语”人才培养模式的探索 [J]. 海外英语, 2022, (01): 137-140.
- [10] 秦军. 新文科建设背景下高职公共英语学科核心素养体系的优化路径 [J]. 江西电力职业技术学院学报, 2021, 34(11): 82-84.
- [11] 王雪莹. 基于移动教育平台线上线下混合式教学模式在高职英语教学中的有效性研究 [J]. 品位·经典, 2021, (17): 152-155+159.
- [12] 纪凡. “新工科”背景下高职公共英语教学改革研究——以辽宁建筑职业学院大数据技术与应用专业为例 [J]. 海外英语, 2021, (15): 112-113.
- [13] 冯丽娟. 信息化背景下高职英语教学面临的机遇与挑战探究——评《信息化时代的高职英语项目式教学与评价研究》[J]. 人民长江, 2021, 52(06): 234.
- [14] 伍齐珊. 大数据背景下的 SIOP 教学模式在高职英语课堂中的运用研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(11): 172-174.
- [15] 赵文博. 运用体验哲学模式促进高职教育发展——评《解密: 高职教育发展的“软肋”》[J]. 山西财经大学学报, 2021, 43(04): 132.